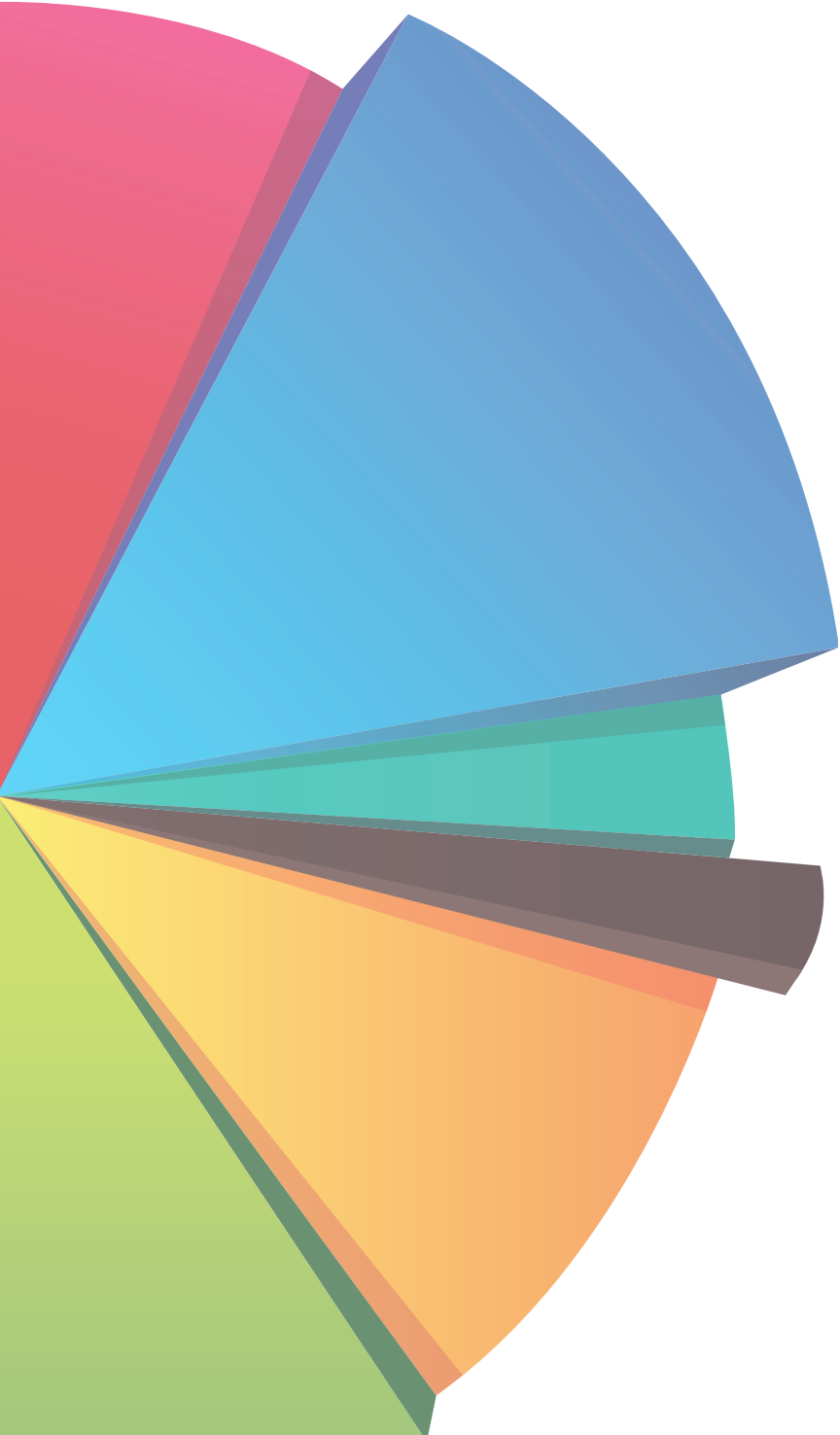




1. INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL

DEPARTAMENTO DE COCHABAMBA







1.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

1.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado “Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial”.

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 1**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	59,78%	71,01%	76,77%	81,22%
Sexo				
Mujer	59,71%	72,15%	76,50%	80,51%
Hombre	59,84%	69,97%	77,02%	81,88%
Área geográfica				
Urbana	70,38%	78,36%	83,66%	87,97%
Rural	42,78%	58,77%	64,95%	69,26%
Dependencia				
Fiscal	57,71%	69,12%	75,26%	79,80%
Privada	78,93%	86,90%	89,03%	92,26%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 2**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	80,23%	85,36%	90,05%	93,05%
Sexo				
Mujer	80,34%	85,69%	90,15%	92,84%
Hombre	80,12%	85,05%	89,97%	93,23%
Área geográfica				
Urbana	82,80%	86,62%	91,71%	94,63%
Rural	76,10%	83,25%	87,21%	90,23%
Dependencia				
Fiscal	79,88%	84,98%	89,87%	92,88%
Privada	83,38%	88,53%	91,57%	94,30%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

CUADRO 3**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2001 - 2014)**

Desagregación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	93,96%	94,67%	92,02%	92,81%	92,82%	95,01%	92,34%	92,88%	93,16%	94,08%	92,83%	94,23%	95,19%	95,44%
Sexo														
Mujer	93,87%	96,07%	92,84%	93,00%	92,90%	94,17%	91,87%	93,10%	92,81%	93,82%	93,42%	94,54%	95,17%	95,94%
Hombre	94,05%	93,48%	91,32%	92,63%	92,75%	95,78%	92,76%	92,68%	93,48%	94,31%	92,31%	93,95%	95,20%	94,99%
Área geográfica														
Urbana	94,18%	98,29%	96,14%	108,40%	100,04%	100,71%	99,10%	98,46%	99,63%	98,10%	97,11%	100,39%	100,38%	100,93%
Rural	93,50%	88,28%	85,55%	70,00%	79,91%	84,76%	80,77%	82,90%	81,11%	86,16%	84,56%	82,75%	85,50%	85,51%
Dependencia														
Fiscal	93,39%	94,27%	91,24%	91,93%	91,66%	94,17%	91,50%	91,97%	92,44%	93,37%	91,86%	93,22%	94,24%	94,47%
Privada	98,73%	98,50%	100,83%	102,67%	106,07%	103,64%	101,99%	102,89%	100,65%	101,84%	103,16%	105,12%	105,72%	105,89%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2001 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado año de escolaridad que al momento de su inscripción declara tener alguna situación de discapacidad, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el número de estudiantes que, por cada 100 estudiantes matriculados, acceden al Subsistema de Educación Regular habiendo declarado tener alguna discapacidad.

Posee una sensibilidad baja en el corto plazo, debido a que su valor depende de las características estructurales de la población.

CUADRO 4**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Sexo	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,22%	0,20%	0,29%	0,31%
Mujer	0,21%	0,18%	0,26%	0,27%
Hombre	0,23%	0,22%	0,31%	0,35%
Inicial	0,22%	0,24%	0,24%	0,22%
Mujer	0,16%	0,20%	0,20%	0,16%
Hombre	0,28%	0,28%	0,28%	0,27%
Primaria	0,22%	0,23%	0,36%	0,41%
Mujer	0,23%	0,20%	0,32%	0,35%
Hombre	0,22%	0,26%	0,40%	0,46%
Secundaria	0,21%	0,15%	0,21%	0,22%
Mujer	0,20%	0,15%	0,20%	0,20%
Hombre	0,22%	0,16%	0,21%	0,23%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 5

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,22%	0,20%	0,29%	0,31%
Urbana	0,22%	0,21%	0,27%	0,29%
Rural	0,21%	0,18%	0,32%	0,35%
Inicial	0,22%	0,24%	0,24%	0,22%
Urbana	0,24%	0,30%	0,25%	0,23%
Rural	0,17%	0,12%	0,21%	0,17%
Primaria	0,22%	0,23%	0,36%	0,41%
Urbana	0,21%	0,24%	0,33%	0,36%
Rural	0,25%	0,22%	0,41%	0,49%
Secundaria	0,21%	0,15%	0,21%	0,22%
Urbana	0,23%	0,17%	0,22%	0,24%
Rural	0,12%	0,10%	0,16%	0,15%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 6**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Dependencia	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,22%	0,20%	0,29%	0,31%
Fiscal	0,21%	0,21%	0,29%	0,32%
Privada	0,32%	0,17%	0,23%	0,24%
Inicial	0,22%	0,24%	0,24%	0,22%
Fiscal	0,21%	0,26%	0,22%	0,20%
Privada	0,26%	0,16%	0,32%	0,31%
Primaria	0,22%	0,23%	0,36%	0,41%
Fiscal	0,22%	0,23%	0,37%	0,42%
Privada	0,31%	0,23%	0,25%	0,31%
Secundaria	0,21%	0,15%	0,21%	0,22%
Fiscal	0,19%	0,16%	0,21%	0,22%
Privada	0,35%	0,11%	0,18%	0,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

1.1.2 INDICADORES DE PROCESO



B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en que debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 7**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	22,14%	15,18%	13,98%	12,54%
Sexo				
Mujer	22,16%	14,39%	14,36%	12,96%
Hombre	22,13%	15,91%	13,64%	12,15%
Área geográfica				
Urbana	14,49%	9,27%	8,82%	7,45%
Rural	34,42%	25,03%	22,83%	21,55%
Dependencia				
Fiscal	23,50%	16,33%	15,03%	13,57%
Privada	9,64%	5,52%	5,47%	4,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 8**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,82%	5,21%	4,54%	3,69%
Sexo				
Mujer	6,93%	5,16%	4,78%	4,05%
Hombre	6,72%	5,26%	4,32%	3,35%
Área geográfica				
Urbana	4,38%	3,48%	2,93%	2,25%
Rural	10,74%	8,09%	7,30%	6,23%
Dependencia				
Fiscal	7,32%	5,62%	4,90%	3,97%
Privada	2,27%	1,75%	1,60%	1,46%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 9**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	8,31%	7,22%	4,12%	2,76%
Sexo				
Mujer	7,85%	6,97%	3,67%	2,59%
Hombre	8,75%	7,44%	4,53%	2,92%
Área geográfica				
Urbana	8,86%	8,09%	4,29%	2,63%
Rural	7,43%	5,76%	3,82%	2,99%
Dependencia				
Fiscal	8,40%	7,18%	3,94%	2,64%
Privada	7,48%	7,55%	5,57%	3,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 10**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	12,24%	10,42%	7,41%	6,28%
Sexo				
Mujer	12,08%	10,36%	7,38%	6,50%
Hombre	12,39%	10,48%	7,44%	6,08%
Área geográfica				
Urbana	11,50%	10,24%	6,34%	4,78%
Rural	13,35%	10,71%	9,17%	8,92%
Dependencia				
Fiscal	12,51%	10,61%	7,46%	6,44%
Privada	9,44%	8,68%	7,01%	5,03%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsiguiente.

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no se promocionan (cambios en el denominador).

CUADRO 11**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	22,81%	19,63%	16,93%	17,65%
Sexo				
Mujer	24,42%	21,84%	19,58%	18,48%
Hombre	22,05%	18,62%	15,71%	17,33%
Área geográfica				
Urbana	19,42%	15,16%	12,46%	12,43%
Rural	30,01%	27,81%	25,41%	25,81%
Dependencia				
Fiscal	23,01%	19,90%	17,26%	18,19%
Privada	17,12%	11,89%	6,72%	2,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

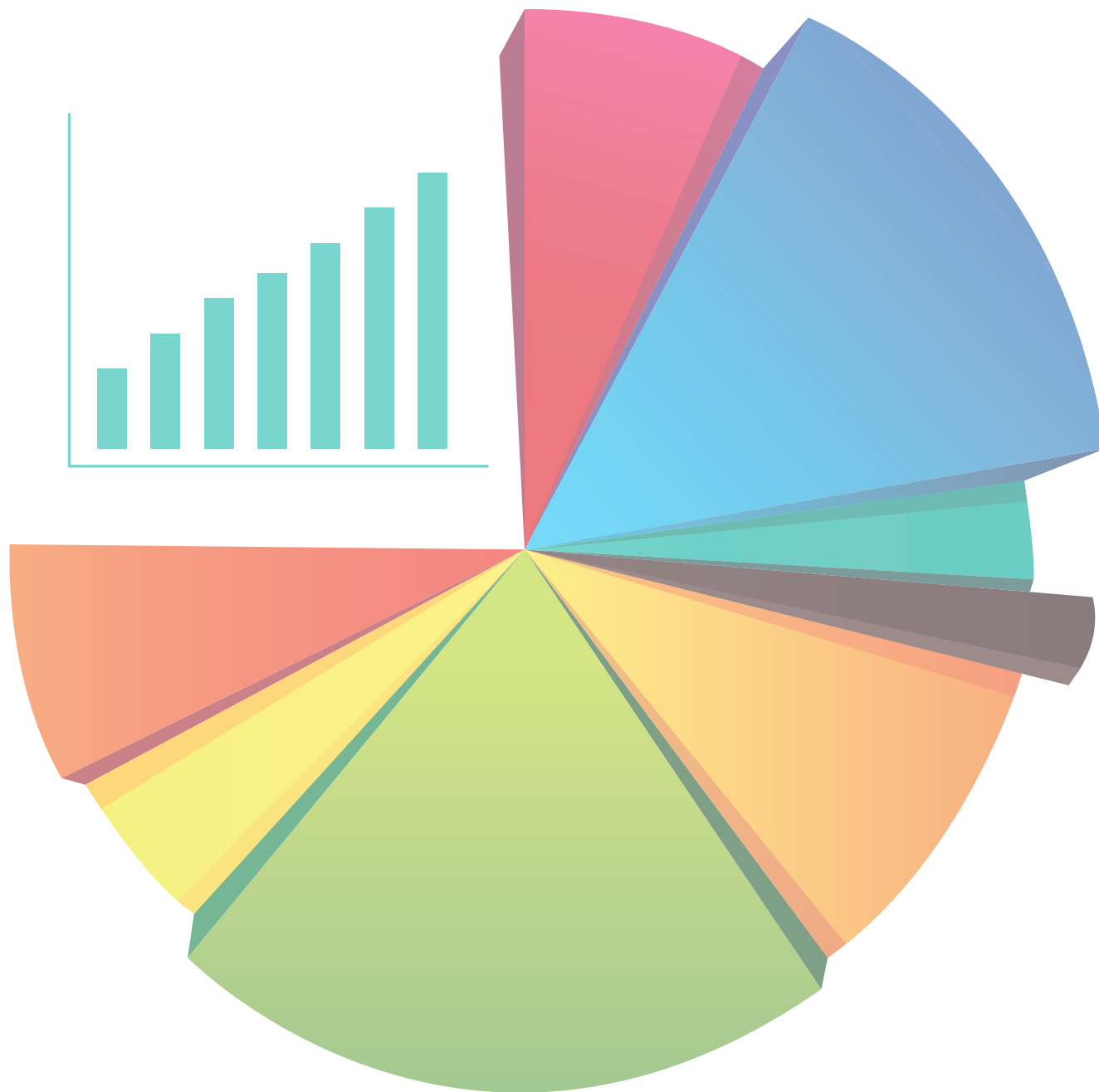
Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

CUADRO 12**COCHABAMBA: TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES) SEGÚN SEXO Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**

Sexo	Área geográfica	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	De rural a urbana	6,25%	7,58%	9,16%	9,09%
	De urbana a rural	1,72%	1,46%	1,81%	1,76%
Mujer	De rural a urbana	6,38%	7,59%	9,32%	9,20%
	De urbana a rural	1,61%	1,40%	1,71%	1,82%
Hombre	De rural a urbana	6,14%	7,58%	9,01%	9,00%
	De urbana a rural	1,81%	1,52%	1,90%	1,70%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





1.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

1.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.7

A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD

DEFINICIÓN

Es la relación entre los estudiantes matriculados en un grupo de edad en una gestión dada respecto de los matriculados en el grupo de edad inmediatamente inferior en la misma gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta la relación entre los estudiantes matriculados que pertenecen a un grupo de edad y los estudiantes que son parte del grupo de edad inmediatamente inferior. El indicador permite identificar los tramos de edad en los que se presentan con mayor intensidad cuellos de botella que obstaculizan el avance esperado a un ritmo de un año de escolaridad por gestión. Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, menor será la diferencia entre el total de estudiantes matriculados en grupo etario con respecto al inmediatamente inferior. Es decir, indicará una mayor capacidad de retención del sistema educativo.

El indicador posee una sensibilidad media-baja a las variaciones en el tamaño de las cohortes de matriculados en 2 tramos de edad determinados. Refleja también comportamientos a mediano y largo plazo de modificación sustancial en la cantidad de matriculados en diferentes tramos de edad.

CUADRO 13

COCHABAMBA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Sexo	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	100,53%	99,22%	95,06%	93,39%	95,91%	96,85%	97,73%	96,21%	101,01%	98,99%	105,79%	105,87%	105,08%	102,96%	101,23%
	De 9 a 11 - 12 a 14	75,52%	82,03%	86,54%	89,76%	88,50%	86,53%	85,65%	87,88%	89,39%	87,47%	87,13%	89,26%	94,40%	99,40%	100,45%
	De 12 a 14 - 15 a 17	65,30%	64,57%	69,00%	71,11%	73,72%	76,28%	77,79%	75,84%	74,66%	70,27%	74,72%	75,18%	75,31%	75,51%	78,28%
Mujer	De 6 a 8 - 9 a 11	98,90%	97,75%	93,51%	92,77%	96,15%	97,66%	97,26%	95,74%	101,35%	99,48%	106,70%	106,71%	106,22%	104,35%	102,83%
	De 9 a 11 - 12 a 14	72,51%	78,55%	84,04%	87,27%	85,40%	84,31%	84,01%	86,46%	88,44%	86,20%	85,74%	88,33%	93,83%	99,32%	100,51%
	De 12 a 14 - 15 a 17	67,06%	65,27%	69,83%	71,16%	74,06%	76,13%	77,84%	76,24%	75,25%	71,01%	75,45%	75,59%	75,71%	75,39%	78,78%
Hombre	De 6 a 8 - 9 a 11	102,12%	100,66%	96,59%	93,99%	95,69%	96,07%	98,19%	96,66%	100,68%	98,52%	104,92%	105,07%	104,01%	101,65%	99,74%
	De 9 a 11 - 12 a 14	78,34%	85,33%	88,92%	92,16%	91,52%	88,69%	87,23%	89,25%	90,31%	88,69%	88,48%	90,17%	94,94%	99,48%	100,39%
	De 12 a 14 - 15 a 17	63,77%	63,96%	68,26%	71,07%	73,42%	76,42%	77,75%	75,47%	74,10%	69,58%	74,02%	74,79%	74,94%	75,63%	77,79%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 14

COCHABAMBA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Área	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	100,53%	99,22%	95,06%	93,39%	95,91%	96,85%	97,73%	96,21%	101,01%	98,99%	105,79%	105,87%	105,08%	102,96%	101,23%
	De 9 a 11 - 12 a 14	75,52%	82,03%	86,54%	89,76%	88,50%	86,53%	85,65%	87,88%	89,39%	87,47%	87,13%	89,26%	94,40%	99,40%	100,45%
	De 12 a 14 - 15 a 17	65,30%	64,57%	69,00%	71,11%	73,72%	76,28%	77,79%	75,84%	74,66%	70,27%	74,72%	75,18%	75,31%	75,51%	78,28%
Urbana	De 6 a 8 - 9 a 11	109,04%	107,24%	101,48%	98,80%	99,56%	101,04%	101,51%	100,01%	103,20%	101,86%	107,15%	106,84%	105,43%	103,85%	101,60%
	De 9 a 11 - 12 a 14	88,47%	97,81%	101,75%	104,74%	102,45%	99,74%	96,51%	97,72%	97,91%	95,93%	94,48%	96,89%	102,53%	106,55%	107,07%
	De 12 a 14 - 15 a 17	79,25%	77,32%	83,94%	86,42%	87,56%	89,26%	92,71%	89,78%	87,46%	80,69%	85,66%	85,31%	85,31%	85,23%	87,82%
Rural	De 6 a 8 - 9 a 11	90,81%	90,97%	88,48%	87,77%	91,08%	91,15%	92,53%	90,80%	97,71%	94,35%	103,53%	104,24%	104,48%	101,39%	100,56%
	De 9 a 11 - 12 a 14	57,73%	62,92%	68,63%	72,27%	68,30%	66,64%	69,28%	72,49%	75,92%	72,67%	74,47%	76,16%	80,14%	86,53%	88,45%
	De 12 a 14 - 15 a 17	35,96%	40,58%	42,91%	45,20%	43,68%	47,02%	46,48%	46,45%	48,53%	46,24%	50,81%	53,01%	52,90%	54,00%	57,37%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 15

COCHABAMBA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Dependencia	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	100,53%	99,22%	95,06%	93,39%	95,91%	96,85%	97,73%	96,21%	101,01%	98,99%	105,79%	105,87%	105,08%	102,96%	101,23%
	De 9 a 11 - 12 a 14	75,52%	82,03%	86,54%	89,76%	88,50%	86,53%	85,65%	87,88%	89,39%	87,47%	87,13%	89,26%	94,40%	99,40%	100,45%
	De 12 a 14 - 15 a 17	65,30%	64,57%	69,00%	71,11%	73,72%	76,28%	77,79%	75,84%	74,66%	70,27%	74,72%	75,18%	75,31%	75,51%	78,28%
Fiscal	De 6 a 8 - 9 a 11	100,02%	99,12%	95,30%	93,56%	96,35%	97,63%	98,84%	96,80%	101,87%	99,50%	106,82%	107,01%	106,62%	104,50%	102,94%
	De 9 a 11 - 12 a 14	72,65%	79,32%	83,86%	87,75%	86,36%	84,51%	83,69%	86,02%	88,10%	85,83%	85,78%	87,77%	92,87%	98,14%	99,46%
	De 12 a 14 - 15 a 17	60,04%	60,03%	65,09%	66,46%	69,47%	71,58%	73,20%	71,34%	70,76%	67,02%	71,46%	72,11%	72,63%	72,88%	75,79%
Privada	De 6 a 8 - 9 a 11	106,42%	100,29%	92,45%	91,40%	91,07%	88,74%	86,74%	90,11%	92,63%	93,93%	96,12%	95,24%	91,64%	89,91%	87,29%
	De 9 a 11 - 12 a 14	106,25%	112,03%	117,73%	112,89%	113,73%	109,62%	107,61%	108,40%	103,13%	104,61%	101,24%	104,90%	109,93%	111,74%	109,90%
	De 12 a 14 - 15 a 17	103,87%	100,23%	101,38%	112,67%	111,78%	117,66%	117,97%	115,37%	110,08%	98,19%	103,61%	102,07%	98,34%	98,30%	99,84%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 16**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)**

Desagregación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	33,89%	35,37%	33,32%	38,19%	39,48%	41,07%	40,74%	40,36%	34,38%	46,65%	47,11%	47,64%	48,90%	52,05%	53,48%
Sexo															
Mujer	35,07%	36,71%	33,87%	38,26%	39,91%	41,96%	41,34%	40,21%	35,36%	47,50%	47,50%	48,32%	50,50%	53,86%	55,07%
Hombre	32,87%	34,16%	32,82%	38,14%	39,08%	40,24%	40,19%	40,50%	33,44%	45,85%	46,73%	46,98%	47,39%	50,32%	51,94%
Área geográfica															
Urbana	41,68%	44,19%	41,53%	45,96%	46,09%	47,56%	47,83%	46,27%	39,25%	51,61%	52,15%	52,20%	54,60%	57,40%	58,27%
Rural	20,97%	21,87%	21,65%	27,24%	27,79%	29,22%	28,30%	29,86%	25,75%	36,72%	37,26%	38,57%	37,55%	41,61%	43,94%
Dependencia															
Fiscal	30,91%	32,46%	31,05%	36,29%	37,43%	39,47%	38,52%	38,83%	32,70%	45,65%	46,35%	46,59%	47,01%	50,32%	51,71%
Privada	59,73%	60,24%	56,08%	58,08%	60,00%	56,93%	62,85%	56,47%	51,62%	56,31%	54,60%	57,45%	67,07%	68,55%	70,03%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

DEFINICIÓN

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

CUADRO 17

COCHABAMBA: APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO
SEGÚN SEXO Y EDAD (PERIODO 2007 - 2014)

Sexo/Edad	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	79,54%	82,08%	77,19%	78,00%	77,79%	81,83%	83,70%	85,29%
12 años	94,97%	95,31%	93,25%	94,40%	95,38%	96,77%	96,71%	97,99%
13 años	91,96%	92,23%	87,83%	89,71%	89,99%	95,14%	94,16%	94,44%
14 años	84,13%	87,82%	83,45%	82,72%	83,58%	85,61%	91,62%	90,70%
15 años	77,19%	80,08%	76,19%	77,68%	75,83%	80,27%	81,50%	87,11%
16 años	69,84%	73,33%	69,32%	69,45%	70,05%	71,65%	75,89%	76,73%
17 años	59,25%	62,39%	50,98%	51,86%	50,95%	60,75%	61,51%	64,18%
Mujer	78,67%	81,60%	76,50%	77,05%	76,96%	81,13%	83,18%	85,01%
12 años	93,98%	94,54%	92,23%	93,69%	94,53%	95,64%	96,51%	97,83%
13 años	90,18%	91,02%	86,77%	88,07%	89,11%	94,44%	92,81%	93,74%
14 años	81,38%	86,24%	81,33%	81,82%	82,09%	84,46%	91,23%	89,57%
15 años	77,21%	79,92%	76,32%	76,36%	75,98%	80,02%	80,93%	87,02%
16 años	69,49%	73,75%	69,07%	69,93%	68,95%	71,60%	76,12%	77,06%
17 años	59,33%	62,60%	50,91%	50,40%	50,13%	59,94%	60,74%	64,18%
Hombre	80,37%	82,55%	77,86%	78,92%	78,59%	82,50%	84,19%	85,56%
12 años	95,94%	96,06%	94,23%	95,08%	96,20%	97,87%	96,90%	98,15%
13 años	93,67%	93,41%	88,87%	91,29%	90,83%	95,82%	95,47%	95,12%
14 años	86,80%	89,33%	85,53%	83,60%	85,02%	86,71%	92,00%	91,79%
15 años	77,18%	80,23%	76,06%	78,98%	75,68%	80,50%	82,05%	87,20%
16 años	70,17%	72,93%	69,56%	68,99%	71,12%	71,70%	75,67%	76,40%
17 años	59,17%	62,19%	51,04%	53,28%	51,74%	61,54%	62,27%	64,18%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2007 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona el porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 18

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,38%	89,27%	89,95%	90,43%	90,39%	89,53%	85,73%	86,30%	86,78%	90,28%	89,49%	91,15%	91,29%	92,41%	95,89%
Mujer	89,66%	90,57%	91,10%	91,65%	91,64%	90,82%	87,43%	88,09%	88,56%	92,07%	91,44%	93,10%	93,28%	94,28%	97,05%
Hombre	87,19%	88,07%	88,88%	89,28%	89,22%	88,33%	84,13%	84,60%	85,09%	88,59%	87,65%	89,30%	89,42%	90,65%	94,80%
Inicial	92,51%	93,48%	93,81%	94,51%	94,63%	94,44%	94,06%	94,89%	93,51%	97,84%	98,05%	98,82%	97,59%	97,00%	98,19%
Mujer	92,69%	93,68%	93,99%	94,82%	94,87%	94,56%	94,22%	95,09%	93,63%	97,94%	98,11%	98,90%	97,70%	97,05%	98,27%
Hombre	92,33%	93,28%	93,63%	94,21%	94,39%	94,33%	93,90%	94,70%	93,40%	97,76%	97,99%	98,74%	97,49%	96,95%	98,10%
Primaria	90,38%	91,80%	92,95%	93,99%	94,47%	93,33%	87,53%	88,23%	88,32%	91,39%	90,57%	91,89%	92,39%	94,19%	98,14%
Mujer	91,07%	92,41%	93,46%	94,37%	94,75%	93,68%	88,29%	89,14%	89,19%	92,34%	91,57%	92,97%	93,53%	95,07%	98,36%
Hombre	89,75%	91,22%	92,48%	93,63%	94,19%	93,00%	86,81%	87,35%	87,48%	90,49%	89,61%	90,87%	91,32%	93,38%	97,93%
Secundaria	83,32%	83,60%	83,91%	83,92%	83,29%	82,85%	81,23%	81,60%	83,09%	87,14%	86,25%	88,29%	88,29%	89,03%	92,59%
Mujer	86,02%	86,33%	86,31%	86,53%	86,06%	85,66%	84,59%	84,98%	86,55%	90,49%	89,90%	91,92%	91,91%	92,63%	95,18%
Hombre	80,85%	81,13%	81,70%	81,56%	80,77%	80,28%	78,14%	78,48%	79,84%	83,96%	82,79%	84,83%	84,82%	85,57%	90,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 19

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,38%	89,27%	89,95%	90,43%	90,39%	89,53%	85,73%	86,30%	86,78%	90,28%	89,49%	91,15%	91,29%	92,41%	95,89%
Urbana	88,56%	89,04%	89,81%	89,97%	89,75%	89,09%	86,26%	86,50%	87,12%	90,71%	90,19%	91,89%	91,85%	92,68%	96,09%
Rural	88,08%	89,64%	90,15%	91,11%	91,61%	90,40%	84,71%	85,89%	86,09%	89,38%	88,02%	89,59%	90,07%	91,80%	95,46%
Inicial	92,51%	93,48%	93,81%	94,51%	94,63%	94,44%	94,06%	94,89%	93,51%	97,84%	98,05%	98,82%	97,59%	97,00%	98,19%
Urbana	94,25%	95,08%	94,88%	95,90%	95,65%	95,39%	95,16%	95,48%	94,10%	98,08%	98,44%	99,14%	98,01%	97,55%	98,43%
Rural	89,91%	91,24%	92,25%	92,43%	92,74%	92,62%	91,89%	93,62%	92,18%	97,25%	97,10%	98,08%	96,59%	95,69%	97,62%
Primaria	90,38%	91,80%	92,95%	93,99%	94,47%	93,33%	87,53%	88,23%	88,32%	91,39%	90,57%	91,89%	92,39%	94,19%	98,14%
Urbana	91,41%	92,45%	93,81%	94,50%	94,82%	93,91%	88,90%	89,27%	89,31%	92,38%	92,00%	93,20%	93,62%	95,05%	98,53%
Rural	89,16%	91,11%	92,07%	93,48%	94,00%	92,54%	85,67%	86,76%	86,87%	89,82%	88,28%	89,79%	90,34%	92,74%	97,47%
Secundaria	83,32%	83,60%	83,91%	83,92%	83,29%	82,85%	81,23%	81,60%	83,09%	87,14%	86,25%	88,29%	88,29%	89,03%	92,59%
Urbana	83,62%	83,75%	84,30%	84,08%	83,22%	82,76%	81,71%	81,73%	83,31%	87,37%	86,59%	88,84%	88,53%	89,10%	93,04%
Rural	82,07%	83,09%	82,66%	83,48%	83,57%	83,17%	79,52%	81,18%	82,36%	86,34%	85,14%	86,55%	87,51%	88,82%	91,26%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 20

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,38%	89,27%	89,95%	90,43%	90,39%	89,53%	85,73%	86,30%	86,78%	90,28%	89,49%	91,15%	91,29%	92,41%	95,89%
Fiscal	87,85%	88,83%	89,57%	90,06%	90,13%	89,12%	84,98%	85,66%	86,12%	89,66%	88,81%	90,52%	90,68%	91,89%	95,61%
Privada	92,73%	93,01%	93,34%	93,70%	92,70%	93,08%	92,07%	91,74%	92,31%	95,53%	95,19%	96,32%	96,18%	96,44%	98,08%
Inicial	92,51%	93,48%	93,81%	94,51%	94,63%	94,44%	94,06%	94,89%	93,51%	97,84%	98,05%	98,82%	97,59%	97,00%	98,19%
Fiscal	92,45%	93,40%	93,86%	94,53%	94,75%	94,55%	94,08%	94,88%	93,61%	97,81%	98,01%	98,77%	97,54%	96,91%	98,18%
Privada	93,10%	94,12%	93,35%	94,33%	93,63%	93,62%	93,92%	94,95%	92,90%	98,03%	98,27%	99,08%	97,85%	97,45%	98,23%
Primaria	90,38%	91,80%	92,95%	93,99%	94,47%	93,33%	87,53%	88,23%	88,32%	91,39%	90,57%	91,89%	92,39%	94,19%	98,14%
Fiscal	89,98%	91,49%	92,72%	93,80%	94,38%	93,11%	86,88%	87,61%	87,69%	90,85%	89,96%	91,33%	91,85%	93,76%	98,02%
Privada	95,21%	95,66%	95,91%	96,41%	95,49%	95,87%	94,95%	95,27%	95,28%	97,40%	97,12%	97,94%	98,06%	98,53%	99,26%
Secundaria	83,32%	83,60%	83,91%	83,92%	83,29%	82,85%	81,23%	81,60%	83,09%	87,14%	86,25%	88,29%	88,29%	89,03%	92,59%
Fiscal	81,75%	82,23%	82,61%	82,69%	82,19%	81,60%	79,95%	80,59%	82,10%	86,20%	85,28%	87,42%	87,43%	88,27%	91,97%
Privada	90,57%	90,61%	91,20%	91,37%	90,23%	90,61%	89,22%	88,01%	89,48%	93,25%	92,71%	94,06%	93,99%	94,24%	96,96%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

