

TASA DE COBERTURA NETA

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Primer acceso y acceso en transiciones

Tipo de indicador: Indicador de resultado

1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes matriculados al inicio de una gestión escolar en un determinado nivel de educación y que además tienen la edad teórica para asistir a ese nivel, en relación al grupo poblacional que cuenta con la edad teórica para cursar ese nivel (puede denominarse también Tasa de Escolarización Neta).

2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera en el numerador al total de estudiantes matriculados al inicio de la gestión A en un determinado nivel educativo, que tienen la edad teórica para asistir a ese nivel. Como denominador se considera a la población del grupo de edad teórica que corresponde a ese nivel. El resultado se multiplica por 100.

Para la identificación del grupo que integra el denominador se utilizan los datos o estimaciones poblacionales del INE.

3. Fórmula

$$\frac{IE_{n,A}}{PE_{n,A}} \times 100$$

$IE_{n,A}$: Estudiantes matriculados al inicio de la gestión escolar A en el nivel n que tienen la edad teórica para asistir a ese nivel.

$PE_{n,A}$: Grupo de población que en la gestión A cuenta con la edad teórica para asistir al nivel n. (Para el nivel inicial se considera a la población de 4 y 5 años de edad. Para el nivel primario a la población de 6 a 11 años. Para el nivel secundario a la población de 12 a 17 años).

4. Claves de interpretación

Este indicador establece el número de estudiantes, por cada 100, que se matriculan al inicio de la gestión escolar en un determinado nivel educativo teniendo la edad teórica para cursarlo.

Cuando la tasa alcanza un valor del 100% indica que el sistema educativo atiende a toda la población en edad teórica de cursar un determinado nivel. Sin embargo, valores alejados del 100% no deben ser atribuidos inmediatamente a un déficit en la atención de la población de ese grupo de edad, ya que parte de esa población puede estar matriculada en otro nivel educativo, por rezago o precocidad.

5. Limitaciones

Para el cálculo del presente indicador, el denominador necesariamente se obtiene a partir de estimaciones poblacionales del INE, que se basan en los censos de población y vivienda llevados a cabo en el país.

Fuente de datos

Ministerio de Educación
INE

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental
Municipal

Característica de los datos

Intra anual

Cruces disponibles

Nivel
Sexo

Frecuencia de actualización

Anual*

(*) En función de la disponibilidad de información sobre datos poblacionales del INE.