

TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Primer acceso y acceso en transiciones

Tipo de indicador: Indicador de proceso

1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana).

2. Método de cálculo

Para el cálculo de este indicador se considera como numerador al total de estudiantes que en la gestión A se matricularon en primero de secundaria en el área urbana (rural) y que en la gestión anterior estaban matriculados en sexto de primaria en el área rural (urbana). Para el denominador se considera al conjunto de estudiantes del área rural (urbana) que en la gestión A-1 habrían cumplido los requisitos académicos para iniciar la secundaria en la gestión A, es decir: los promovidos de sexto de primaria, los reprobados y los retirados por abandono de primero de secundaria. El resultado del indicador se multiplica por 100.

3. Fórmula

$$\frac{I_{u,1S,A}^{r,6P,A-1}}{PR_{6P,A-1}^r + RB_{1S,A-1}^r + RA_{1S,A-1}^r} \times 100$$

$I_{u,1S,A}^{r,6P,A-1}$ = Estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana en la gestión A, que en la gestión A-1 estaban matriculados en sexto de primaria en el área rural.

$PR_{6P,A-1}^r$ = Estudiantes promovidos de sexto de primaria en la gestión A-1 en el área rural.

$RB_{1S,A-1}^r$ = Estudiantes reprobados de primero de secundaria en la gestión A-1 en el área rural.

$RA_{1S,A-1}^r$ = Estudiantes retirados por abandono de primero de secundaria en la gestión A-1 en el área rural.

4. Claves de interpretación

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una Unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

5. Limitaciones

Ninguna.

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental

Característica de los datos

Interanual

Cruces disponibles

Sexo

Frecuencia de actualización

Anual

Fuente de datos

Ministerio de Educación