1.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 21**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,18%	6,04%	5,83%	5,61%	6,03%	6,05%	6,18%	5,25%	5,62%	2,90%	3,13%	1,95%	2,40%	2,57%	2,51%
Mujer	5,67%	5,54%	5,39%	5,24%	5,56%	5,53%	5,68%	4,74%	5,08%	2,49%	2,69%	1,56%	1,93%	2,08%	1,99%
Hombre	6,65%	6,51%	6,24%	5,96%	6,47%	6,53%	6,66%	5,73%	6,13%	3,29%	3,55%	2,31%	2,84%	3,02%	3,01%
Inicial	7,49%	6,52%	6,19%	5,49%	5,37%	5,56%	5,94%	5,11%	6,49%	2,16%	1,95%	1,18%	2,41%	3,00%	1,81%
Mujer	7,31%	6,32%	6,01%	5,18%	5,13%	5,44%	5,78%	4,91%	6,37%	2,06%	1,89%	1,10%	2,30%	2,95%	1,73%
Hombre	7,67%	6,72%	6,37%	5,79%	5,61%	5,67%	6,10%	5,30%	6,60%	2,24%	2,01%	1,26%	2,51%	3,05%	1,90%
Primaria	5,29%	5,05%	4,92%	4,46%	4,57%	4,57%	4,84%	3,71%	4,34%	1,90%	2,04%	1,17%	1,38%	1,43%	1,38%
Mujer	5,08%	4,82%	4,68%	4,38%	4,46%	4,42%	4,78%	3,58%	4,16%	1,77%	1,87%	1,02%	1,20%	1,29%	1,19%
Hombre	5,49%	5,28%	5,15%	4,55%	4,67%	4,71%	4,90%	3,84%	4,50%	2,02%	2,21%	1,31%	1,55%	1,56%	1,56%
Secundaria	7,59%	7,74%	7,30%	7,46%	8,39%	8,36%	8,23%	7,56%	7,34%	4,52%	4,92%	3,22%	3,75%	3,88%	4,06%
Mujer	6,42%	6,71%	6,48%	6,65%	7,36%	7,25%	7,02%	6,46%	6,18%	3,64%	4,02%	2,43%	2,81%	2,83%	2,99%
Hombre	8,67%	8,68%	8,06%	8,18%	9,33%	9,36%	9,35%	8,57%	8,44%	5,35%	5,78%	3,98%	4,65%	4,88%	5,09%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 22**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,18%	6,04%	5,83%	5,61%	6,03%	6,05%	6,18%	5,25%	5,62%	2,90%	3,13%	1,95%	2,40%	2,57%	2,51%
Urbana	5,85%	5,84%	5,46%	5,37%	5,87%	5,76%	5,91%	5,37%	5,56%	2,75%	2,88%	1,67%	2,23%	2,39%	2,35%
Rural	6,73%	6,36%	6,38%	5,97%	6,34%	6,61%	6,73%	5,01%	5,74%	3,23%	3,67%	2,53%	2,77%	2,94%	2,88%
Inicial	7,49%	6,52%	6,19%	5,49%	5,37%	5,56%	5,94%	5,11%	6,49%	2,16%	1,95%	1,18%	2,41%	3,00%	1,81%
Urbana	5,75%	4,92%	5,12%	4,10%	4,35%	4,61%	4,84%	4,52%	5,90%	1,92%	1,56%	0,86%	1,99%	2,45%	1,57%
Rural	10,09%	8,76%	7,75%	7,57%	7,26%	7,38%	8,11%	6,38%	7,82%	2,75%	2,90%	1,92%	3,41%	4,31%	2,38%
Primaria	5,29%	5,05%	4,92%	4,46%	4,57%	4,57%	4,84%	3,71%	4,34%	1,90%	2,04%	1,17%	1,38%	1,43%	1,38%
Urbana	4,82%	4,59%	4,24%	3,88%	4,06%	3,93%	4,24%	3,59%	4,13%	1,65%	1,67%	0,93%	1,17%	1,17%	1,14%
Rural	5,86%	5,55%	5,62%	5,06%	5,22%	5,43%	5,66%	3,88%	4,64%	2,29%	2,63%	1,55%	1,73%	1,88%	1,79%
Secundaria	7,59%	7,74%	7,30%	7,46%	8,39%	8,36%	8,23%	7,56%	7,34%	4,52%	4,92%	3,22%	3,75%	3,88%	4,06%
Urbana	7,26%	7,53%	6,93%	7,20%	8,08%	7,95%	7,93%	7,52%	7,13%	4,18%	4,49%	2,69%	3,44%	3,66%	3,76%
Rural	8,98%	8,49%	8,49%	8,19%	9,57%	9,88%	9,33%	7,70%	8,06%	5,69%	6,32%	4,89%	4,75%	4,56%	4,95%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 23**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,18%	6,04%	5,83%	5,61%	6,03%	6,05%	6,18%	5,25%	5,62%	2,90%	3,13%	1,95%	2,40%	2,57%	2,51%
Fiscal	6,44%	6,29%	6,03%	5,83%	6,22%	6,28%	6,39%	5,43%	5,81%	3,06%	3,30%	2,07%	2,54%	2,73%	2,70%
Privada	4,04%	3,96%	4,04%	3,71%	4,32%	4,05%	4,43%	3,71%	4,02%	1,55%	1,72%	0,96%	1,31%	1,30%	1,08%
Inicial	7,49%	6,52%	6,19%	5,49%	5,37%	5,56%	5,94%	5,11%	6,49%	2,16%	1,95%	1,18%	2,41%	3,00%	1,81%
Fiscal	7,55%	6,60%	6,14%	5,47%	5,25%	5,45%	5,92%	5,12%	6,39%	2,19%	1,99%	1,23%	2,46%	3,09%	1,82%
Privada	6,90%	5,88%	6,65%	5,67%	6,37%	6,38%	6,08%	5,05%	7,10%	1,97%	1,73%	0,92%	2,15%	2,55%	1,77%
Primaria	5,29%	5,05%	4,92%	4,46%	4,57%	4,57%	4,84%	3,71%	4,34%	1,90%	2,04%	1,17%	1,38%	1,43%	1,38%
Fiscal	5,44%	5,19%	5,05%	4,60%	4,64%	4,65%	4,98%	3,78%	4,46%	1,98%	2,12%	1,22%	1,45%	1,52%	1,46%
Privada	3,48%	3,33%	3,31%	2,79%	3,67%	3,55%	3,31%	2,87%	2,91%	0,97%	1,24%	0,61%	0,72%	0,62%	0,59%
Secundaria	7,59%	7,74%	7,30%	7,46%	8,39%	8,36%	8,23%	7,56%	7,34%	4,52%	4,92%	3,22%	3,75%	3,88%	4,06%
Fiscal	8,35%	8,43%	7,85%	8,00%	9,01%	9,05%	8,74%	8,09%	7,80%	4,91%	5,34%	3,51%	4,08%	4,23%	4,45%
Privada	4,11%	4,21%	4,25%	4,15%	4,49%	4,06%	5,09%	4,17%	4,38%	1,98%	2,16%	1,27%	1,58%	1,50%	1,29%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la unidad educativa en una gestión dada.

CUADRO 24**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,92%	1,18%	1,30%	1,08%	2,22%	2,67%	2,76%	2,94%	6,48%	8,17%	8,93%	9,95%
Mujer	0,79%	1,02%	1,15%	0,93%	1,95%	2,37%	2,42%	2,53%	5,38%	6,81%	7,54%	8,44%
Hombre	1,05%	1,35%	1,45%	1,23%	2,46%	2,92%	3,06%	3,30%	7,28%	9,13%	9,88%	10,97%
Inicial	1,17%	2,39%	2,94%	1,75%	1,27%	2,60%	4,59%	3,79%	3,70%	7,08%	12,79%	4,44%
Mujer	1,06%	2,23%	2,87%	1,67%	1,50%	3,70%	5,05%	3,82%	4,62%	6,67%	13,16%	3,96%
Hombre	1,27%	2,54%	2,99%	1,84%	1,08%	1,76%	4,23%	3,76%	2,86%	7,35%	12,50%	5,06%
Primaria	0,62%	0,73%	0,77%	0,71%	1,18%	1,42%	1,47%	1,56%	4,22%	5,21%	5,78%	6,20%
Mujer	0,60%	0,68%	0,72%	0,64%	1,04%	1,33%	1,46%	1,44%	3,61%	4,47%	5,34%	5,57%
Hombre	0,65%	0,79%	0,82%	0,78%	1,30%	1,51%	1,48%	1,67%	4,70%	5,79%	6,12%	6,67%
Secundaria	1,30%	1,39%	1,42%	1,35%	3,60%	4,09%	4,02%	4,13%	8,44%	10,54%	11,14%	12,28%
Mujer	0,98%	1,07%	1,10%	1,06%	3,15%	3,54%	3,33%	3,45%	7,06%	8,88%	9,24%	10,42%
Hombre	1,67%	1,75%	1,78%	1,69%	3,97%	4,55%	4,62%	4,72%	9,37%	11,61%	12,36%	13,46%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 25

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,92%	1,18%	1,30%	1,08%	2,22%	2,67%	2,76%	2,94%	6,48%	8,17%	8,93%	9,95%
Urbana	0,75%	1,03%	1,13%	0,95%	1,97%	2,62%	2,70%	2,72%	6,37%	8,55%	9,41%	10,54%
Rural	1,32%	1,55%	1,70%	1,39%	2,66%	2,74%	2,88%	3,34%	6,65%	7,54%	8,10%	8,91%
Inicial	1,17%	2,39%	2,94%	1,75%	1,27%	2,60%	4,59%	3,79%	3,70%	7,08%	12,79%	4,44%
Urbana	0,86%	1,98%	2,40%	1,53%	0,73%	1,93%	3,75%	2,73%	2,74%	7,81%	12,73%	3,97%
Rural	1,85%	3,37%	4,22%	2,27%	2,53%	3,96%	5,93%	5,37%	4,84%	6,12%	12,90%	6,90%
Primaria	0,62%	0,73%	0,77%	0,71%	1,18%	1,42%	1,47%	1,56%	4,22%	5,21%	5,78%	6,20%
Urbana	0,53%	0,66%	0,67%	0,65%	1,02%	1,34%	1,27%	1,36%	3,85%	4,96%	5,35%	5,73%
Rural	0,81%	0,89%	0,95%	0,83%	1,38%	1,54%	1,73%	1,83%	4,56%	5,46%	6,21%	6,67%
Secundaria	1,30%	1,39%	1,42%	1,35%	3,60%	4,09%	4,02%	4,13%	8,44%	10,54%	11,14%	12,28%
Urbana	1,02%	1,18%	1,25%	1,11%	2,97%	3,80%	3,81%	3,67%	7,84%	10,52%	11,41%	12,65%
Rural	2,38%	2,17%	2,03%	2,17%	5,25%	4,87%	4,56%	5,26%	9,93%	10,58%	10,47%	11,34%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 26

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,92%	1,18%	1,30%	1,08%	2,22%	2,67%	2,76%	2,94%	6,48%	8,17%	8,93%	9,95%
Fiscal	0,99%	1,23%	1,36%	1,14%	2,27%	2,73%	2,85%	3,04%	6,46%	8,19%	8,97%	10,06%
Privada	0,49%	0,89%	0,90%	0,68%	1,57%	1,80%	1,66%	1,71%	7,08%	7,57%	7,86%	7,13%
Inicial	1,17%	2,39%	2,94%	1,75%	1,27%	2,60%	4,59%	3,79%	3,70%	7,08%	12,79%	4,44%
Fiscal	1,21%	2,43%	3,02%	1,75%	1,46%	2,96%	5,16%	4,33%	2,65%	6,19%	13,04%	3,68%
Privada	0,95%	2,18%	2,54%	1,75%	0,19%	1,21%	2,35%	1,77%	9,09%	12,50%	11,76%	11,76%
Primaria	0,62%	0,73%	0,77%	0,71%	1,18%	1,42%	1,47%	1,56%	4,22%	5,21%	5,78%	6,20%
Fiscal	0,65%	0,75%	0,80%	0,75%	1,17%	1,45%	1,50%	1,59%	4,20%	5,21%	5,81%	6,22%
Privada	0,41%	0,59%	0,50%	0,46%	1,30%	0,81%	0,93%	1,03%	5,19%	5,56%	4,12%	5,01%
Secundaria	1,30%	1,39%	1,42%	1,35%	3,60%	4,09%	4,02%	4,13%	8,44%	10,54%	11,14%	12,28%
Fiscal	1,49%	1,53%	1,58%	1,53%	3,77%	4,25%	4,21%	4,32%	8,50%	10,70%	11,29%	12,55%
Privada	0,40%	0,68%	0,62%	0,45%	1,90%	2,43%	2,04%	2,06%	7,49%	7,98%	8,58%	7,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión determinada se matriculan con una edad dada en relación a los estudiantes matriculados con un año menos de edad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes en una edad determinada que, independientemente del año de escolaridad al que asiste, continúa matriculado la gestión siguiente. De esta forma, permite conocer las edades en las que se manifiesta y/o intensifica el abandono escolar. Su incremento refleja mejoras en la permanencia de los estudiantes en el Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 27

COCHABAMBA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	32,24%	18,35%	16,58%	14,20%
Mujer	31,40%	16,96%	17,92%	14,93%
Hombre	33,06%	19,66%	15,37%	13,54%
6 a 7 años	2,67%	1,60%	2,18%	1,60%
Mujer	2,66%	1,40%	2,61%	2,28%
Hombre	2,68%	1,80%	1,79%	0,99%
7 a 8 años	-0,70%	-0,40%	-0,02%	0,05%
Mujer	-0,48%	-0,29%	0,23%	0,14%
Hombre	-0,92%	-0,50%	-0,27%	-0,03%
8 a 9 años	-0,89%	-0,47%	0,01%	-0,05%
Mujer	-0,68%	-0,48%	0,19%	0,07%
Hombre	-1,10%	-0,46%	-0,16%	-0,17%
9 a 10 años	-0,80%	-0,55%	-0,07%	-0,47%
Mujer	-0,88%	-0,69%	-0,05%	-0,39%
Hombre	-0,72%	-0,42%	-0,09%	-0,54%
10 a 11 años	-1,88%	-1,39%	-0,58%	-0,74%
Mujer	-2,08%	-1,34%	-0,35%	-0,82%
Hombre	-1,68%	-1,44%	-0,81%	-0,66%
11 a 12 años	-2,48%	-1,87%	-1,35%	-1,55%
Mujer	-2,82%	-2,36%	-1,87%	-1,88%
Hombre	-2,15%	-1,40%	-0,85%	-1,23%
12 a 13 años	-4,38%	-3,64%	-2,70%	-2,45%
Mujer	-4,87%	-4,04%	-2,96%	-2,93%
Hombre	-3,91%	-3,25%	-2,46%	-2,00%
13 a 14 años	-6,34%	-5,38%	-3,70%	-3,75%
Mujer	-6,34%	-5,14%	-3,39%	-3,52%
Hombre	-6,35%	-5,61%	-3,99%	-3,97%
14 a 15 años	-8,02%	-6,18%	-4,80%	-5,01%
Mujer	-6,94%	-5,43%	-4,18%	-4,70%
Hombre	-9,04%	-6,89%	-5,38%	-5,31%
15 a 16 años	-9,16%	-7,03%	-5,45%	-5,91%
Mujer	-8,67%	-6,54%	-4,87%	-4,75%
Hombre	-9,63%	-7,50%	-6,00%	-7,01%
16 a 17 años	-18,49%	-15,82%	-14,15%	-15,17%
Mujer	-19,41%	-16,07%	-15,18%	-15,50%
Hombre	-17,60%	-15,57%	-13,15%	-14,85%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 28

COCHABAMBA: TAÑA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	32,24%	18,35%	16,58%	14,20%
Urbana	21,19%	12,31%	11,01%	8,93%
Rural	56,73%	30,51%	27,97%	25,40%
6 a 7 años	2,67%	1,60%	2,18%	1,60%
Urbana	1,50%	1,77%	2,26%	1,44%
Rural	4,72%	1,30%	2,04%	1,90%
7 a 8 años	-0,70%	-0,40%	-0,02%	0,05%
Urbana	-0,30%	0,86%	0,80%	0,64%
Rural	-1,35%	-2,53%	-1,44%	-0,98%
8 a 9 años	-0,89%	-0,47%	0,01%	-0,05%
Urbana	-0,28%	1,12%	0,99%	0,46%
Rural	-1,91%	-3,05%	-1,72%	-0,95%
9 a 10 años	-0,80%	-0,55%	-0,07%	-0,47%
Urbana	0,41%	1,35%	1,17%	0,29%
Rural	-2,77%	-3,72%	-2,17%	-1,84%
10 a 11 años	-1,88%	-1,39%	-0,58%	-0,74%
Urbana	-0,05%	1,08%	1,11%	0,29%
Rural	-5,01%	-5,57%	-3,55%	-2,54%
11 a 12 años	-2,48%	-1,87%	-1,35%	-1,55%
Urbana	-0,17%	1,71%	1,27%	1,13%
Rural	-6,71%	-8,31%	-6,10%	-6,50%
12 a 13 años	-4,38%	-3,64%	-2,70%	-2,45%
Urbana	-1,03%	0,51%	0,58%	0,37%
Rural	-10,76%	-11,77%	-9,25%	-7,97%
13 a 14 años	-6,34%	-5,38%	-3,70%	-3,75%
Urbana	-1,16%	0,75%	0,44%	-0,15%
Rural	-17,54%	-18,37%	-12,92%	-11,69%
14 a 15 años	-8,02%	-6,18%	-4,80%	-5,01%
Urbana	-3,78%	-0,73%	-1,01%	-1,45%
Rural	-19,01%	-20,31%	-14,70%	-14,17%
15 a 16 años	-9,16%	-7,03%	-5,45%	-5,91%
Urbana	-6,10%	-3,04%	-2,62%	-3,52%
Rural	-18,84%	-19,32%	-14,60%	-13,16%
16 a 17 años	-18,49%	-15,82%	-14,15%	-15,17%
Urbana	-17,28%	-13,73%	-12,71%	-13,62%
Rural	-23,08%	-23,45%	-19,48%	-20,88%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 29

COCHABAMBA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	32,24%	18,35%	16,58%	14,20%
Fiscal	35,54%	20,05%	18,22%	16,23%
Privada	9,15%	6,64%	5,03%	0,87%
6 a 7 años	2,67%	1,60%	2,18%	1,60%
Fiscal	3,58%	2,03%	2,93%	2,18%
Privada	-5,12%	-2,17%	-3,64%	-2,92%
7 a 8 años	-0,70%	-0,40%	-0,02%	0,05%
Fiscal	-0,34%	-0,25%	0,16%	0,38%
Privada	-4,18%	-1,79%	-1,70%	-2,66%
8 a 9 años	-0,89%	-0,47%	0,01%	-0,05%
Fiscal	-0,63%	-0,41%	0,20%	0,13%
Privada	-3,63%	-1,12%	-1,85%	-1,78%
9 a 10 años	-0,80%	-0,55%	-0,07%	-0,47%
Fiscal	-0,78%	-0,68%	-0,23%	-0,42%
Privada	-0,95%	0,77%	1,55%	-0,96%
10 a 11 años	-1,88%	-1,39%	-0,58%	-0,74%
Fiscal	-2,23%	-1,81%	-0,95%	-0,97%
Privada	1,85%	3,05%	3,23%	1,49%
11 a 12 años	-2,48%	-1,87%	-1,35%	-1,55%
Fiscal	-2,96%	-2,52%	-1,89%	-2,15%
Privada	2,34%	4,81%	4,09%	4,36%
12 a 13 años	-4,38%	-3,64%	-2,70%	-2,45%
Fiscal	-5,29%	-4,52%	-3,49%	-3,05%
Privada	4,71%	4,78%	4,84%	3,21%
13 a 14 años	-6,34%	-5,38%	-3,70%	-3,75%
Fiscal	-7,98%	-7,21%	-5,06%	-4,89%
Privada	8,72%	10,97%	8,21%	6,37%
14 a 15 años	-8,02%	-6,18%	-4,80%	-5,01%
Fiscal	-9,49%	-7,68%	-5,94%	-6,03%
Privada	3,23%	5,46%	3,79%	2,79%
15 a 16 años	-9,16%	-7,03%	-5,45%	-5,91%
Fiscal	-10,63%	-8,28%	-6,32%	-6,80%
Privada	0,91%	1,31%	0,51%	0,09%
16 a 17 años	-18,49%	-15,82%	-14,15%	-15,17%
Fiscal	-18,81%	-15,76%	-14,29%	-15,08%
Privada	-16,61%	-16,19%	-13,26%	-15,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 30**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,46%	5,16%	4,32%	4,27%
Mujer	6,06%	4,80%	3,97%	3,90%
Hombre	6,83%	5,49%	4,64%	4,62%
Inicial	7,47%	6,51%	4,64%	4,36%
Mujer	7,36%	6,32%	4,56%	4,40%
Hombre	7,57%	6,69%	4,72%	4,31%
Primaria	4,56%	3,46%	2,84%	2,72%
Mujer	4,64%	3,53%	2,86%	2,81%
Hombre	4,49%	3,40%	2,82%	2,64%
Secundaria	8,96%	7,19%	6,21%	6,20%
Mujer	7,84%	6,20%	5,30%	5,13%
Hombre	10,02%	8,14%	7,08%	7,23%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 31**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,46%	5,16%	4,32%	4,27%
Urbana	5,66%	4,21%	3,67%	3,74%
Rural	8,14%	7,15%	5,72%	5,45%
Inicial	7,47%	6,51%	4,64%	4,36%
Urbana	6,60%	5,77%	4,14%	3,98%
Rural	9,57%	8,19%	5,81%	5,24%
Primaria	4,56%	3,46%	2,84%	2,72%
Urbana	3,67%	2,59%	2,10%	2,06%
Rural	5,98%	4,86%	4,05%	3,83%
Secundaria	8,96%	7,19%	6,21%	6,20%
Urbana	7,77%	5,70%	5,26%	5,43%
Rural	12,83%	11,91%	9,20%	8,59%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 32

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,46%	5,16%	4,32%	4,27%
Fiscal	6,72%	5,40%	4,51%	4,48%
Privada	4,30%	3,17%	2,81%	2,68%
Inicial	7,47%	6,51%	4,64%	4,36%
Fiscal	7,47%	6,42%	4,51%	4,25%
Privada	7,48%	6,99%	5,33%	4,89%
Primaria	4,56%	3,46%	2,84%	2,72%
Fiscal	4,67%	3,59%	2,93%	2,80%
Privada	3,40%	2,13%	1,90%	1,92%
Secundaria	8,96%	7,19%	6,21%	6,20%
Fiscal	9,64%	7,82%	6,71%	6,72%
Privada	4,40%	3,00%	2,83%	2,64%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 33**COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,09%	6,66%	6,21%	5,13%
Mujer	5,64%	5,16%	4,66%	3,74%
Hombre	8,46%	8,07%	7,67%	6,45%
Inicial	1,01%	1,21%	0,28%	0,22%
Mujer	1,08%	1,13%	0,23%	0,22%
Hombre	0,94%	1,27%	0,32%	0,23%
Primaria	7,59%	7,08%	6,47%	4,81%
Mujer	6,65%	6,13%	5,47%	3,99%
Hombre	8,48%	7,97%	7,39%	5,56%
Secundaria	7,84%	7,43%	7,35%	6,77%
Mujer	5,32%	4,84%	4,74%	4,34%
Hombre	10,25%	9,92%	9,86%	9,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 34**COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,09%	6,66%	6,21%	5,13%
Urbana	6,65%	6,20%	5,89%	5,07%
Rural	8,01%	7,65%	6,90%	5,27%
Inicial	1,01%	1,21%	0,28%	0,22%
Urbana	0,86%	0,85%	0,23%	0,21%
Rural	1,35%	2,04%	0,39%	0,25%
Primaria	7,59%	7,08%	6,47%	4,81%
Urbana	6,46%	5,97%	5,45%	4,12%
Rural	9,40%	8,91%	8,18%	6,00%
Secundaria	7,84%	7,43%	7,35%	6,77%
Urbana	8,13%	7,65%	7,65%	7,19%
Rural	6,95%	6,74%	6,43%	5,54%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 35**COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,09%	6,66%	6,21%	5,13%
Fiscal	7,51%	7,09%	6,63%	5,44%
Privada	3,65%	3,22%	2,89%	2,78%
Inicial	1,01%	1,21%	0,28%	0,22%
Fiscal	0,91%	1,33%	0,26%	0,20%
Privada	1,52%	0,61%	0,39%	0,35%
Primaria	7,59%	7,08%	6,47%	4,81%
Fiscal	8,11%	7,58%	6,96%	5,18%
Privada	1,91%	1,85%	1,55%	1,19%
Secundaria	7,84%	7,43%	7,35%	6,77%
Fiscal	8,15%	7,76%	7,70%	7,02%
Privada	5,82%	5,26%	4,92%	5,04%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que aprobaron un año de escolaridad en una gestión dada, en relación al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad previo la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite cuantificar el porcentaje de estudiantes que en 2 gestiones seguidas aprueban 2 años de escolaridad consecutivos. Se aplica para caracterizar el tránsito en los primeros 4 años de escolaridad de secundaria: de primero a segundo, de segundo a tercero y de tercero a cuarto.

Complementariamente, permite dimensionar los obstáculos en el inicio y progresión exitosa en el primer tramo de la educación secundaria. Altos valores en el cálculo de este indicador se traducirán en una mayor proporción de estudiantes que logran progresar en los primeros 4 años del nivel secundario.

CUADRO 36**COCHABAMBA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)**

Año de escolaridad/Sexo	2010 - 2011⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	80,55%	81,15%	82,07%	87,37%
Mujer	85,77%	85,81%	87,51%	91,41%
Hombre	76,01%	76,96%	77,19%	83,74%
De 2° a 3° año de escolaridad	78,95%	80,72%	82,02%	86,02%
Mujer	83,30%	85,95%	86,56%	89,38%
Hombre	74,87%	75,94%	77,79%	82,93%
De 3° a 4° año de escolaridad	76,53%	77,38%	79,28%	82,49%
Mujer	81,70%	82,04%	84,99%	87,32%
Hombre	71,64%	73,01%	74,00%	78,03%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 37**COCHABAMBA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**

Año de escolaridad/Área	2010 - 2011⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	80,55%	81,15%	82,07%	87,37%
Urbana	84,29%	85,58%	85,56%	90,16%
Rural	72,17%	71,34%	74,30%	81,39%
De 2° a 3° año de escolaridad	78,95%	80,72%	82,02%	86,02%
Urbana	85,22%	87,09%	87,41%	89,63%
Rural	62,62%	64,71%	68,09%	77,26%
De 3° a 4° año de escolaridad	76,53%	77,38%	79,28%	82,49%
Urbana	78,00%	79,36%	80,70%	83,00%
Rural	71,38%	70,47%	74,39%	80,77%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 38**COCHABAMBA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Año de escolaridad/ Dependencia	2010 - 2011⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	80,55%	81,15%	82,07%	87,37%
Fiscal	78,80%	79,23%	80,31%	86,15%
Privada	98,14%	99,25%	98,88%	99,79%
De 2° a 3° año de escolaridad	78,95%	80,72%	82,02%	86,02%
Fiscal	75,50%	77,27%	79,19%	84,32%
Privada	107,84%	110,57%	105,12%	99,77%
De 3° a 4° año de escolaridad	76,53%	77,38%	79,28%	82,49%
Fiscal	74,58%	75,44%	77,55%	81,01%
Privada	89,44%	90,01%	90,76%	92,89%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 39**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	64,71%	65,74%	66,81%	68,52%	21,92%	21,32%	20,50%	19,36%	13,37%	12,93%	12,70%	12,12%
Mujer	67,42%	68,48%	69,69%	71,40%	21,03%	20,49%	19,65%	18,51%	11,55%	11,03%	10,67%	10,09%
Hombre	62,14%	63,18%	64,09%	65,80%	22,76%	22,11%	21,30%	20,17%	15,10%	14,71%	14,61%	14,03%
Inicial	91,89%	95,59%	96,89%	97,14%	7,82%	4,18%	2,94%	2,52%	0,30%	0,24%	0,17%	0,34%
Mujer	92,38%	95,96%	97,15%	97,32%	7,33%	3,84%	2,69%	2,29%	0,30%	0,20%	0,16%	0,38%
Hombre	91,43%	95,26%	96,65%	96,97%	8,27%	4,47%	3,16%	2,74%	0,30%	0,27%	0,18%	0,29%
Primaria	66,12%	67,25%	69,28%	72,44%	22,21%	21,64%	20,25%	18,17%	11,67%	11,12%	10,47%	9,38%
Mujer	67,69%	68,82%	70,97%	74,09%	21,66%	21,13%	19,65%	17,54%	10,65%	10,05%	9,38%	8,37%
Hombre	64,64%	65,78%	67,70%	70,93%	22,72%	22,11%	20,81%	18,76%	12,64%	12,11%	11,48%	10,31%
Secundaria	56,26%	56,45%	56,27%	56,49%	24,88%	25,10%	25,14%	25,09%	18,86%	18,45%	18,59%	18,42%
Mujer	61,15%	61,57%	61,44%	61,61%	23,40%	23,56%	23,75%	23,79%	15,46%	14,87%	14,81%	14,59%
Hombre	51,60%	51,55%	51,31%	51,57%	26,30%	26,57%	26,47%	26,34%	22,10%	21,87%	22,22%	22,09%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 40

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	64,71%	65,74%	66,81%	68,52%	21,92%	21,32%	20,50%	19,36%	13,37%	12,93%	12,70%	12,12%
Urbana	67,59%	68,30%	69,20%	70,62%	20,48%	19,96%	19,18%	18,15%	11,94%	11,75%	11,63%	11,23%
Rural	58,66%	60,19%	61,57%	63,92%	24,95%	24,30%	23,39%	22,02%	16,39%	15,51%	15,04%	14,06%
Inicial	91,89%	95,59%	96,89%	97,14%	7,82%	4,18%	2,94%	2,52%	0,30%	0,24%	0,17%	0,34%
Urbana	91,91%	95,81%	97,28%	97,43%	7,86%	4,00%	2,56%	2,17%	0,23%	0,19%	0,16%	0,41%
Rural	91,84%	95,05%	95,98%	96,50%	7,71%	4,60%	3,81%	3,33%	0,45%	0,34%	0,21%	0,18%
Primaria	66,12%	67,25%	69,28%	72,44%	22,21%	21,64%	20,25%	18,17%	11,67%	11,12%	10,47%	9,38%
Urbana	70,91%	71,57%	73,44%	76,30%	20,01%	19,60%	18,22%	16,26%	9,09%	8,83%	8,34%	7,44%
Rural	58,45%	60,08%	62,23%	65,79%	25,74%	25,01%	23,70%	21,48%	15,81%	14,91%	14,07%	12,73%
Secundaria	56,26%	56,45%	56,27%	56,49%	24,88%	25,10%	25,14%	25,09%	18,86%	18,45%	18,59%	18,42%
Urbana	58,54%	58,54%	58,31%	58,46%	23,76%	23,94%	23,99%	23,87%	17,70%	17,52%	17,69%	17,66%
Rural	49,06%	49,74%	49,97%	50,64%	28,43%	28,83%	28,68%	28,69%	22,52%	21,43%	21,35%	20,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 41

