

# TASA DE REZAGO ANUAL POR AÑO DE ESCOLARIDAD

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Permanencia y progresión

Tipo de indicador: Indicador de proceso

## 1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

## 2. Método de cálculo

Para el cálculo de este indicador se considera en el numerador al total de estudiantes matriculados con condición de edad  $ce$  en el año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$ . Como denominador se considera al total de matriculados en el mismo año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$ . El resultado se multiplica por 100.

Para el numerador se identifican a los estudiantes según su condición de edad, a partir de la relación entre la edad del estudiante y el año de escolaridad en el que se matriculó. De esta manera se construyen 3 categorías de condición de edad: edad teórica (que incluye precocidad); rezago simple (1 año por encima de la edad teórica); y rezago avanzado (2 o más años por encima de la edad teórica).

## 3. Fórmula

$$\frac{IR_{g,A}^{ce}}{I_{g,A}} \times 100$$

$IR_{g,A}^{ce}$  = Estudiantes matriculados según su condición de edad  $ce$  en el año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$ .

$I_{g,A}$  = Estudiantes matriculados en el año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$ .

## 4. Claves de interpretación

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

## 5. Limitaciones

Ninguna.

### Niveles de desagregación

Nacional  
Departamental  
Municipal  
Distrital  
Unidad educativa

### Característica de los datos

Interanual  
**Cruces disponibles**  
Dependencia  
Área geográfica  
Sexo

### Frecuencia de actualización

Anual  
**Fuente de datos**  
Ministerio de Educación