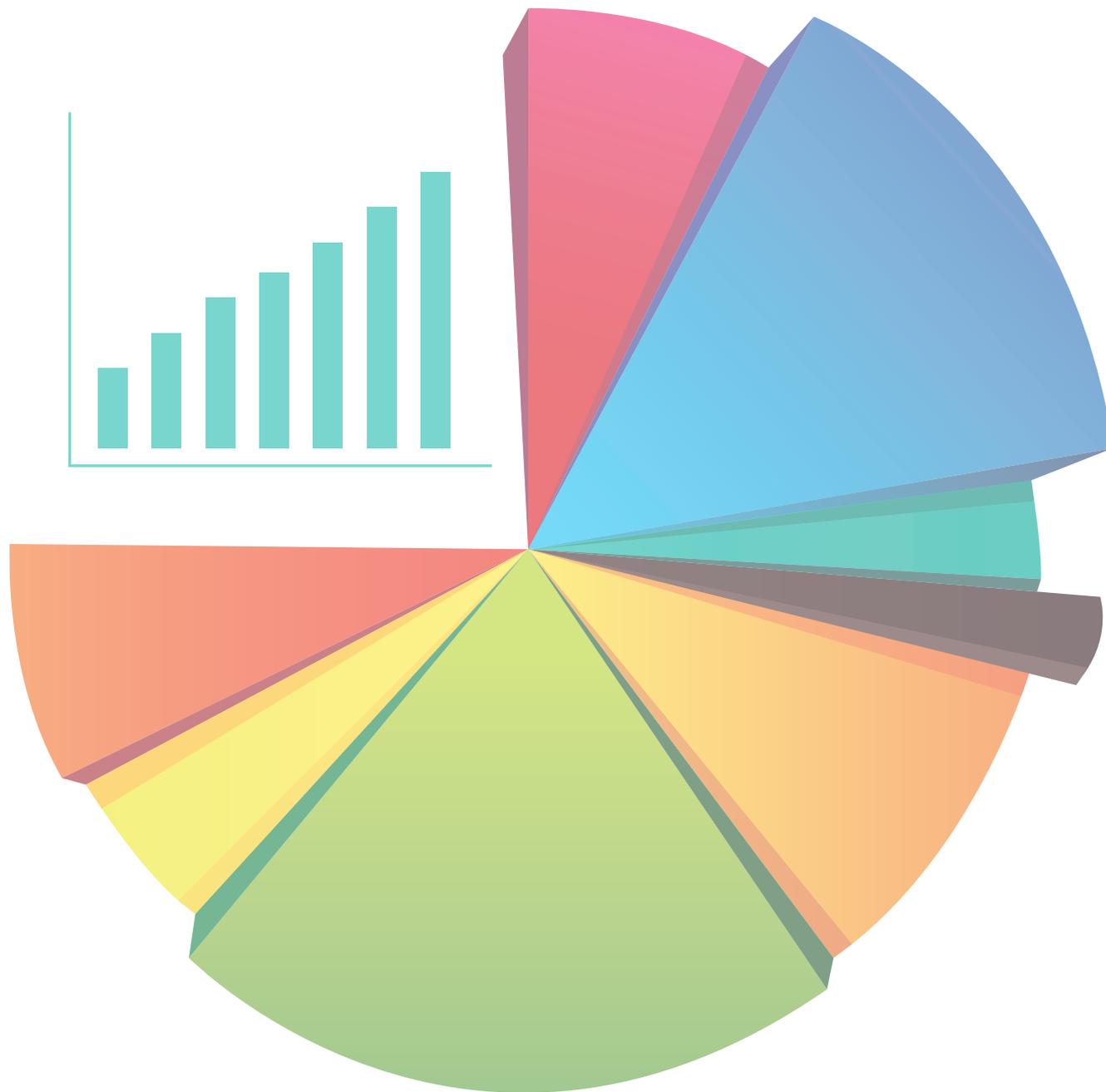


# **1. INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL**

**DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA**







## **1.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES**

## 1.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

### A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

**CUADRO 1****CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

A.3

<b>Desagregación</b>	<b>2010 - 2011<sup>(1)</sup></b>	<b>2011 - 2012</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>
<b>Total</b>	<b>48,43%</b>	<b>56,92%</b>	<b>63,55%</b>	<b>68,50%</b>
<b>Sexo</b>				
Mujer	49,23%	58,03%	63,05%	68,56%
Hombre	47,64%	55,90%	64,03%	68,44%
<b>Área geográfica</b>				
Urbana	77,51%	79,86%	84,56%	89,73%
Rural	27,61%	38,85%	45,30%	48,45%
<b>Dependencia</b>				
Fiscal	46,30%	54,70%	61,31%	66,16%
Privada	80,61%	90,64%	91,43%	96,03%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

**CUADRO 2****CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

<b>Desagregación</b>	<b>2010 - 2011<sup>(1)</sup></b>	<b>2011 - 2012</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>
<b>Total</b>	<b>77,47%</b>	<b>83,92%</b>	<b>88,35%</b>	<b>90,60%</b>
<b>Sexo</b>				
Mujer	77,90%	83,52%	88,65%	91,12%
Hombre	77,04%	84,29%	88,07%	90,10%
<b>Área geográfica</b>				
Urbana	81,75%	85,96%	91,85%	95,03%
Rural	74,40%	82,31%	85,31%	86,42%
<b>Dependencia</b>				
Fiscal	77,24%	83,58%	87,96%	90,12%
Privada	80,97%	89,01%	93,18%	96,24%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

**CUADRO 3****CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2001 - 2014)**

A.5

Desagregación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>88,84%</b>	<b>90,98%</b>	<b>84,10%</b>	<b>86,10%</b>	<b>80,52%</b>	<b>84,03%</b>	<b>86,03%</b>	<b>82,95%</b>	<b>87,70%</b>	<b>85,74%</b>	<b>85,65%</b>	<b>86,06%</b>	<b>86,95%</b>	<b>86,86%</b>
<b>Sexo</b>														
Mujer	88,63%	89,84%	83,14%	85,97%	78,76%	83,52%	84,83%	82,96%	86,67%	85,33%	85,92%	85,89%	86,48%	86,07%
Hombre	89,02%	91,95%	84,89%	86,20%	82,11%	84,49%	87,14%	82,95%	88,63%	86,11%	85,40%	86,21%	87,38%	87,59%
<b>Área geográfica</b>														
Urbana	98,39%	100,03%	92,92%	105,06%	94,67%	96,65%	96,61%	96,24%	101,12%	96,31%	98,40%	97,68%	99,60%	99,26%
Rural	78,36%	81,71%	76,28%	71,60%	69,32%	74,30%	77,95%	71,80%	76,54%	76,83%	74,94%	76,46%	76,47%	76,26%
<b>Dependencia</b>														
Fiscal	87,90%	90,28%	83,46%	85,11%	79,60%	83,14%	85,33%	81,62%	87,25%	84,86%	84,73%	85,02%	85,78%	85,79%
Privada	101,68%	100,75%	94,52%	103,43%	99,29%	100,51%	98,67%	103,24%	95,00%	101,32%	100,44%	104,16%	106,45%	103,83%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2001 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado año de escolaridad que al momento de su inscripción declara tener alguna situación de discapacidad, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el número de estudiantes que, por cada 100 estudiantes matriculados, acceden al Subsistema de Educación Regular habiendo declarado tener alguna discapacidad.

Posee una sensibilidad baja en el corto plazo, debido a que su valor depende de las características estructurales de la población.

**CUADRO 4****CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

A.6

<b>Nivel/Sexo</b>	<b>2011<sup>(1)</sup></b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Total</b>	<b>0,34%</b>	<b>0,31%</b>	<b>0,41%</b>	<b>0,46%</b>
Mujer	0,34%	0,30%	0,41%	0,46%
Hombre	0,34%	0,33%	0,42%	0,46%
<b>Inicial</b>	<b>0,41%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,29%</b>	<b>0,17%</b>
Mujer	0,32%	0,21%	0,27%	0,14%
Hombre	0,49%	0,28%	0,31%	0,20%
<b>Primaria</b>	<b>0,38%</b>	<b>0,42%</b>	<b>0,57%</b>	<b>0,63%</b>
Mujer	0,36%	0,39%	0,57%	0,62%
Hombre	0,39%	0,45%	0,57%	0,65%
<b>Secundaria</b>	<b>0,28%</b>	<b>0,18%</b>	<b>0,22%</b>	<b>0,32%</b>
Mujer	0,32%	0,19%	0,22%	0,35%
Hombre	0,23%	0,17%	0,23%	0,29%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).


**CUADRO 5**
**CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Área	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>0,34%</b>	<b>0,31%</b>	<b>0,41%</b>	<b>0,46%</b>
Urbana	0,40%	0,28%	0,36%	0,42%
Rural	0,28%	0,35%	0,48%	0,51%
<b>Inicial</b>	<b>0,41%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,29%</b>	<b>0,17%</b>
Urbana	0,45%	0,31%	0,24%	0,11%
Rural	0,32%	0,12%	0,39%	0,28%
<b>Primaria</b>	<b>0,38%</b>	<b>0,42%</b>	<b>0,57%</b>	<b>0,63%</b>
Urbana	0,45%	0,34%	0,47%	0,52%
Rural	0,32%	0,48%	0,65%	0,73%
<b>Secundaria</b>	<b>0,28%</b>	<b>0,18%</b>	<b>0,22%</b>	<b>0,32%</b>
Urbana	0,35%	0,22%	0,27%	0,41%
Rural	0,15%	0,11%	0,15%	0,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

**CUADRO 6****CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

<b>Nivel/Dependencia</b>	<b>2011<sup>(1)</sup></b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Total</b>	<b>0,34%</b>	<b>0,31%</b>	<b>0,41%</b>	<b>0,46%</b>
Fiscal	0,34%	0,32%	0,42%	0,47%
Privada	0,33%	0,22%	0,28%	0,38%
<b>Inicial</b>	<b>0,41%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,29%</b>	<b>0,17%</b>
Fiscal	0,38%	0,24%	0,29%	0,17%
Privada	0,84%	0,27%	0,35%	0,24%
<b>Primaria</b>	<b>0,38%</b>	<b>0,42%</b>	<b>0,57%</b>	<b>0,63%</b>
Fiscal	0,38%	0,43%	0,59%	0,66%
Privada	0,33%	0,18%	0,25%	0,31%
<b>Secundaria</b>	<b>0,28%</b>	<b>0,18%</b>	<b>0,22%</b>	<b>0,32%</b>
Fiscal	0,28%	0,17%	0,21%	0,31%
Privada	0,25%	0,25%	0,29%	0,46%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## 1.1.2 INDICADORES DE PROCESO

B.1

### B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en que debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

**CUADRO 7****CHUQUISACA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

<b>Desagregación</b>	<b>2010 - 2011<sup>(1)</sup></b>	<b>2011 - 2012</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>
<b>Total</b>	<b>32,28%</b>	<b>28,55%</b>	<b>25,42%</b>	<b>23,10%</b>
<b>Sexo</b>				
Mujer	32,04%	27,11%	26,04%	23,61%
Hombre	32,51%	29,89%	24,82%	22,59%
<b>Área geográfica</b>				
Urbana	10,63%	8,86%	8,25%	6,62%
Rural	47,77%	44,06%	40,33%	38,67%
<b>Dependencia</b>				
Fiscal	34,18%	30,28%	27,26%	24,92%
Privada	3,52%	2,25%	2,58%	1,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