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	64,71%	65,74%	66,81%	68,52%	21,92%	21,32%	20,50%	19,36%	13,37%	12,93%	12,70%	12,12%
Fiscal	62,65%	63,69%	64,76%	66,61%	22,95%	22,34%	21,48%	20,26%	14,41%	13,97%	13,76%	13,14%
Privada	81,66%	82,20%	82,94%	83,42%	13,47%	13,21%	12,73%	12,41%	4,87%	4,60%	4,33%	4,17%
Inicial	91,89%	95,59%	96,89%	97,14%	7,82%	4,18%	2,94%	2,52%	0,30%	0,24%	0,17%	0,34%
Fiscal	91,79%	95,79%	97,01%	97,25%	7,91%	3,97%	2,82%	2,38%	0,30%	0,24%	0,16%	0,37%
Privada	92,38%	94,57%	96,30%	96,59%	7,31%	5,23%	3,50%	3,21%	0,31%	0,20%	0,20%	0,19%
Primaria	66,12%	67,25%	69,28%	72,44%	22,21%	21,64%	20,25%	18,17%	11,67%	11,12%	10,47%	9,38%
Fiscal	64,23%	65,41%	67,50%	70,81%	23,23%	22,61%	21,17%	19,00%	12,54%	11,98%	11,33%	10,19%
Privada	86,72%	86,53%	87,14%	88,23%	11,11%	11,41%	11,08%	10,18%	2,17%	2,06%	1,78%	1,60%
Secundaria	56,26%	56,45%	56,27%	56,49%	24,88%	25,10%	25,14%	25,09%	18,86%	18,45%	18,59%	18,42%
Fiscal	53,59%	53,76%	53,58%	53,93%	26,01%	26,27%	26,29%	26,16%	20,39%	19,98%	20,13%	19,92%
Privada	74,01%	74,49%	74,79%	74,59%	17,37%	17,29%	17,24%	17,56%	8,62%	8,22%	7,97%	7,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados con esa edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados de una edad determinada, según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto mayor es la edad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Las edades en las que se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellas que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 42 (1)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	98,32%	98,99%	98,98%	98,98%	1,68%	1,01%	1,02%	1,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Mujer	98,44%	99,03%	99,10%	99,00%	1,56%	0,97%	0,90%	1,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Hombre	98,22%	98,95%	98,86%	98,95%	1,78%	1,05%	1,14%	1,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	92,04%	95,51%	96,98%	97,11%	7,83%	4,43%	2,96%	2,54%	0,14%	0,05%	0,06%	0,35%
	Mujer	92,64%	95,99%	97,17%	97,27%	7,25%	3,96%	2,77%	2,30%	0,11%	0,05%	0,05%	0,43%
	Hombre	91,46%	95,08%	96,80%	96,97%	8,38%	4,87%	3,14%	2,75%	0,16%	0,06%	0,06%	0,28%
7	Total	78,97%	81,33%	85,50%	92,80%	20,82%	18,43%	14,34%	7,09%	0,21%	0,24%	0,17%	0,11%
	Mujer	79,84%	82,39%	86,53%	92,97%	19,93%	17,42%	13,32%	6,92%	0,23%	0,19%	0,15%	0,11%
	Hombre	78,15%	80,31%	84,54%	92,65%	21,66%	19,40%	15,28%	7,24%	0,19%	0,29%	0,18%	0,11%
8	Total	73,95%	74,72%	77,01%	81,00%	22,46%	22,20%	20,37%	17,79%	3,59%	3,08%	2,62%	1,21%
	Mujer	75,27%	75,73%	78,25%	82,41%	21,37%	21,39%	19,37%	16,35%	3,37%	2,88%	2,38%	1,24%
	Hombre	72,70%	73,76%	75,81%	79,68%	23,50%	22,98%	21,33%	19,13%	3,79%	3,26%	2,85%	1,19%
9	Total	69,28%	70,41%	71,40%	73,88%	24,11%	23,28%	22,97%	21,24%	6,60%	6,31%	5,64%	4,89%
	Mujer	70,30%	72,06%	72,68%	75,31%	23,49%	22,15%	22,04%	20,09%	6,21%	5,79%	5,27%	4,60%
	Hombre	68,29%	68,84%	70,16%	72,50%	24,73%	24,34%	23,85%	22,34%	6,98%	6,81%	5,98%	5,16%

CUADRO 42 (2)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	65,18%	66,48%	67,93%	69,04%	24,82%	24,36%	23,29%	23,17%	10,00%	9,16%	8,78%	7,78%
	Mujer	66,84%	67,83%	69,88%	70,70%	23,95%	23,78%	22,14%	22,17%	9,21%	8,39%	7,98%	7,12%
	Hombre	63,57%	65,16%	66,08%	67,45%	25,66%	24,92%	24,37%	24,13%	10,77%	9,91%	9,55%	8,41%
11	Total	60,76%	63,14%	64,45%	65,95%	26,01%	24,88%	24,38%	23,44%	13,24%	11,98%	11,17%	10,60%
	Mujer	62,44%	65,10%	66,30%	68,32%	25,62%	24,05%	23,67%	22,18%	11,94%	10,86%	10,03%	9,50%
	Hombre	59,14%	61,24%	62,65%	63,72%	26,38%	25,70%	25,07%	24,64%	14,49%	13,06%	12,28%	11,64%
12	Total	58,05%	58,53%	61,00%	62,61%	25,79%	26,36%	25,35%	24,78%	16,16%	15,11%	13,65%	12,61%
	Mujer	60,32%	60,96%	63,59%	65,16%	24,76%	25,76%	24,28%	23,88%	14,93%	13,28%	12,13%	10,96%
	Hombre	55,85%	56,23%	58,51%	60,15%	26,79%	26,92%	26,39%	25,65%	17,36%	16,85%	15,10%	14,20%
13	Total	55,05%	54,94%	55,61%	59,14%	26,29%	27,32%	27,73%	26,06%	18,66%	17,74%	16,66%	14,80%
	Mujer	58,80%	58,86%	59,61%	63,04%	24,28%	25,25%	26,17%	24,27%	16,92%	15,88%	14,23%	12,69%
	Hombre	51,55%	51,17%	51,81%	55,43%	28,16%	29,30%	29,22%	27,76%	20,28%	19,53%	18,97%	16,81%

CUADRO 42 (3)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	52,90%	53,77%	53,04%	53,96%	26,21%	25,39%	26,35%	27,95%	20,89%	20,84%	20,62%	18,09%
	Mujer	58,08%	58,75%	57,99%	58,80%	24,48%	23,75%	24,90%	26,50%	17,44%	17,49%	17,11%	14,71%
	Hombre	48,03%	49,11%	48,25%	49,35%	27,84%	26,91%	27,75%	29,34%	24,13%	23,97%	24,00%	21,31%
15	Total	50,75%	50,57%	51,45%	50,89%	27,08%	27,82%	26,74%	27,34%	22,17%	21,61%	21,81%	21,77%
	Mujer	57,16%	56,67%	57,56%	56,64%	24,80%	26,01%	24,86%	25,86%	18,04%	17,32%	17,58%	17,50%
	Hombre	44,58%	44,75%	45,65%	45,30%	29,27%	29,55%	28,53%	28,79%	26,15%	25,71%	25,82%	25,92%
16	Total	49,54%	50,39%	49,58%	50,58%	26,54%	25,45%	26,15%	25,39%	23,93%	24,16%	24,28%	24,03%
	Mujer	55,10%	57,43%	56,07%	57,01%	25,70%	23,80%	25,03%	24,17%	19,20%	18,76%	18,89%	18,82%
	Hombre	44,20%	43,55%	43,30%	44,33%	27,34%	27,05%	27,22%	26,58%	28,46%	29,40%	29,47%	29,09%
17	Total	43,53%	44,37%	45,44%	44,23%	29,21%	29,46%	27,76%	28,78%	27,26%	26,16%	26,81%	26,99%
	Mujer	49,44%	50,69%	53,05%	51,16%	27,85%	28,24%	26,01%	27,93%	22,71%	21,07%	20,93%	20,90%
	Hombre	37,92%	38,34%	38,21%	37,58%	30,50%	30,64%	29,41%	29,60%	31,58%	31,02%	32,38%	32,82%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 43 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	98,32%	98,99%	98,98%	98,98%	1,68%	1,01%	1,02%	1,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Urbana	98,33%	98,93%	99,12%	99,13%	1,67%	1,07%	0,88%	0,87%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Rural	98,31%	99,11%	98,67%	98,66%	1,69%	0,89%	1,33%	1,34%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	92,04%	95,51%	96,98%	97,11%	7,83%	4,43%	2,96%	2,54%	0,14%	0,05%	0,06%	0,35%
	Urbana	91,16%	95,28%	97,07%	97,13%	8,73%	4,65%	2,88%	2,37%	0,11%	0,07%	0,05%	0,50%
	Rural	93,54%	95,91%	96,82%	97,07%	6,28%	4,06%	3,11%	2,84%	0,18%	0,03%	0,07%	0,09%
7	Total	78,97%	81,33%	85,50%	92,80%	20,82%	18,43%	14,34%	7,09%	0,21%	0,24%	0,17%	0,11%
	Urbana	82,00%	83,54%	87,91%	94,27%	17,81%	16,27%	11,92%	5,63%	0,19%	0,19%	0,17%	0,10%
	Rural	73,83%	77,53%	81,31%	90,22%	25,92%	22,15%	18,53%	9,66%	0,25%	0,31%	0,16%	0,12%
8	Total	73,95%	74,72%	77,01%	81,00%	22,46%	22,20%	20,37%	17,79%	3,59%	3,08%	2,62%	1,21%
	Urbana	78,00%	78,83%	80,14%	84,24%	19,34%	18,85%	17,89%	14,93%	2,66%	2,32%	1,97%	0,83%
	Rural	67,38%	67,50%	71,50%	75,28%	27,53%	28,09%	24,73%	22,84%	5,09%	4,41%	3,77%	1,88%
9	Total	69,28%	70,41%	71,40%	73,88%	24,11%	23,28%	22,97%	21,24%	6,60%	6,31%	5,64%	4,89%
	Urbana	73,83%	74,81%	75,96%	77,51%	21,21%	20,37%	19,74%	18,82%	4,96%	4,82%	4,30%	3,67%
	Rural	61,70%	62,96%	63,15%	67,39%	28,96%	28,20%	28,80%	25,55%	9,34%	8,84%	8,05%	7,05%

CUADRO 43 (2)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	65,18%	66,48%	67,93%	69,04%	24,82%	24,36%	23,29%	23,17%	10,00%	9,16%	8,78%	7,78%
	Urbana	70,88%	71,30%	72,64%	73,76%	21,68%	21,70%	20,59%	20,32%	7,44%	7,00%	6,77%	5,92%
	Rural	55,54%	58,00%	59,69%	60,33%	30,12%	29,03%	28,01%	28,45%	14,34%	12,97%	12,30%	11,22%
11	Total	60,76%	63,14%	64,45%	65,95%	26,01%	24,88%	24,38%	23,44%	13,24%	11,98%	11,17%	10,60%
	Urbana	67,50%	68,93%	69,41%	71,12%	22,77%	22,07%	21,88%	20,83%	9,73%	9,00%	8,71%	8,05%
	Rural	48,64%	52,65%	55,32%	56,66%	31,82%	29,98%	28,97%	28,15%	19,55%	17,37%	15,71%	15,19%
12	Total	58,05%	58,53%	61,00%	62,61%	25,79%	26,36%	25,35%	24,78%	16,16%	15,11%	13,65%	12,61%
	Urbana	65,39%	65,34%	67,24%	68,08%	22,92%	23,50%	22,48%	22,22%	11,69%	11,16%	10,28%	9,70%
	Rural	43,66%	44,95%	48,82%	51,71%	31,41%	32,06%	30,96%	29,88%	24,93%	22,99%	20,22%	18,40%
13	Total	55,05%	54,94%	55,61%	59,14%	26,29%	27,32%	27,73%	26,06%	18,66%	17,74%	16,66%	14,80%
	Urbana	61,95%	61,43%	61,49%	64,66%	24,29%	25,34%	25,99%	24,05%	13,76%	13,24%	12,52%	11,29%
	Rural	40,45%	40,47%	42,61%	47,38%	30,52%	31,74%	31,58%	30,34%	29,03%	27,79%	25,81%	22,28%

CUADRO 43 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	52,90%	53,77%	53,04%	53,96%	26,21%	25,39%	26,35%	27,95%	20,89%	20,84%	20,62%	18,09%
	Urbana	59,19%	59,88%	58,92%	59,28%	24,38%	23,43%	24,49%	26,13%	16,42%	16,69%	16,59%	14,59%
	Rural	36,58%	37,82%	37,89%	40,66%	30,95%	30,49%	31,13%	32,50%	32,47%	31,69%	30,98%	26,84%
15	Total	50,75%	50,57%	51,45%	50,89%	27,08%	27,82%	26,74%	27,34%	22,17%	21,61%	21,81%	21,77%
	Urbana	54,72%	54,50%	55,57%	54,93%	26,77%	27,28%	26,06%	26,48%	18,51%	18,21%	18,37%	18,59%
	Rural	38,51%	37,86%	38,97%	38,96%	28,03%	29,55%	28,82%	29,89%	33,46%	32,59%	32,22%	31,15%
16	Total	49,54%	50,39%	49,58%	50,58%	26,54%	25,45%	26,15%	25,39%	23,93%	24,16%	24,28%	24,03%
	Urbana	52,71%	52,82%	52,29%	53,63%	26,06%	24,99%	25,52%	24,40%	21,23%	22,19%	22,20%	21,97%
	Rural	37,92%	41,41%	39,60%	40,29%	28,29%	27,14%	28,47%	28,74%	33,78%	31,45%	31,93%	30,97%
17	Total	43,53%	44,37%	45,44%	44,23%	29,21%	29,46%	27,76%	28,78%	27,26%	26,16%	26,81%	26,99%
	Urbana	46,10%	46,36%	47,30%	46,21%	28,98%	28,95%	27,22%	28,14%	24,92%	24,68%	25,48%	25,65%
	Rural	33,02%	36,17%	37,97%	36,27%	30,16%	31,57%	29,90%	31,36%	36,82%	32,26%	32,13%	32,36%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 44 (1)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	98,32%	98,99%	98,98%	98,98%	1,68%	1,01%	1,02%	1,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Fiscal	98,76%	99,32%	99,22%	99,22%	1,24%	0,68%	0,78%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Privada	95,32%	96,67%	97,40%	97,34%	4,68%	3,33%	2,60%	2,66%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	92,04%	95,51%	96,98%	97,11%	7,83%	4,43%	2,96%	2,54%	0,14%	0,05%	0,06%	0,35%
	Fiscal	92,14%	95,79%	97,15%	97,22%	7,75%	4,17%	2,80%	2,40%	0,11%	0,04%	0,04%	0,37%
	Privada	91,17%	93,38%	95,61%	96,24%	8,51%	6,46%	4,23%	3,57%	0,33%	0,16%	0,16%	0,20%
7	Total	78,97%	81,33%	85,50%	92,80%	20,82%	18,43%	14,34%	7,09%	0,21%	0,24%	0,17%	0,11%
	Fiscal	77,91%	80,46%	84,76%	92,66%	21,88%	19,31%	15,09%	7,24%	0,21%	0,24%	0,16%	0,10%
	Privada	88,92%	89,27%	91,65%	94,01%	10,84%	10,50%	8,11%	5,80%	0,24%	0,23%	0,24%	0,19%
8	Total	73,95%	74,72%	77,01%	81,00%	22,46%	22,20%	20,37%	17,79%	3,59%	3,08%	2,62%	1,21%
	Fiscal	72,51%	73,27%	75,82%	79,92%	23,62%	23,40%	21,35%	18,78%	3,86%	3,34%	2,83%	1,30%
	Privada	88,27%	88,53%	87,98%	90,20%	10,91%	10,85%	11,34%	9,35%	0,82%	0,62%	0,68%	0,45%
9	Total	69,28%	70,41%	71,40%	73,88%	24,11%	23,28%	22,97%	21,24%	6,60%	6,31%	5,64%	4,89%
	Fiscal	67,59%	68,74%	69,69%	72,46%	25,31%	24,43%	24,20%	22,22%	7,10%	6,83%	6,11%	5,32%
	Privada	87,11%	87,20%	87,94%	87,28%	11,49%	11,67%	11,05%	11,92%	1,40%	1,13%	1,01%	0,80%

CUADRO 44 (2)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	65,18%	66,48%	67,93%	69,04%	24,82%	24,36%	23,29%	23,17%	10,00%	9,16%	8,78%	7,78%
	Fiscal	63,10%	64,58%	66,05%	67,22%	26,10%	25,55%	24,39%	24,36%	10,79%	9,87%	9,56%	8,42%
	Privada	87,15%	86,13%	86,47%	86,83%	11,23%	12,00%	12,42%	11,57%	1,62%	1,87%	1,11%	1,60%
11	Total	60,76%	63,14%	64,45%	65,95%	26,01%	24,88%	24,38%	23,44%	13,24%	11,98%	11,17%	10,60%
	Fiscal	58,17%	60,86%	62,25%	63,86%	27,51%	26,17%	25,63%	24,58%	14,32%	12,97%	12,12%	11,56%
	Privada	87,42%	86,14%	86,38%	86,10%	10,53%	11,91%	11,87%	12,45%	2,06%	1,95%	1,75%	1,45%
12	Total	58,05%	58,53%	61,00%	62,61%	25,79%	26,36%	25,35%	24,78%	16,16%	15,11%	13,65%	12,61%
	Fiscal	55,18%	55,76%	58,49%	60,11%	27,23%	27,82%	26,65%	26,12%	17,59%	16,42%	14,87%	13,77%
	Privada	85,53%	85,14%	84,92%	85,97%	12,03%	12,36%	13,03%	12,32%	2,44%	2,50%	2,05%	1,71%
13	Total	55,05%	54,94%	55,61%	59,14%	26,29%	27,32%	27,73%	26,06%	18,66%	17,74%	16,66%	14,80%
	Fiscal	51,96%	51,70%	52,53%	56,42%	27,67%	28,87%	29,24%	27,39%	20,37%	19,43%	18,22%	16,19%
	Privada	82,77%	83,25%	82,71%	83,40%	13,86%	13,78%	14,42%	14,14%	3,37%	2,96%	2,87%	2,46%

CUADRO 44 (3)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	52,90%	53,77%	53,04%	53,96%	26,21%	25,39%	26,35%	27,95%	20,89%	20,84%	20,62%	18,09%
	Fiscal	49,26%	50,02%	49,36%	50,57%	27,71%	26,91%	27,84%	29,56%	23,04%	23,06%	22,80%	19,88%
	Privada	81,27%	81,92%	81,25%	80,73%	14,56%	13,92%	14,89%	15,29%	4,16%	4,15%	3,86%	3,98%
15	Total	50,75%	50,57%	51,45%	50,89%	27,08%	27,82%	26,74%	27,34%	22,17%	21,61%	21,81%	21,77%
	Fiscal	47,07%	47,05%	47,86%	47,37%	28,19%	28,96%	27,96%	28,52%	24,75%	23,99%	24,18%	24,10%
	Privada	75,46%	74,57%	75,84%	75,54%	19,64%	20,02%	18,49%	19,07%	4,90%	5,41%	5,66%	5,40%
16	Total	49,54%	50,39%	49,58%	50,58%	26,54%	25,45%	26,15%	25,39%	23,93%	24,16%	24,28%	24,03%
	Fiscal	45,98%	46,95%	46,13%	47,15%	27,63%	26,34%	27,09%	26,40%	26,38%	26,71%	26,78%	26,45%
	Privada	71,12%	71,30%	71,51%	72,29%	19,88%	20,01%	20,16%	19,04%	9,00%	8,69%	8,33%	8,68%
17	Total	43,53%	44,37%	45,44%	44,23%	29,21%	29,46%	27,76%	28,78%	27,26%	26,16%	26,81%	26,99%
	Fiscal	40,36%	41,11%	42,33%	41,25%	29,85%	30,44%	28,45%	29,33%	29,79%	28,44%	29,23%	29,41%
	Privada	61,66%	64,26%	64,13%	63,30%	25,55%	23,49%	23,59%	25,26%	12,79%	12,25%	12,28%	11,45%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 45**COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,44%	4,68%	4,22%	3,96%	3,57%	2,94%	8,08%	8,45%	7,60%	6,82%	7,37%	6,90%	6,31%	5,03%	1,59%
Mujer	4,67%	3,88%	3,52%	3,11%	2,80%	2,34%	6,89%	7,17%	6,36%	5,44%	5,88%	5,34%	4,79%	3,64%	0,97%
Hombre	6,16%	5,42%	4,88%	4,75%	4,30%	3,50%	9,21%	9,67%	8,78%	8,12%	8,79%	8,39%	7,74%	6,33%	2,19%
Primaria	4,32%	3,15%	2,13%	1,54%	0,96%	0,24%	7,63%	8,06%	7,35%	6,71%	7,39%	6,95%	6,23%	4,38%	0,48%
Mujer	3,85%	2,77%	1,87%	1,25%	0,77%	0,20%	6,93%	7,28%	6,64%	5,89%	6,56%	6,02%	5,27%	3,64%	0,45%
Hombre	4,76%	3,50%	2,37%	1,82%	1,13%	0,27%	8,29%	8,80%	8,02%	7,49%	8,18%	7,82%	7,13%	5,06%	0,51%
Secundaria	9,09%	8,66%	8,79%	8,62%	8,31%	7,58%	10,53%	10,84%	9,57%	8,34%	8,83%	8,49%	7,96%	7,09%	3,35%
Mujer	7,57%	6,96%	7,21%	6,82%	6,58%	6,09%	8,39%	8,56%	7,27%	5,87%	6,08%	5,65%	5,28%	4,54%	1,83%
Hombre	10,48%	10,18%	10,24%	10,25%	9,89%	8,93%	12,51%	12,95%	11,72%	10,68%	11,43%	11,20%	10,52%	9,54%	4,80%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 46**COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,44%	4,68%	4,22%	3,96%	3,57%	2,94%	8,08%	8,45%	7,60%	6,82%	7,37%	6,90%	6,31%	5,03%	1,59%
Urbana	5,59%	5,13%	4,73%	4,66%	4,38%	3,79%	7,83%	8,13%	7,32%	6,55%	6,93%	6,44%	5,92%	4,92%	1,56%
Rural	5,19%	4,00%	3,47%	2,92%	2,05%	1,28%	8,57%	9,10%	8,17%	7,39%	8,30%	7,89%	7,16%	5,26%	1,66%
Primaria	4,32%	3,15%	2,13%	1,54%	0,96%	0,24%	7,63%	8,06%	7,35%	6,71%	7,39%	6,95%	6,23%	4,38%	0,48%
Urbana	3,77%	2,96%	1,95%	1,63%	1,10%	0,27%	6,86%	7,14%	6,56%	5,97%	6,32%	5,88%	5,21%	3,78%	0,33%
Rural	4,99%	3,35%	2,31%	1,46%	0,78%	0,19%	8,68%	9,37%	8,49%	7,89%	9,09%	8,66%	7,92%	5,38%	0,74%
Secundaria	9,09%	8,66%	8,79%	8,62%	8,31%	7,58%	10,53%	10,84%	9,57%	8,34%	8,83%	8,49%	7,96%	7,09%	3,35%
Urbana	9,12%	8,72%	8,77%	8,72%	8,70%	8,27%	10,36%	10,75%	9,56%	8,45%	8,92%	8,47%	8,03%	7,24%	3,20%
Rural	8,95%	8,42%	8,85%	8,33%	6,86%	4,97%	11,15%	11,13%	9,58%	7,98%	8,54%	8,56%	7,74%	6,62%	3,79%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 47**COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,44%	4,68%	4,22%	3,96%	3,57%	2,94%	8,08%	8,45%	7,60%	6,82%	7,37%	6,90%	6,31%	5,03%	1,59%
Fiscal	5,71%	4,88%	4,40%	4,11%	3,64%	2,96%	8,62%	8,91%	8,07%	7,28%	7,89%	7,41%	6,79%	5,38%	1,69%
Privada	3,23%	3,03%	2,62%	2,58%	2,98%	2,72%	3,49%	4,55%	3,67%	2,92%	3,09%	2,73%	2,51%	2,26%	0,84%
Primaria	4,32%	3,15%	2,13%	1,54%	0,96%	0,24%	7,63%	8,06%	7,35%	6,71%	7,39%	6,95%	6,23%	4,38%	0,48%
Fiscal	4,57%	3,32%	2,23%	1,60%	0,97%	0,24%	8,14%	8,60%	7,85%	7,17%	7,92%	7,45%	6,71%	4,73%	0,51%
Privada	1,31%	1,01%	0,79%	0,80%	0,85%	0,30%	1,74%	1,86%	1,81%	1,63%	1,64%	1,45%	1,22%	0,85%	0,15%
Secundaria	9,09%	8,66%	8,79%	8,62%	8,31%	7,58%	10,53%	10,84%	9,57%	8,34%	8,83%	8,49%	7,96%	7,09%	3,35%
Fiscal	9,91%	9,33%	9,54%	9,31%	8,80%	7,95%	11,31%	11,31%	10,10%	8,89%	9,38%	9,06%	8,49%	7,50%	3,57%
Privada	5,32%	5,18%	4,55%	4,48%	5,27%	5,26%	5,69%	7,81%	6,14%	4,77%	5,13%	4,67%	4,43%	4,26%	1,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS

DEFINICIÓN

Es la distribución de unidades educativas según su tasa de reprobación por nivel educativo, en relación al total de unidades educativas de ese nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de las unidades educativas según su pertenencia a una determinada categoría de reprobación de los estudiantes de los niveles primario y secundario. De esta forma, se busca identificar a aquellas unidades educativas que alcanzan niveles críticos de reprobación.

Este indicador permite focalizar a las unidades educativas que requieren más apoyo para mejorar las oportunidades educativas de sus estudiantes en los niveles primario y secundario. Cabe aclarar que el indicador no es un ranking de unidades educativas.

CUADRO 48 (1)**COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)**

B.16

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	53,74%	58,51%	64,16%	66,40%	71,50%	83,29%	40,85%	38,71%	40,74%	42,71%	36,55%	40,15%	42,24%	49,74%	75,14%
	Baja reprobación	17,15%	17,30%	17,01%	17,27%	15,16%	7,74%	11,39%	10,78%	11,80%	12,91%	12,83%	13,97%	14,22%	20,37%	16,83%
	Media reprobación	14,16%	13,43%	10,33%	9,30%	7,17%	5,20%	20,46%	20,15%	20,17%	19,87%	23,65%	21,93%	23,93%	18,56%	5,59%
	Alta reprobación	7,88%	6,38%	4,86%	4,43%	4,02%	2,35%	15,11%	16,46%	14,09%	12,84%	14,40%	12,55%	11,00%	6,91%	1,58%
	Muy alta reprobación	7,07%	4,38%	3,64%	2,59%	2,16%	1,43%	12,19%	13,90%	13,20%	11,68%	12,56%	11,41%	8,61%	4,42%	0,85%
Urbana	Sin reprobación	34,48%	36,66%	41,65%	42,37%	45,63%	67,52%	29,89%	30,45%	32,08%	33,24%	30,26%	30,88%	31,33%	37,35%	59,02%
	Baja reprobación	28,82%	29,71%	29,64%	28,94%	28,88%	13,86%	17,20%	17,44%	18,90%	22,16%	21,94%	24,19%	24,98%	32,02%	32,84%
	Media reprobación	19,18%	19,11%	16,12%	15,86%	13,73%	10,26%	27,46%	25,46%	26,71%	26,53%	28,36%	27,11%	28,75%	21,90%	6,58%
	Alta reprobación	9,82%	8,69%	7,98%	8,64%	8,45%	4,91%	15,05%	17,65%	14,30%	12,16%	13,62%	12,74%	11,17%	6,65%	1,27%
	Muy alta reprobación	7,69%	5,82%	4,62%	4,19%	3,32%	3,45%	10,39%	9,00%	8,02%	5,91%	5,83%	5,07%	3,77%	2,08%	0,28%
Rural	Sin reprobación	62,15%	68,03%	74,27%	76,97%	84,18%	91,05%	46,36%	42,89%	45,09%	47,65%	39,83%	44,62%	47,47%	55,42%	82,38%
	Baja reprobación	12,05%	11,89%	11,34%	12,14%	8,43%	4,73%	8,47%	7,41%	8,23%	8,07%	8,09%	9,04%	9,06%	15,03%	9,65%
	Media reprobación	11,97%	10,95%	7,72%	6,42%	3,96%	2,71%	16,94%	17,46%	16,89%	16,39%	21,19%	19,42%	21,63%	17,03%	5,14%
	Alta reprobación	7,04%	5,38%	3,47%	2,58%	1,85%	1,08%	15,14%	15,85%	13,98%	13,19%	14,81%	12,46%	10,92%	7,02%	1,71%
	Muy alta reprobación	6,79%	3,75%	3,20%	1,88%	1,59%	0,43%	13,09%	16,39%	15,80%	14,70%	16,08%	14,47%	10,92%	5,50%	1,11%

CUADRO 48 (2)

COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	46,12%	54,78%	65,98%	70,69%	77,84%	92,50%	24,98%	21,99%	23,95%	25,62%	14,95%	15,35%	18,05%	29,91%	79,10%
	Baja reprobación	22,94%	23,83%	22,18%	23,03%	19,63%	6,37%	16,21%	14,30%	16,08%	15,91%	16,06%	19,39%	19,70%	30,39%	15,71%
	Media reprobación	15,13%	12,49%	7,41%	4,87%	1,67%	0,85%	27,14%	26,58%	25,77%	25,29%	31,20%	31,26%	34,64%	25,31%	3,33%
	Alta reprobación	8,29%	4,81%	2,26%	0,93%	0,48%	0,28%	18,33%	19,78%	16,73%	15,96%	19,31%	16,14%	13,95%	8,02%	0,90%
	Muy alta reprobación	7,52%	4,08%	2,17%	0,49%	0,38%	0,00%	13,34%	17,35%	17,47%	17,22%	18,47%	17,86%	13,67%	6,36%	0,95%
Urbana	Sin reprobación	19,31%	25,39%	36,96%	39,49%	45,55%	83,30%	10,88%	11,36%	13,31%	13,51%	9,54%	10,61%	9,90%	15,05%	64,74%
	Baja reprobación	46,35%	51,00%	48,53%	50,00%	50,42%	15,45%	29,57%	31,44%	31,65%	33,59%	34,73%	37,50%	44,08%	56,44%	33,86%
	Media reprobación	19,96%	16,04%	11,11%	7,94%	2,75%	0,84%	41,48%	36,31%	37,50%	39,00%	40,65%	40,72%	37,48%	25,74%	1,20%
	Alta reprobación	7,94%	3,79%	2,04%	1,64%	0,85%	0,42%	14,37%	15,82%	12,50%	11,20%	12,98%	9,09%	6,80%	1,98%	0,00%
	Muy alta reprobación	6,44%	3,79%	1,36%	0,93%	0,42%	0,00%	3,70%	5,07%	5,04%	2,70%	2,10%	2,08%	1,75%	0,79%	0,20%
Rural	Sin reprobación	53,95%	62,87%	73,79%	78,91%	87,24%	95,18%	29,17%	25,18%	27,15%	29,48%	16,69%	16,89%	20,66%	34,60%	83,60%
	Baja reprobación	16,10%	16,36%	15,09%	15,93%	10,67%	3,72%	12,23%	9,15%	11,39%	10,28%	10,09%	13,51%	11,89%	22,17%	10,01%
	Media reprobación	13,72%	11,52%	6,41%	4,06%	1,36%	0,85%	22,87%	23,66%	22,24%	20,92%	28,18%	28,19%	33,73%	25,17%	4,01%
	Alta reprobación	8,40%	5,09%	2,32%	0,74%	0,37%	0,24%	19,51%	20,98%	18,00%	17,48%	21,33%	18,43%	16,24%	9,93%	1,19%
	Muy alta reprobación	7,83%	4,17%	2,38%	0,37%	0,37%	0,00%	16,21%	21,04%	21,21%	21,85%	23,72%	22,97%	17,49%	8,12%	1,19%

CUADRO 48 (3)

COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

B.16

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	16,35%	17,06%	21,70%	23,43%	29,53%	47,53%	14,98%	13,43%	17,06%	21,55%	15,52%	14,20%	15,43%	18,77%	28,28%
	Baja reprobación	21,38%	21,00%	22,52%	21,71%	20,58%	18,24%	12,74%	14,09%	14,69%	19,26%	19,18%	20,70%	21,69%	28,84%	45,20%
	Media reprobación	30,03%	32,68%	28,35%	28,40%	26,13%	19,43%	26,95%	26,59%	28,47%	28,14%	32,40%	30,97%	33,77%	31,18%	19,09%
	Alta reprobación	17,14%	18,64%	16,34%	16,63%	15,64%	8,97%	23,44%	25,56%	22,35%	18,91%	19,18%	20,96%	19,22%	14,47%	5,47%
	Muy alta reprobación	15,09%	10,63%	11,09%	9,83%	8,13%	5,82%	21,89%	20,34%	17,43%	12,14%	13,73%	13,17%	9,88%	6,74%	1,96%
Urbana	Sin reprobación	6,50%	8,37%	13,49%	13,01%	15,48%	35,87%	4,73%	4,83%	6,37%	9,00%	4,68%	3,59%	4,49%	9,52%	18,62%
	Baja reprobación	26,84%	26,28%	28,84%	26,63%	26,41%	20,32%	16,81%	16,03%	19,62%	26,00%	24,68%	28,38%	25,08%	33,71%	59,51%
	Media reprobación	32,20%	34,42%	29,67%	31,50%	30,78%	24,03%	31,70%	31,55%	33,91%	32,17%	35,48%	32,95%	40,20%	35,43%	17,61%
	Alta reprobación	19,49%	19,30%	17,84%	19,51%	19,67%	11,48%	24,52%	29,83%	24,61%	20,50%	22,58%	24,14%	22,26%	16,38%	3,64%
	Muy alta reprobación	14,97%	11,63%	10,17%	9,35%	7,65%	8,30%	22,24%	17,76%	15,49%	12,33%	12,58%	10,93%	7,97%	4,95%	0,61%
Rural	Sin reprobación	28,72%	28,31%	32,27%	35,25%	47,75%	62,28%	27,79%	23,58%	29,13%	35,57%	27,67%	25,90%	27,82%	28,51%	38,32%
	Baja reprobación	14,54%	14,16%	14,40%	16,13%	13,00%	15,63%	7,66%	11,79%	9,13%	11,73%	13,02%	12,23%	17,86%	23,69%	30,32%
	Media reprobación	27,30%	30,42%	26,67%	24,88%	20,09%	13,62%	21,01%	20,73%	22,33%	23,65%	28,93%	28,78%	26,50%	26,71%	20,63%
	Alta reprobación	14,18%	17,77%	14,40%	13,36%	10,40%	5,80%	22,10%	20,53%	19,81%	17,13%	15,37%	17,45%	15,79%	12,45%	7,37%
	Muy alta reprobación	15,25%	9,34%	12,27%	10,37%	8,75%	2,68%	21,44%	23,37%	19,61%	11,92%	15,01%	15,65%	12,03%	8,63%	3,37%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 49 (1)

COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	53,74%	58,51%	64,16%	66,40%	71,50%	83,29%	40,85%	38,71%	40,74%	42,71%	36,55%	40,15%	42,24%	49,74%	75,14%
	Baja reprobación	17,15%	17,30%	17,01%	17,27%	15,16%	7,74%	11,39%	10,78%	11,80%	12,91%	12,83%	13,97%	14,22%	20,37%	16,83%
	Media reprobación	14,16%	13,43%	10,33%	9,30%	7,17%	5,20%	20,46%	20,15%	20,17%	19,87%	23,65%	21,93%	23,93%	18,56%	5,59%
	Alta reprobación	7,88%	6,38%	4,86%	4,43%	4,02%	2,35%	15,11%	16,46%	14,09%	12,84%	14,40%	12,55%	11,00%	6,91%	1,58%
	Muy alta reprobación	7,07%	4,38%	3,64%	2,59%	2,16%	1,43%	12,19%	13,90%	13,20%	11,68%	12,56%	11,41%	8,61%	4,42%	0,85%
Fiscal	Sin reprobación	54,01%	58,67%	64,58%	66,96%	72,97%	85,26%	39,93%	37,49%	39,48%	41,66%	35,13%	38,96%	41,29%	48,91%	75,23%
	Baja reprobación	15,43%	16,03%	15,76%	16,28%	13,75%	6,41%	9,20%	9,09%	10,13%	10,93%	10,72%	12,02%	12,40%	19,40%	16,37%
	Media reprobación	14,44%	13,79%	10,48%	9,33%	6,83%	4,55%	21,38%	20,69%	21,17%	20,96%	24,83%	23,16%	25,25%	19,56%	5,77%
	Alta reprobación	8,39%	6,72%	5,20%	4,58%	4,07%	2,21%	16,17%	17,67%	14,92%	13,69%	15,61%	13,59%	11,73%	7,33%	1,72%
	Muy alta reprobación	7,73%	4,79%	3,99%	2,85%	2,38%	1,57%	13,32%	15,06%	14,30%	12,76%	13,71%	12,27%	9,33%	4,81%	0,91%
Privada	Sin reprobación	51,20%	56,95%	60,11%	60,99%	56,99%	63,76%	49,87%	50,64%	53,49%	53,35%	50,61%	53,02%	52,88%	58,76%	74,15%
	Baja reprobación	33,73%	29,16%	29,09%	26,92%	29,03%	20,90%	32,99%	27,37%	28,68%	32,99%	33,74%	35,18%	34,55%	30,93%	21,93%
	Media reprobación	11,45%	10,08%	8,86%	9,07%	10,48%	11,64%	11,43%	14,83%	10,08%	8,76%	11,98%	8,54%	9,16%	7,73%	3,66%
	Alta reprobación	3,01%	3,27%	1,66%	3,02%	3,49%	3,70%	4,68%	4,60%	5,68%	4,12%	2,44%	1,26%	2,88%	2,32%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,60%	0,54%	0,28%	0,00%	0,00%	0,00%	1,04%	2,56%	2,07%	0,77%	1,22%	2,01%	0,52%	0,26%	0,26%

CUADRO 49 (2)

COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)


Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	46,12%	54,78%	65,98%	70,69%	77,84%	92,50%	24,98%	21,99%	23,95%	25,62%	14,95%	15,35%	18,05%	29,91%	79,10%
	Baja reprobación	22,94%	23,83%	22,18%	23,03%	19,63%	6,37%	16,21%	14,30%	16,08%	15,91%	16,06%	19,39%	19,70%	30,39%	15,71%
	Media reprobación	15,13%	12,49%	7,41%	4,87%	1,67%	0,85%	27,14%	26,58%	25,77%	25,29%	31,20%	31,26%	34,64%	25,31%	3,33%
	Alta reprobación	8,29%	4,81%	2,26%	0,93%	0,48%	0,28%	18,33%	19,78%	16,73%	15,96%	19,31%	16,14%	13,95%	8,02%	0,90%
	Muy alta reprobación	7,52%	4,08%	2,17%	0,49%	0,38%	0,00%	13,34%	17,35%	17,47%	17,22%	18,47%	17,86%	13,67%	6,36%	0,95%
Fiscal	Sin reprobación	46,40%	54,99%	66,43%	71,33%	79,28%	93,62%	24,44%	21,13%	22,95%	24,94%	13,96%	14,11%	17,01%	28,96%	78,87%
	Baja reprobación	21,17%	22,40%	21,14%	22,10%	18,18%	5,22%	13,40%	11,79%	13,98%	13,51%	13,02%	16,67%	17,41%	29,01%	15,77%
	Media reprobación	15,83%	13,15%	7,73%	5,07%	1,63%	0,85%	28,60%	27,77%	26,87%	26,53%	33,00%	33,05%	36,32%	26,74%	3,44%
	Alta reprobación	8,63%	5,12%	2,41%	0,98%	0,51%	0,30%	19,47%	20,88%	17,65%	16,69%	20,42%	17,17%	14,76%	8,53%	0,96%
	Muy alta reprobación	7,97%	4,35%	2,30%	0,52%	0,41%	0,00%	14,10%	18,43%	18,54%	18,33%	19,59%	18,99%	14,51%	6,76%	0,96%
Privada	Sin reprobación	41,38%	51,59%	58,87%	60,66%	55,20%	74,80%	33,33%	35,11%	39,53%	36,15%	30,08%	34,88%	34,96%	45,16%	82,79%
	Baja reprobación	52,59%	46,03%	38,71%	37,70%	42,40%	24,41%	59,69%	52,67%	48,84%	53,08%	62,41%	62,02%	56,91%	52,42%	14,75%
	Media reprobación	3,45%	2,38%	2,42%	1,64%	2,40%	0,79%	4,65%	8,40%	8,53%	6,15%	3,76%	3,10%	7,32%	2,42%	1,64%
	Alta reprobación	2,59%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,78%	3,05%	2,33%	4,62%	2,26%	0,00%	0,81%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,55%	0,76%	0,78%	0,00%	1,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,82%

CUADRO 49 (3)

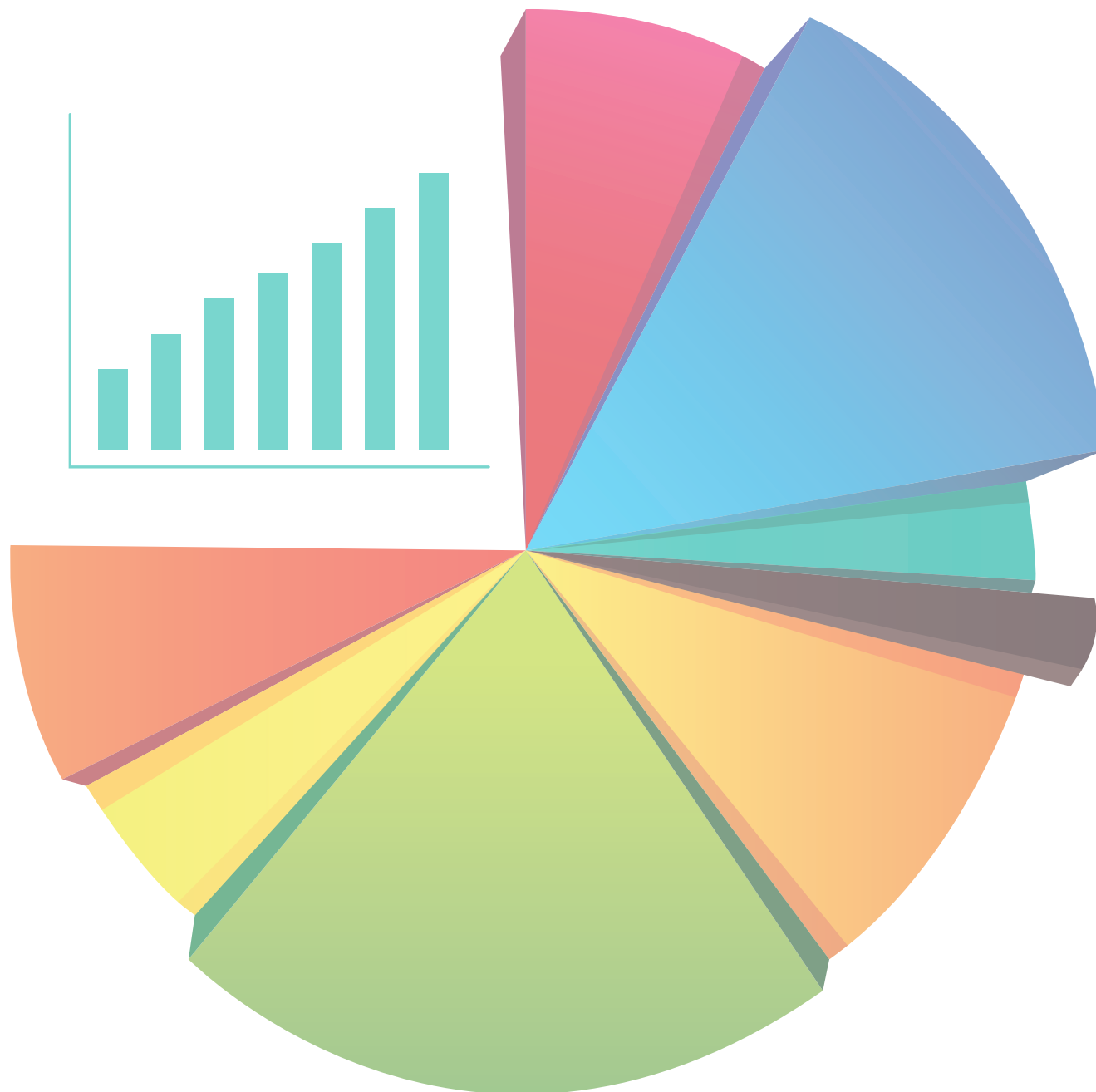
COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	16,35%	17,06%	21,70%	23,43%	29,53%	47,53%	14,98%	13,43%	17,06%	21,55%	15,52%	14,20%	15,43%	18,77%	28,28%
	Baja reprobación	21,38%	21,00%	22,52%	21,71%	20,58%	18,24%	12,74%	14,09%	14,69%	19,26%	19,18%	20,70%	21,69%	28,84%	45,20%
	Media reprobación	30,03%	32,68%	28,35%	28,40%	26,13%	19,43%	26,95%	26,59%	28,47%	28,14%	32,40%	30,97%	33,77%	31,18%	19,09%
	Alta reprobación	17,14%	18,64%	16,34%	16,63%	15,64%	8,97%	23,44%	25,56%	22,35%	18,91%	19,18%	20,96%	19,22%	14,47%	5,47%
	Muy alta reprobación	15,09%	10,63%	11,09%	9,83%	8,13%	5,82%	21,89%	20,34%	17,43%	12,14%	13,73%	13,17%	9,88%	6,74%	1,96%
Fiscal	Sin reprobación	16,57%	16,41%	21,57%	23,60%	31,49%	51,91%	15,06%	13,50%	17,15%	21,77%	15,44%	14,12%	15,54%	18,70%	28,09%
	Baja reprobación	16,19%	17,34%	18,45%	18,51%	17,10%	15,43%	8,97%	11,92%	11,60%	15,76%	16,30%	17,37%	18,09%	26,40%	43,36%
	Media reprobación	29,90%	33,59%	29,04%	28,82%	25,71%	17,34%	26,47%	25,11%	29,16%	28,97%	32,21%	31,68%	35,10%	32,12%	20,16%
	Alta reprobación	19,43%	20,31%	18,18%	17,76%	16,39%	8,67%	24,81%	27,43%	23,20%	20,20%	20,90%	22,90%	20,45%	15,29%	6,18%
	Muy alta reprobación	17,90%	12,34%	12,75%	11,30%	9,32%	6,64%	24,70%	22,05%	18,89%	13,30%	15,15%	13,93%	10,82%	7,48%	2,21%
Privada	Sin reprobación	15,32%	20,49%	22,50%	22,31%	16,13%	16,67%	14,40%	12,90%	16,39%	19,67%	16,15%	14,88%	14,53%	19,30%	29,73%
	Baja reprobación	45,95%	40,16%	47,50%	42,98%	44,35%	38,10%	40,00%	30,65%	39,34%	48,36%	42,31%	49,59%	52,99%	48,25%	59,46%
	Media reprobación	30,63%	27,87%	24,17%	25,62%	29,03%	34,13%	30,40%	37,90%	22,95%	21,31%	33,85%	24,79%	22,22%	23,68%	10,81%
	Alta reprobación	6,31%	9,84%	5,00%	9,09%	10,48%	11,11%	13,60%	11,29%	15,57%	8,20%	5,38%	4,13%	8,55%	7,89%	0,00%
	Muy alta reprobación	1,80%	1,64%	0,83%	0,00%	0,00%	0,00%	1,60%	7,26%	5,74%	2,46%	2,31%	6,61%	1,71%	0,88%	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.



B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

CUADRO 50

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)


Sexo	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	82,14%	81,91%	90,18%	92,01%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,07%	92,52%	98,12%	97,55%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,80%	80,54%	93,27%	94,51%
	Ingreso oportuno con inicial	93,20%	93,30%	98,45%	98,79%
	Recursantes	88,48%	88,23%	96,39%	94,22%
Mujer	Ingreso tardío puro	83,57%	84,20%	91,38%	91,42%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	92,29%	93,04%	97,68%	98,40%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,88%	81,48%	93,32%	94,44%
	Ingreso oportuno con inicial	93,83%	93,81%	98,60%	98,93%
	Recursantes	89,54%	91,23%	96,41%	94,38%
Hombre	Ingreso tardío puro	80,73%	79,85%	88,96%	92,67%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,01%	92,07%	98,45%	96,85%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,73%	79,77%	93,22%	94,57%
	Ingreso oportuno con inicial	92,59%	92,81%	98,32%	98,67%
	Recursantes	87,61%	85,80%	96,37%	94,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 51
COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Área	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	82,14%	81,91%	90,18%	92,01%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,07%	92,52%	98,12%	97,55%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,80%	80,54%	93,27%	94,51%
	Ingreso oportuno con inicial	93,20%	93,30%	98,45%	98,79%
	Recursantes	88,48%	88,23%	96,39%	94,22%
Urbana	Ingreso tardío puro	83,32%	81,80%	88,09%	92,89%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,33%	93,44%	98,47%	97,48%
	Ingreso oportuno sin inicial	84,92%	83,08%	92,49%	94,03%
	Ingreso oportuno con inicial	94,00%	93,86%	98,74%	98,86%
	Recursantes	88,88%	89,23%	96,34%	95,61%
Rural	Ingreso tardío puro	81,37%	81,98%	91,62%	91,44%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,57%	90,38%	97,46%	97,66%
	Ingreso oportuno sin inicial	79,69%	78,97%	93,78%	94,80%
	Ingreso oportuno con inicial	91,08%	92,05%	97,83%	98,65%
	Recursantes	88,12%	87,34%	96,43%	92,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 52

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Dependencia	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	82,14%	81,91%	90,18%	92,01%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,07%	92,52%	98,12%	97,55%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,80%	80,54%	93,27%	94,51%
	Ingreso oportuno con inicial	93,20%	93,30%	98,45%	98,79%
	Recursantes	88,48%	88,23%	96,39%	94,22%
Fiscal	Ingreso tardío puro	81,89%	81,59%	90,19%	91,84%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,47%	91,76%	97,86%	97,22%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,15%	80,09%	93,13%	94,48%
	Ingreso oportuno con inicial	92,43%	92,55%	98,35%	98,72%
	Recursantes	88,43%	88,14%	96,39%	94,23%
Privada	Ingreso tardío puro	89,66%	90,54%	90,00%	95,52%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	97,24%	98,71%	99,59%	99,40%
	Ingreso oportuno sin inicial	96,49%	91,88%	96,23%	95,15%
	Ingreso oportuno con inicial	98,59%	98,49%	99,20%	99,27%
	Recursantes	91,46%	93,06%	96,55%	93,94%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





1.3 EGRESO

1.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 53**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	Egresados de secundaria en 2010 en relación a...			Egresados de secundaria en 2011 en relación a...			Egresados de secundaria en 2012 en relación a...			Egresados de secundaria en 2013 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2010	Matrícula de 5° de secundaria 2009	Matrícula de 4° de secundaria 2008	Matrícula de 6° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 5° de secundaria 2010	Matrícula de 4° de secundaria 2009	Matrícula de 6° de secundaria 2012	Matrícula de 5° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 4° de secundaria 2010	Matrícula de 6° de secundaria 2013	Matrícula de 5° de secundaria 2012	Matrícula de 4° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Total	94,93%	84,18%	75,63%	96,25%	85,54%	77,84%	96,16%	87,83%	79,31%	95,82%	87,76%	80,87%	97,89%	89,18%	82,18%
Sexo															
Mujer	96,48%	87,72%	79,10%	97,61%	88,96%	81,44%	97,52%	91,30%	83,12%	97,45%	91,40%	85,04%	98,53%	92,07%	85,45%
Hombre	93,34%	80,73%	72,26%	94,83%	82,16%	74,32%	94,74%	84,40%	75,59%	94,08%	84,03%	76,69%	97,22%	86,28%	78,95%
Área geográfica															
Urbana	94,70%	84,06%	77,08%	96,10%	85,47%	78,65%	95,91%	87,89%	80,75%	95,44%	87,55%	82,31%	97,74%	89,25%	83,03%
Rural	96,09%	84,79%	69,24%	96,93%	85,84%	74,26%	97,26%	87,57%	73,52%	97,46%	88,65%	75,38%	98,55%	88,88%	78,75%
Dependencia															
Fiscal	94,67%	83,09%	73,56%	96,05%	84,65%	76,06%	95,86%	86,86%	77,19%	95,50%	86,70%	79,01%	97,79%	88,35%	80,54%
Privada	96,17%	89,67%	87,05%	97,17%	90,00%	87,46%	97,60%	92,86%	91,36%	97,48%	93,49%	91,76%	98,40%	93,58%	91,64%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para las gestiones 2008 a 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





1.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 54

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE SEGÚN NIVEL Y CARGO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	13.670	14.151	15.315	15.967	16.346	16.544	16.887	17.335	17.782	18.425	18.958	19.171	19.534	20.045	20.308
Docentes normalistas	6.626	7.070	7.518	9.620	10.573	10.683	11.110	11.565	12.868	14.284	15.296	15.877	16.585	17.793	18.653
Docentes egresados	3.498	4.119	4.754	3.167	2.629	2.898	3.116	3.482	2.823	2.191	1.777	1.451	1.529	1.144	791
Docentes titulares por antigüedad	487	529	466	453	470	457	433	459	440	470	517	542	511	399	331
Docentes interinos	3.059	2.433	2.577	2.727	2.674	2.506	2.228	1.829	1.651	1.480	1.368	1.301	909	709	533
Inicial	663	672	687	717	734	754	779	812	849	916	975	1.018	1.093	1.219	1.294
Docentes normalistas	390	416	444	519	543	551	592	622	678	748	800	857	932	1.083	1.173
Docentes egresados	178	183	174	134	128	141	133	141	127	104	114	104	109	89	75
Docentes titulares por antigüedad	11	15	18	17	18	17	19	18	19	24	23	22	24	19	19
Docentes interinos	84	58	51	47	45	45	35	31	25	40	38	35	28	28	27
Primaria	10.652	10.993	12.095	12.347	12.471	12.209	12.359	12.601	12.838	13.188	13.449	13.501	13.414	11.768	11.512
Docentes normalistas	4.934	5.266	5.683	7.395	8.055	7.912	8.193	8.501	9.481	10.448	11.133	11.436	11.620	10.633	10.684
Docentes egresados	2.810	3.381	3.974	2.537	2.105	2.234	2.394	2.669	2.083	1.605	1.235	1.001	1.053	675	459
Docentes titulares por antigüedad	375	408	372	347	356	333	311	323	302	318	330	337	290	198	161
Docentes interinos	2.533	1.938	2.066	2.068	1.955	1.730	1.461	1.108	972	817	751	727	451	262	208
Secundaria	2.355	2.486	2.533	2.903	3.141	3.581	3.749	3.922	4.095	4.321	4.534	4.652	5.027	7.058	7.502
Docentes normalistas	1.302	1.388	1.391	1.706	1.975	2.220	2.325	2.442	2.709	3.088	3.363	3.584	4.033	6.077	6.796
Docentes egresados	510	555	606	496	396	523	589	672	613	482	428	346	367	380	257
Docentes titulares por antigüedad	101	106	76	89	96	107	103	118	119	128	164	183	197	182	151
Docentes interinos	442	437	460	612	674	731	732	690	654	623	579	539	430	419	298

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 55 (1)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	15.896	16.017	16.939	17.544	18.080	18.814	19.218	19.776	20.328	21.003	21.587	21.814	22.219	22.778	23.056
Mérito	1.196	1.459	1.957	2.393	2.622	2.856	2.787	2.958	3.145	3.411	3.551	3.667	3.577	3.641	3.726
Cero	1.549	1.554	1.275	1.267	1.327	1.220	1.222	1.102	1.002	1.074	1.129	1.215	1.391	1.311	1.207
Primera	1.281	1.178	984	914	1.056	863	1.105	1.207	1.387	1.318	1.315	1.225	1.148	1.304	1.873
Segunda	1.341	1.413	1.431	1.536	1.409	1.382	1.312	1.221	1.007	1.216	1.320	1.453	1.609	1.950	2.484
Tercera	1.170	983	897	969	1.064	1.052	1.178	1.324	1.436	1.789	2.090	2.196	2.255	2.522	3.035
Cuarta	901	956	1.013	1.269	1.836	1.834	1.937	2.059	2.139	2.725	2.827	2.883	3.251	3.738	3.678
Quinta	3.612	4.012	5.947	6.288	6.080	6.505	6.879	7.472	7.905	7.497	7.494	7.463	7.595	7.086	6.039
Interino	3.434	3.293	2.432	2.465	2.255	2.113	1.821	1.398	1.223	1.040	938	869	565	392	278
Sin Categoría	1.412	1.169	970	443	431	768	812	869	931	803	822	745	741	805	719
Otro	0	0	33	0	0	221	165	166	153	130	101	98	87	29	17
Inicial	855	855	867	907	930	951	977	1.012	1.055	1.125	1.186	1.235	1.317	1.448	1.523
Mérito	32	42	81	115	130	144	143	146	156	172	185	200	202	215	232
Cero	100	106	83	68	64	56	55	58	59	78	92	102	110	94	82
Primera	69	74	64	58	77	65	92	95	109	99	92	81	70	77	88
Segunda	92	97	96	105	99	96	78	74	60	74	81	83	90	106	124
Tercera	90	64	58	60	50	50	63	67	78	99	106	109	112	119	142
Cuarta	34	45	50	71	90	87	115	120	128	156	148	150	156	182	194
Quinta	221	213	266	317	311	340	334	360	387	359	403	435	499	577	588
Interino	88	86	41	38	35	32	25	21	13	33	28	25	21	22	24
Sin Categoría	129	128	126	75	74	81	72	71	64	54	50	48	56	56	49
Otro	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0

CUADRO 55 (2)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	12.348	12.407	13.317	13.484	13.713	13.836	14.026	14.352	14.674	15.046	15.349	15.414	15.354	13.722	13.458
Mérito	939	1.119	1.509	1.808	1.963	2.100	2.053	2.200	2.343	2.540	2.648	2.694	2.579	2.277	2.257
Cero	1.124	1.144	981	983	1.019	904	909	783	696	697	712	766	881	777	754
Primera	966	871	695	650	706	551	694	778	905	887	901	856	818	894	1.291
Segunda	973	1.018	1.033	1.096	1.018	950	918	865	717	889	945	1.031	1.125	1.277	1.748
Tercera	824	722	683	731	815	784	853	952	1.019	1.270	1.502	1.593	1.653	1.743	1.942
Cuarta	725	747	788	964	1.373	1.324	1.400	1.498	1.553	2.060	2.144	2.168	2.343	2.280	2.075
Quinta	2.813	3.164	4.906	5.043	4.837	5.007	5.258	5.655	5.895	5.427	5.279	5.168	5.044	3.696	2.727
Interino	2.919	2.747	1.968	1.905	1.692	1.510	1.242	879	747	596	543	512	295	160	125
Sin Categoría	1.065	875	726	304	290	537	572	615	678	574	598	552	552	597	526
Otro	0	0	28	0	0	169	127	127	121	106	77	74	64	21	13
Secundaria	2.693	2.755	2.755	3.153	3.437	4.027	4.215	4.412	4.599	4.832	5.052	5.165	5.548	7.608	8.075
Mérito	225	298	367	470	529	612	591	612	646	699	718	773	796	1.149	1.237
Cero	325	304	211	216	244	260	258	261	247	299	325	347	400	440	371
Primera	246	233	225	206	273	247	319	334	373	332	322	288	260	333	494
Segunda	276	298	302	335	292	336	316	282	230	253	294	339	394	567	612
Tercera	256	197	156	178	199	218	262	305	339	420	482	494	490	660	951
Cuarta	142	164	175	234	373	423	422	441	458	509	535	565	752	1.276	1.409
Quinta	578	635	775	928	932	1.158	1.287	1.457	1.623	1.711	1.812	1.860	2.052	2.813	2.724
Interino	427	460	423	522	528	571	554	498	463	411	367	332	249	210	129
Sin Categoría	218	166	118	64	67	150	168	183	189	175	174	145	133	152	144
Otro	0	0	3	0	0	52	38	39	31	23	23	22	22	8	4

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 56 (1)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	15.896	16.017	16.939	17.544	18.080	18.814	19.218	19.776	20.328	21.003	21.587	21.814	22.219	22.778	23.056
Directores	706	702	692	695	729	730	759	782	800	833	848	862	883	894	907
Docentes	13.670	14.151	15.315	15.967	16.346	16.544	16.887	17.335	17.782	18.425	18.958	19.171	19.534	20.045	20.308
Secretarias	445	282	211	191	279	476	509	559	596	605	618	617	623	635	635
Regentes	315	257	194	186	204	303	305	317	333	342	354	354	356	367	369
Niñeras	106	107	111	136	136	139	140	142	147	151	153	155	164	170	170
Porteros	654	518	416	369	386	622	618	641	670	647	656	655	659	667	667
Inicial	855	855	867	907	930	951	977	1.012	1.055	1.125	1.186	1.235	1.317	1.448	1.523
Directores	28	28	29	28	29	28	30	29	30	30	31	34	34	34	34
Docentes	663	672	687	717	734	754	779	812	849	916	975	1.018	1.093	1.219	1.294
Secretarias	29	20	16	14	14	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Regentes	1	1	1	1	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Niñeras	106	107	111	126	127	130	135	138	143	145	146	149	156	160	160
Porteros	28	27	23	21	23	26	25	26	26	27	27	27	27	28	28

CUADRO 56 (2)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	12.348	12.407	13.317	13.484	13.713	13.836	14.026	14.352	14.674	15.046	15.349	15.414	15.354	13.722	13.458
Directores	581	577	564	558	585	573	594	618	633	663	675	686	700	702	708
Docentes	10.652	10.993	12.095	12.347	12.471	12.209	12.359	12.601	12.838	13.188	13.449	13.501	13.414	11.768	11.512
Secretarias	328	210	160	137	196	344	376	414	446	454	464	464	473	475	472
Regentes	235	189	147	135	145	205	206	213	224	232	242	244	242	249	245
Niñeras	0	0	0	6	7	8	5	4	4	5	6	5	7	8	8
Porteros	552	438	351	301	309	497	486	502	529	504	513	514	518	520	513
Secundaria	2.693	2.755	2.755	3.153	3.437	4.027	4.215	4.412	4.599	4.832	5.052	5.165	5.548	7.608	8.075
Directores	97	97	99	109	115	129	135	135	137	140	142	142	149	158	165
Docentes	2.355	2.486	2.533	2.903	3.141	3.581	3.749	3.922	4.095	4.321	4.534	4.652	5.027	7.058	7.502
Secretarias	88	52	35	40	69	122	126	138	143	144	147	146	143	153	156
Regentes	79	67	46	50	56	95	98	104	109	110	112	110	114	118	124
Niñeras	0	0	0	4	2	1	0	0	0	1	1	1	1	2	2
Porteros	74	53	42	47	54	99	107	113	115	116	116	114	114	119	126

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 57

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

D.2

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	2.222	2.475	2.509	2.410	2.474	2.509	2.507	2.502	2.545	2.650	2.679	2.712	2.418	2.426	2.438
Urbana	584	611	627	586	649	663	679	698	710	747	758	776	733	743	747
Rural	1.638	1.864	1.882	1.824	1.825	1.846	1.828	1.804	1.835	1.903	1.921	1.936	1.685	1.683	1.691
Inicial	88	260	253	218	217	217	217	191	196	238	242	244	106	109	109
Urbana	55	65	61	60	62	62	67	69	71	80	85	86	78	82	84
Rural	33	195	192	158	155	155	150	122	125	158	157	158	28	27	25
Primaria	1.163	1.143	1.198	1.168	1.167	1.155	1.142	1.144	1.151	1.151	1.128	629	537	554	563
Urbana	176	164	164	155	169	166	161	158	156	162	167	9	10	49	67
Rural	987	979	1.034	1.013	998	989	981	986	995	989	961	620	527	505	496
Inicial/Primaria	627	668	608	607	636	651	647	640	651	679	707	642	634	737	788
Urbana	105	109	100	95	117	116	117	124	131	144	138	46	38	85	96
Rural	522	559	508	512	519	535	530	516	520	535	569	596	596	652	692
Secundaria	69	77	81	91	94	103	105	110	113	115	123	174	174	189	200
Urbana	61	61	63	72	81	89	92	96	98	96	101	133	136	152	156
Rural	8	16	18	19	13	14	13	14	15	19	22	41	38	37	44
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Urbana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	131	132	138	122	130	123	126	128	127	138	131	319	280	213	171
Urbana	88	92	95	79	84	77	76	73	70	83	81	210	183	127	103
Rural	43	40	43	43	46	46	50	55	57	55	50	109	97	86	68
Inicial/Primaria/Secundaria	144	173	193	203	219	246	269	286	307	329	348	704	687	623	607
Urbana	99	109	120	124	135	151	165	175	184	182	186	292	288	247	241
Rural	45	64	73	79	84	95	104	111	123	147	162	412	399	376	366
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	22	38	1	11	14	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Urbana	0	11	24	1	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	11	14	0	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

CUADRO 58

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	2.222	2.475	2.509	2.410	2.474	2.509	2.507	2.502	2.545	2.650	2.679	2.712	2.418	2.426	2.438
Fiscal	2.090	2.331	2.362	2.268	2.328	2.360	2.350	2.340	2.380	2.470	2.495	2.524	2.259	2.263	2.271
Privada	132	144	147	142	146	149	157	162	165	180	184	188	159	163	167
Inicial	88	260	253	218	217	217	217	191	196	238	242	244	106	109	109
Fiscal	74	244	239	202	201	201	197	168	171	209	209	208	72	73	69
Privada	14	16	14	16	16	16	20	23	25	29	33	36	34	36	40
Primaria	1.163	1.143	1.198	1.168	1.167	1.155	1.142	1.144	1.151	1.151	1.128	629	537	554	563
Fiscal	1.160	1.142	1.195	1.167	1.166	1.154	1.140	1.141	1.149	1.148	1.126	629	537	554	563
Privada	3	1	3	1	1	1	2	3	2	3	2	0	0	0	0
Inicial/Primaria	627	668	608	607	636	651	647	640	651	679	707	642	634	737	788
Fiscal	614	650	595	594	625	641	636	627	636	661	688	630	627	725	776
Privada	13	18	13	13	11	10	11	13	15	18	19	12	7	12	12
Secundaria	69	77	81	91	94	103	105	110	113	115	123	174	174	189	200
Fiscal	69	76	79	89	92	100	104	109	112	113	121	171	173	187	198
Privada	0	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	1	2	2
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Fiscal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Primaria/Secundaria	131	132	138	122	130	123	126	128	127	138	131	319	280	213	171
Fiscal	107	109	116	104	111	105	107	112	112	118	111	299	269	203	160
Privada	24	23	22	18	19	18	19	16	15	20	20	20	11	10	11
Inicial/Primaria/Secundaria	144	173	193	203	219	246	269	286	307	329	348	704	687	623	607
Fiscal	66	88	102	111	122	145	165	180	200	221	240	587	581	521	505
Privada	78	85	91	92	97	101	104	106	107	108	108	117	106	102	102
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	22	38	1	11	14	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Fiscal	0	22	36	1	11	14	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS**CUADRO 59****COCHABAMBA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ⁽¹⁾	2013	2014
Total	2.010	2.220	2.233	2.188	2.182	2.252	2.246	2.238	2.277	2.374	2.396	2.424	2.145	2.149	2.160
Urbana	401	400	397	398	420	433	445	462	469	497	503	518	485	491	494
Rural	1.609	1.820	1.836	1.790	1.762	1.819	1.801	1.776	1.808	1.877	1.893	1.906	1.660	1.658	1.666

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de locales educativos cae en relación a la gestión 2011.

