

# TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR AÑO DE ESCOLARIDAD

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Permanencia y progresión

Tipo de indicador: Indicador de proceso

## 1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

## 2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera como numerador a los estudiantes reprobados del año de escolaridad g en la gestión A. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad g en la mismo gestión A. El resultado se multiplica por 100.

## 3. Fórmula

$$\frac{RB_{g,A}}{I_{g,A}} \times 100$$

$RB_{g,A}$  = Estudiantes reprobados en el año de escolaridad g en la gestión A.

$I_{g,A}$  = Estudiantes matriculados en el año de escolaridad g en la gestión A.

## 4. Claves de interpretación

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los

itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual por año de escolaridad".

## 5. Limitaciones

Ninguna.

### Niveles de desagregación

Nacional  
Departamental  
Municipal  
Distrital  
Unidad educativa

### Característica de los datos

Intra anual  
**Cruces disponibles**  
Dependencia  
Área geográfica  
Sexo

### Frecuencia de actualización

Anual  
**Fuente de datos**  
Ministerio de Educación