**CUADRO 8****CHUQUISACA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

B.2

Desagregación	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	<b>12,64%</b>	<b>8,70%</b>	<b>7,40%</b>	<b>6,72%</b>
<b>Sexo</b>				
Mujer	12,72%	8,79%	7,57%	6,67%
Hombre	12,57%	8,61%	7,25%	6,77%
<b>Área geográfica</b>				
Urbana	4,22%	3,41%	2,97%	1,97%
Rural	18,67%	12,86%	11,26%	11,21%
<b>Dependencia</b>				
Fiscal	13,39%	9,21%	7,97%	7,23%
Privada	1,45%	0,87%	0,41%	0,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



## B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

**CUADRO 9****CHUQUISACA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

B.3

<b>Desagregación</b>	<b>2010 - 2011<sup>(1)</sup></b>	<b>2011 - 2012</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>
<b>Total</b>	<b>7,19%</b>	<b>5,85%</b>	<b>3,57%</b>	<b>2,11%</b>
<b>Sexo</b>				
Mujer	6,55%	5,95%	3,26%	1,75%
Hombre	7,82%	5,75%	3,87%	2,46%
<b>Área geográfica</b>				
Urbana	10,47%	9,70%	4,90%	2,49%
Rural	4,85%	2,81%	2,42%	1,75%
<b>Dependencia</b>				
Fiscal	7,09%	5,71%	3,36%	2,09%
Privada	8,73%	7,99%	6,20%	2,40%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

**CUADRO 10****CHUQUISACA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	<b>17,31%</b>	<b>12,53%</b>	<b>9,50%</b>	<b>8,53%</b>
<b>Sexo</b>				
Mujer	16,98%	12,84%	9,44%	8,15%
Hombre	17,63%	12,24%	9,54%	8,90%
<b>Área geográfica</b>				
Urbana	13,15%	11,61%	6,81%	4,41%
Rural	20,19%	13,21%	11,73%	12,35%
<b>Dependencia</b>				
Fiscal	17,77%	12,79%	9,78%	8,98%
Privada	9,65%	8,12%	5,67%	3,10%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



## B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsiguiente.

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no se promocionan (cambios en el denominador).

**CUADRO 11****CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

<b>Desagregación</b>	<b>2010 - 2011<sup>(1)</sup></b>	<b>2011 - 2012</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>
<b>Total</b>	<b>30,27%</b>	<b>28,13%</b>	<b>22,68%</b>	<b>27,48%</b>
<b>Sexo</b>				
Mujer	29,38%	30,78%	21,62%	27,76%
Hombre	30,76%	26,82%	23,22%	27,36%
<b>Área geográfica</b>				
Urbana	20,13%	16,49%	13,64%	18,23%
Rural	40,36%	39,30%	31,81%	35,73%
<b>Dependencia</b>				
Fiscal	30,56%	28,53%	23,19%	27,63%
Privada	14,29%	7,14%	2,70%	23,08%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana).

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

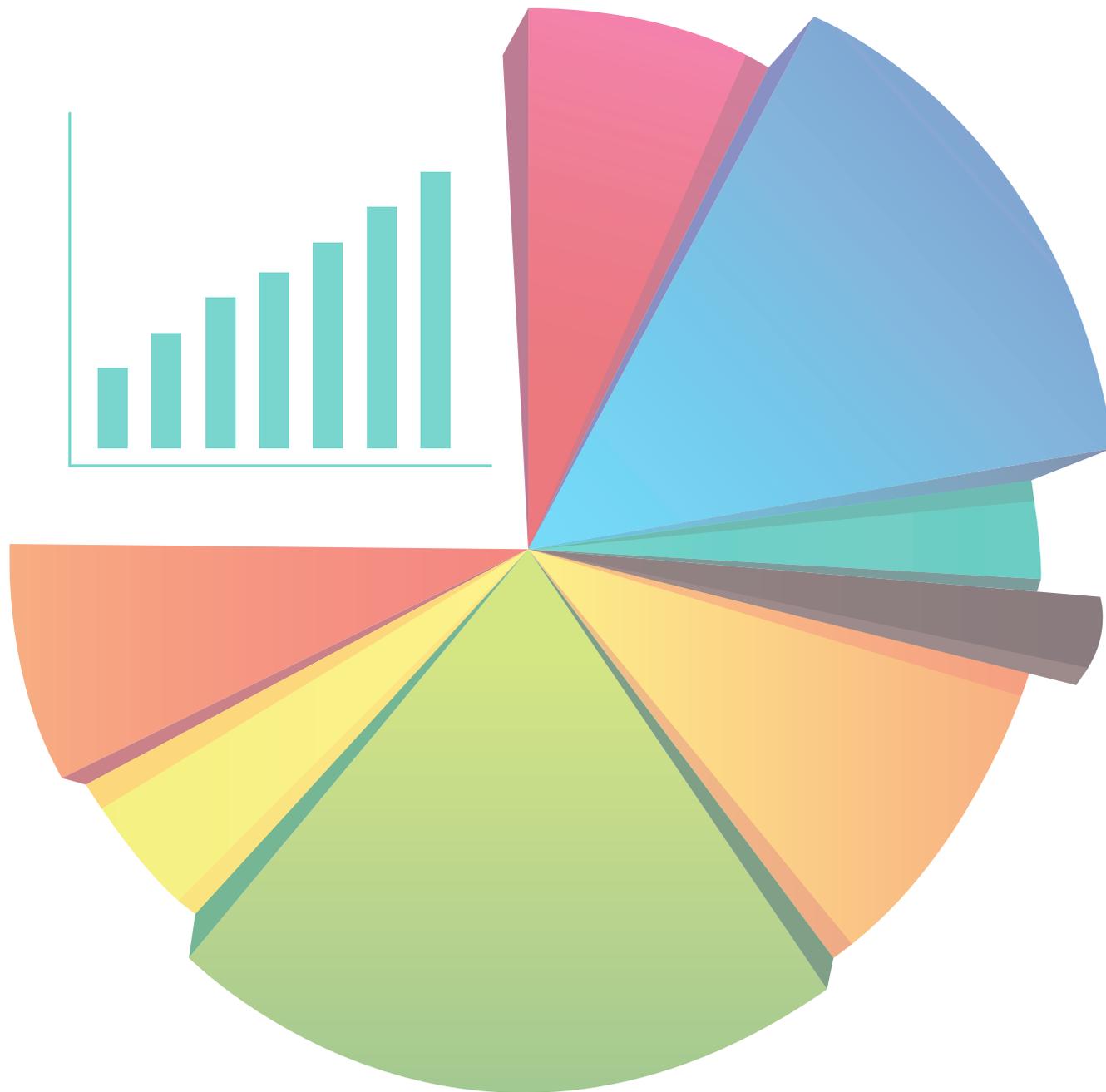
## CUADRO 12

**CHUQUISACA: TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES) SEGÚN SEXO Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**


Sexo	Área geográfica	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	De rural a urbana	4,39%	4,52%	5,17%	5,35%
	De urbana a rural	1,72%	1,85%	4,35%	3,19%
<b>Mujer</b>	De rural a urbana	4,78%	4,66%	5,96%	5,50%
	De urbana a rural	1,73%	1,72%	4,28%	3,07%
<b>Hombre</b>	De rural a urbana	4,06%	4,40%	4,47%	5,20%
	De urbana a rural	1,71%	1,98%	4,40%	3,30%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





## **1.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN**



## 1.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.7

### A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD

#### DEFINICIÓN

Es la relación entre los estudiantes matriculados en un grupo de edad en una gestión dada respecto de los matriculados en el grupo de edad inmediatamente inferior en la misma gestión.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta la relación entre los estudiantes matriculados que pertenecen a un grupo de edad y los estudiantes que son parte del grupo de edad inmediatamente inferior. El indicador permite identificar los tramos de edad en los que se presentan con mayor intensidad cuellos de botella que obstaculizan el avance esperado a un ritmo de un año de escolaridad por gestión. Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, menor será la diferencia entre el total de estudiantes matriculados en grupo etario con respecto al inmediatamente inferior. Es decir, indicará una mayor capacidad de retención del sistema educativo.

El indicador posee una sensibilidad media-baja a las variaciones en el tamaño de las cohortes de matriculados en 2 tramos de edad determinados. Refleja también comportamientos a mediano y largo plazo de modificación sustancial en la cantidad de matriculados en diferentes tramos de edad.

CUADRO 13

### CHUQUISACA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2000 - 2014)

A.7

Sexo	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>De 6 a 8 - 9 a 11</b>	103,96%	101,90%	98,28%	96,29%	99,46%	101,58%	102,93%	104,92%	110,75%	108,39%	116,46%	112,61%	108,66%	103,30%	102,10%
	<b>De 9 a 11 - 12 a 14</b>	74,73%	76,29%	78,43%	79,89%	79,99%	76,42%	77,35%	81,37%	81,93%	82,19%	85,99%	89,48%	95,31%	98,79%	97,67%
	<b>De 12 a 14 - 15 a 17</b>	50,25%	52,14%	57,05%	57,75%	61,73%	64,59%	63,98%	61,53%	60,37%	58,28%	62,21%	65,84%	68,48%	71,24%	76,60%
<b>Mujer</b>	<b>De 6 a 8 - 9 a 11</b>	101,68%	101,16%	98,04%	96,06%	98,78%	100,59%	102,41%	104,67%	111,34%	108,57%	116,64%	112,95%	109,28%	103,26%	102,68%
	<b>De 9 a 11 - 12 a 14</b>	69,47%	71,81%	74,01%	74,49%	75,63%	72,95%	74,00%	78,50%	78,75%	79,48%	84,35%	87,72%	94,47%	97,72%	95,79%
	<b>De 12 a 14 - 15 a 17</b>	52,61%	51,27%	56,23%	57,51%	60,71%	64,01%	63,23%	60,27%	59,89%	57,89%	61,48%	65,13%	67,93%	71,69%	77,29%
<b>Hombre</b>	<b>De 6 a 8 - 9 a 11</b>	106,20%	102,62%	98,52%	96,52%	100,13%	102,56%	103,46%	105,16%	110,18%	108,21%	116,29%	112,28%	108,07%	103,35%	101,55%
	<b>De 9 a 11 - 12 a 14</b>	79,66%	80,58%	82,70%	85,13%	84,24%	79,79%	80,61%	84,18%	85,05%	84,84%	87,59%	91,21%	96,12%	99,82%	99,52%
	<b>De 12 a 14 - 15 a 17</b>	48,32%	52,88%	57,76%	57,95%	62,61%	65,11%	64,65%	62,67%	60,81%	58,63%	62,90%	66,51%	69,00%	70,82%	75,96%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