D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que no cuentan con formación certificada para ejercer la docencia, respecto al total de docentes.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que ejercen en un determinado nivel sin contar con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza. El complemento de este indicador es el porcentaje de maestros que cuentan con formación certificada.

Si el indicador adopta un valor cercano a cero, significa que una reducida proporción de docentes en ejercicio no cuentan con los conocimientos certificados para formar adecuadamente a los estudiantes. Es de esperar que un docente con formación certificada cuente con recursos específicos para lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

CUADRO 60

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	22,38%	17,19%	16,83%	17,08%	16,36%	15,15%	13,19%	10,55%	9,28%	8,03%	7,22%	6,79%	4,65%	3,54%	2,62%
Urbana	13,31%	11,07%	11,47%	12,46%	12,81%	12,29%	11,49%	10,23%	9,41%	8,45%	7,83%	7,40%	5,97%	4,70%	3,42%
Rural	33,87%	24,21%	22,84%	22,22%	21,40%	19,19%	15,59%	10,99%	9,11%	7,46%	6,35%	5,93%	2,81%	1,91%	1,53%
Inicial	12,67%	8,63%	7,42%	6,56%	6,13%	5,97%	4,49%	3,82%	2,94%	4,37%	3,90%	3,44%	2,56%	2,30%	2,09%
Urbana	9,01%	5,58%	4,13%	3,57%	3,81%	3,61%	3,28%	2,80%	2,53%	1,95%	1,52%	1,31%	0,95%	0,74%	0,59%
Rural	20,67%	14,73%	14,10%	12,45%	11,96%	11,40%	7,39%	6,25%	3,89%	9,27%	8,81%	7,81%	5,83%	5,34%	4,94%
Primaria	23,78%	17,63%	17,08%	16,75%	15,68%	14,17%	11,82%	8,79%	7,57%	6,20%	5,58%	5,38%	3,36%	2,23%	1,81%
Urbana	12,44%	9,74%	10,86%	11,07%	10,93%	10,41%	9,41%	7,84%	7,15%	6,21%	5,82%	5,63%	4,65%	3,18%	2,55%
Rural	34,66%	24,51%	22,58%	21,66%	20,84%	18,25%	14,41%	9,81%	8,02%	6,18%	5,33%	5,11%	1,95%	1,18%	1,01%
Secundaria	18,77%	17,58%	18,16%	21,08%	21,46%	20,41%	19,53%	17,59%	15,97%	14,42%	12,77%	11,59%	8,55%	5,94%	3,97%
Urbana	16,60%	15,74%	14,93%	17,99%	19,41%	18,15%	17,60%	16,88%	15,62%	14,47%	13,32%	12,25%	9,55%	7,38%	4,94%
Rural	29,87%	24,95%	29,25%	30,97%	30,46%	28,82%	26,19%	19,87%	17,02%	14,27%	11,22%	9,72%	5,98%	3,06%	2,06%

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de docentes que cuentan con formación certificada para ejercer la docencia en el nivel que lo hacen, respecto al total de docentes del nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que cuentan con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza en el nivel en que ejercen. Los complementos son los docentes que teniendo formación certificada para ejercer en un determinado nivel efectivamente ejercen en otro nivel, además de aquellos que no cuentan con formación certificada.

Los docentes pertinentes, además de tener formación pedagógica, cuentan con conocimientos específicos sobre la malla curricular para dictar clases en el nivel en el que lo hacen. Esto puede repercutir favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CUADRO 61

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2008 - 2014)



Nivel/Área	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	78,56%	79,67%	80,54%	79,38%	83,94%	82,65%	83,63%
Urbana	77,29%	78,24%	78,74%	77,93%	80,95%	82,04%	83,03%
Rural	80,30%	81,61%	83,05%	81,40%	88,11%	83,50%	84,46%
Inicial	69,96%	70,09%	71,49%	70,43%	76,85%	77,60%	79,06%
Urbana	77,36%	78,66%	79,00%	77,81%	82,54%	84,14%	85,87%
Rural	52,92%	52,65%	55,97%	55,26%	65,28%	64,81%	66,07%
Primaria	83,17%	84,29%	84,96%	83,96%	88,53%	91,17%	92,69%
Urbana	81,99%	82,79%	83,22%	82,57%	84,93%	88,02%	89,77%
Rural	84,44%	85,87%	86,88%	85,48%	92,50%	94,64%	95,82%
Secundaria	65,86%	67,62%	69,36%	68,04%	73,22%	69,31%	70,51%
Urbana	67,10%	68,52%	69,27%	68,38%	72,92%	73,83%	74,47%
Rural	62,16%	65,07%	69,62%	67,08%	74,02%	60,30%	62,68%

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).





1.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 62

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERÍODO 2010 - 2014)



Nivel/Sexo	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	1,54%	1,42%	0,12%	1,45%	1,42%	0,03%	1,41%	1,41%	-0,01%	1,44%	1,41%	0,03%
Mujer	1,55%	1,43%	0,12%	1,44%	1,41%	0,03%	1,40%	1,41%	-0,01%	1,41%	1,38%	0,03%
Hombre	1,53%	1,40%	0,13%	1,47%	1,43%	0,04%	1,41%	1,41%	0,00%	1,46%	1,43%	0,03%
Inicial	0,47%	0,34%	0,12%	0,45%	0,36%	0,10%	0,59%	0,49%	0,10%	0,60%	0,49%	0,11%
Mujer	0,53%	0,37%	0,16%	0,45%	0,32%	0,14%	0,60%	0,48%	0,12%	0,60%	0,52%	0,08%
Hombre	0,41%	0,32%	0,09%	0,45%	0,39%	0,06%	0,57%	0,49%	0,08%	0,60%	0,47%	0,13%
Primaria	1,66%	1,60%	0,06%	1,57%	1,61%	-0,04%	1,55%	1,62%	-0,07%	1,61%	1,63%	-0,02%
Mujer	1,67%	1,61%	0,05%	1,55%	1,61%	-0,05%	1,55%	1,62%	-0,08%	1,60%	1,61%	-0,01%
Hombre	1,64%	1,58%	0,06%	1,58%	1,62%	-0,03%	1,55%	1,62%	-0,07%	1,62%	1,65%	-0,03%
Secundaria	1,63%	1,42%	0,21%	1,55%	1,42%	0,12%	1,44%	1,39%	0,05%	1,45%	1,38%	0,07%
Mujer	1,63%	1,43%	0,20%	1,51%	1,40%	0,11%	1,42%	1,38%	0,03%	1,40%	1,34%	0,06%
Hombre	1,64%	1,42%	0,22%	1,58%	1,45%	0,14%	1,45%	1,39%	0,06%	1,49%	1,41%	0,07%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 63

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	1,54%	1,42%	0,12%	1,45%	1,42%	0,03%	1,41%	1,41%	-0,01%	1,44%	1,41%	0,03%
Urbana	1,75%	1,56%	0,19%	1,68%	1,52%	0,17%	1,62%	1,52%	0,10%	1,63%	1,45%	0,18%
Rural	1,10%	1,11%	-0,01%	0,97%	1,22%	-0,25%	0,94%	1,19%	-0,24%	1,02%	1,32%	-0,30%
Inicial	0,47%	0,34%	0,12%	0,45%	0,36%	0,10%	0,59%	0,49%	0,10%	0,60%	0,49%	0,11%
Urbana	0,55%	0,41%	0,14%	0,55%	0,39%	0,16%	0,70%	0,60%	0,11%	0,70%	0,58%	0,12%
Rural	0,27%	0,20%	0,08%	0,22%	0,27%	-0,05%	0,31%	0,23%	0,09%	0,38%	0,30%	0,08%
Primaria	1,66%	1,60%	0,06%	1,57%	1,61%	-0,04%	1,55%	1,62%	-0,07%	1,61%	1,63%	-0,02%
Urbana	1,92%	1,86%	0,06%	1,87%	1,80%	0,07%	1,85%	1,81%	0,04%	1,86%	1,73%	0,13%
Rural	1,23%	1,17%	0,06%	1,08%	1,30%	-0,23%	1,04%	1,30%	-0,26%	1,16%	1,45%	-0,29%
Secundaria	1,63%	1,42%	0,21%	1,55%	1,42%	0,12%	1,44%	1,39%	0,05%	1,45%	1,38%	0,07%
Urbana	1,81%	1,47%	0,34%	1,73%	1,46%	0,27%	1,60%	1,43%	0,17%	1,61%	1,37%	0,24%
Rural	1,06%	1,27%	-0,20%	0,97%	1,32%	-0,35%	0,94%	1,26%	-0,32%	0,97%	1,41%	-0,44%

FUENTE: Ministerio de Educación.

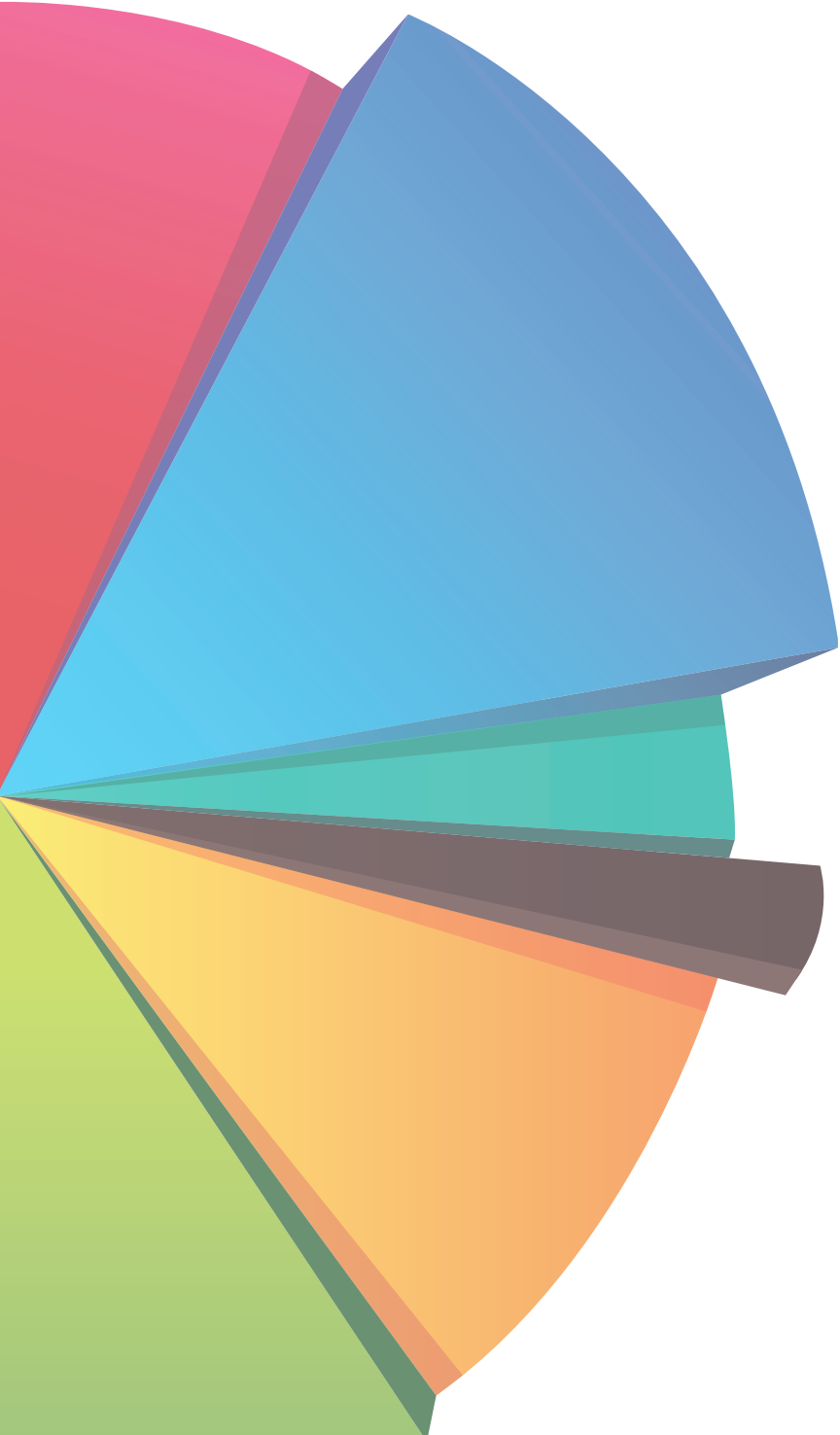
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 64**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERÍODO 2010 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta
Total	1,54%	1,42%	0,12%	1,45%	1,42%	0,03%	1,41%	1,41%	-0,01%	1,44%	1,41%	0,03%
Fiscal	1,48%	1,36%	0,11%	1,40%	1,39%	0,01%	1,35%	1,39%	-0,05%	1,38%	1,39%	-0,01%
Privada	2,05%	1,83%	0,22%	1,88%	1,67%	0,21%	1,90%	1,59%	0,31%	1,86%	1,56%	0,31%
Inicial	0,47%	0,34%	0,12%	0,45%	0,36%	0,10%	0,59%	0,49%	0,10%	0,60%	0,49%	0,11%
Fiscal	0,41%	0,29%	0,11%	0,39%	0,34%	0,05%	0,54%	0,44%	0,10%	0,53%	0,48%	0,05%
Privada	0,78%	0,61%	0,17%	0,79%	0,43%	0,35%	0,81%	0,70%	0,11%	0,98%	0,58%	0,40%
Primaria	1,66%	1,60%	0,06%	1,57%	1,61%	-0,04%	1,55%	1,62%	-0,07%	1,61%	1,63%	-0,02%
Fiscal	1,62%	1,54%	0,08%	1,53%	1,57%	-0,04%	1,49%	1,60%	-0,11%	1,57%	1,60%	-0,03%
Privada	2,08%	2,21%	-0,13%	1,95%	2,08%	-0,12%	2,16%	1,85%	0,31%	1,95%	1,86%	0,09%
Secundaria	1,63%	1,42%	0,21%	1,55%	1,42%	0,12%	1,44%	1,39%	0,05%	1,45%	1,38%	0,07%
Fiscal	1,52%	1,36%	0,16%	1,46%	1,38%	0,07%	1,35%	1,35%	0,00%	1,36%	1,35%	0,01%
Privada	2,39%	1,85%	0,54%	2,16%	1,70%	0,46%	2,02%	1,66%	0,37%	2,08%	1,61%	0,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



2. INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL

DEPARTAMENTO DE COCHABAMBA







2.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

2.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado “Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial”.

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 80 (1)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	89,56%	89,85%	89,71%	-	88,61%	93,50%	89,71%
Aiquile	66,54%	72,70%	77,51%	64,93%	69,68%	-	69,68%
Pasorapa	76,00%	76,67%	-	76,36%	76,36%	-	76,36%
Omereque	78,33%	81,54%	-	80,00%	80,00%	-	80,00%
Independencia	74,51%	81,40%	76,67%	78,54%	78,24%	-	78,24%
Morochata	49,26%	50,43%	-	49,80%	49,80%	-	49,80%
Cocapata	15,87%	18,18%	-	17,00%	17,00%	-	17,00%
Tarata	87,06%	73,42%	79,12%	82,19%	80,49%	-	80,49%
Anzaldo	28,38%	28,13%	-	28,26%	28,26%	-	28,26%
Arbieto	71,53%	78,18%	-	75,08%	75,08%	-	75,08%
Sacabamba	30,56%	28,21%	-	29,33%	29,33%	-	29,33%
Arani	71,08%	70,71%	74,49%	66,67%	70,88%	-	70,88%
Vacas	70,79%	81,33%	-	75,61%	75,61%	-	75,61%
Arque	20,00%	27,61%	-	24,02%	24,02%	-	24,02%
Tacopaya	53,66%	55,95%	-	54,82%	54,82%	-	54,82%
Capinota	83,94%	89,30%	91,23%	82,40%	86,77%	-	86,77%

CUADRO 80 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	75,47%	84,21%	-	80,00%	80,00%	-	80,00%
Sicaya	90,63%	77,50%	-	83,33%	83,33%	-	83,33%
Cliza	76,14%	78,03%	75,00%	85,71%	76,84%	81,25%	77,03%
Toco	60,47%	86,96%	-	74,16%	74,16%	-	74,16%
Tolata	87,04%	92,86%	94,34%	83,72%	89,58%	-	89,58%
Quillacollo	87,15%	88,56%	90,67%	76,07%	86,77%	95,42%	87,90%
Sipesipe	79,65%	77,31%	81,18%	77,44%	78,41%	77,78%	78,41%
Tiquipaya	85,28%	86,11%	85,55%	85,90%	87,31%	80,00%	85,70%
Vinto	82,69%	83,65%	87,90%	77,33%	82,41%	89,02%	83,21%
Colcapirhua	89,66%	92,53%	91,89%	87,07%	91,32%	88,89%	91,21%
Sacaba	84,87%	85,04%	88,43%	75,68%	84,34%	91,81%	84,95%
Colomi	83,61%	84,86%	82,76%	85,31%	84,25%	-	84,25%
Villa Tunari	83,33%	81,84%	88,36%	81,80%	82,55%	-	82,55%
Tapacarí	27,67%	36,73%	-	31,94%	30,11%	92,86%	31,94%
Totora	35,47%	33,96%	-	34,74%	34,74%	-	34,74%
Pojo	54,29%	64,00%	-	59,68%	59,68%	-	59,68%

CUADRO 80 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	68,52%	72,32%	-	70,45%	70,45%	-	70,45%
Chimoré	82,01%	78,67%	85,50%	77,51%	80,28%	-	80,28%
Puerto Villarroel	82,49%	83,72%	84,64%	82,55%	83,08%	85,19%	83,12%
Entre Ríos	81,45%	79,57%	79,84%	81,28%	80,67%	66,67%	80,49%
Mizque	40,78%	38,83%	60,57%	33,93%	39,85%	-	39,85%
Vila Vila	37,84%	20,93%	-	28,75%	28,75%	-	28,75%
Alalay	37,50%	40,00%	-	38,98%	38,98%	-	38,98%
Punata	73,09%	71,47%	71,15%	79,55%	71,70%	87,50%	72,27%
Villa Rivero	77,27%	78,72%	-	78,02%	78,02%	-	78,02%
San Benito	72,44%	67,67%	54,17%	79,27%	70,00%	-	70,00%
Tacachi	87,50%	75,00%	-	83,33%	83,33%	-	83,33%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	57,14%	100,00%	-	75,00%	75,00%	-	75,00%
Bolívar	27,66%	42,31%	-	36,80%	36,80%	-	36,80%
Tiraque	72,65%	79,67%	-	76,17%	76,17%	-	76,17%
Shinahota	85,98%	90,14%	87,43%	88,50%	88,14%	-	88,14%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 81 (1)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	95,10%	94,87%	94,98%	-	94,98%	94,99%	94,98%
Aiquile	91,54%	92,20%	93,30%	91,01%	91,88%	-	91,88%
Pasorapa	88,00%	86,67%	-	87,27%	87,27%	-	87,27%
Omereque	93,33%	95,38%	-	94,40%	94,40%	-	94,40%
Independencia	93,33%	95,35%	90,00%	95,28%	94,42%	-	94,42%
Morochata	94,12%	92,17%	-	93,23%	93,23%	-	93,23%
Cocapata	86,54%	88,89%	-	87,68%	87,68%	-	87,68%
Tarata	96,47%	87,34%	95,60%	87,67%	92,07%	-	92,07%
Anzaldo	93,24%	85,94%	-	89,86%	89,86%	-	89,86%
Arbieto	88,89%	91,52%	-	90,29%	90,29%	-	90,29%
Sacabamba	94,44%	79,49%	-	86,67%	86,67%	-	86,67%
Arani	92,77%	88,89%	94,90%	85,71%	90,66%	-	90,66%
Vacas	92,13%	92,00%	-	92,07%	92,07%	-	92,07%
Arque	76,67%	87,31%	-	82,28%	82,28%	-	82,28%
Tacopaya	85,37%	89,29%	-	87,35%	87,35%	-	87,35%
Capinota	94,04%	95,47%	96,93%	92,70%	94,79%	-	94,79%

CUADRO 81 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	88,68%	94,74%	-	91,82%	91,82%	-	91,82%
Sicaya	96,88%	92,50%	-	94,44%	94,44%	-	94,44%
Cliza	94,92%	91,33%	92,33%	97,14%	93,50%	87,50%	93,24%
Toco	90,70%	91,30%	-	91,01%	91,01%	-	91,01%
Tolata	94,44%	100,00%	98,11%	95,35%	96,88%	-	96,88%
Quillacollo	94,22%	96,11%	95,89%	92,39%	95,13%	95,88%	95,23%
Sipesipe	93,28%	93,11%	93,38%	93,12%	93,13%	100,00%	93,19%
Tiquipaya	91,63%	91,39%	90,29%	93,11%	93,74%	83,55%	91,51%
Vinto	92,07%	92,37%	93,22%	91,00%	92,00%	93,90%	92,23%
Colcapirhua	95,23%	95,48%	96,16%	90,52%	95,27%	97,22%	95,36%
Sacaba	94,86%	95,48%	96,53%	91,55%	94,93%	97,84%	95,17%
Colomi	93,70%	89,64%	93,10%	90,56%	91,62%	-	91,62%
Villa Tunari	92,29%	91,06%	95,26%	91,18%	91,65%	-	91,65%
Tapacarí	73,91%	83,63%	-	78,50%	78,06%	92,86%	78,50%
Totora	86,63%	86,79%	-	86,71%	86,71%	-	86,71%
Pojo	90,71%	94,86%	-	93,02%	93,02%	-	93,02%

CUADRO 81 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	86,11%	93,75%	-	90,00%	90,00%	-	90,00%
Chimoré	89,57%	86,00%	89,50%	86,77%	87,72%	-	87,72%
Puerto Villarroel	90,94%	89,05%	90,84%	89,63%	90,06%	85,19%	89,96%
Entre Ríos	86,65%	88,04%	86,29%	88,67%	87,53%	75,00%	87,36%
Mizque	82,77%	86,17%	91,43%	82,38%	84,39%	-	84,39%
Vila Vila	83,78%	81,40%	-	82,50%	82,50%	-	82,50%
Alalay	83,33%	85,71%	-	84,75%	84,75%	-	84,75%
Punata	94,80%	93,39%	94,41%	92,05%	94,03%	95,83%	94,09%
Villa Rivero	92,05%	92,55%	-	92,31%	92,31%	-	92,31%
San Benito	86,61%	93,98%	87,50%	92,07%	90,38%	-	90,38%
Tacachi	87,50%	75,00%	-	83,33%	83,33%	-	83,33%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Bolívar	85,11%	88,46%	-	87,20%	87,20%	-	87,20%
Tiraque	94,69%	95,53%	-	95,11%	95,11%	-	95,11%
Shinahota	92,99%	94,56%	95,29%	93,05%	93,81%	-	93,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

2.1.2 INDICADORES DE PROCESO



B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 82 (1)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	6,31%	5,99%	6,14%	-	6,84%	3,70%	6,14%
Aiquile	25,00%	19,86%	15,79%	26,38%	22,38%	-	22,38%
Pasorapa	12,00%	10,00%	-	10,91%	10,91%	-	10,91%
Omereque	15,00%	13,85%	-	14,40%	14,40%	-	14,40%
Independencia	18,82%	14,29%	13,33%	16,95%	16,37%	-	16,37%
Morochata	47,06%	41,74%	-	44,62%	44,62%	-	44,62%
Cocapata	71,15%	70,71%	-	70,94%	70,94%	-	70,94%
Tarata	10,59%	15,19%	17,58%	6,85%	12,80%	-	12,80%
Anzaldo	64,86%	57,81%	-	61,59%	61,59%	-	61,59%
Arbieto	17,36%	14,55%	-	15,86%	15,86%	-	15,86%
Sacabamba	63,89%	51,28%	-	57,33%	57,33%	-	57,33%
Arani	22,89%	19,19%	20,41%	21,43%	20,88%	-	20,88%
Vacas	22,47%	10,67%	-	17,07%	17,07%	-	17,07%
Arque	56,67%	59,70%	-	58,27%	58,27%	-	58,27%
Tacopaya	31,71%	34,52%	-	33,13%	33,13%	-	33,13%
Capinota	10,55%	6,17%	5,70%	10,73%	8,24%	-	8,24%

CUADRO 82 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	13,21%	10,53%	-	11,82%	11,82%	-	11,82%
Sicaya	6,25%	15,00%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Cliza	19,29%	14,45%	17,33%	15,71%	17,51%	6,25%	17,03%
Toco	30,23%	4,35%	-	16,85%	16,85%	-	16,85%
Tolata	7,41%	7,14%	3,77%	11,63%	7,29%	-	7,29%
Quillacollo	7,78%	8,23%	6,04%	16,48%	8,67%	3,66%	8,02%
Sipesipe	14,40%	15,80%	12,20%	16,16%	15,09%	22,22%	15,14%
Tiquipaya	7,07%	8,75%	7,85%	8,03%	7,43%	9,68%	7,93%
Vinto	10,19%	9,26%	6,25%	14,00%	10,10%	6,71%	9,69%
Colcapirhua	5,57%	3,62%	4,27%	6,03%	4,34%	8,33%	4,52%
Sacaba	10,57%	10,93%	8,64%	16,38%	11,02%	7,76%	10,75%
Colomi	11,76%	5,18%	11,33%	6,29%	8,38%	-	8,38%
Villa Tunari	9,06%	9,98%	6,90%	9,89%	9,54%	-	9,54%
Tapacarí	46,64%	47,35%	-	46,97%	48,39%	0,00%	46,97%
Totora	51,74%	54,09%	-	52,87%	52,87%	-	52,87%
Pojo	37,14%	31,43%	-	33,97%	33,97%	-	33,97%

CUADRO 82 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	19,44%	22,32%	-	20,91%	20,91%	-	20,91%
Chimoré	8,27%	8,00%	4,00%	10,32%	8,13%	-	8,13%
Puerto Villarroel	9,06%	6,34%	6,74%	8,01%	7,81%	0,00%	7,66%
Entre Ríos	5,66%	8,70%	6,85%	7,64%	7,19%	8,33%	7,21%
Mizque	42,48%	47,87%	31,43%	48,94%	45,05%	-	45,05%
Vila Vila	48,65%	62,79%	-	56,25%	56,25%	-	56,25%
Alalay	45,83%	45,71%	-	45,76%	45,76%	-	45,76%
Punata	22,02%	21,92%	23,25%	13,64%	22,48%	8,33%	21,97%
Villa Rivero	14,77%	15,96%	-	15,38%	15,38%	-	15,38%
San Benito	15,75%	27,07%	33,33%	14,63%	21,54%	-	21,54%
Tacachi	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	42,86%	0,00%	-	25,00%	25,00%	-	25,00%
Bolívar	57,45%	46,15%	-	50,40%	50,40%	-	50,40%
Tiraque	22,04%	16,26%	-	19,14%	19,14%	-	19,14%
Shinahota	7,38%	4,76%	8,38%	4,81%	6,02%	-	6,02%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 83 (1)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	1,93%	1,80%	1,86%	-	2,14%	0,88%	1,86%
Aiquile	8,09%	6,38%	5,26%	8,41%	7,22%	-	7,22%
Pasorapa	4,00%	6,67%	-	5,45%	5,45%	-	5,45%
Omereque	5,00%	4,62%	-	4,80%	4,80%	-	4,80%
Independencia	3,92%	2,33%	5,56%	2,58%	3,06%	-	3,06%
Morochata	4,41%	7,83%	-	5,98%	5,98%	-	5,98%
Cocapata	13,46%	10,61%	-	12,07%	12,07%	-	12,07%
Tarata	1,18%	5,06%	2,20%	4,11%	3,05%	-	3,05%
Anzaldo	2,70%	10,94%	-	6,52%	6,52%	-	6,52%
Arbieto	4,86%	2,42%	-	3,56%	3,56%	-	3,56%
Sacabamba	5,56%	20,51%	-	13,33%	13,33%	-	13,33%
Arani	2,41%	7,07%	2,04%	8,33%	4,95%	-	4,95%
Vacas	1,12%	0,00%	-	0,61%	0,61%	-	0,61%
Arque	22,50%	10,45%	-	16,14%	16,14%	-	16,14%
Tacopaya	7,32%	9,52%	-	8,43%	8,43%	-	8,43%
Capinota	3,67%	2,47%	1,32%	4,72%	3,04%	-	3,04%

