

# APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Permanencia y progresión

Tipo de indicador: Indicador de resultado

## 1. Definición

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad).

## 2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera como numerador al total de estudiantes matriculados con edades comprendidas entre 12 y 17 años en la gestión A. Como denominador se considera a la suma de los matriculados que tenían 10 años en el periodo que va desde la gestión A-2 hasta la gestión A-7. El resultado del indicador se multiplica por 100.

## 3. Fórmula

$$\frac{I_{es,A}}{\sum_{i=2}^7 I_{10,A-i}} \times 100$$

$I_{es,A}$  = Estudiantes matriculados con edad teórica de asistir a la secundaria (12 a 17 años de edad) en la gestión A.

$\sum_{i=2}^7 I_{10,A-i}$  = Estimación aproximada de la población de 12 a 17 años de edad, en base a las cohortes de estudiantes matriculados con 10 años de edad en las gestiones anteriores (A-i).

La estimación se realiza bajo el supuesto de que existe cobertura universal a los 10 años de edad en la gestión A-i. Es la suma del total de estudiantes matriculados con 10 años de edad, desde la gestión A-2 hasta la gestión A-7.

## 4. Claves de interpretación

El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

## 5. Limitaciones

Esta estimación supone: (a) una cobertura universal del sistema educativo en la población de 10 años de edad sostenida en al menos 7 años antes del marco temporal de referencia, y (b) una estabilidad en el tamaño de una cohorte por edad simple a lo largo del tiempo, hasta con 7 años de diferencia, sin defunciones ni migraciones. Estos supuestos implican cierto margen de imprecisión de las estimaciones. Por esta razón, el indicador sólo se calcula para el total país y por departamento.

### Niveles de desagregación

Nacional  
Departamental

### Característica de los datos

Intra anual  
**Cruces disponibles**  
Sexo

### Frecuencia de actualización

Anual  
**Fuente de datos**  
Ministerio de Educación