**CUADRO 14**

**CHUQUISACA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Área	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>De 6 a 8 - 9 a 11</b>	103,96%	101,90%	98,28%	96,29%	99,46%	101,58%	102,93%	104,92%	110,75%	108,39%	116,46%	112,61%	108,66%	103,30%	102,10%
	<b>De 9 a 11 - 12 a 14</b>	74,73%	76,29%	78,43%	79,89%	79,99%	76,42%	77,35%	81,37%	81,93%	82,19%	85,99%	89,48%	95,31%	98,79%	97,67%
	<b>De 12 a 14 - 15 a 17</b>	50,25%	52,14%	57,05%	57,75%	61,73%	64,59%	63,98%	61,53%	60,37%	58,28%	62,21%	65,84%	68,48%	71,24%	76,60%
<b>Urbana</b>	<b>De 6 a 8 - 9 a 11</b>	109,46%	101,88%	94,90%	93,75%	99,31%	100,02%	104,70%	105,06%	108,64%	108,46%	112,94%	109,68%	106,17%	101,98%	100,11%
	<b>De 9 a 11 - 12 a 14</b>	106,90%	103,75%	108,97%	106,89%	102,41%	93,03%	93,18%	97,93%	96,51%	101,65%	101,96%	104,66%	109,05%	111,11%	109,24%
	<b>De 12 a 14 - 15 a 17</b>	73,12%	76,43%	82,67%	85,03%	88,58%	94,06%	91,59%	88,21%	84,84%	77,24%	82,77%	87,05%	88,33%	89,18%	92,98%
<b>Rural</b>	<b>De 6 a 8 - 9 a 11</b>	101,10%	101,91%	100,26%	97,75%	99,55%	102,65%	101,76%	104,82%	112,31%	108,33%	119,29%	115,03%	110,76%	104,47%	103,95%
	<b>De 9 a 11 - 12 a 14</b>	56,61%	60,39%	61,55%	65,00%	65,70%	65,33%	66,54%	70,01%	71,58%	67,69%	73,87%	77,56%	84,23%	88,24%	87,39%
	<b>De 12 a 14 - 15 a 17</b>	25,93%	27,97%	31,98%	33,00%	35,04%	36,58%	37,57%	35,93%	36,98%	37,06%	40,71%	43,36%	47,75%	51,92%	58,39%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 15

CHUQUISACA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA  
(PERIODO 2000 - 2014)

A.7

Dependencia	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>De 6 a 8 - 9 a 11</b>	103,96%	101,90%	98,28%	96,29%	99,46%	101,58%	102,93%	104,92%	110,75%	108,39%	116,46%	112,61%	108,66%	103,30%	102,10%
	<b>De 9 a 11 - 12 a 14</b>	74,73%	76,29%	78,43%	79,89%	79,99%	76,42%	77,35%	81,37%	81,93%	82,19%	85,99%	89,48%	95,31%	98,79%	97,67%
	<b>De 12 a 14 - 15 a 17</b>	50,25%	52,14%	57,05%	57,75%	61,73%	64,59%	63,98%	61,53%	60,37%	58,28%	62,21%	65,84%	68,48%	71,24%	76,60%
<b>Fiscal</b>	<b>De 6 a 8 - 9 a 11</b>	103,91%	102,20%	98,47%	96,69%	100,04%	101,59%	103,08%	105,35%	111,83%	108,91%	117,71%	113,82%	109,37%	103,86%	102,70%
	<b>De 9 a 11 - 12 a 14</b>	72,57%	74,10%	76,58%	77,86%	78,39%	75,07%	75,95%	79,81%	79,92%	80,23%	84,35%	88,09%	94,39%	98,20%	96,81%
	<b>De 12 a 14 - 15 a 17</b>	46,83%	48,38%	53,88%	54,59%	58,18%	61,27%	60,58%	58,17%	57,24%	55,64%	59,36%	62,59%	65,17%	68,22%	74,46%
<b>Privada</b>	<b>De 6 a 8 - 9 a 11</b>	105,02%	96,25%	94,80%	88,69%	88,71%	101,47%	100,18%	97,02%	93,31%	99,74%	98,04%	95,77%	99,12%	96,21%	94,73%
	<b>De 9 a 11 - 12 a 14</b>	115,55%	119,52%	114,66%	122,40%	113,51%	102,84%	104,52%	112,37%	120,88%	117,89%	115,00%	112,65%	108,89%	106,89%	109,32%
	<b>De 12 a 14 - 15 a 17</b>	90,68%	98,19%	98,43%	99,87%	113,07%	112,20%	111,94%	109,00%	100,44%	90,98%	99,30%	107,98%	111,21%	109,69%	101,97%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

## CUADRO 16

## CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

A.8

Desagregación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>27,30%</b>	<b>27,16%</b>	<b>27,10%</b>	<b>30,66%</b>	<b>31,13%</b>	<b>34,40%</b>	<b>35,16%</b>	<b>34,30%</b>	<b>30,58%</b>	<b>41,60%</b>	<b>43,23%</b>	<b>44,97%</b>	<b>44,57%</b>	<b>47,50%</b>	<b>50,34%</b>
<b>Sexo</b>															
Mujer	25,60%	27,75%	27,58%	30,65%	30,71%	33,85%	35,77%	34,97%	31,24%	42,02%	44,44%	45,89%	46,19%	48,65%	51,50%
Hombre	28,77%	26,63%	26,69%	30,67%	31,51%	34,92%	34,59%	33,70%	29,95%	41,20%	42,07%	44,08%	42,99%	46,41%	49,24%
<b>Área geográfica</b>															
Urbana	42,82%	41,42%	39,68%	42,66%	41,97%	46,53%	46,55%	42,75%	40,24%	48,97%	50,33%	52,91%	53,98%	55,88%	59,07%
Rural	15,64%	15,77%	17,29%	22,21%	22,20%	25,28%	26,22%	27,82%	22,64%	35,04%	37,00%	37,77%	36,15%	39,75%	41,77%
<b>Dependencia</b>															
Fiscal	25,00%	25,02%	25,00%	28,81%	29,03%	32,76%	33,28%	32,79%	28,57%	40,82%	42,40%	44,03%	43,01%	45,66%	48,70%
Privada	62,13%	58,66%	60,89%	59,61%	63,96%	62,30%	65,98%	57,96%	58,77%	53,14%	56,05%	59,06%	67,50%	72,03%	70,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

### DEFINICIÓN

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad).

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

## CUADRO 17

## CHUQUISACA: APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO SEGÚN SEXO Y EDAD (PERIODO 2007 - 2014)

A.9

Sexo/Edad	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>67,93%</b>	<b>67,39%</b>	<b>64,14%</b>	<b>64,36%</b>	<b>64,36%</b>	<b>68,18%</b>	<b>69,78%</b>	<b>71,61%</b>
12 años	92,50%	92,00%	88,12%	87,07%	89,39%	91,59%	90,07%	93,59%
13 años	81,95%	83,53%	79,83%	80,36%	78,44%	84,74%	85,35%	83,94%
14 años	73,47%	68,66%	68,94%	69,40%	69,66%	70,06%	77,03%	78,29%
15 años	60,27%	60,50%	56,51%	60,20%	60,23%	63,88%	63,72%	71,15%
16 años	53,71%	52,34%	50,82%	49,71%	52,68%	55,72%	58,43%	58,59%
17 años	44,02%	44,26%	37,64%	37,22%	36,25%	44,55%	46,84%	49,22%
<b>Mujer</b>	<b>65,22%</b>	<b>64,72%</b>	<b>61,61%</b>	<b>62,26%</b>	<b>62,59%</b>	<b>66,78%</b>	<b>68,35%</b>	<b>70,27%</b>
12 años	89,14%	89,51%	86,38%	85,16%	88,62%	91,44%	88,85%	92,72%
13 años	79,79%	80,53%	75,70%	77,92%	76,18%	82,41%	83,95%	81,78%
14 años	69,72%	64,77%	65,68%	65,64%	67,27%	68,44%	74,94%	76,93%
15 años	58,13%	58,22%	54,12%	57,91%	57,37%	62,46%	62,43%	69,73%
16 años	50,70%	49,99%	49,32%	48,99%	51,49%	54,25%	57,86%	57,69%
17 años	41,55%	42,08%	35,35%	35,47%	35,01%	43,13%	45,12%	48,37%
<b>Hombre</b>	<b>70,57%</b>	<b>70,00%</b>	<b>66,64%</b>	<b>66,44%</b>	<b>66,11%</b>	<b>69,56%</b>	<b>71,19%</b>	<b>72,93%</b>
12 años	95,77%	94,48%	89,87%	88,98%	90,15%	91,73%	91,27%	94,44%
13 años	84,07%	86,46%	83,95%	82,80%	80,69%	87,02%	86,71%	86,05%
14 años	77,18%	72,48%	72,11%	73,14%	72,05%	71,68%	79,08%	79,61%
15 años	62,37%	62,74%	58,86%	62,42%	63,08%	65,29%	65,01%	72,54%
16 años	56,61%	54,66%	52,31%	50,42%	53,84%	57,17%	59,00%	59,49%
17 años	46,34%	46,37%	39,89%	38,94%	37,48%	45,92%	48,55%	50,06%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2007 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



## A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona el porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

## CUADRO 18

CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO  
(PERIODO 2000 - 2014)

A.10

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>88,67%</b>	<b>89,85%</b>	<b>90,86%</b>	<b>91,70%</b>	<b>92,10%</b>	<b>91,66%</b>	<b>87,27%</b>	<b>87,39%</b>	<b>87,27%</b>	<b>88,52%</b>	<b>89,51%</b>	<b>90,40%</b>	<b>90,83%</b>	<b>92,52%</b>	<b>94,09%</b>
Mujer	89,56%	90,85%	91,53%	92,56%	93,04%	92,59%	88,44%	88,86%	88,59%	90,10%	91,03%	92,22%	92,43%	93,91%	95,43%
Hombre	87,87%	88,93%	90,24%	90,91%	91,23%	90,79%	86,18%	86,02%	86,02%	87,01%	88,06%	88,66%	89,31%	91,19%	92,81%
<b>Inicial</b>	<b>96,14%</b>	<b>96,08%</b>	<b>96,15%</b>	<b>97,49%</b>	<b>97,29%</b>	<b>97,45%</b>	<b>96,96%</b>	<b>96,13%</b>	<b>94,96%</b>	<b>97,42%</b>	<b>98,04%</b>	<b>98,74%</b>	<b>98,44%</b>	<b>97,43%</b>	<b>98,02%</b>
Mujer	96,04%	96,19%	96,12%	97,74%	97,16%	97,59%	96,76%	96,11%	95,65%	97,62%	98,21%	98,79%	98,48%	97,53%	98,08%
Hombre	96,25%	95,96%	96,18%	97,23%	97,41%	97,32%	97,16%	96,15%	94,29%	97,23%	97,87%	98,68%	98,41%	97,33%	97,95%
<b>Primaria</b>	<b>90,59%</b>	<b>91,88%</b>	<b>93,60%</b>	<b>95,09%</b>	<b>95,76%</b>	<b>95,71%</b>	<b>88,89%</b>	<b>89,15%</b>	<b>88,75%</b>	<b>89,69%</b>	<b>90,56%</b>	<b>91,21%</b>	<b>91,83%</b>	<b>93,99%</b>	<b>96,29%</b>
Mujer	91,16%	92,51%	94,02%	95,40%	96,05%	95,96%	89,63%	90,07%	89,56%	90,74%	91,44%	92,38%	92,81%	94,73%	96,74%
Hombre	90,05%	91,30%	93,20%	94,81%	95,48%	95,47%	88,17%	88,27%	87,97%	88,68%	89,71%	90,09%	90,90%	93,28%	95,86%
<b>Secundaria</b>	<b>81,21%</b>	<b>82,71%</b>	<b>82,98%</b>	<b>82,85%</b>	<b>83,26%</b>	<b>82,17%</b>	<b>81,87%</b>	<b>82,06%</b>	<b>82,69%</b>	<b>84,48%</b>	<b>85,86%</b>	<b>87,07%</b>	<b>87,44%</b>	<b>89,27%</b>	<b>90,18%</b>
Mujer	82,88%	84,69%	84,07%	84,64%	85,35%	84,24%	84,00%	84,78%	85,01%	87,23%	88,68%	90,32%	90,35%	91,87%	93,00%
Hombre	79,79%	80,98%	82,03%	81,33%	81,47%	80,36%	79,98%	79,62%	80,57%	81,94%	83,21%	83,98%	84,67%	86,80%	87,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