CUADRO 83 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	5,66%	0,00%	-	2,73%	2,73%	-	2,73%
Sicaya	3,13%	7,50%	-	5,56%	5,56%	-	5,56%
Cliza	3,55%	5,78%	5,67%	0,00%	4,80%	0,00%	4,59%
Toco	6,98%	6,52%	-	6,74%	6,74%	-	6,74%
Tolata	3,70%	0,00%	1,89%	2,33%	2,08%	-	2,08%
Quillacollo	2,83%	1,80%	1,74%	4,60%	2,56%	0,46%	2,28%
Sipesipe	4,80%	4,71%	4,53%	4,83%	4,79%	0,00%	4,75%
Tiquipaya	4,91%	3,06%	4,61%	3,11%	2,63%	8,71%	3,96%
Vinto	3,88%	3,68%	3,19%	4,50%	4,04%	1,83%	3,77%
Colcapirhua	2,39%	1,58%	1,56%	4,31%	2,04%	0,00%	1,95%
Sacaba	3,19%	2,23%	1,61%	5,59%	2,86%	0,86%	2,70%
Colomi	2,94%	4,38%	1,97%	4,90%	3,68%	-	3,68%
Villa Tunari	4,06%	4,66%	3,02%	4,55%	4,37%	-	4,37%
Tapacarí	24,11%	14,60%	-	19,62%	20,22%	0,00%	19,62%
Totora	11,63%	11,95%	-	11,78%	11,78%	-	11,78%
Pojo	5,00%	2,86%	-	3,81%	3,81%	-	3,81%

CUADRO 83 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL, POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	8,33%	2,68%	-	5,45%	5,45%	-	5,45%
Chimoré	5,76%	6,00%	3,50%	7,14%	5,88%	-	5,88%
Puerto Villarroel	3,84%	4,03%	2,96%	4,31%	3,87%	7,41%	3,94%
Entre Ríos	4,75%	2,83%	4,84%	2,46%	3,60%	16,67%	3,77%
Mizque	14,81%	11,70%	5,71%	15,50%	13,32%	-	13,32%
Vila Vila	13,51%	18,60%	-	16,25%	16,25%	-	16,25%
Alalay	16,67%	8,57%	-	11,86%	11,86%	-	11,86%
Punata	3,36%	3,30%	3,15%	4,55%	3,46%	0,00%	3,33%
Villa Rivero	4,55%	4,26%	-	4,40%	4,40%	-	4,40%
San Benito	9,45%	4,51%	9,38%	5,49%	6,92%	-	6,92%
Tacachi	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bolívar	12,77%	10,26%	-	11,20%	11,20%	-	11,20%
Tiraque	2,86%	2,85%	-	2,85%	2,85%	-	2,85%
Shinahota	2,95%	2,04%	3,66%	1,87%	2,48%	-	2,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 84 (1)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	2,51%	2,93%	2,73%	-	2,47%	3,64%	2,73%
Aiquile	0,37%	1,06%	1,44%	0,29%	0,72%	-	0,72%
Pasorapa	4,00%	3,33%	-	3,64%	3,64%	-	3,64%
Omereque	1,67%	0,00%	-	0,80%	0,80%	-	0,80%
Independencia	2,75%	1,99%	4,44%	1,93%	2,34%	-	2,34%
Morochata	0,74%	0,00%	-	0,40%	0,40%	-	0,40%
Cocapata	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tarata	1,18%	3,80%	1,10%	4,11%	2,44%	-	2,44%
Anzaldo	1,35%	0,00%	-	0,72%	0,72%	-	0,72%
Arbieto	5,56%	4,24%	-	4,85%	4,85%	-	4,85%
Sacabamba	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Arani	2,41%	2,02%	1,02%	3,57%	2,20%	-	2,20%
Vacas	6,74%	5,33%	-	6,10%	6,10%	-	6,10%
Arque	0,83%	2,24%	-	1,57%	1,57%	-	1,57%
Tacopaya	3,66%	1,19%	-	2,41%	2,41%	-	2,41%
Capinota	1,38%	1,65%	1,32%	1,72%	1,52%	-	1,52%

CUADRO 84 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	5,66%	1,75%	-	3,64%	3,64%	-	3,64%
Sicaya	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Cliza	0,51%	2,31%	1,33%	1,43%	0,85%	12,50%	1,35%
Toco	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tolata	1,85%	0,00%	0,00%	2,33%	1,04%	-	1,04%
Quillacollo	2,25%	1,63%	1,81%	2,38%	1,73%	3,20%	1,92%
Sipesipe	1,73%	1,85%	2,09%	1,69%	1,81%	0,00%	1,79%
Tiquipaya	2,89%	4,86%	4,36%	3,28%	2,90%	7,42%	3,89%
Vinto	3,40%	3,27%	2,66%	4,17%	3,45%	2,44%	3,33%
Colcapirhua	2,12%	2,49%	1,85%	5,17%	2,30%	2,78%	2,32%
Sacaba	1,81%	2,02%	1,66%	2,60%	2,01%	0,86%	1,92%
Colomi	3,36%	5,98%	4,93%	4,55%	4,70%	-	4,70%
Villa Tunari	3,33%	3,99%	1,72%	3,93%	3,68%	-	3,68%
Tapacarí	1,19%	1,33%	-	1,25%	1,08%	7,14%	1,25%
Totora	1,16%	1,26%	-	1,21%	1,21%	-	1,21%
Pojo	3,57%	2,29%	-	2,86%	2,86%	-	2,86%

CUADRO 84 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	3,70%	2,68%	-	3,18%	3,18%	-	3,18%
Chimoré	4,32%	8,00%	7,00%	5,82%	6,23%	-	6,23%
Puerto Villarroel	4,15%	6,05%	4,04%	5,54%	5,24%	0,00%	5,13%
Entre Ríos	8,37%	8,91%	8,67%	8,62%	8,65%	8,33%	8,65%
Mizque	2,43%	1,33%	2,29%	1,79%	1,90%	-	1,90%
Vila Vila	2,70%	0,00%	-	1,25%	1,25%	-	1,25%
Alalay	0,00%	2,86%	-	1,69%	1,69%	-	1,69%
Punata	0,92%	1,80%	1,05%	3,41%	1,42%	0,00%	1,36%
Villa Rivero	0,00%	1,06%	-	0,55%	0,55%	-	0,55%
San Benito	0,79%	1,50%	1,04%	1,22%	1,15%	-	1,15%
Tacachi	12,50%	0,00%	-	8,33%	8,33%	-	8,33%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bolívar	2,13%	0,00%	-	0,80%	0,80%	-	0,80%
Tiraque	2,04%	1,22%	-	1,63%	1,63%	-	1,63%
Shinahota	4,06%	3,40%	1,05%	5,08%	3,72%	-	3,72%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 85 (1)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	4,39%	4,61%	4,51%	-	4,54%	4,40%	4,51%
Aiquile	8,24%	7,07%	6,33%	8,45%	7,64%	-	7,64%
Pasorapa	7,69%	10,00%	-	8,93%	8,93%	-	8,93%
Omereque	6,45%	4,41%	-	5,38%	5,38%	-	5,38%
Independencia	6,32%	4,21%	9,18%	4,38%	5,19%	-	5,19%
Morochata	5,11%	7,76%	-	6,32%	6,32%	-	6,32%
Cocapata	12,62%	10,05%	-	11,35%	11,35%	-	11,35%
Tarata	2,27%	8,64%	3,19%	8,00%	5,33%	-	5,33%
Anzaldo	3,90%	10,45%	-	6,94%	6,94%	-	6,94%
Arbieto	10,20%	5,88%	-	7,89%	7,89%	-	7,89%
Sacabamba	5,26%	19,51%	-	12,66%	12,66%	-	12,66%
Arani	4,71%	8,49%	2,97%	11,11%	6,81%	-	6,81%
Vacas	7,61%	5,00%	-	6,40%	6,40%	-	6,40%
Arque	22,76%	11,68%	-	16,92%	16,92%	-	16,92%
Tacopaya	9,41%	10,23%	-	9,83%	9,83%	-	9,83%
Capinota	4,98%	4,08%	2,60%	6,38%	4,51%	-	4,51%

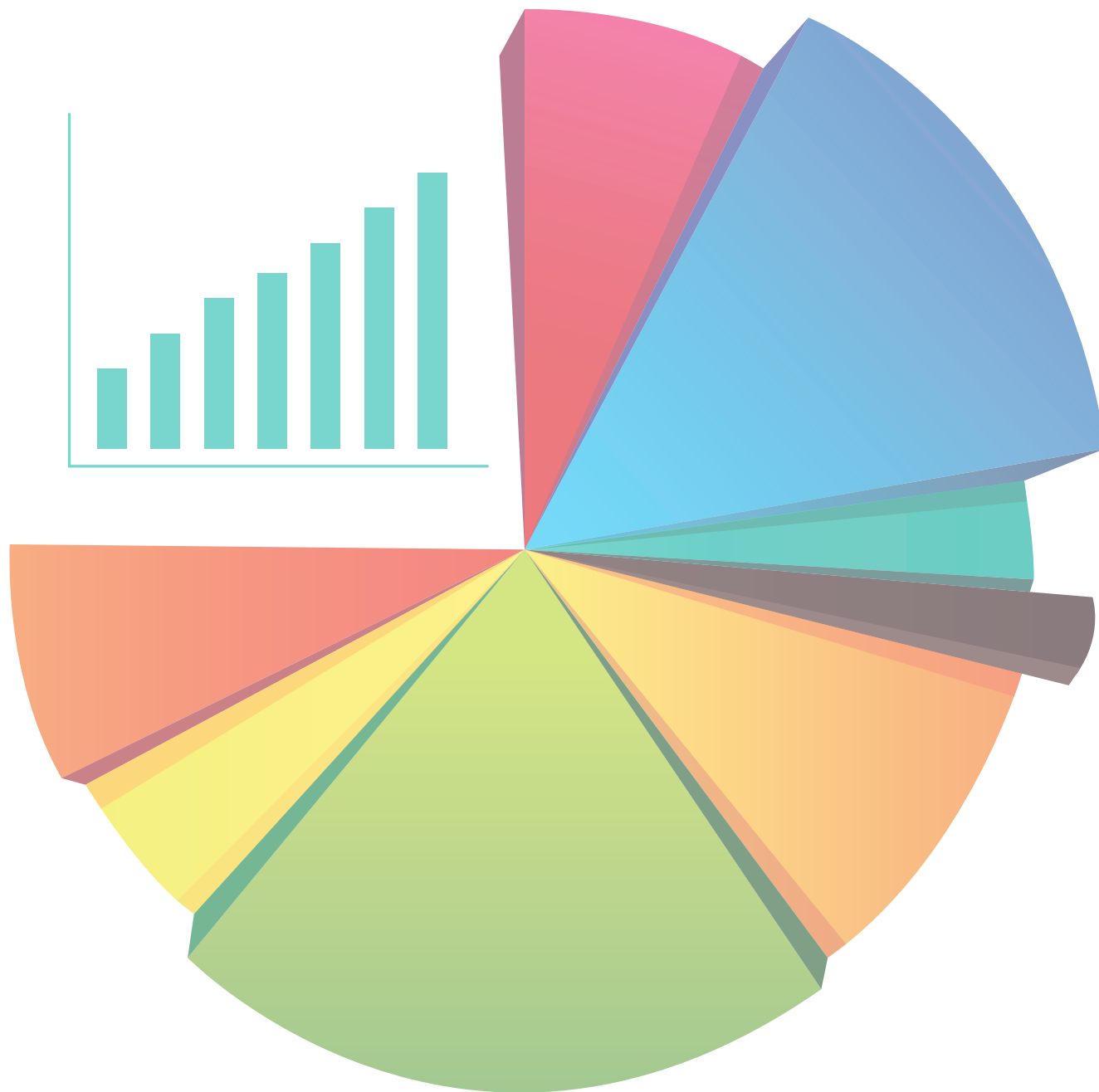
CUADRO 85 (2)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	11,11%	1,72%	-	6,25%	6,25%	-	6,25%
Sicaya	3,13%	7,32%	-	5,48%	5,48%	-	5,48%
Cliza	3,96%	7,91%	6,86%	1,37%	5,51%	12,50%	5,80%
Toco	6,52%	6,12%	-	6,32%	6,32%	-	6,32%
Tolata	5,56%	0,00%	1,89%	4,55%	3,09%	-	3,09%
Quillacollo	4,99%	3,38%	3,49%	6,86%	4,20%	3,64%	4,13%
Sipesipe	6,13%	6,23%	6,00%	6,25%	6,24%	0,00%	6,19%
Tiquipaya	7,71%	7,72%	8,77%	6,35%	5,44%	16,08%	7,72%
Vinto	7,19%	6,90%	5,85%	8,51%	7,41%	4,22%	7,03%
Colcapirhua	4,44%	3,96%	3,33%	9,48%	4,24%	2,78%	4,18%
Sacaba	4,89%	4,14%	3,19%	8,03%	4,75%	1,72%	4,51%
Colomi	6,12%	10,04%	6,80%	9,06%	8,13%	-	8,13%
Villa Tunari	7,32%	8,31%	4,68%	8,24%	7,84%	-	7,84%
Tapacarí	23,95%	14,46%	-	19,34%	19,76%	6,25%	19,34%
Totora	12,57%	12,73%	-	12,65%	12,65%	-	12,65%
Pojo	8,28%	5,11%	-	6,54%	6,54%	-	6,54%

CUADRO 85 (3)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	11,82%	3,36%	-	7,42%	7,42%	-	7,42%
Chimoré	9,89%	13,77%	10,45%	12,66%	11,90%	-	11,90%
Puerto Villarroel	7,91%	9,73%	6,95%	9,58%	8,89%	7,41%	8,86%
Entre Ríos	13,08%	11,23%	13,04%	11,03%	11,96%	25,00%	12,13%
Mizque	17,07%	12,73%	7,82%	17,04%	14,98%	-	14,98%
Vila Vila	15,79%	18,60%	-	17,28%	17,28%	-	17,28%
Alalay	16,00%	11,11%	-	13,11%	13,11%	-	13,11%
Punata	4,18%	4,91%	4,27%	6,25%	4,72%	0,00%	4,55%
Villa Rivero	4,55%	5,21%	-	4,89%	4,89%	-	4,89%
San Benito	10,16%	5,88%	10,42%	6,55%	7,95%	-	7,95%
Tacachi	12,50%	0,00%	-	8,33%	8,33%	-	8,33%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bolívar	14,89%	9,88%	-	11,72%	11,72%	-	11,72%
Tiraque	4,42%	4,45%	-	4,44%	4,44%	-	4,44%
Shinahota	6,64%	5,06%	4,17%	6,74%	5,81%	-	5,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.





2.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

2.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.8

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 86 (1)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	62,20%	59,13%	60,65%	-	58,05%	71,62%	60,65%
Aiquile	47,31%	47,62%	59,08%	37,28%	47,46%	-	47,46%
Pasorapa	46,88%	60,00%	-	54,55%	54,55%	-	54,55%
Omereque	52,54%	49,15%	-	50,85%	50,85%	-	50,85%
Independencia	44,71%	33,59%	47,29%	36,39%	39,14%	-	39,14%
Morochata	45,45%	43,86%	-	44,60%	44,60%	-	44,60%
Cocapata	36,81%	33,51%	-	35,06%	35,06%	-	35,06%
Tarata	44,83%	48,00%	55,62%	20,63%	46,47%	-	46,47%
Anzaldo	49,32%	43,84%	-	46,58%	46,58%	-	46,58%
Arbieto	52,67%	42,52%	-	48,01%	48,01%	-	48,01%
Sacabamba	42,31%	44,90%	-	43,56%	43,56%	-	43,56%
Arani	41,90%	43,97%	43,09%	42,50%	42,99%	-	42,99%
Vacas	43,30%	63,27%	-	53,33%	53,33%	-	53,33%
Arque	31,48%	39,67%	-	35,81%	35,81%	-	35,81%
Tacopaya	29,41%	33,67%	-	31,69%	31,69%	-	31,69%
Capinota	53,02%	49,59%	52,40%	50,38%	51,27%	-	51,27%

CUADRO 86 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	60,00%	45,45%	-	53,04%	53,04%	-	53,04%
Sicaya	39,39%	37,14%	-	38,24%	38,24%	-	38,24%
Cliza	50,45%	47,51%	49,48%	45,90%	48,84%	54,55%	48,98%
Toco	57,50%	33,33%	-	44,71%	44,71%	-	44,71%
Tolata	58,82%	56,16%	60,20%	51,16%	57,45%	-	57,45%
Quillacollo	62,33%	58,43%	62,34%	51,32%	59,27%	69,10%	60,37%
Sipesipe	55,17%	48,53%	54,57%	50,54%	51,85%	33,33%	51,75%
Tiquipaya	55,69%	52,61%	56,93%	49,10%	51,75%	66,51%	54,19%
Vinto	54,02%	50,95%	51,70%	53,27%	50,57%	64,41%	52,43%
Colcapirhua	60,66%	61,21%	63,01%	44,94%	60,22%	79,31%	60,93%
Sacaba	56,28%	52,38%	57,13%	45,84%	53,75%	63,28%	54,31%
Colomi	49,44%	48,11%	48,36%	49,13%	48,78%	-	48,78%
Villa Tunari	46,03%	40,24%	48,89%	41,62%	42,95%	-	42,95%
Tapacarí	26,70%	36,94%	-	32,49%	32,61%	27,27%	32,49%
Totora	39,31%	39,72%	-	39,51%	39,51%	-	39,51%
Pojo	44,14%	38,02%	-	41,35%	41,35%	-	41,35%

CUADRO 86 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	50,00%	41,26%	-	45,28%	45,28%	-	45,28%
Chimoré	43,20%	35,41%	44,00%	34,98%	38,88%	-	38,88%
Puerto Villarroel	50,00%	49,72%	54,08%	48,54%	49,85%	50,00%	49,86%
Entre Ríos	45,64%	43,60%	45,11%	44,07%	44,72%	37,50%	44,65%
Mizque	33,09%	34,49%	44,75%	27,85%	33,88%	-	33,88%
Vila Vila	20,00%	33,33%	-	27,78%	27,78%	-	27,78%
Alalay	17,86%	31,25%	-	25,00%	25,00%	-	25,00%
Punata	48,81%	46,81%	48,04%	43,59%	47,43%	66,67%	47,81%
Villa Rivero	43,33%	35,00%	-	38,95%	38,95%	-	38,95%
San Benito	47,50%	40,71%	41,82%	45,33%	43,85%	-	43,85%
Tacachi	-	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	33,33%	50,00%	-	40,00%	40,00%	-	40,00%
Bolívar	39,53%	33,33%	-	35,78%	35,78%	-	35,78%
Tiraque	48,68%	47,16%	-	47,90%	47,90%	-	47,90%
Shinahota	47,33%	47,76%	44,17%	49,23%	47,54%	-	47,54%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 87 (1)**COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	97,61%	95,36%	96,46%	-	96,01%	98,12%	96,46%
Aiquile	96,66%	95,73%	95,84%	96,52%	96,18%	-	96,18%
Pasorapa	96,68%	95,35%	-	95,98%	95,98%	-	95,98%
Omereque	95,50%	91,81%	-	93,70%	93,70%	-	93,70%
Independencia	94,73%	92,68%	90,18%	94,82%	93,62%	-	93,62%
Morochata	95,19%	95,15%	-	95,16%	95,16%	-	95,16%
Cocapata	95,34%	93,80%	-	94,53%	94,53%	-	94,53%
Tarata	96,77%	94,18%	95,61%	94,94%	95,44%	-	95,44%
Anzaldo	95,00%	94,35%	-	94,66%	94,66%	-	94,66%
Arbieto	97,40%	94,82%	-	96,09%	96,09%	-	96,09%
Sacabamba	93,57%	88,91%	-	90,99%	90,99%	-	90,99%
Arani	96,77%	93,42%	94,74%	95,73%	95,02%	-	95,02%
Vacas	93,97%	92,32%	-	93,13%	93,13%	-	93,13%
Arque	94,05%	95,11%	-	94,62%	94,62%	-	94,62%
Tacopaya	93,69%	94,83%	-	94,30%	94,30%	-	94,30%
Capinota	96,28%	94,06%	95,54%	94,69%	95,12%	-	95,12%

CUADRO 87 (2)**COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	96,70%	94,76%	-	95,70%	95,70%	-	95,70%
Sicaya	96,77%	95,83%	-	96,24%	96,24%	-	96,24%
Cliza	96,24%	92,68%	94,33%	94,74%	94,24%	99,38%	94,38%
Toco	94,42%	92,92%	-	93,62%	93,62%	-	93,62%
Tolata	98,25%	96,36%	97,01%	97,78%	97,29%	-	97,29%
Quillacollo	97,16%	94,65%	95,62%	97,18%	95,59%	97,95%	95,87%
Sipesipe	97,39%	95,41%	95,90%	96,56%	96,36%	98,33%	96,38%
Tiquipaya	97,31%	95,15%	95,82%	96,89%	95,63%	98,77%	96,21%
Vinto	97,26%	94,68%	95,81%	96,09%	95,51%	98,33%	95,92%
Colcapirhua	97,96%	95,53%	96,63%	97,19%	96,63%	98,22%	96,70%
Sacaba	96,97%	94,29%	95,68%	95,41%	95,46%	97,58%	95,62%
Colomi	96,23%	92,71%	94,80%	94,08%	94,41%	-	94,41%
Villa Tunari	96,56%	94,32%	93,90%	95,65%	95,38%	-	95,38%
Tapacarí	93,59%	93,58%	-	93,59%	93,55%	95,28%	93,59%
Totora	97,41%	95,26%	-	96,30%	96,30%	-	96,30%
Pojo	96,11%	93,75%	-	94,88%	94,88%	-	94,88%

CUADRO 87 (3)**COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	94,45%	93,01%	-	93,69%	93,69%	-	93,69%
Chimoré	96,18%	93,27%	95,59%	94,01%	94,65%	-	94,65%
Puerto Villarroel	97,04%	94,79%	97,36%	95,31%	95,91%	93,24%	95,86%
Entre Ríos	97,85%	95,62%	96,60%	96,82%	96,76%	91,91%	96,70%
Mizque	95,31%	92,45%	92,50%	94,54%	93,83%	-	93,83%
Vila Vila	92,70%	87,82%	-	90,22%	90,22%	-	90,22%
Alalay	95,29%	91,37%	-	93,14%	93,14%	-	93,14%
Punata	97,24%	95,22%	96,17%	96,65%	96,14%	98,72%	96,21%
Villa Rivero	94,76%	95,93%	-	95,36%	95,36%	-	95,36%
San Benito	96,57%	94,71%	95,83%	95,44%	95,60%	-	95,60%
Tacachi	97,56%	94,12%	-	95,65%	95,65%	-	95,65%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	93,33%	96,00%	-	94,81%	94,81%	-	94,81%
Bolívar	93,32%	94,53%	-	93,97%	93,94%	95,65%	93,97%
Tiraque	97,10%	95,30%	-	96,16%	96,16%	-	96,16%
Shinahota	96,93%	94,70%	93,40%	97,09%	95,76%	-	95,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.

2.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 88 (1)**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	1,62%	2,65%	2,14%	-	2,46%	0,99%	2,14%
Aiquile	2,36%	2,64%	2,50%	2,51%	2,51%	-	2,51%
Pasorapa	3,07%	2,56%	-	2,80%	2,80%	-	2,80%
Omereque	2,38%	3,89%	-	3,12%	3,12%	-	3,12%
Independencia	3,72%	4,49%	5,72%	3,58%	4,14%	-	4,14%
Morochata	4,10%	3,07%	-	3,56%	3,56%	-	3,56%
Cocapata	3,03%	3,56%	-	3,31%	3,31%	-	3,31%
Tarata	1,97%	3,31%	2,54%	2,98%	2,66%	-	2,66%
Anzaldo	4,02%	4,18%	-	4,11%	4,11%	-	4,11%
Arbieto	1,83%	3,17%	-	2,51%	2,51%	-	2,51%
Sacabamba	3,77%	6,80%	-	5,45%	5,45%	-	5,45%
Arani	1,38%	2,31%	1,47%	2,93%	1,87%	-	1,87%
Vacas	4,88%	5,23%	-	5,06%	5,06%	-	5,06%
Arque	3,84%	2,48%	-	3,11%	3,11%	-	3,11%
Tacopaya	4,66%	2,94%	-	3,74%	3,74%	-	3,74%
Capinota	2,42%	3,40%	3,45%	2,39%	2,93%	-	2,93%

CUADRO 88 (2)**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	2,28%	4,40%	-	3,38%	3,38%	-	3,38%
Sicaya	3,23%	3,54%	-	3,41%	3,41%	-	3,41%
Cliza	2,80%	4,38%	3,61%	3,74%	3,73%	0,00%	3,63%
Toco	3,53%	4,61%	-	4,10%	4,10%	-	4,10%
Tolata	1,25%	2,06%	1,73%	1,54%	1,66%	-	1,66%
Quillacollo	2,08%	3,65%	3,02%	2,19%	3,14%	1,04%	2,89%
Sipesipe	1,44%	2,55%	1,89%	2,06%	2,02%	0,83%	2,01%
Tiquipaya	1,19%	2,00%	1,80%	1,28%	1,80%	0,77%	1,60%
Vinto	1,71%	2,88%	2,41%	2,16%	2,52%	1,11%	2,31%
Colcapirhua	0,97%	1,93%	1,51%	1,08%	1,45%	1,58%	1,46%
Sacaba	2,01%	3,12%	2,57%	2,59%	2,61%	2,08%	2,57%
Colomi	2,61%	3,62%	2,73%	3,47%	3,13%	-	3,13%
Villa Tunari	2,44%	3,30%	3,04%	2,87%	2,89%	-	2,89%
Tapacarí	4,25%	3,28%	-	3,73%	3,74%	3,15%	3,73%
Totora	2,40%	3,50%	-	2,97%	2,97%	-	2,97%
Pojo	2,82%	3,49%	-	3,17%	3,17%	-	3,17%

CUADRO 88 (3)**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	2,88%	3,56%	-	3,24%	3,24%	-	3,24%
Chimoré	2,52%	4,04%	2,46%	3,90%	3,32%	-	3,32%
Puerto Villarroel	1,76%	3,04%	1,91%	2,62%	2,39%	4,39%	2,43%
Entre Ríos	1,72%	3,30%	2,79%	2,23%	2,49%	6,62%	2,54%
Mizque	3,58%	4,03%	3,17%	4,15%	3,81%	-	3,81%
Vila Vila	1,33%	3,63%	-	2,50%	2,50%	-	2,50%
Alalay	2,90%	5,36%	-	4,25%	4,25%	-	4,25%
Punata	2,20%	3,27%	2,72%	3,06%	2,80%	0,85%	2,75%
Villa Rivero	4,49%	3,37%	-	3,91%	3,91%	-	3,91%
San Benito	2,10%	3,54%	2,35%	3,19%	2,85%	-	2,85%
Tacachi	2,44%	3,92%	-	3,26%	3,26%	-	3,26%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	5,00%	1,33%	-	2,96%	2,96%	-	2,96%
Bolívar	4,79%	3,69%	-	4,20%	4,20%	4,35%	4,20%
Tiraque	2,30%	3,72%	-	3,04%	3,04%	-	3,04%
Shinahota	1,84%	2,71%	2,37%	2,26%	2,30%	-	2,30%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 89 (1)**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	2,97%	3,97%	3,48%	-	3,72%	2,59%	3,48%
Aiquile	5,16%	6,62%	3,83%	7,99%	5,92%	-	5,92%
Pasorapa	4,51%	5,69%	-	5,13%	5,13%	-	5,13%
Omereque	5,76%	6,70%	-	6,23%	6,23%	-	6,23%
Independencia	7,40%	5,54%	6,45%	6,39%	6,40%	-	6,40%
Morochata	8,88%	6,49%	-	7,62%	7,62%	-	7,62%
Cocapata	11,58%	7,33%	-	9,34%	9,34%	-	9,34%
Tarata	4,25%	4,35%	3,63%	6,12%	4,30%	-	4,30%
Anzaldo	7,03%	6,89%	-	6,95%	6,95%	-	6,95%
Arbieto	4,36%	4,37%	-	4,36%	4,36%	-	4,36%
Sacabamba	7,74%	4,80%	-	6,13%	6,13%	-	6,13%
Arani	5,22%	6,09%	5,01%	7,47%	5,67%	-	5,67%
Vacas	3,82%	4,06%	-	3,94%	3,94%	-	3,94%
Arque	11,56%	7,24%	-	9,29%	9,29%	-	9,29%
Tacopaya	11,95%	7,82%	-	9,76%	9,76%	-	9,76%
Capinota	4,47%	5,10%	4,57%	5,04%	4,80%	-	4,80%

CUADRO 89 (2)

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	4,32%	5,75%	-	5,06%	5,06%	-	5,06%
Sicaya	4,97%	5,13%	-	5,06%	5,06%	-	5,06%
Cliza	3,20%	5,42%	4,37%	4,26%	4,30%	6,92%	4,36%
Toco	5,89%	6,59%	-	6,27%	6,27%	-	6,27%
Tolata	3,29%	4,11%	4,42%	2,26%	3,71%	-	3,71%
Quillacollo	3,35%	4,58%	4,04%	3,64%	4,24%	2,07%	3,98%
Sipesipe	3,61%	4,12%	4,02%	3,82%	3,87%	4,00%	3,88%
Tiquipaya	3,30%	3,79%	3,48%	3,66%	3,84%	2,26%	3,54%
Vinto	4,01%	5,20%	4,82%	4,34%	4,74%	4,00%	4,63%
Colcapirhua	2,47%	3,54%	3,03%	2,96%	2,91%	5,20%	3,02%
Sacaba	3,55%	4,58%	3,97%	4,43%	4,12%	3,54%	4,07%
Colomi	5,22%	5,73%	4,40%	6,42%	5,48%	-	5,48%
Villa Tunari	4,27%	4,44%	4,08%	4,41%	4,36%	-	4,36%
Tapacarí	9,02%	7,62%	-	8,26%	8,36%	3,57%	8,26%
Totora	7,40%	7,47%	-	7,44%	7,44%	-	7,44%
Pojo	7,30%	6,28%	-	6,77%	6,77%	-	6,77%

CUADRO 89 (3)**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	7,64%	5,45%	-	6,50%	6,50%	-	6,50%
Chimoré	3,98%	5,00%	3,04%	5,49%	4,51%	-	4,51%
Puerto Villarroel	3,66%	4,15%	3,79%	3,96%	3,92%	3,77%	3,92%
Entre Ríos	3,15%	4,19%	3,68%	3,70%	3,64%	7,41%	3,69%
Mizque	7,57%	7,85%	6,30%	8,48%	7,72%	-	7,72%
Vila Vila	9,81%	9,47%	-	9,64%	9,64%	-	9,64%
Alalay	12,28%	10,14%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Punata	4,47%	5,80%	4,86%	8,83%	5,31%	1,61%	5,15%
Villa Rivero	4,44%	5,50%	-	4,99%	4,99%	-	4,99%
San Benito	4,73%	6,15%	3,26%	6,95%	5,48%	-	5,48%
Tacachi	8,51%	0,00%	-	3,70%	3,70%	-	3,70%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	10,00%	3,70%	-	6,62%	6,62%	-	6,62%
Bolívar	10,72%	8,03%	-	9,26%	9,09%	16,13%	9,26%
Tiraque	4,60%	5,34%	-	4,99%	4,99%	-	4,99%
Shinahota	3,33%	3,70%	3,32%	3,64%	3,52%	-	3,52%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 90 (1)**COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	3,39%	6,30%	4,87%	-	5,45%	2,79%	4,87%
Aiquile	5,08%	6,84%	6,11%	5,86%	5,99%	-	5,99%
Pasorapa	2,05%	3,72%	-	2,92%	2,92%	-	2,92%
Omereque	3,04%	6,82%	-	4,88%	4,88%	-	4,88%
Independencia	5,61%	6,86%	7,29%	5,94%	6,29%	-	6,29%
Morochata	4,03%	4,28%	-	4,16%	4,16%	-	4,16%
Cocapata	5,03%	6,73%	-	5,93%	5,93%	-	5,93%
Tarata	3,31%	7,41%	4,94%	6,77%	5,42%	-	5,42%
Anzaldo	5,75%	7,72%	-	6,77%	6,77%	-	6,77%
Arbieto	3,73%	6,40%	-	5,08%	5,08%	-	5,08%
Sacabamba	5,78%	8,23%	-	7,14%	7,14%	-	7,14%
Arani	4,08%	9,62%	7,43%	5,76%	6,98%	-	6,98%
Vacas	4,79%	6,42%	-	5,62%	5,62%	-	5,62%
Arque	5,95%	6,19%	-	6,08%	6,08%	-	6,08%
Tacopaya	6,74%	6,26%	-	6,48%	6,48%	-	6,48%
Capinota	4,03%	7,28%	6,01%	5,41%	5,72%	-	5,72%

CUADRO 90 (2)

COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	4,06%	10,74%	-	7,50%	7,50%	-	7,50%
Sicaya	4,58%	5,42%	-	5,05%	5,05%	-	5,05%
Cliza	3,39%	7,49%	5,37%	6,67%	5,62%	2,48%	5,53%
Toco	5,58%	8,76%	-	7,26%	7,26%	-	7,26%
Tolata	2,88%	8,37%	5,68%	5,65%	5,67%	-	5,67%
Quillacollo	3,48%	6,22%	4,86%	4,99%	5,12%	3,15%	4,88%
Sipesipe	3,33%	6,29%	5,34%	4,66%	4,85%	5,00%	4,86%
Tiquipaya	3,53%	5,97%	5,26%	3,92%	5,52%	1,48%	4,76%
Vinto	3,94%	6,55%	5,59%	4,86%	5,74%	2,67%	5,29%
Colcapirhua	2,69%	5,49%	4,23%	3,47%	4,22%	2,38%	4,13%
Sacaba	4,27%	7,32%	5,91%	5,46%	6,02%	3,24%	5,80%
Colomi	4,93%	7,70%	7,10%	5,73%	6,36%	-	6,36%
Villa Tunari	3,52%	5,64%	5,66%	4,45%	4,64%	-	4,64%
Tapacarí	6,25%	7,69%	-	7,02%	7,06%	5,51%	7,02%
Totora	3,86%	5,51%	-	4,71%	4,71%	-	4,71%
Pojo	5,50%	6,99%	-	6,28%	6,28%	-	6,28%

CUADRO 90 (3)**COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	4,64%	6,24%	-	5,49%	5,49%	-	5,49%
Chimoré	4,22%	6,49%	4,84%	5,80%	5,41%	-	5,41%
Puerto Villarroel	3,30%	6,22%	3,47%	5,33%	4,85%	3,38%	4,82%
Entre Ríos	3,38%	5,78%	4,83%	4,37%	4,59%	7,35%	4,63%
Mizque	6,69%	8,53%	8,50%	7,19%	7,64%	-	7,64%
Vila Vila	7,30%	7,48%	-	7,39%	7,39%	-	7,39%
Alalay	8,33%	8,06%	-	8,18%	8,18%	-	8,18%
Punata	2,31%	5,56%	3,86%	5,41%	4,05%	0,86%	3,97%
Villa Rivero	4,50%	6,11%	-	5,33%	5,33%	-	5,33%
San Benito	2,61%	4,61%	3,11%	4,02%	3,65%	-	3,65%
Tacachi	0,00%	12,00%	-	6,67%	6,67%	-	6,67%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	3,39%	8,00%	-	5,97%	5,97%	-	5,97%
Bolívar	4,45%	3,40%	-	3,89%	3,96%	0,00%	3,89%
Tiraque	3,23%	6,03%	-	4,68%	4,68%	-	4,68%
Shinahota	4,82%	8,02%	9,06%	5,05%	6,50%	-	6,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 91 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cochabamba)	71,93%	17,65%	10,43%
Aiquile	64,23%	20,83%	14,95%
Pasorapa	74,54%	17,30%	8,16%
Omereque	64,23%	20,80%	14,97%
Independencia	60,54%	22,64%	16,81%
Morochata	62,29%	24,63%	13,08%
Cocapata	55,05%	28,25%	16,70%
Tarata	69,55%	19,11%	11,34%
Anzaldo	63,23%	21,29%	15,48%
Arbieto	65,66%	21,71%	12,63%
Sacabamba	58,61%	26,53%	14,85%
Arani	74,06%	16,34%	9,60%
Vacas	68,44%	19,76%	11,80%
Arque	52,82%	29,23%	17,95%
Tacopaya	51,37%	29,80%	18,83%
Capinota	67,00%	18,98%	14,02%

CUADRO 91 (2)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Santivañez	63,29%	21,24%	15,47%
Sicaya	70,62%	18,10%	11,28%
Cliza	73,07%	15,86%	11,07%
Toco	68,38%	17,90%	13,71%
Tolata	70,18%	17,74%	12,08%
Quillacollo	71,45%	17,52%	11,03%
Sipesipe	67,81%	20,20%	11,99%
Tiquipaya	67,65%	19,85%	12,51%
Vinto	66,67%	20,85%	12,48%
Colcapirhua	74,52%	16,43%	9,04%
Sacaba	66,36%	20,07%	13,56%
Colomi	61,46%	22,76%	15,78%
Villa Tunari	63,92%	21,86%	14,22%
Tapacarí	51,21%	27,85%	20,94%
Totora	62,45%	24,56%	13,00%
Pojo	63,42%	23,00%	13,58%

CUADRO 91 (3)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Pocona	63,05%	23,30%	13,65%
Chimoré	61,53%	22,36%	16,11%
Puerto Villarroel	66,46%	20,88%	12,66%
Entre Ríos	60,84%	24,90%	14,26%
Mizque	56,99%	23,38%	19,63%
Vila Vila	48,26%	26,30%	25,43%
Alalay	53,59%	25,33%	21,08%
Punata	74,26%	15,87%	9,87%
Villa Rivero	70,51%	16,75%	12,74%
San Benito	75,53%	15,57%	8,89%
Tacachi	85,87%	7,61%	6,52%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	76,30%	17,04%	6,67%
Bolívar	61,06%	24,90%	14,04%
Tiraque	69,80%	19,56%	10,64%
Shinahota	65,88%	20,04%	14,08%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 92 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cochabamba)	74,86%	16,69%	8,45%	69,12%	18,56%	12,32%
Aiquile	67,33%	19,57%	13,11%	61,32%	22,01%	16,67%
Pasorapa	79,03%	15,09%	5,88%	70,47%	19,30%	10,23%
Omereque	66,93%	19,58%	13,49%	61,39%	22,08%	16,53%
Independencia	62,99%	21,93%	15,07%	58,46%	23,25%	18,29%
Morochata	64,33%	24,86%	10,81%	60,46%	24,41%	15,13%
Cocapata	55,39%	29,30%	15,31%	54,74%	27,32%	17,94%
Tarata	72,82%	17,49%	9,69%	66,47%	20,63%	12,90%
Anzaldo	67,07%	20,24%	12,68%	59,66%	22,26%	18,08%
Arbieto	67,81%	22,13%	10,06%	63,56%	21,30%	15,14%
Sacabamba	61,20%	27,72%	11,09%	56,53%	25,58%	17,89%
Arani	77,09%	14,68%	8,22%	71,29%	17,86%	10,85%
Vacas	69,50%	19,95%	10,55%	67,43%	19,58%	13,00%
Arque	51,61%	29,76%	18,64%	53,89%	28,77%	17,34%
Tacopaya	50,83%	29,09%	20,08%	51,83%	30,42%	17,75%
Capinota	70,24%	17,91%	11,84%	64,02%	19,96%	16,03%

CUADRO 92 (2)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Santivañez	65,78%	20,66%	13,56%	60,95%	21,79%	17,26%
Sicaya	74,66%	16,98%	8,36%	67,50%	18,96%	13,54%
Cliza	76,66%	14,91%	8,43%	69,78%	16,73%	13,49%
Toco	71,93%	17,66%	10,41%	65,24%	18,12%	16,64%
Tolata	74,06%	15,79%	10,15%	66,42%	19,64%	13,94%
Quillacollo	74,03%	16,79%	9,19%	69,00%	18,22%	12,78%
Sipesipe	71,18%	18,25%	10,57%	64,62%	22,05%	13,33%
Tiquipaya	70,17%	19,23%	10,59%	65,19%	20,44%	14,37%
Vinto	68,87%	20,29%	10,84%	64,62%	21,37%	14,00%
Colcapirhua	77,40%	15,50%	7,10%	71,82%	17,31%	10,87%
Sacaba	69,59%	19,34%	11,06%	63,19%	20,79%	16,02%
Colomi	63,73%	22,32%	13,96%	59,33%	23,18%	17,49%
Villa Tunari	67,26%	21,03%	11,71%	60,93%	22,60%	16,47%
Tapacarí	51,94%	28,05%	20,01%	50,58%	27,67%	21,75%
Totora	64,92%	23,96%	11,13%	60,13%	25,12%	14,75%
Pojo	64,77%	22,95%	12,28%	62,19%	23,04%	14,77%

CUADRO 92 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Pocona	65,50%	23,05%	11,45%	60,89%	23,52%	15,60%
Chimoré	65,96%	20,86%	13,18%	57,55%	23,71%	18,74%
Puerto Villarroel	69,81%	19,72%	10,47%	63,41%	21,93%	14,66%
Entre Ríos	63,35%	25,05%	11,61%	58,51%	24,77%	16,72%
Mizque	59,43%	24,18%	16,39%	54,72%	22,63%	22,65%
Vila Vila	49,56%	27,88%	22,57%	47,01%	24,79%	28,21%
Alalay	56,52%	24,64%	18,84%	51,19%	25,89%	22,92%
Punata	76,96%	14,96%	8,08%	71,68%	16,75%	11,58%
Villa Rivero	74,53%	13,67%	11,80%	66,70%	19,66%	13,64%
San Benito	79,91%	13,22%	6,87%	71,53%	17,72%	10,75%
Tacachi	85,37%	9,76%	4,88%	86,27%	5,88%	7,84%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	80,00%	16,67%	3,33%	73,33%	17,33%	9,33%
Bolívar	60,62%	23,97%	15,41%	61,45%	25,70%	12,85%
Tiraque	73,20%	18,11%	8,69%	66,66%	20,90%	12,45%
Shinahota	69,40%	19,22%	11,37%	62,70%	20,78%	16,52%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 93 (1)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cochabamba)	71,93%	17,65%	10,43%	-	-	-
Aiquile	66,31%	19,99%	13,70%	62,16%	21,65%	16,19%
Pasorapa	-	-	-	74,54%	17,30%	8,16%
Omereque	-	-	-	64,23%	20,80%	14,97%
Independencia	53,55%	24,10%	22,35%	62,98%	22,14%	14,88%
Morochata	-	-	-	62,29%	24,63%	13,08%
Cocapata	-	-	-	55,05%	28,25%	16,70%
Tarata	69,10%	19,54%	11,36%	70,82%	17,90%	11,28%
Anzaldo	-	-	-	63,23%	21,29%	15,48%
Arbieto	-	-	-	65,66%	21,71%	12,63%
Sacabamba	-	-	-	58,61%	26,53%	14,85%
Arani	73,42%	16,22%	10,36%	75,73%	16,67%	7,60%
Vacas	-	-	-	68,44%	19,76%	11,80%
Arque	-	-	-	52,82%	29,23%	17,95%
Tacopaya	-	-	-	51,37%	29,80%	18,83%
Capinota	67,53%	18,72%	13,75%	66,46%	19,25%	14,30%

CUADRO 93 (2)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Santivañez	-	-	-	63,29%	21,24%	15,47%
Sicaya	-	-	-	70,62%	18,10%	11,28%
Cliza	73,24%	15,85%	10,91%	71,88%	15,93%	12,19%
Toco	-	-	-	68,38%	17,90%	13,71%
Tolata	70,62%	17,82%	11,56%	69,40%	17,61%	12,99%
Quillacollo	72,66%	16,65%	10,69%	65,09%	22,10%	12,82%
Sipesipe	67,35%	20,72%	11,93%	67,99%	20,00%	12,01%
Tiquipaya	66,20%	20,52%	13,27%	70,09%	18,71%	11,20%
Vinto	68,53%	19,38%	12,09%	64,01%	22,96%	13,03%
Colcapirhua	74,73%	16,54%	8,73%	73,09%	15,73%	11,18%
Sacaba	67,19%	19,47%	13,33%	63,52%	22,12%	14,36%
Colomi	57,62%	23,98%	18,39%	64,69%	21,74%	13,57%
Villa Tunari	64,86%	20,75%	14,39%	63,74%	22,07%	14,19%
Tapacarí	-	-	-	51,21%	27,85%	20,94%
Totora	-	-	-	62,45%	24,56%	13,00%
Pojo	-	-	-	63,42%	23,00%	13,58%

CUADRO 93 (3)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Pocona	-	-	-	63,05%	23,30%	13,65%
Chimoré	62,25%	21,84%	15,91%	61,05%	22,71%	16,24%
Puerto Villarroel	70,06%	19,61%	10,33%	65,14%	21,34%	13,52%
Entre Ríos	59,84%	25,45%	14,70%	62,09%	24,21%	13,70%
Mizque	59,61%	21,57%	18,82%	55,61%	24,33%	20,06%
Vila Vila	-	-	-	48,26%	26,30%	25,43%
Alalay	-	-	-	53,59%	25,33%	21,08%
Punata	74,13%	15,84%	10,04%	75,95%	16,33%	7,73%
Villa Rivero	-	-	-	70,51%	16,75%	12,74%
San Benito	77,63%	15,54%	6,82%	74,13%	15,59%	10,28%
Tacachi	-	-	-	85,87%	7,61%	6,52%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	76,30%	17,04%	6,67%
Bolívar	-	-	-	61,06%	24,90%	14,04%
Tiraque	-	-	-	69,80%	19,56%	10,64%
Shinahota	65,45%	20,11%	14,44%	66,12%	20,00%	13,88%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 94 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cochabamba)	68,65%	19,18%	12,18%	83,86%	12,07%	4,07%
Aiquile	64,23%	20,83%	14,95%	-	-	-
Pasorapa	74,54%	17,30%	8,16%	-	-	-
Omereque	64,23%	20,80%	14,97%	-	-	-
Independencia	60,54%	22,64%	16,81%	-	-	-
Morochata	62,29%	24,63%	13,08%	-	-	-
Cocapata	55,05%	28,25%	16,70%	-	-	-
Tarata	69,55%	19,11%	11,34%	-	-	-
Anzaldo	63,23%	21,29%	15,48%	-	-	-
Arbieto	65,66%	21,71%	12,63%	-	-	-
Sacabamba	58,61%	26,53%	14,85%	-	-	-
Arani	74,06%	16,34%	9,60%	-	-	-
Vacas	68,44%	19,76%	11,80%	-	-	-
Arque	52,82%	29,23%	17,95%	-	-	-
Tacopaya	51,37%	29,80%	18,83%	-	-	-
Capinota	67,00%	18,98%	14,02%	-	-	-

CUADRO 94 (2)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

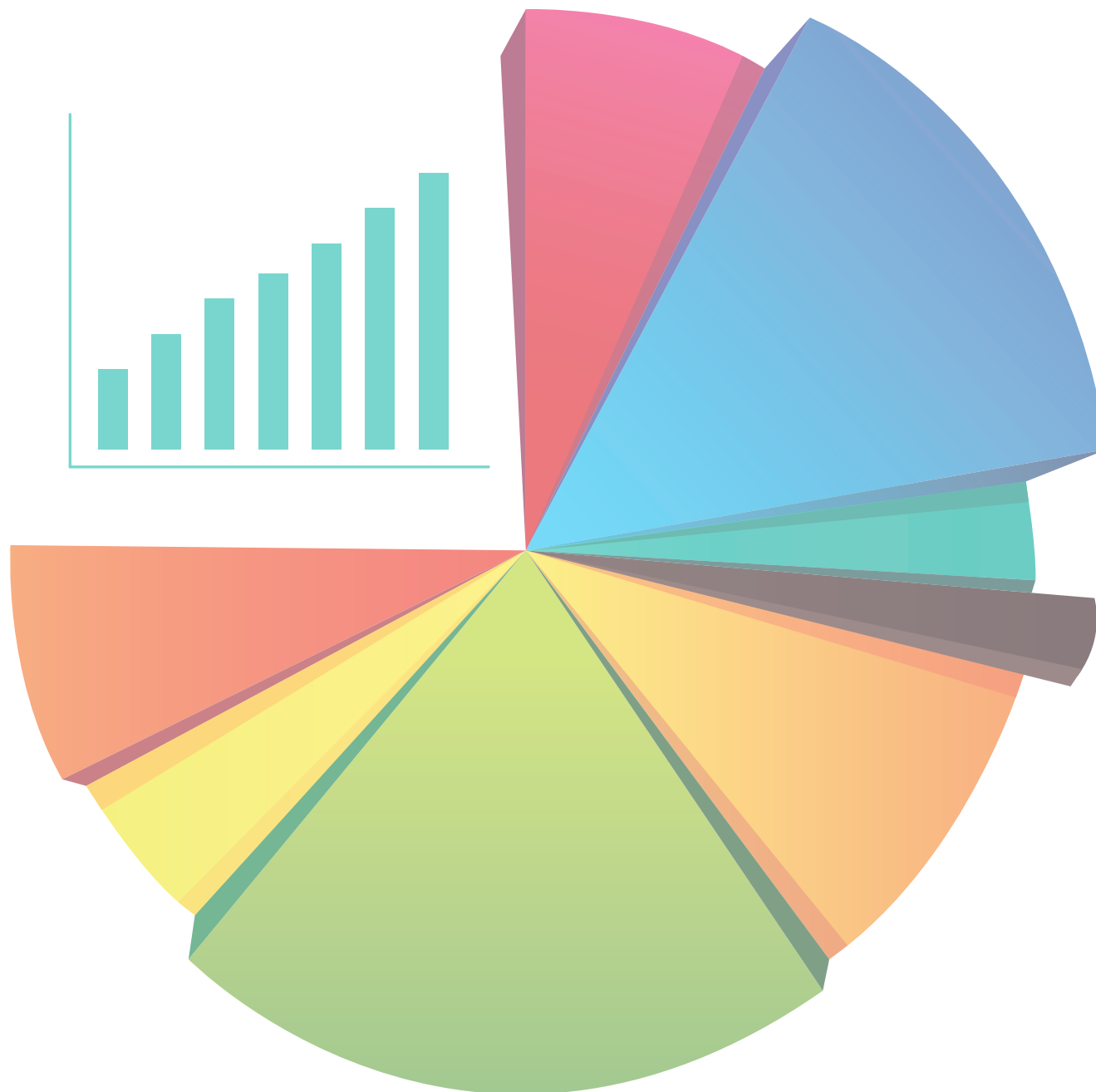
Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Santivañez	63,29%	21,24%	15,47%	-	-	-
Sicaya	70,62%	18,10%	11,28%	-	-	-
Cliza	72,81%	16,05%	11,14%	81,99%	9,32%	8,70%
Toco	68,38%	17,90%	13,71%	-	-	-
Tolata	70,18%	17,74%	12,08%	-	-	-
Quillacollo	69,47%	18,45%	12,08%	85,75%	10,83%	3,42%
Sipesipe	67,69%	20,30%	12,01%	80,83%	9,17%	10,00%
Tiquipaya	65,69%	19,69%	14,62%	76,13%	20,51%	3,36%
Vinto	63,97%	22,24%	13,78%	82,47%	12,68%	4,85%
Colcapirhua	73,96%	16,74%	9,30%	86,14%	10,10%	3,76%
Sacaba	64,92%	20,82%	14,27%	83,90%	11,05%	5,05%
Colomi	61,46%	22,76%	15,78%	-	-	-
Villa Tunari	63,92%	21,86%	14,22%	-	-	-
Tapacarí	51,10%	27,89%	21,01%	55,91%	25,98%	18,11%
Totora	62,45%	24,56%	13,00%	-	-	-
Pojo	63,42%	23,00%	13,58%	-	-	-

CUADRO 94 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Pocona	63,05%	23,30%	13,65%	-	-	-
Chimoré	61,53%	22,36%	16,11%	-	-	-
Puerto Villarroel	66,26%	21,05%	12,69%	77,36%	11,49%	11,15%
Entre Ríos	60,86%	24,93%	14,21%	58,82%	22,79%	18,38%
Mizque	56,99%	23,38%	19,63%	-	-	-
Vila Vila	48,26%	26,30%	25,43%	-	-	-
Alalay	53,59%	25,33%	21,08%	-	-	-
Punata	73,79%	16,12%	10,09%	92,77%	5,96%	1,28%
Villa Rivero	70,51%	16,75%	12,74%	-	-	-
San Benito	75,53%	15,57%	8,89%	-	-	-
Tacachi	85,87%	7,61%	6,52%	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	76,30%	17,04%	6,67%	-	-	-
Bolívar	61,39%	24,64%	13,97%	43,48%	39,13%	17,39%
Tiraque	69,80%	19,56%	10,64%	-	-	-
Shinahota	65,88%	20,04%	14,08%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 95 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	0,78%	1,99%	1,40%	-	1,53%	0,90%	1,40%
Aiquile	0,98%	1,63%	1,66%	0,97%	1,31%	-	1,31%
Pasorapa	0,26%	2,09%	-	1,22%	1,22%	-	1,22%
Omereque	2,12%	4,31%	-	3,18%	3,18%	-	3,18%
Independencia	1,55%	2,82%	4,10%	1,59%	2,24%	-	2,24%
Morochata	0,71%	1,78%	-	1,27%	1,27%	-	1,27%
Cocapata	1,63%	2,64%	-	2,17%	2,17%	-	2,17%
Tarata	1,26%	2,51%	1,85%	2,08%	1,91%	-	1,91%
Anzaldo	0,98%	1,47%	-	1,23%	1,23%	-	1,23%
Arbieto	0,77%	2,01%	-	1,40%	1,40%	-	1,40%
Sacabamba	2,66%	4,29%	-	3,56%	3,56%	-	3,56%
Arani	1,84%	4,27%	3,79%	1,33%	3,11%	-	3,11%
Vacas	1,15%	2,45%	-	1,82%	1,82%	-	1,82%
Arque	2,11%	2,41%	-	2,27%	2,27%	-	2,27%
Tacopaya	1,66%	2,23%	-	1,96%	1,96%	-	1,96%
Capinota	1,31%	2,54%	1,01%	2,92%	1,95%	-	1,95%

CUADRO 95 (2)

COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	1,01%	0,83%	-	0,92%	0,92%	-	0,92%
Sicaya	0,00%	0,63%	-	0,35%	0,35%	-	0,35%
Cliza	0,96%	2,93%	2,06%	1,52%	2,03%	0,62%	1,99%
Toco	2,04%	2,47%	-	2,27%	2,27%	-	2,27%
Tolata	0,50%	1,58%	1,25%	0,68%	1,05%	-	1,05%
Quillacollo	0,76%	1,70%	1,36%	0,63%	1,27%	1,00%	1,24%
Sipesipe	1,17%	2,04%	2,20%	1,38%	1,62%	0,83%	1,61%
Tiquipaya	1,50%	2,85%	2,39%	1,84%	2,58%	0,46%	2,18%
Vinto	1,03%	2,45%	1,77%	1,75%	1,97%	0,56%	1,76%
Colcapirhua	1,08%	2,55%	1,85%	1,73%	1,92%	0,20%	1,84%
Sacaba	1,02%	2,59%	1,75%	1,99%	1,93%	0,34%	1,81%
Colomi	1,16%	3,67%	2,47%	2,44%	2,46%	-	2,46%
Villa Tunari	0,99%	2,38%	3,06%	1,48%	1,73%	-	1,73%
Tapacarí	2,16%	3,14%	-	2,69%	2,71%	1,57%	2,69%
Totora	0,19%	1,24%	-	0,73%	0,73%	-	0,73%
Pojo	1,07%	2,76%	-	1,95%	1,95%	-	1,95%

CUADRO 95 (3)**COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	2,67%	3,43%	-	3,07%	3,07%	-	3,07%
Chimoré	1,30%	2,69%	1,95%	2,08%	2,03%	-	2,03%
Puerto Villarroel	1,20%	2,17%	0,73%	2,07%	1,70%	2,36%	1,71%
Entre Ríos	0,43%	1,08%	0,62%	0,95%	0,76%	1,47%	0,77%
Mizque	1,11%	3,52%	4,33%	1,31%	2,36%	-	2,36%
Vila Vila	5,97%	8,55%	-	7,28%	7,28%	-	7,28%
Alalay	1,81%	3,27%	-	2,61%	2,61%	-	2,61%
Punata	0,56%	1,50%	1,10%	0,29%	1,06%	0,43%	1,04%
Villa Rivero	0,75%	0,71%	-	0,73%	0,73%	-	0,73%
San Benito	1,34%	1,74%	1,82%	1,37%	1,55%	-	1,55%
Tacachi	0,00%	1,96%	-	1,09%	1,09%	-	1,09%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	1,67%	2,67%	-	2,22%	2,22%	-	2,22%
Bolívar	1,88%	1,77%	-	1,82%	1,86%	0,00%	1,82%
Tiraque	0,60%	0,98%	-	0,80%	0,80%	-	0,80%
Shinahota	1,23%	2,59%	4,23%	0,65%	1,95%	-	1,95%

FUENTE: Ministerio de Educación.





2.3 EGRESO

2.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 96 (1)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Cochabamba)	97,54%	90,27%	84,09%
Aiquile	98,29%	84,91%	74,74%
Pasorapa	98,04%	92,59%	92,59%
Omereque	100,00%	78,57%	57,89%
Independencia	95,21%	82,49%	66,79%
Morochata	96,83%	83,56%	65,59%
Cocapata	100,00%	94,64%	68,83%
Tarata	98,44%	89,15%	79,08%
Anzaldo	100,00%	95,24%	90,91%
Arbieto	98,31%	82,86%	75,32%
Sacabamba	100,00%	89,09%	74,24%
Arani	100,00%	82,25%	86,88%
Vacas	99,31%	88,82%	83,63%
Arque	95,00%	89,06%	67,06%
Tacopaya	98,25%	98,25%	80,00%
Capinota	99,06%	91,33%	83,60%

**CUADRO 96 (2)**
COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Santivañez	100,00%	95,89%	122,81%
Sicaya	100,00%	93,33%	73,68%
Cliza	98,02%	88,04%	83,57%
Toco	97,44%	100,00%	95,00%
Tolata	95,12%	90,70%	84,78%
Quillacollo	97,58%	89,08%	81,51%
Sipesipe	99,08%	87,50%	80,45%
Tiquipaya	98,14%	89,25%	79,81%
Vinto	98,74%	91,37%	82,16%
Colcapirhua	98,75%	90,78%	90,26%
Sacaba	98,21%	84,14%	77,42%
Colomi	97,53%	82,39%	79,77%
Villa Tunari	97,77%	87,78%	79,13%
Tapacarí	97,41%	89,68%	78,47%
Totora	98,61%	93,42%	77,17%
Pojo	100,00%	91,94%	73,08%

CUADRO 96 (3)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Pocona	98,96%	87,16%	80,51%
Chimoré	99,25%	95,64%	88,85%
Puerto Villarroel	98,28%	87,28%	80,14%
Entre Ríos	98,91%	89,37%	83,46%
Mizque	97,22%	82,94%	71,72%
Vila Vila	92,59%	86,21%	80,65%
Alalay	100,00%	90,00%	81,82%
Punata	98,66%	91,34%	89,14%
Villa Rivero	100,00%	85,83%	72,54%
San Benito	99,44%	89,90%	82,41%
Tacachi	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-
Bolívar	100,00%	87,76%	61,43%
Tiraque	97,97%	88,60%	77,49%
Shinahota	96,11%	89,17%	78,16%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 97 (1)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Cochabamba)	98,46%	93,22%	87,53%	96,57%	87,26%	80,63%
Aiquile	96,88%	86,11%	71,26%	99,39%	84,02%	77,62%
Pasorapa	96,77%	96,77%	111,11%	100,00%	86,96%	74,07%
Omereque	100,00%	68,75%	47,83%	100,00%	91,67%	73,33%
Independencia	94,81%	79,35%	62,39%	95,50%	84,80%	70,20%
Morochata	100,00%	88,89%	70,59%	94,87%	84,09%	71,15%
Cocapata	100,00%	73,68%	48,28%	100,00%	100,00%	70,91%
Tarata	100,00%	94,23%	86,73%	96,81%	84,26%	72,22%
Anzaldo	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	90,91%	90,91%
Arbieto	97,06%	86,84%	82,50%	100,00%	78,13%	67,57%
Sacabamba	100,00%	90,48%	70,37%	100,00%	88,24%	76,92%
Arani	100,00%	88,57%	87,32%	100,00%	77,78%	86,52%
Vacas	98,53%	88,16%	82,72%	100,00%	89,41%	84,44%
Arque	94,74%	100,00%	78,26%	95,12%	84,78%	62,90%
Tacopaya	94,74%	90,00%	69,23%	100,00%	102,70%	86,36%
Capinota	99,34%	93,17%	89,82%	98,81%	89,73%	78,67%

CUADRO 97 (2)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Santivañez	100,00%	105,13%	124,24%	100,00%	85,29%	120,83%
Sicaya	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	88,89%	72,73%
Cliza	97,83%	94,74%	91,84%	98,22%	81,77%	76,15%
Toco	96,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%
Tolata	97,92%	95,92%	90,38%	91,18%	83,78%	77,50%
Quillacollo	98,39%	91,08%	83,84%	96,71%	86,99%	79,10%
Sipesipe	100,00%	92,05%	84,76%	98,12%	83,12%	76,32%
Tiquipaya	98,78%	93,12%	86,75%	97,37%	84,95%	72,71%
Vinto	99,05%	93,53%	86,75%	98,38%	89,00%	77,45%
Colcapirhua	99,13%	91,91%	92,66%	98,30%	89,47%	87,58%
Sacaba	98,43%	87,65%	80,88%	97,93%	80,16%	73,53%
Colomi	97,97%	85,29%	82,86%	97,04%	79,39%	76,61%
Villa Tunari	97,30%	88,89%	77,59%	98,22%	86,77%	80,63%
Tapacarí	96,77%	90,91%	69,77%	97,65%	89,25%	82,18%
Totora	100,00%	107,89%	97,62%	96,77%	78,95%	60,00%
Pojo	100,00%	96,77%	83,33%	100,00%	87,10%	64,29%

CUADRO 97 (3)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Pocona	97,73%	84,31%	75,44%	100,00%	89,66%	85,25%
Chimoré	98,55%	94,44%	87,74%	100,00%	96,95%	90,07%
Puerto Villarroel	99,15%	93,12%	84,82%	97,38%	81,86%	75,74%
Entre Ríos	100,00%	92,53%	87,45%	97,88%	86,52%	79,93%
Mizque	97,83%	89,11%	75,63%	96,59%	77,27%	68,00%
Vila Vila	100,00%	93,33%	82,35%	84,62%	78,57%	78,57%
Alalay	100,00%	87,50%	87,50%	100,00%	100,00%	66,67%
Punata	99,35%	94,46%	90,83%	97,93%	88,20%	87,38%
Villa Rivero	100,00%	87,04%	81,03%	100,00%	84,85%	66,67%
San Benito	98,94%	92,08%	86,92%	100,00%	87,63%	77,98%
Tacachi	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	-	-	-
Bolívar	100,00%	87,50%	60,87%	100,00%	87,88%	61,70%
Tiraque	96,55%	91,06%	77,78%	99,23%	86,58%	77,25%
Shinahota	98,52%	93,01%	81,60%	93,44%	85,07%	74,51%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 98 (1)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Cochabamba)	97,54%	90,27%	84,09%	-	-	-
Aiquile	98,35%	85,66%	75,39%	97,96%	81,36%	71,64%
Pasorapa	-	-	-	98,04%	92,59%	92,59%
Omereque	-	-	-	100,00%	78,57%	57,89%
Independencia	94,57%	79,09%	69,60%	95,83%	85,98%	64,34%
Morochata	-	-	-	96,83%	85,92%	70,93%
Cocapata	-	-	-	100,00%	91,38%	63,10%
Tarata	98,44%	89,15%	79,08%	-	-	-
Anzaldo	-	-	-	100,00%	95,24%	90,91%
Arbieto	-	-	-	98,31%	82,86%	75,32%
Sacabamba	-	-	-	100,00%	89,09%	74,24%
Arani	100,00%	81,13%	85,43%	100,00%	100,00%	111,11%
Vacas	-	-	-	99,31%	88,82%	83,63%
Arque	-	-	-	95,00%	89,06%	67,06%
Tacopaya	-	-	-	98,25%	98,25%	80,00%
Capinota	98,92%	92,89%	80,62%	99,25%	89,26%	88,08%

CUADRO 98 (2)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Santivañez	-	-	-	100,00%	95,89%	122,81%
Sicaya	-	-	-	100,00%	93,33%	73,68%
Cliza	98,02%	88,04%	83,57%	-	-	-
Toco	-	-	-	97,44%	100,00%	95,00%
Tolata	93,85%	88,41%	80,26%	100,00%	100,00%	106,25%
Quillacollo	97,37%	89,40%	81,95%	99,29%	86,69%	78,21%
Sipesipe	99,52%	86,36%	77,12%	98,80%	88,24%	82,71%
Tiquipaya	97,72%	86,76%	77,15%	99,45%	97,85%	89,22%
Vinto	98,46%	90,84%	83,21%	99,52%	92,86%	79,39%
Colcapirhua	98,65%	90,39%	90,11%	100,00%	95,92%	92,16%
Sacaba	98,12%	83,42%	77,38%	98,91%	90,10%	77,78%
Colomi	98,92%	84,79%	86,79%	94,85%	77,97%	68,66%
Villa Tunari	96,45%	87,96%	82,97%	98,24%	87,72%	77,90%
Tapacarí	-	-	-	97,41%	89,68%	78,47%
Totora	-	-	-	98,61%	93,42%	77,17%
Pojo	-	-	-	100,00%	91,94%	73,08%

