

# TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR AÑO DE ESCOLARIDAD

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Permanencia y progresión

Tipo de indicador: Indicador de proceso

## 1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

## 2. Método de cálculo

Para el cálculo de este indicador se considera como numerador a los estudiantes que matriculados en un año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$ , durante la gestión  $A+1$  no se matricularon en ningún año de escolaridad. Para el denominador se considera al total de matriculados en el año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$ . El resultado se multiplica por 100.

## 3. Fórmula

$$\frac{I_{g,A}^{A+1}}{I_{g,A}} \times 100$$

$I_{g,A}^{A+1}$  = Estudiantes matriculados en el año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$  que no se matricularon en la gestión  $A+1$ .

$I_{g,A}$  = Estudiantes matriculados en el año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$ .

## 4. Claves de interpretación

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

## 5. Limitaciones

Ninguna.

### Niveles de desagregación

Nacional  
Departamental  
Municipal  
Distrital  
Unidad educativa

### Característica de los datos

Interanual  
**Cruces disponibles**  
Dependencia  
Área geográfica  
Sexo

### Frecuencia de actualización

Anual  
**Fuente de datos**  
Ministerio de Educación