**CUADRO 19**

**CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>88,67%</b>	<b>89,85%</b>	<b>90,86%</b>	<b>91,70%</b>	<b>92,10%</b>	<b>91,66%</b>	<b>87,27%</b>	<b>87,39%</b>	<b>87,27%</b>	<b>88,52%</b>	<b>89,51%</b>	<b>90,40%</b>	<b>90,83%</b>	<b>92,52%</b>	<b>94,09%</b>
Urbana	87,82%	88,65%	89,07%	88,96%	90,20%	89,52%	87,60%	87,43%	87,73%	88,53%	90,16%	91,45%	91,50%	93,02%	94,18%
Rural	89,41%	90,90%	92,45%	94,07%	93,96%	93,77%	86,96%	87,36%	86,80%	88,50%	88,81%	89,25%	90,09%	91,94%	93,97%
<b>Inicial</b>	<b>96,14%</b>	<b>96,08%</b>	<b>96,15%</b>	<b>97,49%</b>	<b>97,29%</b>	<b>97,45%</b>	<b>96,96%</b>	<b>96,13%</b>	<b>94,96%</b>	<b>97,42%</b>	<b>98,04%</b>	<b>98,74%</b>	<b>98,44%</b>	<b>97,43%</b>	<b>98,02%</b>
Urbana	96,98%	96,88%	97,13%	97,88%	98,04%	98,10%	97,80%	96,89%	96,26%	97,46%	98,62%	99,12%	98,91%	98,28%	98,51%
Rural	94,57%	94,48%	93,63%	96,46%	94,84%	95,44%	94,26%	93,63%	91,17%	97,32%	96,80%	97,96%	97,58%	95,79%	97,11%
<b>Primaria</b>	<b>90,59%</b>	<b>91,88%</b>	<b>93,60%</b>	<b>95,09%</b>	<b>95,76%</b>	<b>95,71%</b>	<b>88,89%</b>	<b>89,15%</b>	<b>88,75%</b>	<b>89,69%</b>	<b>90,56%</b>	<b>91,21%</b>	<b>91,83%</b>	<b>93,99%</b>	<b>96,29%</b>
Urbana	91,43%	92,12%	92,88%	94,06%	95,33%	94,89%	90,52%	90,33%	90,08%	90,17%	91,57%	92,72%	92,95%	94,99%	96,54%
Rural	90,16%	91,76%	93,98%	95,63%	96,01%	96,22%	87,88%	88,40%	87,89%	89,35%	89,82%	90,08%	90,97%	93,16%	96,08%
<b>Secundaria</b>	<b>81,21%</b>	<b>82,71%</b>	<b>82,98%</b>	<b>82,85%</b>	<b>83,26%</b>	<b>82,17%</b>	<b>81,87%</b>	<b>82,06%</b>	<b>82,69%</b>	<b>84,48%</b>	<b>85,86%</b>	<b>87,07%</b>	<b>87,44%</b>	<b>89,27%</b>	<b>90,18%</b>
Urbana	80,78%	81,95%	82,29%	80,95%	82,30%	81,12%	81,50%	81,52%	82,76%	84,48%	86,58%	88,11%	88,01%	89,61%	90,62%
Rural	82,40%	84,59%	84,53%	86,76%	85,32%	84,31%	82,58%	83,03%	82,57%	84,47%	84,61%	85,27%	86,52%	88,73%	89,51%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 20

CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA  
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>88,67%</b>	<b>89,85%</b>	<b>90,86%</b>	<b>91,70%</b>	<b>92,10%</b>	<b>91,66%</b>	<b>87,27%</b>	<b>87,39%</b>	<b>87,27%</b>	<b>88,52%</b>	<b>89,51%</b>	<b>90,40%</b>	<b>90,83%</b>	<b>92,52%</b>	<b>94,09%</b>
Fiscal	88,25%	89,55%	90,53%	91,41%	91,89%	91,37%	86,72%	86,89%	86,79%	88,01%	88,99%	89,90%	90,39%	92,19%	93,82%
Privada	94,42%	93,98%	95,72%	96,09%	95,28%	95,91%	95,32%	94,55%	93,59%	95,29%	96,32%	96,58%	96,07%	96,38%	97,14%
<b>Inicial</b>	<b>96,14%</b>	<b>96,08%</b>	<b>96,15%</b>	<b>97,49%</b>	<b>97,29%</b>	<b>97,45%</b>	<b>96,96%</b>	<b>96,13%</b>	<b>94,96%</b>	<b>97,42%</b>	<b>98,04%</b>	<b>98,74%</b>	<b>98,44%</b>	<b>97,43%</b>	<b>98,02%</b>
Fiscal	96,19%	96,17%	96,11%	97,52%	97,53%	97,53%	97,12%	96,33%	95,26%	97,44%	98,09%	98,72%	98,37%	97,40%	97,95%
Privada	95,10%	94,14%	97,03%	96,65%	92,51%	95,93%	94,60%	93,37%	91,45%	97,24%	97,38%	98,95%	99,36%	97,74%	98,80%
<b>Primaria</b>	<b>90,59%</b>	<b>91,88%</b>	<b>93,60%</b>	<b>95,09%</b>	<b>95,76%</b>	<b>95,71%</b>	<b>88,89%</b>	<b>89,15%</b>	<b>88,75%</b>	<b>89,69%</b>	<b>90,56%</b>	<b>91,21%</b>	<b>91,83%</b>	<b>93,99%</b>	<b>96,29%</b>
Fiscal	90,29%	91,67%	93,42%	94,97%	95,66%	95,58%	88,46%	88,76%	88,37%	89,29%	90,13%	90,79%	91,44%	93,66%	96,09%
Privada	96,91%	96,42%	97,44%	97,92%	98,07%	98,46%	97,90%	97,46%	96,37%	97,41%	98,36%	98,41%	98,17%	98,95%	99,12%
<b>Secundaria</b>	<b>81,21%</b>	<b>82,71%</b>	<b>82,98%</b>	<b>82,85%</b>	<b>83,26%</b>	<b>82,17%</b>	<b>81,87%</b>	<b>82,06%</b>	<b>82,69%</b>	<b>84,48%</b>	<b>85,86%</b>	<b>87,07%</b>	<b>87,44%</b>	<b>89,27%</b>	<b>90,18%</b>
Fiscal	79,49%	81,31%	81,46%	81,41%	82,05%	80,88%	80,59%	80,90%	81,56%	83,45%	84,86%	86,16%	86,70%	88,73%	89,64%
Privada	92,17%	91,86%	94,12%	94,49%	93,29%	93,66%	93,17%	92,26%	91,70%	93,24%	94,47%	94,72%	93,79%	93,97%	95,10%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## 1.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

### B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

## CUADRO 21

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO  
(PERIODO 2000 - 2014)

B.7

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>5,26%</b>	<b>5,24%</b>	<b>5,22%</b>	<b>4,79%</b>	<b>4,60%</b>	<b>4,59%</b>	<b>4,52%</b>	<b>4,37%</b>	<b>4,87%</b>	<b>3,64%</b>	<b>3,28%</b>	<b>2,55%</b>	<b>2,72%</b>	<b>2,98%</b>	<b>2,73%</b>
Mujer	4,83%	4,86%	4,83%	4,33%	4,16%	4,08%	4,08%	3,94%	4,37%	3,02%	2,77%	1,97%	2,17%	2,45%	2,21%
Hombre	5,65%	5,60%	5,58%	5,21%	5,01%	5,07%	4,93%	4,76%	5,35%	4,22%	3,77%	3,10%	3,24%	3,47%	3,23%
<b>Inicial</b>	<b>3,86%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,85%</b>	<b>2,51%</b>	<b>2,71%</b>	<b>2,55%</b>	<b>3,04%</b>	<b>3,87%</b>	<b>5,04%</b>	<b>2,58%</b>	<b>1,96%</b>	<b>1,26%</b>	<b>1,56%</b>	<b>2,57%</b>	<b>1,98%</b>
Mujer	3,96%	3,81%	3,88%	2,26%	2,84%	2,41%	3,24%	3,89%	4,35%	2,38%	1,79%	1,21%	1,52%	2,47%	1,92%
Hombre	3,75%	4,04%	3,82%	2,77%	2,59%	2,68%	2,84%	3,85%	5,71%	2,77%	2,13%	1,32%	1,59%	2,67%	2,05%
<b>Primaria</b>	<b>4,22%</b>	<b>4,34%</b>	<b>4,25%</b>	<b>3,45%</b>	<b>3,26%</b>	<b>3,13%</b>	<b>3,25%</b>	<b>2,77%</b>	<b>3,50%</b>	<b>2,46%</b>	<b>2,07%</b>	<b>1,44%</b>	<b>1,57%</b>	<b>1,67%</b>	<b>1,45%</b>
Mujer	4,01%	4,11%	3,98%	3,32%	3,10%	3,00%	3,12%	2,65%	3,33%	2,22%	1,81%	1,20%	1,37%	1,49%	1,32%
Hombre	4,41%	4,55%	4,49%	3,59%	3,41%	3,26%	3,38%	2,88%	3,66%	2,70%	2,33%	1,67%	1,76%	1,84%	1,58%
<b>Secundaria</b>	<b>8,46%</b>	<b>7,96%</b>	<b>7,89%</b>	<b>8,26%</b>	<b>7,84%</b>	<b>7,99%</b>	<b>7,34%</b>	<b>7,54%</b>	<b>7,41%</b>	<b>5,94%</b>	<b>5,58%</b>	<b>4,59%</b>	<b>4,69%</b>	<b>4,88%</b>	<b>4,59%</b>
Mujer	7,39%	7,19%	7,21%	7,23%	6,82%	6,76%	6,24%	6,52%	6,37%	4,61%	4,61%	3,38%	3,50%	3,77%	3,44%
Hombre	9,36%	8,64%	8,48%	9,14%	8,70%	9,07%	8,32%	8,47%	8,37%	7,16%	6,49%	5,75%	5,83%	5,93%	5,69%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 22

## CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>5,26%</b>	<b>5,24%</b>	<b>5,22%</b>	<b>4,79%</b>	<b>4,60%</b>	<b>4,59%</b>	<b>4,52%</b>	<b>4,37%</b>	<b>4,87%</b>	<b>3,64%</b>	<b>3,28%</b>	<b>2,55%</b>	<b>2,72%</b>	<b>2,98%</b>	<b>2,73%</b>
Urbana	6,08%	6,17%	6,13%	6,19%	5,29%	5,41%	4,91%	5,09%	5,09%	4,10%	3,26%	2,20%	2,50%	2,69%	2,41%
Rural	4,54%	4,43%	4,41%	3,57%	3,93%	3,78%	4,13%	3,66%	4,65%	3,15%	3,31%	2,93%	2,96%	3,30%	3,11%
<b>Inicial</b>	<b>3,86%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,85%</b>	<b>2,51%</b>	<b>2,71%</b>	<b>2,55%</b>	<b>3,04%</b>	<b>3,87%</b>	<b>5,04%</b>	<b>2,58%</b>	<b>1,96%</b>	<b>1,26%</b>	<b>1,56%</b>	<b>2,57%</b>	<b>1,98%</b>
Urbana	3,02%	3,12%	2,87%	2,12%	1,96%	1,90%	2,20%	3,11%	3,74%	2,54%	1,38%	0,88%	1,09%	1,72%	1,49%
Rural	5,43%	5,52%	6,37%	3,54%	5,16%	4,56%	5,74%	6,37%	8,83%	2,68%	3,20%	2,04%	2,42%	4,21%	2,89%
<b>Primaria</b>	<b>4,22%</b>	<b>4,34%</b>	<b>4,25%</b>	<b>3,45%</b>	<b>3,26%</b>	<b>3,13%</b>	<b>3,25%</b>	<b>2,77%</b>	<b>3,50%</b>	<b>2,46%</b>	<b>2,07%</b>	<b>1,44%</b>	<b>1,57%</b>	<b>1,67%</b>	<b>1,45%</b>
Urbana	4,59%	5,09%	5,20%	4,51%	3,58%	3,67%	3,30%	3,19%	3,61%	2,99%	2,05%	1,10%	1,33%	1,35%	1,13%
Rural	4,03%	3,94%	3,74%	2,91%	3,07%	2,80%	3,22%	2,50%	3,43%	2,10%	2,09%	1,71%	1,76%	1,93%	1,73%
<b>Secundaria</b>	<b>8,46%</b>	<b>7,96%</b>	<b>7,89%</b>	<b>8,26%</b>	<b>7,84%</b>	<b>7,99%</b>	<b>7,34%</b>	<b>7,54%</b>	<b>7,41%</b>	<b>5,94%</b>	<b>5,58%</b>	<b>4,59%</b>	<b>4,69%</b>	<b>4,88%</b>	<b>4,59%</b>
Urbana	8,79%	8,39%	8,16%	9,14%	8,10%	8,32%	7,49%	7,83%	7,15%	5,75%	5,04%	3,71%	4,09%	4,31%	3,95%
Rural	7,55%	6,89%	7,29%	6,47%	7,27%	7,32%	7,06%	7,03%	7,89%	6,28%	6,52%	6,12%	5,66%	5,76%	5,59%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 23

## CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

B.7

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>5,26%</b>	<b>5,24%</b>	<b>5,22%</b>	<b>4,79%</b>	<b>4,60%</b>	<b>4,59%</b>	<b>4,52%</b>	<b>4,37%</b>	<b>4,87%</b>	<b>3,64%</b>	<b>3,28%</b>	<b>2,55%</b>	<b>2,72%</b>	<b>2,98%</b>	<b>2,73%</b>
Fiscal	5,43%	5,39%	5,42%	4,98%	4,74%	4,77%	4,69%	4,49%	4,98%	3,77%	3,41%	2,69%	2,86%	3,11%	2,88%
Privada	2,89%	3,22%	2,34%	1,85%	2,48%	1,96%	2,02%	2,60%	3,46%	1,82%	1,62%	0,82%	1,10%	1,43%	0,99%
<b>Inicial</b>	<b>3,86%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,85%</b>	<b>2,51%</b>	<b>2,71%</b>	<b>2,55%</b>	<b>3,04%</b>	<b>3,87%</b>	<b>5,04%</b>	<b>2,58%</b>	<b>1,96%</b>	<b>1,26%</b>	<b>1,56%</b>	<b>2,57%</b>	<b>1,98%</b>
Fiscal	3,81%	3,83%	3,89%	2,48%	2,47%	2,47%	2,88%	3,67%	4,74%	2,56%	1,91%	1,28%	1,63%	2,60%	2,05%
Privada	4,90%	5,86%	2,97%	3,35%	7,49%	4,07%	5,40%	6,63%	8,55%	2,76%	2,62%	1,05%	0,64%	2,26%	1,20%
<b>Primaria</b>	<b>4,22%</b>	<b>4,34%</b>	<b>4,25%</b>	<b>3,45%</b>	<b>3,26%</b>	<b>3,13%</b>	<b>3,25%</b>	<b>2,77%</b>	<b>3,50%</b>	<b>2,46%</b>	<b>2,07%</b>	<b>1,44%</b>	<b>1,57%</b>	<b>1,67%</b>	<b>1,45%</b>
Fiscal	4,32%	4,42%	4,36%	3,54%	3,35%	3,23%	3,36%	2,83%	3,55%	2,53%	2,15%	1,52%	1,64%	1,75%	1,53%
Privada	1,96%	2,65%	1,82%	1,47%	1,36%	1,12%	1,06%	1,38%	2,45%	1,28%	0,68%	0,19%	0,45%	0,39%	0,29%
<b>Secundaria</b>	<b>8,46%</b>	<b>7,96%</b>	<b>7,89%</b>	<b>8,26%</b>	<b>7,84%</b>	<b>7,99%</b>	<b>7,34%</b>	<b>7,54%</b>	<b>7,41%</b>	<b>5,94%</b>	<b>5,58%</b>	<b>4,59%</b>	<b>4,69%</b>	<b>4,88%</b>	<b>4,59%</b>
Fiscal	9,23%	8,65%	8,60%	9,03%	8,44%	8,61%	7,90%	8,06%	7,91%	6,39%	5,97%	4,98%	5,05%	5,19%	4,92%
Privada	3,50%	3,44%	2,72%	2,03%	2,87%	2,46%	2,40%	3,03%	3,46%	2,11%	2,25%	1,30%	1,70%	2,15%	1,55%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la unidad educativa en una gestión dada.

## CUADRO 24

## CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>1,13%</b>	<b>1,27%</b>	<b>1,42%</b>	<b>1,23%</b>	<b>2,89%</b>	<b>2,93%</b>	<b>3,37%</b>	<b>3,16%</b>	<b>7,64%</b>	<b>8,65%</b>	<b>9,48%</b>	<b>9,69%</b>
Mujer	0,90%	1,09%	1,25%	1,08%	2,29%	2,37%	3,02%	2,88%	6,33%	7,29%	8,01%	7,96%
Hombre	1,36%	1,45%	1,59%	1,38%	3,42%	3,43%	3,67%	3,42%	8,67%	9,69%	10,57%	10,94%
<b>Inicial</b>	<b>1,21%</b>	<b>1,54%</b>	<b>2,54%</b>	<b>1,89%</b>	<b>1,81%</b>	<b>2,00%</b>	<b>3,86%</b>	<b>5,82%</b>	<b>4,65%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,86%</b>	<b>15,38%</b>
Mujer	1,14%	1,48%	2,46%	1,82%	1,83%	2,60%	2,65%	5,98%	5,00%	0,00%	6,67%	0,00%
Hombre	1,27%	1,59%	2,61%	1,95%	1,79%	1,52%	4,89%	5,65%	4,35%	0,00%	0,00%	28,57%
<b>Primaria</b>	<b>0,69%</b>	<b>0,83%</b>	<b>0,86%</b>	<b>0,72%</b>	<b>1,38%</b>	<b>1,36%</b>	<b>1,63%</b>	<b>1,48%</b>	<b>4,65%</b>	<b>5,35%</b>	<b>6,00%</b>	<b>6,16%</b>
Mujer	0,60%	0,77%	0,81%	0,68%	1,25%	1,25%	1,47%	1,47%	3,83%	4,65%	5,53%	5,72%
Hombre	0,78%	0,90%	0,91%	0,76%	1,50%	1,47%	1,78%	1,49%	5,34%	5,95%	6,38%	6,51%
<b>Secundaria</b>	<b>1,87%</b>	<b>1,88%</b>	<b>1,84%</b>	<b>1,75%</b>	<b>5,21%</b>	<b>5,03%</b>	<b>5,35%</b>	<b>4,77%</b>	<b>11,08%</b>	<b>12,01%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,17%</b>
Mujer	1,32%	1,44%	1,43%	1,37%	3,92%	3,86%	4,83%	4,18%	9,48%	10,29%	10,39%	9,72%
Hombre	2,48%	2,37%	2,28%	2,18%	6,33%	6,06%	5,81%	5,30%	12,23%	13,20%	13,93%	13,80%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## CUADRO 25

## CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>1,13%</b>	<b>1,27%</b>	<b>1,42%</b>	<b>1,23%</b>	<b>2,89%</b>	<b>2,93%</b>	<b>3,37%</b>	<b>3,16%</b>	<b>7,64%</b>	<b>8,65%</b>	<b>9,48%</b>	<b>9,69%</b>
Urbana	0,77%	0,94%	1,03%	0,91%	2,82%	3,00%	3,34%	2,93%	8,50%	10,26%	11,08%	10,74%
Rural	1,61%	1,70%	1,92%	1,65%	2,94%	2,87%	3,39%	3,37%	6,96%	7,35%	8,12%	8,73%
<b>Inicial</b>	<b>1,21%</b>	<b>1,54%</b>	<b>2,54%</b>	<b>1,89%</b>	<b>1,81%</b>	<b>2,00%</b>	<b>3,86%</b>	<b>5,82%</b>	<b>4,65%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,86%</b>	<b>15,38%</b>
Urbana	0,81%	1,06%	1,70%	1,43%	1,47%	1,85%	2,58%	3,72%	4,00%	0,00%	0,00%	33,33%
Rural	1,97%	2,44%	4,16%	2,73%	2,78%	2,27%	5,52%	8,09%	5,56%	0,00%	6,67%	0,00%
<b>Primaria</b>	<b>0,69%</b>	<b>0,83%</b>	<b>0,86%</b>	<b>0,72%</b>	<b>1,38%</b>	<b>1,36%</b>	<b>1,63%</b>	<b>1,48%</b>	<b>4,65%</b>	<b>5,35%</b>	<b>6,00%</b>	<b>6,16%</b>
Urbana	0,44%	0,62%	0,60%	0,52%	1,26%	1,28%	1,66%	1,21%	4,92%	6,40%	6,67%	6,78%
Rural	0,93%	1,03%	1,12%	0,93%	1,44%	1,41%	1,62%	1,64%	4,52%	4,85%	5,66%	5,83%
<b>Secundaria</b>	<b>1,87%</b>	<b>1,88%</b>	<b>1,84%</b>	<b>1,75%</b>	<b>5,21%</b>	<b>5,03%</b>	<b>5,35%</b>	<b>4,77%</b>	<b>11,08%</b>	<b>12,01%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,17%</b>
Urbana	1,17%	1,29%	1,28%	1,18%	4,35%	4,52%	4,63%	4,05%	10,77%	12,52%	13,37%	12,41%
Rural	3,34%	3,03%	2,86%	2,78%	6,41%	5,70%	6,29%	5,69%	11,53%	11,33%	11,36%	11,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## CUADRO 26

## CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>1,13%</b>	<b>1,27%</b>	<b>1,42%</b>	<b>1,23%</b>	<b>2,89%</b>	<b>2,93%</b>	<b>3,37%</b>	<b>3,16%</b>	<b>7,64%</b>	<b>8,65%</b>	<b>9,48%</b>	<b>9,69%</b>
Fiscal	1,23%	1,37%	1,49%	1,31%	2,92%	2,93%	3,42%	3,23%	7,67%	8,64%	9,43%	9,72%
Privada	0,29%	0,39%	0,78%	0,50%	2,15%	2,89%	2,05%	1,59%	6,37%	9,00%	11,39%	8,55%
<b>Inicial</b>	<b>1,21%</b>	<b>1,54%</b>	<b>2,54%</b>	<b>1,89%</b>	<b>1,81%</b>	<b>2,00%</b>	<b>3,86%</b>	<b>5,82%</b>	<b>4,65%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,86%</b>	<b>15,38%</b>
Fiscal	1,22%	1,61%	2,56%	1,94%	1,84%	2,21%	3,93%	6,36%	5,13%	0,00%	3,13%	15,38%
Privada	1,03%	0,67%	2,24%	1,24%	1,33%	0,00%	3,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Primaria</b>	<b>0,69%</b>	<b>0,83%</b>	<b>0,86%</b>	<b>0,72%</b>	<b>1,38%</b>	<b>1,36%</b>	<b>1,63%</b>	<b>1,48%</b>	<b>4,65%</b>	<b>5,35%</b>	<b>6,00%</b>	<b>6,16%</b>
Fiscal	0,74%	0,88%	0,91%	0,76%	1,40%	1,37%	1,67%	1,50%	4,67%	5,36%	6,01%	6,21%
Privada	0,12%	0,30%	0,35%	0,25%	0,46%	1,11%	0,22%	0,70%	2,25%	4,82%	3,95%	0,00%
<b>Secundaria</b>	<b>1,87%</b>	<b>1,88%</b>	<b>1,84%</b>	<b>1,75%</b>	<b>5,21%</b>	<b>5,03%</b>	<b>5,35%</b>	<b>4,77%</b>	<b>11,08%</b>	<b>12,01%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,17%</b>
Fiscal	2,15%	2,14%	2,00%	1,95%	5,35%	5,10%	5,50%	4,94%	11,27%	12,11%	12,49%	12,28%
Privada	0,30%	0,41%	0,85%	0,56%	3,05%	3,95%	2,94%	2,05%	7,13%	9,76%	12,55%	9,70%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).



## B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión determinada se matriculan con una edad dada en relación a los estudiantes matriculados con un año menos de edad la gestión anterior.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes en una edad determinada que, independientemente del año de escolaridad al que asiste, continúa matriculado la gestión siguiente. De esta forma, permite conocer las edades en las que se manifiesta y/o intensifica el abandono escolar. Su incremento refleja mejoras en la permanencia de los estudiantes en el Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 27

## CHUQUISACA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

B.9

Grupo de Edad/Sexo	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>5 a 6 años</b>	<b>52,76%</b>	<b>42,31%</b>	<b>36,08%</b>	<b>29,69%</b>
Mujer	50,90%	37,78%	37,72%	30,40%
Hombre	54,66%	46,73%	34,55%	28,99%
<b>6 a 7 años</b>	<b>8,20%</b>	<b>3,55%</b>	<b>4,06%</b>	<b>3,47%</b>
Mujer	7,99%	3,95%	5,09%	4,02%
Hombre	8,41%	3,15%	3,11%	2,93%
<b>7 a 8 años</b>	<b>-0,96%</b>	<b>-0,77%</b>	<b>0,22%</b>	<b>-0,05%</b>
Mujer	-1,14%	-0,54%	0,18%	0,56%
Hombre	-0,80%	-0,99%	0,26%	-0,62%
<b>8 a 9 años</b>	<b>-1,99%</b>	<b>-1,58%</b>	<b>-0,18%</b>	<b>-0,34%</b>
Mujer	-2,41%	-1,86%	0,25%	-0,49%
Hombre	-1,58%	-1,30%	-0,60%	-0,20%
<b>9 a 10 años</b>	<b>-2,33%</b>	<b>-1,87%</b>	<b>0,00%</b>	<b>-1,40%</b>
Mujer	-2,24%	-2,28%	-0,03%	-1,24%
Hombre	-2,42%	-1,47%	0,03%	-1,54%
<b>10 a 11 años</b>	<b>-3,40%</b>	<b>-3,27%</b>	<b>-1,28%</b>	<b>-2,16%</b>
Mujer	-3,39%	-3,39%	-1,45%	-2,33%
Hombre	-3,41%	-3,16%	-1,11%	-2,01%
<b>11 a 12 años</b>	<b>-6,25%</b>	<b>-5,79%</b>	<b>-4,54%</b>	<b>-5,19%</b>
Mujer	-7,05%	-6,33%	-5,79%	-5,95%
Hombre	-5,48%	-5,26%	-3,31%	-4,46%
<b>12 a 13 años</b>	<b>-9,46%</b>	<b>-8,19%</b>	<b>-6,81%</b>	<b>-6,91%</b>
Mujer	-9,96%	-8,86%	-8,19%	-8,00%
Hombre	-8,97%	-7,55%	-5,47%	-5,87%
<b>13 a 14 años</b>	<b>-12,62%</b>	<b>-11,63%</b>	<b>-9,09%</b>	<b>-8,34%</b>
Mujer	-13,19%	-11,48%	-9,07%	-8,39%
Hombre	-12,08%	-11,78%	-9,12%	-8,30%
<b>14 a 15 años</b>	<b>-13,15%</b>	<b>-10,93%</b>	<b>-9,05%</b>	<b>-7,69%</b>
Mujer	-12,54%	-9,91%	-8,77%	-6,91%
Hombre	-13,71%	-11,88%	-9,31%	-8,42%
<b>15 a 16 años</b>	<b>-12,27%</b>	<b>-11,04%</b>	<b>-8,52%</b>	<b>-8,03%</b>
Mujer	-11,06%	-9,76%	-7,37%	-7,58%
Hombre	-13,35%	-12,21%	-9,62%	-8,47%
<b>16 a 17 años</b>	<b>-19,86%</b>	<b>-17,57%</b>	<b>-15,93%</b>	<b>-15,60%</b>
Mujer	-19,84%	-17,95%	-16,82%	-16,32%
Hombre	-19,88%	-17,22%	-15,08%	-14,89%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 28

## CHUQUISACA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Área	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>5 a 6 años</b>	<b>52,76%</b>	<b>42,31%</b>	<b>36,08%</b>	<b>29,69%</b>
Urbana	9,82%	7,74%	8,37%	5,80%
Rural	132,35%	96,67%	78,62%	69,33%
<b>6 a 7 años</b>	<b>8,20%</b>	<b>3,55%</b>	<b>4,06%</b>	<b>3,47%</b>
Urbana	1,73%	0,94%	2,39%	1,75%
Rural	14,19%	5,84%	5,49%	5,07%
<b>7 a 8 años</b>	<b>-0,96%</b>	<b>-0,77%</b>	<b>0,22%</b>	<b>-0,05%</b>
Urbana	0,86%	-0,49%	2,09%	0,79%
Rural	-2,34%	-1,00%	-1,35%	-0,75%
<b>8 a 9 años</b>	<b>-1,99%</b>	<b>-1,58%</b>	<b>-0,18%</b>	<b>-0,34%</b>
Urbana	0,59%	-0,75%	2,11%	0,72%
Rural	-3,92%	-2,22%	-2,08%	-1,26%
<b>9 a 10 años</b>	<b>-2,33%</b>	<b>-1,87%</b>	<b>0,00%</b>	<b>-1,40%</b>
Urbana	0,18%	0,02%	2,73%	0,39%
Rural	-4,17%	-3,35%	-2,16%	-2,94%
<b>10 a 11 años</b>	<b>-3,40%</b>	<b>-3,27%</b>	<b>-1,28%</b>	<b>-2,16%</b>
Urbana	0,32%	0,26%	2,54%	1,75%
Rural	-6,21%	-5,98%	-4,38%	-5,42%
<b>11 a 12 años</b>	<b>-6,25%</b>	<b>-5,79%</b>	<b>-4,54%</b>	<b>-5,19%</b>
Urbana	0,56%	-0,29%	2,14%	0,79%
Rural	-11,63%	-10,23%	-9,98%	-10,41%
<b>12 a 13 años</b>	<b>-9,46%</b>	<b>-8,19%</b>	<b>-6,81%</b>	<b>-6,91%</b>
Urbana	-0,22%	-1,21%	1,06%	0,69%
Rural	-17,37%	-14,46%	-13,86%	-13,94%
<b>13 a 14 años</b>	<b>-12,62%</b>	<b>-11,63%</b>	<b>-9,09%</b>	<b>-8,34%</b>
Urbana	-0,61%	-2,63%	1,43%	1,15%
Rural	-24,77%	-20,95%	-20,03%	-18,32%
<b>14 a 15 años</b>	<b>-13,15%</b>	<b>-10,93%</b>	<b>-9,05%</b>	<b>-7,69%</b>
Urbana	-3,48%	-3,57%	-0,50%	-0,43%
Rural	-26,59%	-20,75%	-19,94%	-17,26%
<b>15 a 16 años</b>	<b>-12,27%</b>	<b>-11,04%</b>	<b>-8,52%</b>	<b>-8,03%</b>
Urbana	-5,71%	-6,88%	-2,78%	-3,14%
Rural	-24,05%	-18,62%	-17,84%	-15,79%
<b>16 a 17 años</b>	<b>-19,86%</b>	<b>-17,57%</b>	<b>-15,93%</b>	<b>-15,60%</b>
Urbana	-16,83%	-17,18%	-14,58%	-14,45%
Rural	-26,73%	-18,44%	-18,73%	-17,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 29

