

# TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Permanencia y progresión

Tipo de indicador: Indicador de proceso

## 1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad.

## 2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera como numerador a los estudiantes retirados por abandono con condición de edad  $ce$  en el año de escolaridad  $g$ . Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados con condición de edad  $ce$  en el año de escolaridad  $g$  en la misma gestión  $A$ . El resultado se multiplica por 100.

Para el numerador se identifican a los estudiantes retirados por abandono según su condición de edad, a partir de la relación entre la edad del estudiante y el año de escolaridad en el que se matriculó. De esta manera se construyen 3 categorías de condición de edad: edad teórica (que incluye precocidad); rezago simple (1 año por encima de la edad teórica); y rezago avanzado (2 o más años por encima de la edad teórica).

## 3. Fórmula

$$\frac{RA_{g,A}^{ce}}{I_{g,A}^{ce}} \times 100$$

$RA_{g,A}^{ce}$  = Estudiantes retirados por abandono según su condición de edad  $ce$  del año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$ .

$I_{g,A}^{ce}$  = Estudiantes matriculados según su condición de edad  $ce$  en el año de escolaridad  $g$  en la gestión  $A$ .

## 4. Claves de interpretación

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la Unidad educativa en una gestión dada.

## 5. Limitaciones

Ninguna.

### Niveles de desagregación

Nacional  
Departamental  
Municipal  
Distrital  
Unidad educativa

### Característica de los datos

Intra anual  
**Cruces disponibles**  
Dependencia  
Área geográfica  
Sexo

### Frecuencia de actualización

Anual  
**Fuente de datos**  
Ministerio de Educación