

TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Primer acceso y acceso en transiciones

Tipo de indicador: Indicador de resultado

1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera como numerador al total de estudiantes matriculados en primero de secundaria en la gestión A+1. Como denominador se considera el resultado de la suma de promovidos de sexto de primaria en la gestión A, de reprobados de primero de secundaria en la gestión A y de retirados por abandono de primero de secundaria en la gestión A. El resultado del indicador se multiplica por 100.

3. Fórmula

$$\frac{I_{1S,A+1}}{PR_{6P,A} + RB_{1S,A} + RA_{1S,A}} \times 100$$

$I_{1S,A+1}$ = Estudiantes matriculados en primero de secundaria en la gestión A+1.

$PR_{6P,A}$ = Estudiantes promovidos de sexto de primaria en la gestión A.

$RB_{1S,A}$ = Estudiantes reprobados de primero de secundaria en la gestión A.

$RA_{1S,A}$ = Estudiantes retirados por abandono de primero de secundaria en la gestión A.

4. Claves de interpretación

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

5. Limitaciones

Este indicador supone el análisis de una cohorte de estudiantes en un sistema cerrado. Cuando se calcula en niveles desagregados o por cruces, se ve influenciado por el movimiento de la población escolar entre unidades de análisis. Por ejemplo, el cambio de dependencia de la Unidad educativa, o la migración entre unidades geográficas (área geográfica, departamental u otros). Por esta razón, en algunos casos el indicador puede alcanzar valores superiores al 100%.

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental
Municipal
Distrital

Característica de los datos

Intra anual
Cruces disponibles
Dependencia
Área geográfica
Sexo

Frecuencia de actualización

Anual
Fuente de datos
Ministerio de Educación