## CHUQUISACA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

B.9

Grupo de Edad/Dependencia	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>5 a 6 años</b>	<b>52,76%</b>	<b>42,31%</b>	<b>36,08%</b>	<b>29,69%</b>
Fiscal	52,08%	40,54%	33,90%	26,96%
Privada	62,48%	70,35%	68,47%	70,34%
<b>6 a 7 años</b>	<b>8,20%</b>	<b>3,55%</b>	<b>4,06%</b>	<b>3,47%</b>
Fiscal	8,73%	3,55%	4,27%	3,87%
Privada	1,47%	3,51%	1,32%	-1,28%
<b>7 a 8 años</b>	<b>-0,96%</b>	<b>-0,77%</b>	<b>0,22%</b>	<b>-0,05%</b>
Fiscal	-1,01%	-0,66%	0,19%	0,05%
Privada	-0,24%	-2,30%	0,58%	-1,42%
<b>8 a 9 años</b>	<b>-1,99%</b>	<b>-1,58%</b>	<b>-0,18%</b>	<b>-0,34%</b>
Fiscal	-2,18%	-1,63%	-0,27%	-0,37%
Privada	1,33%	-0,84%	1,11%	0,00%
<b>9 a 10 años</b>	<b>-2,33%</b>	<b>-1,87%</b>	<b>0,00%</b>	<b>-1,40%</b>
Fiscal	-2,59%	-2,27%	-0,15%	-1,41%
Privada	2,27%	4,59%	2,18%	-1,22%
<b>10 a 11 años</b>	<b>-3,40%</b>	<b>-3,27%</b>	<b>-1,28%</b>	<b>-2,16%</b>
Fiscal	-4,14%	-4,11%	-2,05%	-2,69%
Privada	10,53%	11,21%	10,40%	5,34%
<b>11 a 12 años</b>	<b>-6,25%</b>	<b>-5,79%</b>	<b>-4,54%</b>	<b>-5,19%</b>
Fiscal	-6,74%	-6,36%	-5,22%	-5,80%
Privada	1,80%	3,53%	5,63%	3,06%
<b>12 a 13 años</b>	<b>-9,46%</b>	<b>-8,19%</b>	<b>-6,81%</b>	<b>-6,91%</b>
Fiscal	-10,35%	-8,96%	-7,35%	-7,81%
Privada	4,29%	3,53%	1,14%	5,11%
<b>13 a 14 años</b>	<b>-12,62%</b>	<b>-11,63%</b>	<b>-9,09%</b>	<b>-8,34%</b>
Fiscal	-14,17%	-13,03%	-10,15%	-9,36%
Privada	8,27%	6,86%	5,00%	5,39%
<b>14 a 15 años</b>	<b>-13,15%</b>	<b>-10,93%</b>	<b>-9,05%</b>	<b>-7,69%</b>
Fiscal	-14,87%	-12,38%	-10,18%	-8,85%
Privada	4,97%	4,60%	3,21%	5,52%
<b>15 a 16 años</b>	<b>-12,27%</b>	<b>-11,04%</b>	<b>-8,52%</b>	<b>-8,03%</b>
Fiscal	-14,42%	-13,25%	-9,89%	-9,51%
Privada	6,83%	7,83%	3,80%	5,80%
<b>16 a 17 años</b>	<b>-19,86%</b>	<b>-17,57%</b>	<b>-15,93%</b>	<b>-15,60%</b>
Fiscal	-20,97%	-17,98%	-16,42%	-15,30%
Privada	-11,54%	-14,62%	-12,56%	-17,92%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

## CUADRO 30

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO  
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	<b>7,97%</b>	<b>7,26%</b>	<b>5,95%</b>	<b>5,64%</b>
Mujer	7,64%	6,91%	5,71%	5,41%
Hombre	8,28%	7,59%	6,19%	5,85%
<b>Inicial</b>	<b>8,15%</b>	<b>7,63%</b>	<b>4,92%</b>	<b>4,70%</b>
Mujer	8,24%	7,66%	4,98%	4,37%
Hombre	8,06%	7,60%	4,86%	5,02%
<b>Primaria</b>	<b>5,92%</b>	<b>5,60%</b>	<b>4,57%</b>	<b>4,25%</b>
Mujer	5,99%	5,61%	4,72%	4,41%
Hombre	5,85%	5,60%	4,43%	4,09%
<b>Secundaria</b>	<b>11,30%</b>	<b>9,75%</b>	<b>8,23%</b>	<b>7,78%</b>
Mujer	10,23%	8,78%	7,33%	7,04%
Hombre	12,29%	10,68%	9,08%	8,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 31

## CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	<b>7,97%</b>	<b>7,26%</b>	<b>5,95%</b>	<b>5,64%</b>
Urbana	6,09%	5,24%	4,00%	3,90%
Rural	9,96%	9,47%	8,15%	7,61%
<b>Inicial</b>	<b>8,15%</b>	<b>7,63%</b>	<b>4,92%</b>	<b>4,70%</b>
Urbana	7,08%	6,85%	3,62%	3,79%
Rural	10,39%	9,18%	7,34%	6,47%
<b>Primaria</b>	<b>5,92%</b>	<b>5,60%</b>	<b>4,57%</b>	<b>4,25%</b>
Urbana	4,27%	3,55%	2,40%	2,15%
Rural	7,13%	7,15%	6,27%	5,97%
<b>Secundaria</b>	<b>11,30%</b>	<b>9,75%</b>	<b>8,23%</b>	<b>7,78%</b>
Urbana	7,86%	6,62%	5,71%	5,70%
Rural	17,25%	15,16%	12,51%	11,04%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 32

## CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Dependencia	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	<b>7,97%</b>	<b>7,26%</b>	<b>5,95%</b>	<b>5,64%</b>
Fiscal	8,33%	7,62%	6,27%	5,93%
Privada	3,27%	2,79%	2,22%	2,18%
<b>Inicial</b>	<b>8,15%</b>	<b>7,63%</b>	<b>4,92%</b>	<b>4,70%</b>
Fiscal	8,30%	7,57%	5,02%	4,80%
Privada	6,05%	8,44%	3,73%	3,56%
<b>Primaria</b>	<b>5,92%</b>	<b>5,60%</b>	<b>4,57%</b>	<b>4,25%</b>
Fiscal	6,15%	5,86%	4,80%	4,48%
Privada	1,77%	1,22%	0,85%	0,76%
<b>Secundaria</b>	<b>11,30%</b>	<b>9,75%</b>	<b>8,23%</b>	<b>7,78%</b>
Fiscal	12,13%	10,54%	8,83%	8,31%
Privada	4,11%	3,17%	3,05%	3,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

## CUADRO 33

**CHUQUISACA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO  
(PERIODO 2010 - 2014)**


Nivel/Sexo	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	<b>6,77%</b>	<b>6,54%</b>	<b>6,17%</b>	<b>4,59%</b>
Mujer	5,70%	5,23%	5,00%	3,56%
Hombre	7,79%	7,79%	7,27%	5,58%
<b>Inicial</b>	<b>1,35%</b>	<b>0,49%</b>	<b>0,42%</b>	<b>0,20%</b>
Mujer	1,37%	0,36%	0,24%	0,19%
Hombre	1,33%	0,61%	0,58%	0,22%
<b>Primaria</b>	<b>7,40%</b>	<b>7,23%</b>	<b>6,56%</b>	<b>4,62%</b>
Mujer	6,62%	6,25%	5,71%	3,90%
Hombre	8,15%	8,17%	7,37%	5,31%
<b>Secundaria</b>	<b>7,11%</b>	<b>7,06%</b>	<b>7,07%</b>	<b>5,72%</b>
Mujer	5,33%	4,96%	5,23%	4,01%
Hombre	8,79%	9,06%	8,81%	7,34%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 34

CHUQUISACA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA  
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	<b>6,77%</b>	<b>6,54%</b>	<b>6,17%</b>	<b>4,59%</b>
Urbana	6,49%	6,25%	6,01%	4,60%
Rural	7,08%	6,87%	6,35%	4,59%
<b>Inicial</b>	<b>1,35%</b>	<b>0,49%</b>	<b>0,42%</b>	<b>0,20%</b>
Urbana	1,11%	0,62%	0,51%	0,18%
Rural	1,83%	0,25%	0,23%	0,24%
<b>Primaria</b>	<b>7,40%</b>	<b>7,23%</b>	<b>6,56%</b>	<b>4,62%</b>
Urbana	6,60%	6,27%	5,75%	3,98%
Rural	8,00%	7,99%	7,23%	5,17%
<b>Secundaria</b>	<b>7,11%</b>	<b>7,06%</b>	<b>7,07%</b>	<b>5,72%</b>
Urbana	7,75%	7,70%	7,76%	6,46%
Rural	6,00%	5,97%	5,98%	4,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 35

CHUQUISACA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA  
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	<b>6,77%</b>	<b>6,54%</b>	<b>6,17%</b>	<b>4,59%</b>
Fiscal	7,03%	6,80%	6,37%	4,75%
Privada	3,52%	3,50%	3,83%	2,81%
<b>Inicial</b>	<b>1,35%</b>	<b>0,49%</b>	<b>0,42%</b>	<b>0,20%</b>
Fiscal	1,40%	0,44%	0,39%	0,17%
Privada	0,74%	1,09%	0,69%	0,56%
<b>Primaria</b>	<b>7,40%</b>	<b>7,23%</b>	<b>6,56%</b>	<b>4,62%</b>
Fiscal	7,73%	7,58%	6,90%	4,88%
Privada	1,65%	1,67%	1,41%	0,96%
<b>Secundaria</b>	<b>7,11%</b>	<b>7,06%</b>	<b>7,07%</b>	<b>5,72%</b>
Fiscal	7,30%	7,25%	7,14%	5,81%
Privada	5,47%	5,41%	6,43%	4,87%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que aprobaron un año de escolaridad en una gestión dada, en relación al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad previo la gestión anterior.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite cuantificar el porcentaje de estudiantes que en 2 gestiones seguidas aprueban 2 años de escolaridad consecutivos. Se aplica para caracterizar el tránsito en los primeros 4 años de escolaridad de secundaria: de primero a segundo, de segundo a tercero y de tercero a cuarto.

Complementariamente, permite dimensionar los obstáculos en el inicio y progresión exitosa en el primer tramo de la educación secundaria. Altos valores en el cálculo de este indicador se traducirán en una mayor proporción de estudiantes que logran progresar en los primeros 4 años del nivel secundario.

## CUADRO 36

## CHUQUISACA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/Sexo	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>De 1° a 2° año de escolaridad</b>	<b>73,87%</b>	<b>75,91%</b>	<b>78,26%</b>	<b>82,03%</b>
Mujer	79,30%	80,39%	82,89%	85,56%
Hombre	68,90%	71,85%	74,10%	78,94%
<b>De 2° a 3° año de escolaridad</b>	<b>71,75%</b>	<b>73,19%</b>	<b>77,49%</b>	<b>80,22%</b>
Mujer	74,08%	76,45%	80,16%	83,90%
Hombre	69,61%	70,01%	74,93%	76,79%
<b>De 3° a 4° año de escolaridad</b>	<b>74,39%</b>	<b>76,36%</b>	<b>79,30%</b>	<b>79,78%</b>
Mujer	78,09%	80,23%	82,31%	83,25%
Hombre	71,00%	72,87%	76,35%	76,47%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 37

## CHUQUISACA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Año de escolaridad/Área	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>De 1° a 2° año de escolaridad</b>	<b>73,87%</b>	<b>75,91%</b>	<b>78,26%</b>	<b>82,03%</b>
Urbana	81,63%	83,93%	82,85%	87,10%
Rural	65,68%	67,07%	73,15%	76,59%
<b>De 2° a 3° año de escolaridad</b>	<b>71,75%</b>	<b>73,19%</b>	<b>77,49%</b>	<b>80,22%</b>
Urbana	85,26%	84,06%	85,68%	86,01%
Rural	54,08%	59,04%	66,37%	72,77%
<b>De 3° a 4° año de escolaridad</b>	<b>74,39%</b>	<b>76,36%</b>	<b>79,30%</b>	<b>79,78%</b>
Urbana	78,24%	78,90%	79,90%	80,59%
Rural	66,22%	71,33%	78,19%	78,35%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 38