CUADRO 98 (3)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Pocona	-	-	-	98,96%	87,16%	80,51%
Chimoré	98,63%	98,63%	93,51%	100,00%	92,25%	83,80%
Puerto Villarroel	98,30%	88,17%	84,62%	98,27%	86,83%	78,04%
Entre Ríos	98,86%	90,00%	81,31%	98,97%	88,53%	86,55%
Mizque	97,78%	83,54%	75,86%	95,56%	81,13%	61,43%
Vila Vila	-	-	-	92,59%	86,21%	80,65%
Alalay	-	-	-	100,00%	90,00%	81,82%
Punata	98,66%	91,34%	89,14%	-	-	-
Villa Rivero	-	-	-	100,00%	85,83%	72,54%
San Benito	100,00%	87,74%	79,49%	98,84%	92,39%	85,86%
Tacachi	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	-	-	-
Bolívar	-	-	-	100,00%	87,76%	61,43%
Tiraque	-	-	-	97,97%	88,60%	77,49%
Shinahota	93,64%	90,35%	89,57%	97,96%	88,34%	71,64%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 99 (1)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Cochabamba)	97,29%	88,96%	81,47%	98,25%	94,06%	92,17%
Aiquile	98,29%	84,91%	74,74%	-	-	-
Pasorapa	98,04%	92,59%	92,59%	-	-	-
Omereque	100,00%	78,57%	57,89%	-	-	-
Independencia	95,21%	82,49%	66,79%	-	-	-
Morochata	96,83%	85,92%	70,93%	-	-	-
Cocapata	100,00%	91,38%	63,10%	-	-	-
Tarata	98,44%	89,15%	79,08%	-	-	-
Anzaldo	100,00%	95,24%	90,91%	-	-	-
Arbieto	98,31%	82,86%	75,32%	-	-	-
Sacabamba	100,00%	89,09%	74,24%	-	-	-
Arani	100,00%	82,25%	86,88%	-	-	-
Vacas	99,31%	88,82%	83,63%	-	-	-
Arque	95,00%	89,06%	67,06%	-	-	-
Tacopaya	98,25%	98,25%	80,00%	-	-	-
Capinota	99,06%	91,33%	83,60%	-	-	-

CUADRO 99 (2)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Santivañez	100,00%	95,89%	122,81%	-	-	-
Sicaya	100,00%	93,33%	73,68%	-	-	-
Cliza	97,97%	87,76%	83,21%	100,00%	100,00%	100,00%
Toco	97,44%	100,00%	95,00%	-	-	-
Tolata	95,12%	90,70%	84,78%	-	-	-
Quillacollo	97,36%	88,63%	80,62%	98,90%	91,82%	87,14%
Sipesipe	99,07%	87,97%	81,16%	100,00%	55,56%	41,67%
Tiquipaya	97,83%	86,58%	74,45%	98,99%	97,52%	99,49%
Vinto	98,83%	90,20%	77,60%	98,48%	95,10%	100,00%
Colcapirhua	98,67%	90,95%	89,31%	100,00%	88,10%	108,82%
Sacaba	98,12%	83,44%	76,66%	98,93%	89,81%	83,71%
Colomi	97,53%	82,39%	79,77%	-	-	-
Villa Tunari	97,77%	87,78%	79,13%	-	-	-
Tapacarí	97,41%	89,68%	78,47%	-	-	-
Totora	98,61%	93,42%	77,17%	-	-	-
Pojo	100,00%	91,94%	73,08%	-	-	-

CUADRO 99 (3)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Pocona	98,96%	87,16%	80,51%	-	-	-
Chimoré	99,25%	95,64%	88,85%	-	-	-
Puerto Villarroel	98,39%	87,37%	80,46%	93,75%	83,33%	68,18%
Entre Ríos	98,89%	90,30%	83,86%	100,00%	53,85%	63,64%
Mizque	97,22%	82,94%	71,72%	-	-	-
Vila Vila	92,59%	86,21%	80,65%	-	-	-
Alalay	100,00%	90,00%	81,82%	-	-	-
Punata	98,60%	91,10%	88,80%	100,00%	96,55%	96,55%
Villa Rivero	100,00%	85,83%	72,54%	-	-	-
San Benito	99,44%	89,90%	82,41%	-	-	-
Tacachi	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	-	-	-
Bolívar	100,00%	88,10%	66,07%	100,00%	85,71%	42,86%
Tiraque	97,97%	88,60%	77,49%	-	-	-
Shinahota	96,11%	89,17%	78,16%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



2.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 100 (1)

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Capital (Cochabamba)	303	6.149	258	210	120	237
Aiquile	24	424	15	3	4	19
Pasorapa	6	73	3	-	-	4
Omereque	3	89	1	-	-	3
Independencia	19	398	13	1	1	9
Morochata	8	180	2	-	1	5
Cocapata	6	208	-	-	-	2
Tarata	10	196	9	3	1	8
Anzaldo	6	129	4	1	-	3
Arbieto	10	179	1	-	-	8
Sacabamba	6	80	-	-	-	4
Arani	10	182	7	1	1	10
Vacas	9	158	3	-	-	8
Arque	6	156	3	-	-	3
Tacopaya	5	142	3	-	-	2
Capinota	15	311	14	5	1	12

CUADRO 100 (2)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores	Docentes	Secretarías	Regentes	Niñeras	Porteros
Santivañez	4	103	1	-	-	4
Sicaya	2	47	1	-	-	1
Cliza	19	320	15	4	-	18
Toco	5	79	4	-	-	5
Tolata	3	76	2	1	-	3
Quillacollo	55	1.473	47	40	14	45
Sipesipe	27	565	16	4	-	23
Tiquipaya	23	602	17	14	3	15
Vinto	23	607	22	12	-	19
Colcapirhua	17	402	16	12	8	12
Sacaba	54	1.287	41	26	13	43
Colomi	13	316	7	3	-	7
Villa Tunari	38	1.030	15	1	-	23
Tapacarí	15	350	3	-	-	6
Totora	7	174	3	-	-	5
Pojo	4	182	1	-	-	3

CUADRO 100 (3)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Pocona	6	184	4	-	-	5
Chimoré	14	330	7	3	-	7
Puerto Villarroel	29	743	15	3	-	10
Entre Ríos	12	412	9	2	-	5
Mizque	17	403	8	1	-	9
Vila Vila	2	53	-	-	-	2
Alalay	2	48	-	-	-	1
Punata	22	425	21	15	2	22
Villa Rivero	6	125	4	2	-	6
San Benito	14	214	9	1	1	12
Tacachi	1	9	-	-	-	1
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	2	16	-	-	-	2
Bolívar	4	91	2	-	-	1
Tiraque	12	320	4	1	-	9
Shinahota	9	268	5	-	-	6

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 101 (1)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Cochabamba)	303	-	6.149	-	258	-	210	-	120	-	237	-
Aiquile	13	11	159	265	11	4	3	-	4	-	11	8
Pasorapa	-	6	-	73	-	3	-	-	-	-	-	4
Omereque	-	3	-	89	-	1	-	-	-	-	-	3
Independencia	4	15	84	314	4	9	1	-	1	-	3	6
Morochata	-	8	-	180	-	2	-	-	-	1	-	5
Cocapata	-	6	-	208	-	-	-	-	-	-	-	2
Tarata	7	3	127	69	7	2	3	-	1	-	6	2
Anzaldo	-	6	-	129	-	4	-	1	-	-	-	3
Arbieto	-	10	-	179	-	1	-	-	-	-	-	8
Sacabamba	-	6	-	80	-	-	-	-	-	-	-	4
Arani	7	3	121	61	6	1	1	-	1	-	7	3
Vacas	-	9	-	158	-	3	-	-	-	-	-	8
Arque	-	6	-	156	-	3	-	-	-	-	-	3
Tacopaya	-	5	-	142	-	3	-	-	-	-	-	2
Capinota	5	10	135	176	5	9	3	2	-	1	5	7

CUADRO 101 (2)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarías		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Santivañez	-	4	-	103	-	1	-	-	-	-	-	4
Sicaya	-	2	-	47	-	1	-	-	-	-	-	1
Cliza	15	4	268	52	13	2	4	-	-	-	14	4
Toco	-	5	-	79	-	4	-	-	-	-	-	5
Tolata	2	1	47	29	1	1	1	-	-	-	2	1
Quillacollo	46	9	1.213	260	40	7	36	4	14	-	38	7
Sipesipe	6	21	150	415	4	12	3	1	-	-	5	18
Tiquipaya	13	10	358	244	12	5	12	2	1	2	9	6
Vinto	12	11	317	290	12	10	11	1	-	-	10	9
Colcapirhua	14	3	349	53	14	2	11	1	8	-	10	2
Sacaba	37	17	936	351	32	9	23	3	13	-	34	9
Colomi	5	8	121	195	4	3	2	1	-	-	3	4
Villa Tunari	5	33	141	889	5	10	1	-	-	-	5	18
Tapacarí	-	15	-	350	-	3	-	-	-	-	-	6
Totora	-	7	-	174	-	3	-	-	-	-	-	5
Pojo	-	4	-	182	-	1	-	-	-	-	-	3

CUADRO 101 (3)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Pocona	-	6	-	184	-	4	-	-	-	-	-	5
Chimoré	3	11	93	237	3	4	3	-	-	-	4	3
Puerto Villarroel	5	24	158	585	3	12	3	-	-	-	2	8
Entre Ríos	5	7	201	211	4	5	2	-	-	-	3	2
Mizque	7	10	125	278	5	3	1	-	-	-	6	3
Vila Vila	-	2	-	53	-	-	-	-	-	-	-	2
Alalay	-	2	-	48	-	-	-	-	-	-	-	1
Punata	20	2	379	46	19	2	15	-	2	-	20	2
Villa Rivero	-	6	-	125	-	4	-	2	-	-	-	6
San Benito	4	10	80	134	4	5	1	-	-	1	4	8
Tacachi	-	1	-	9	-	-	-	-	-	-	-	1
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	2	-	16	-	-	-	-	-	-	-	2
Bolívar	-	4	-	91	-	2	-	-	-	-	-	1
Tiraque	-	12	-	320	-	4	-	1	-	-	-	9
Shinahota	2	7	85	183	2	3	-	-	-	-	2	4

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 102 (1)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Capital (Cochabamba)	1.878	570	708	681	747	800	1.503	109	269	12
Aiquile	51	24	52	47	66	101	122	10	15	1
Pasorapa	4	4	8	12	7	18	28	-	5	-
Omereque	3	2	4	8	10	28	36	2	3	-
Independencia	7	3	18	35	63	113	177	7	18	-
Morochata	7	6	17	26	36	47	49	1	7	-
Cocapata	5	3	6	12	44	64	79	2	1	-
Tarata	26	9	20	29	25	46	60	2	10	-
Anzaldo	10	2	8	20	23	29	42	2	7	-
Arbieto	52	7	12	26	18	30	49	-	4	-
Sacabamba	7	1	6	14	11	24	26	-	1	-
Arani	33	12	15	29	30	25	59	6	2	-
Vacas	9	7	13	27	21	45	47	2	7	-
Arque	3	1	9	17	25	46	62	2	3	-
Tacopaya	1	-	5	15	33	39	51	3	5	-
Capinota	20	9	21	38	52	75	127	4	11	1

CUADRO 102 (2)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Santivañez	12	6	3	17	19	15	37	1	2	-
Sicaya	3	3	3	5	7	17	11	1	1	-
Cliza	47	20	29	39	66	45	118	4	8	-
Toco	29	8	6	8	6	8	20	2	6	-
Tolata	27	3	6	14	9	11	11	-	4	-
Quillacollo	402	123	192	224	191	195	307	6	34	-
Sipesipe	84	32	68	86	90	130	129	4	12	-
Tiquipaya	123	36	53	84	106	102	140	7	23	-
Vinto	115	36	62	94	107	107	135	7	20	-
Colcapirhua	112	21	71	63	65	46	70	-	19	-
Sacaba	298	91	132	179	226	198	287	12	41	-
Colomi	12	7	27	47	55	71	109	6	12	-
Villa Tunari	20	14	26	62	127	254	554	14	35	1
Tapacarí	19	8	24	41	64	76	113	21	8	-
Totora	2	-	10	25	44	42	60	1	4	1
Pojo	5	3	8	22	38	38	72	3	1	-

CUADRO 102 (3)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Pocona	14	9	13	29	44	45	38	-	7	-
Chimoré	5	8	10	37	50	69	164	2	16	-
Puerto Villarroel	17	12	32	63	122	179	346	7	22	-
Entre Ríos	4	6	20	37	69	108	183	3	9	1
Mizque	12	10	22	38	63	114	161	5	13	-
Vila Vila	2	-	1	3	9	17	22	1	2	-
Alalay	1	2	4	9	16	11	8	-	-	-
Punata	96	37	50	65	63	52	116	8	20	-
Villa Rivero	37	9	12	11	16	22	27	2	7	-
San Benito	73	23	26	26	29	24	38	4	8	-
Tacachi	2	2	1	-	1	-	5	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	2	2	-	4	6	2	4	-	-	-
Bolívar	8	2	5	18	17	19	26	-	3	-
Tiraque	19	10	19	56	50	75	109	1	7	-
Shinahota	8	4	16	42	49	56	102	4	7	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 103 (1)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Cochabamba)	1.878	-	570	-	708	-	681	-	747	-	800	-	1.503	-	109	-	269	-	12	-
Aiquile	15	36	12	12	17	35	18	29	27	39	43	58	48	74	10	-	10	5	1	-
Pasorapa	-	4	-	4	-	8	-	12	-	7	-	18	-	28	-	-	-	5	-	-
Omereque	-	3	-	2	-	4	-	8	-	10	-	28	-	36	-	2	-	3	-	-
Independencia	1	6	2	1	6	12	5	30	6	57	24	89	44	133	3	4	6	12	-	-
Morochata	-	7	-	6	-	17	-	26	-	36	-	47	-	49	-	1	-	7	-	-
Cocapata	-	5	-	3	-	6	-	12	-	44	-	64	-	79	-	2	-	1	-	-
Tarata	14	12	2	7	12	8	12	17	19	6	32	14	49	11	2	-	9	1	-	-
Anzaldo	-	10	-	2	-	8	-	20	-	23	-	29	-	42	-	2	-	7	-	-
Arbieto	-	52	-	7	-	12	-	26	-	18	-	30	-	49	-	-	-	4	-	-
Sacabamba	-	7	-	1	-	6	-	14	-	11	-	24	-	26	-	-	-	1	-	-
Arani	16	17	9	3	10	5	24	5	19	11	18	7	43	16	3	3	1	1	-	-
Vacas	-	9	-	7	-	13	-	27	-	21	-	45	-	47	-	2	-	7	-	-
Arque	-	3	-	1	-	9	-	17	-	25	-	46	-	62	-	2	-	3	-	-
Tacopaya	-	1	-	-	-	5	-	15	-	33	-	39	-	51	-	3	-	5	-	-
Capinota	10	10	3	6	6	15	10	28	28	24	28	47	62	65	2	2	3	8	1	-

CUADRO 103 (2)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Santivañez	-	12	-	6	-	3	-	17	-	19	-	15	-	37	-	1	-	2	-	-
Sicaya	-	3	-	3	-	3	-	5	-	7	-	17	-	11	-	1	-	1	-	-
Cliza	26	21	19	1	22	7	33	6	59	7	39	6	104	14	4	-	8	-	-	-
Toco	-	29	-	8	-	6	-	8	-	6	-	8	-	20	-	2	-	6	-	-
Tolata	19	8	2	1	4	2	7	7	5	4	5	6	8	3	-	-	3	1	-	-
Quillacollo	344	58	104	19	158	34	181	43	155	36	162	33	253	54	4	2	26	8	-	-
Sipesipe	13	71	7	25	19	49	21	65	29	61	31	99	42	87	3	1	3	9	-	-
Tiquipaya	96	27	25	11	34	19	46	38	59	47	47	55	80	60	4	3	14	9	-	-
Vinto	62	53	22	14	37	25	49	45	46	61	53	54	75	60	6	1	12	8	-	-
Colcapirhua	100	12	19	2	59	12	56	7	56	9	40	6	60	10	-	-	16	3	-	-
Sacaba	256	42	74	17	97	35	121	58	159	67	121	77	207	80	11	1	29	12	-	-
Colomi	3	9	2	5	4	23	16	31	23	32	26	45	54	55	2	4	5	7	-	-
Villa Tunari	2	18	-	14	3	23	6	56	20	107	43	211	72	482	2	12	9	26	-	1
Tapacarí	-	19	-	8	-	24	-	41	-	64	-	76	-	113	-	21	-	8	-	-
Totora	-	2	-	-	-	10	-	25	-	44	-	42	-	60	-	1	-	4	-	1
Pojo	-	5	-	3	-	8	-	22	-	38	-	38	-	72	-	3	-	1	-	-

CUADRO 103 (3)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Pocona	-	14	-	9	-	13	-	29	-	44	-	45	-	38	-	-	-	7	-	-
Chimoré	2	3	8	-	4	6	19	18	18	32	17	52	29	135	-	2	9	7	-	-
Puerto Villarroel	2	15	3	9	6	26	6	57	20	102	29	150	96	250	2	5	7	15	-	-
Entre Ríos	1	3	2	4	7	13	22	15	41	28	54	54	81	102	2	1	4	5	1	-
Mizque	5	7	6	4	8	14	8	30	22	41	31	83	52	109	3	2	9	4	-	-
Vila Vila	-	2	-	-	-	1	-	3	-	9	-	17	-	22	-	1	-	2	-	-
Alalay	-	1	-	2	-	4	-	9	-	16	-	11	-	8	-	-	-	-	-	-
Punata	66	30	33	4	48	2	63	2	61	2	48	4	110	6	8	-	18	2	-	-
Villa Rivero	-	37	-	9	-	12	-	11	-	16	-	22	-	27	-	2	-	7	-	-
San Benito	12	61	8	15	12	14	15	11	10	19	12	12	18	20	3	1	3	5	-	-
Tacachi	-	2	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	2	-	2	-	-	-	4	-	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Bolívar	-	8	-	2	-	5	-	18	-	17	-	19	-	26	-	-	-	3	-	-
Tiraque	-	19	-	10	-	19	-	56	-	50	-	75	-	109	-	1	-	7	-	-
Shinahota	3	5	1	3	5	11	19	23	20	29	13	43	25	77	2	2	3	4	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 104 (1)

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Capital (Cochabamba)	54	45	155	-	20	82	80
Aiquile	1	29	22	-	17	1	3
Pasorapa	-	1	15	-	1	1	1
Omereque	-	21	3	-	5	-	-
Independencia	2	63	19	-	13	1	3
Morochata	-	18	7	1	28	2	-
Cocapata	-	4	7	5	39	12	-
Tarata	1	15	7	-	6	-	2
Anzaldo	-	15	6	-	19	3	-
Arbieto	-	11	9	-	-	-	2
Sacabamba	-	2	-	-	11	-	3
Arani	1	17	4	-	4	-	2
Vacas	-	15	7	-	4	-	1
Arque	-	1	6	1	35	7	-
Tacopaya	-	18	6	-	20	5	1
Capinota	-	20	10	-	2	-	2

CUADRO 104 (2)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Santivañez	-	13	3	-	-	1	-
Sicaya	-	7	2	-	-	-	-
Cliza	1	4	8	-	3	3	5
Toco	-	9	3	-	-	-	1
Tolata	1	4	1	-	1	-	1
Quillacollo	11	24	18	-	10	9	20
Sipesipe	1	27	11	-	4	1	8
Tiquipaya	-	20	24	-	3	1	8
Vinto	1	19	15	-	4	1	7
Colcapirhua	1	3	10	-	1	-	4
Sacaba	8	32	28	-	17	5	16
Colomi	1	18	9	-	-	2	1
Villa Tunari	2	98	33	3	33	2	6
Tapacarí	21	6	10	-	66	13	-
Totora	-	4	5	-	23	7	1
Pojo	-	14	10	-	12	1	-

CUADRO 104 (3)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Pocona	-	17	11	-	14	2	2
Chimoré	-	23	18	-	6	1	1
Puerto Villarroel	-	38	36	1	3	-	3
Entre Ríos	-	9	14	-	3	-	-
Mizque	-	10	9	-	51	3	3
Vila Vila	-	-	2	-	16	-	-
Alalay	-	5	4	-	11	-	-
Punata	2	15	4	-	9	1	6
Villa Rivero	-	13	2	-	-	-	2
San Benito	-	13	5	-	4	1	4
Tacachi	-	2	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	3	1	-	3	-	-
Bolívar	-	2	4	-	30	-	1
Tiraque	-	23	13	-	6	1	-
Shinahota	-	14	11	-	1	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 105 (1)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Cochabamba)	54	-	45	-	155	-	-	-	20	-	82	-	80	-
Aiquile	1	-	2	27	-	22	-	-	6	11	-	1	3	-
Pasorapa	-	-	-	1	-	15	-	-	-	1	-	1	-	1
Omereque	-	-	-	21	-	3	-	-	-	5	-	-	-	-
Independencia	2	-	1	62	-	19	-	-	3	10	-	1	2	1
Morochata	-	-	-	18	-	7	-	1	-	28	-	2	-	-
Cocapata	-	-	-	4	-	7	-	5	-	39	-	12	-	-
Tarata	1	-	-	15	-	7	-	-	5	1	-	-	2	-
Anzaldo	-	-	-	15	-	6	-	-	-	19	-	3	-	-
Arbieto	-	-	-	11	-	9	-	-	-	-	-	-	-	2
Sacabamba	-	-	-	2	-	-	-	-	-	11	-	-	-	3
Arani	1	-	2	15	-	4	-	-	3	1	-	-	2	-
Vacas	-	-	-	15	-	7	-	-	-	4	-	-	-	1
Arque	-	-	-	1	-	6	-	1	-	35	-	7	-	-
Tacopaya	-	-	-	18	-	6	-	-	-	20	-	5	-	1
Capinota	-	-	2	18	2	8	-	-	-	2	-	-	1	1

CUADRO 105 (2)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Santivañez	-	-	-	13	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-
Sicaya	-	-	-	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Cliza	1	-	-	4	4	4	-	-	3	-	3	-	5	-
Toco	-	-	-	9	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1
Tolata	1	-	-	4	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Quillacollo	11	-	10	14	15	3	-	-	6	4	8	1	16	4
Sipesipe	1	-	1	26	2	9	-	-	1	3	-	1	2	6
Tiquipaya	-	-	6	14	9	15	-	-	-	3	-	1	6	2
Vinto	1	-	6	13	8	7	-	-	-	4	1	-	4	3
Colcapirhua	1	-	2	1	9	1	-	-	1	-	-	-	3	1
Sacaba	6	2	11	21	15	13	-	-	8	9	5	-	14	2
Colomi	1	-	1	17	-	9	-	-	-	-	2	-	1	-
Villa Tunari	-	2	1	97	3	30	-	3	-	33	-	2	1	5
Tapacarí	-	21	-	6	-	10	-	-	-	66	-	13	-	-
Totora	-	-	-	4	-	5	-	-	-	23	-	7	-	1
Pojo	-	-	-	14	-	10	-	-	-	12	-	1	-	-

CUADRO 105 (3)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Pocona	-	-	-	17	-	11	-	-	-	14	-	2	-	2
Chimoré	-	-	1	22	2	16	-	-	-	6	-	1	1	-
Puerto Villarroel	-	-	-	38	5	31	-	1	-	3	-	-	2	1
Entre Ríos	-	-	-	9	6	8	-	-	-	3	-	-	-	-
Mizque	-	-	4	6	1	8	-	-	-	51	-	3	3	-
Vila Vila	-	-	-	-	-	2	-	-	-	16	-	-	-	-
Alalay	-	-	-	5	-	4	-	-	-	11	-	-	-	-
Punata	2	-	1	14	2	2	-	-	9	-	1	-	6	-
Villa Rivero	-	-	-	13	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
San Benito	-	-	-	13	1	4	-	-	1	3	1	-	1	3
Tacachi	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	3	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-
Bolívar	-	-	-	2	-	4	-	-	-	30	-	-	-	1
Tiraque	-	-	-	23	-	13	-	-	-	6	-	1	-	-
Shinahota	-	-	-	14	2	9	-	-	-	1	-	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.
U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 106 (1)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Capital (Cochabamba)	26	28	38	7	86	69	-	-	20	-	75	7	79	1
Aiquile	1	-	29	-	22	-	-	-	17	-	1	-	3	-
Pasorapa	-	-	1	-	15	-	-	-	1	-	1	-	1	-
Omereque	-	-	21	-	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Independencia	2	-	63	-	19	-	-	-	13	-	1	-	3	-
Morochata	-	-	18	-	7	-	1	-	28	-	2	-	-	-
Cocapata	-	-	4	-	7	-	5	-	39	-	12	-	-	-
Tarata	1	-	15	-	7	-	-	-	6	-	-	-	2	-
Anzaldo	-	-	15	-	6	-	-	-	19	-	3	-	-	-
Arbieto	-	-	11	-	9	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Sacabamba	-	-	2	-	-	-	-	-	11	-	-	-	3	-
Arani	1	-	17	-	4	-	-	-	4	-	-	-	2	-
Vacas	-	-	15	-	7	-	-	-	4	-	-	-	1	-
Arque	-	-	1	-	6	-	1	-	35	-	7	-	-	-
Tacopaya	-	-	18	-	6	-	-	-	20	-	5	-	1	-
Capinota	-	-	20	-	10	-	-	-	2	-	-	-	2	-

CUADRO 106 (2)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Santivañez	-	-	13	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Sicaya	-	-	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cliza	1	-	4	-	7	1	-	-	3	-	3	-	5	-
Toco	-	-	9	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Tolata	1	-	4	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Quillacollo	4	7	23	1	10	8	-	-	10	-	7	2	20	-
Sipesipe	1	-	27	-	10	1	-	-	4	-	1	-	8	-
Tiquipaya	-	-	18	2	17	7	-	-	3	-	-	1	8	-
Vinto	-	1	17	2	10	5	-	-	4	-	1	-	7	-
Colcapirhua	-	1	3	-	9	1	-	-	1	-	-	-	4	-
Sacaba	5	3	32	-	22	6	-	-	17	-	4	1	16	-
Colomi	1	-	18	-	9	-	-	-	-	-	2	-	1	-
Villa Tunari	2	-	98	-	33	-	3	-	33	-	2	-	6	-
Tapacarí	21	-	6	-	9	1	-	-	66	-	13	-	-	-
Totora	-	-	4	-	5	-	-	-	23	-	7	-	1	-
Pojo	-	-	14	-	10	-	-	-	12	-	1	-	-	-

CUADRO 106 (3)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Pocona	-	-	17	-	11	-	-	-	14	-	2	-	2	-
Chimoré	-	-	23	-	18	-	-	-	6	-	1	-	1	-
Puerto Villarroel	-	-	38	-	35	1	1	-	3	-	-	-	3	-
Entre Ríos	-	-	9	-	13	1	-	-	3	-	-	-	-	-
Mizque	-	-	10	-	9	-	-	-	51	-	3	-	3	-
Vila Vila	-	-	-	-	2	-	-	-	16	-	-	-	-	-
Alalay	-	-	5	-	4	-	-	-	11	-	-	-	-	-
Punata	2	-	15	-	3	1	-	-	9	-	1	-	6	-
Villa Rivero	-	-	13	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
San Benito	-	-	13	-	5	-	-	-	4	-	1	-	4	-
Tacachi	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	3	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Bolívar	-	-	2	-	4	-	-	-	30	-	-	-	-	1
Tiraque	-	-	23	-	13	-	-	-	6	-	1	-	-	-
Shinahota	-	-	14	-	11	-	-	-	1	-	-	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

F: Fiscal, P: Privada.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 107 (1)

COCHABAMBA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana	Rural	Total
Capital (Cochabamba)	281	-	281
Aiquile	8	61	69
Pasorapa	-	19	19
Omereque	-	29	29
Independencia	5	93	98
Morochata	-	108	108
Cocapata	-	15	15
Tarata	4	23	27
Anzaldo	-	40	40
Arbieto	-	22	22
Sacabamba	-	19	19
Arani	6	18	24
Vacas	-	31	31
Arque	-	47	47
Tacopaya	-	54	54
Capinota	4	28	32

CUADRO 107 (2)**COCHABAMBA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana	Rural	Total
Santivañez	-	16	16
Sicaya	-	9	9
Cliza	11	8	19
Toco	-	12	12
Tolata	2	5	7
Quillacollo	45	24	69
Sipesipe	5	44	49
Tiquipaya	15	32	47
Vinto	14	26	40
Colcapirhua	11	2	13
Sacaba	43	46	89
Colomi	3	27	30
Villa Tunari	4	168	172
Tapacarí	-	116	116
Totora	-	39	39
Pojo	3	41	44

CUADRO 107 (3)**COCHABAMBA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana	Rural	Total
Pocona	-	42	42
Chimoré	2	45	47
Puerto Villarroel	5	70	75
Entre Ríos	2	18	20
Mizque	5	68	73
Vila Vila	-	18	18
Alalay	-	19	19
Punata	12	16	28
Villa Rivero	-	16	16
San Benito	2	21	23
Tacachi	-	1	1
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	7	7
Bolívar	-	36	36
Tiraque	2	66	68
Shinahota	-	1	1

FUENTE: Ministerio de Educación.





2.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 108 (1)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Capital (Cochabamba)	4,06%	3,55%	0,51%
Aiquile	2,78%	4,44%	-1,65%
Pasorapa	3,17%	7,06%	-3,90%
Omereque	3,66%	8,54%	-4,88%
Independencia	2,72%	5,93%	-3,20%
Morochata	2,14%	7,87%	-5,73%
Cocapata	3,36%	5,73%	-2,37%
Tarata	4,43%	3,82%	0,61%
Anzaldo	1,65%	5,42%	-3,77%
Arbieto	8,29%	8,00%	0,29%
Sacabamba	4,96%	5,65%	-0,69%
Arani	4,63%	6,46%	-1,84%
Vacas	2,98%	4,89%	-1,90%
Arque	2,49%	6,19%	-3,70%
Tacopaya	4,36%	7,38%	-3,02%
Capinota	3,12%	3,67%	-0,55%

**CUADRO 108 (2)****COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Santivañez	5,90%	7,26%	-1,35%
Sicaya	4,47%	3,41%	1,06%
Cliza	5,41%	3,40%	2,01%
Toco	4,11%	9,71%	-5,60%
Tolata	6,41%	7,21%	-0,80%
Quillacollo	5,97%	4,85%	1,13%
Sipesipe	5,61%	6,22%	-0,61%
Tiquipaya	8,14%	8,05%	0,09%
Vinto	8,85%	7,23%	1,63%
Colcapirhua	9,20%	8,50%	0,70%
Sacaba	6,44%	5,97%	0,47%
Colomi	3,88%	5,63%	-1,75%
Villa Tunari	5,50%	5,95%	-0,45%
Tapacarí	1,67%	5,02%	-3,35%
Totora	3,61%	5,41%	-1,80%
Pojo	2,50%	5,19%	-2,69%

CUADRO 108 (3)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Pocona	3,47%	6,45%	-2,98%
Chimoré	6,48%	6,91%	-0,42%
Puerto Villarroel	4,85%	4,60%	0,25%
Entre Ríos	4,75%	3,69%	1,05%
Mizque	2,60%	4,50%	-1,90%
Vila Vila	2,72%	4,89%	-2,17%
Alalay	3,76%	8,84%	-5,07%
Punata	5,50%	4,28%	1,22%
Villa Rivero	6,06%	6,15%	-0,09%
San Benito	5,09%	5,51%	-0,43%
Tacachi	2,22%	26,67%	-24,44%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	2,99%	17,91%	-14,93%
Bolívar	2,38%	5,95%	-3,57%
Tiraque	1,79%	3,84%	-2,05%
Shinahota	4,57%	5,24%	-0,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.