## CHUQUISACA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/ Dependencia	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>De 1° a 2° año de escolaridad</b>	<b>73,87%</b>	<b>75,91%</b>	<b>78,26%</b>	<b>82,03%</b>
Fiscal	71,96%	74,29%	76,73%	80,82%
Privada	102,37%	97,93%	100,00%	98,06%
<b>De 2° a 3° año de escolaridad</b>	<b>71,75%</b>	<b>73,19%</b>	<b>77,49%</b>	<b>80,22%</b>
Fiscal	68,88%	70,75%	75,49%	78,86%
Privada	106,83%	101,55%	99,79%	96,49%
<b>De 3° a 4° año de escolaridad</b>	<b>74,39%</b>	<b>76,36%</b>	<b>79,30%</b>	<b>79,78%</b>
Fiscal	71,84%	74,22%	77,51%	78,53%
Privada	93,22%	95,12%	95,42%	91,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## B.13 TASA DE REZAGO ANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

## CUADRO 39

## CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>60,69%</b>	<b>62,45%</b>	<b>63,85%</b>	<b>66,11%</b>	<b>24,00%</b>	<b>23,06%</b>	<b>22,16%</b>	<b>20,89%</b>	<b>15,30%</b>	<b>14,50%</b>	<b>13,99%</b>	<b>13,01%</b>
Mujer	62,95%	64,87%	66,43%	68,71%	23,28%	22,21%	21,35%	20,12%	13,78%	12,92%	12,22%	11,16%
Hombre	58,55%	60,14%	61,40%	63,62%	24,69%	23,86%	22,93%	21,61%	16,76%	16,00%	15,67%	14,76%
<b>Inicial</b>	<b>91,79%</b>	<b>95,69%</b>	<b>97,02%</b>	<b>97,71%</b>	<b>7,90%</b>	<b>4,07%</b>	<b>2,74%</b>	<b>2,21%</b>	<b>0,31%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,23%</b>	<b>0,08%</b>
Mujer	91,74%	96,08%	97,25%	97,64%	7,97%	3,76%	2,55%	2,29%	0,29%	0,15%	0,20%	0,07%
Hombre	91,84%	95,32%	96,81%	97,78%	7,84%	4,36%	2,93%	2,13%	0,32%	0,32%	0,26%	0,08%
<b>Primaria</b>	<b>60,29%</b>	<b>62,51%</b>	<b>65,31%</b>	<b>69,08%</b>	<b>25,04%</b>	<b>23,97%</b>	<b>22,35%</b>	<b>20,30%</b>	<b>14,67%</b>	<b>13,52%</b>	<b>12,34%</b>	<b>10,62%</b>
Mujer	61,80%	63,98%	66,98%	70,90%	24,45%	23,28%	21,61%	19,41%	13,75%	12,74%	11,41%	9,69%
Hombre	58,85%	61,11%	63,72%	67,36%	25,60%	24,63%	23,06%	21,15%	15,55%	14,27%	13,22%	11,49%
<b>Secundaria</b>	<b>53,64%</b>	<b>53,95%</b>	<b>53,53%</b>	<b>53,87%</b>	<b>26,36%</b>	<b>26,52%</b>	<b>26,76%</b>	<b>26,60%</b>	<b>20,00%</b>	<b>19,52%</b>	<b>19,71%</b>	<b>19,53%</b>
Mujer	57,58%	58,32%	57,87%	58,13%	25,25%	25,29%	25,76%	25,82%	17,17%	16,38%	16,37%	16,04%
Hombre	49,91%	49,79%	49,41%	49,81%	27,41%	27,70%	27,72%	27,34%	22,68%	22,52%	22,87%	22,85%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## CUADRO 40

## CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>60,69%</b>	<b>62,45%</b>	<b>63,85%</b>	<b>66,11%</b>	<b>24,00%</b>	<b>23,06%</b>	<b>22,16%</b>	<b>20,89%</b>	<b>15,30%</b>	<b>14,50%</b>	<b>13,99%</b>	<b>13,01%</b>
Urbana	66,26%	67,75%	68,64%	70,40%	20,76%	19,89%	19,26%	18,10%	12,98%	12,36%	12,10%	11,50%
Rural	54,59%	56,63%	58,42%	61,10%	27,55%	26,52%	25,45%	24,14%	17,86%	16,84%	16,13%	14,76%
<b>Inicial</b>	<b>91,79%</b>	<b>95,69%</b>	<b>97,02%</b>	<b>97,71%</b>	<b>7,90%</b>	<b>4,07%</b>	<b>2,74%</b>	<b>2,21%</b>	<b>0,31%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,23%</b>	<b>0,08%</b>
Urbana	90,96%	95,83%	97,45%	98,17%	8,77%	3,95%	2,35%	1,78%	0,27%	0,22%	0,20%	0,06%
Rural	93,44%	95,43%	96,19%	96,87%	6,17%	4,30%	3,52%	3,01%	0,39%	0,27%	0,29%	0,12%
<b>Primaria</b>	<b>60,29%</b>	<b>62,51%</b>	<b>65,31%</b>	<b>69,08%</b>	<b>25,04%</b>	<b>23,97%</b>	<b>22,35%</b>	<b>20,30%</b>	<b>14,67%</b>	<b>13,52%</b>	<b>12,34%</b>	<b>10,62%</b>
Urbana	68,62%	70,16%	72,39%	75,83%	20,43%	19,82%	18,40%	16,29%	10,94%	10,03%	9,22%	7,89%
Rural	54,02%	56,56%	59,50%	63,25%	28,50%	27,20%	25,60%	23,77%	17,48%	16,24%	14,90%	12,98%
<b>Secundaria</b>	<b>53,64%</b>	<b>53,95%</b>	<b>53,53%</b>	<b>53,87%</b>	<b>26,36%</b>	<b>26,52%</b>	<b>26,76%</b>	<b>26,60%</b>	<b>20,00%</b>	<b>19,52%</b>	<b>19,71%</b>	<b>19,53%</b>
Urbana	57,33%	57,73%	57,04%	57,13%	24,23%	24,25%	24,72%	24,53%	18,44%	18,03%	18,24%	18,34%
Rural	47,27%	47,92%	48,02%	48,85%	30,03%	30,17%	29,97%	29,78%	22,70%	21,92%	22,00%	21,36%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## CUADRO 41

## CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

B.13

Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>60,69%</b>	<b>62,45%</b>	<b>63,85%</b>	<b>66,11%</b>	<b>24,00%</b>	<b>23,06%</b>	<b>22,16%</b>	<b>20,89%</b>	<b>15,30%</b>	<b>14,50%</b>	<b>13,99%</b>	<b>13,01%</b>
Fiscal	58,91%	60,70%	62,15%	64,53%	24,98%	24,00%	23,08%	21,74%	16,12%	15,30%	14,77%	13,73%
Privada	83,00%	83,44%	83,82%	84,39%	11,82%	11,70%	11,37%	11,04%	5,18%	4,86%	4,81%	4,57%
<b>Inicial</b>	<b>91,79%</b>	<b>95,69%</b>	<b>97,02%</b>	<b>97,71%</b>	<b>7,90%</b>	<b>4,07%</b>	<b>2,74%</b>	<b>2,21%</b>	<b>0,31%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,23%</b>	<b>0,08%</b>
Fiscal	91,80%	95,79%	97,03%	97,73%	7,90%	3,98%	2,74%	2,19%	0,30%	0,23%	0,23%	0,09%
Privada	91,70%	94,45%	96,96%	97,51%	7,88%	5,18%	2,78%	2,49%	0,42%	0,36%	0,26%	-
<b>Primaria</b>	<b>60,29%</b>	<b>62,51%</b>	<b>65,31%</b>	<b>69,08%</b>	<b>25,04%</b>	<b>23,97%</b>	<b>22,35%</b>	<b>20,30%</b>	<b>14,67%</b>	<b>13,52%</b>	<b>12,34%</b>	<b>10,62%</b>
Fiscal	58,62%	60,87%	63,71%	67,58%	25,97%	24,88%	23,24%	21,15%	15,41%	14,25%	13,06%	11,27%
Privada	89,18%	89,16%	89,52%	90,51%	8,98%	9,15%	9,00%	8,19%	1,83%	1,69%	1,48%	1,30%
<b>Secundaria</b>	<b>53,64%</b>	<b>53,95%</b>	<b>53,53%</b>	<b>53,87%</b>	<b>26,36%</b>	<b>26,52%</b>	<b>26,76%</b>	<b>26,60%</b>	<b>20,00%</b>	<b>19,52%</b>	<b>19,71%</b>	<b>19,53%</b>
Fiscal	50,92%	51,27%	50,91%	51,40%	27,73%	27,88%	28,10%	27,84%	21,35%	20,85%	20,99%	20,76%
Privada	76,62%	76,85%	76,60%	76,41%	14,74%	14,93%	14,96%	15,26%	8,64%	8,23%	8,44%	8,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados con esa edad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados de una edad determinada, según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto mayor es la edad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Las edades en las que se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellas que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 42 (1)

### CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>96,27%</b>	<b>98,49%</b>	<b>98,16%</b>	<b>98,35%</b>	<b>3,73%</b>	<b>1,51%</b>	<b>1,84%</b>	<b>1,65%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
	Mujer	96,10%	98,57%	98,14%	98,30%	3,90%	1,43%	1,86%	1,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Hombre	96,43%	98,41%	98,18%	98,40%	3,57%	1,59%	1,82%	1,60%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>93,18%</b>	<b>95,87%</b>	<b>97,80%</b>	<b>98,14%</b>	<b>6,73%</b>	<b>3,96%</b>	<b>2,11%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,09%</b>	<b>0,16%</b>	<b>0,09%</b>	<b>0,04%</b>
	Mujer	93,33%	96,19%	98,02%	98,10%	6,55%	3,70%	1,84%	1,87%	0,12%	0,11%	0,14%	0,04%
	Hombre	93,03%	95,58%	97,59%	98,19%	6,91%	4,21%	2,36%	1,76%	0,07%	0,21%	0,05%	0,05%
<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>73,49%</b>	<b>78,55%</b>	<b>82,24%</b>	<b>90,89%</b>	<b>26,25%</b>	<b>21,32%</b>	<b>17,57%</b>	<b>9,04%</b>	<b>0,26%</b>	<b>0,13%</b>	<b>0,20%</b>	<b>0,06%</b>
	Mujer	74,59%	80,29%	83,57%	91,48%	25,20%	19,63%	16,31%	8,45%	0,22%	0,08%	0,12%	0,07%
	Hombre	72,45%	76,79%	80,99%	90,32%	27,25%	23,03%	18,74%	9,61%	0,30%	0,18%	0,27%	0,06%
<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>69,93%</b>	<b>69,10%</b>	<b>73,68%</b>	<b>77,39%</b>	<b>25,32%</b>	<b>26,51%</b>	<b>22,88%</b>	<b>20,66%</b>	<b>4,75%</b>	<b>4,38%</b>	<b>3,45%</b>	<b>1,95%</b>
	Mujer	70,43%	70,56%	75,77%	79,02%	24,55%	25,06%	21,17%	19,25%	5,01%	4,38%	3,07%	1,73%
	Hombre	69,44%	67,70%	71,58%	75,84%	26,07%	27,91%	24,60%	21,99%	4,49%	4,39%	3,83%	2,16%
<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>65,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>66,58%</b>	<b>71,04%</b>	<b>26,38%</b>	<b>25,88%</b>	<b>26,56%</b>	<b>23,12%</b>	<b>8,63%</b>	<b>7,45%</b>	<b>6,85%</b>	<b>5,84%</b>
	Mujer	65,93%	67,77%	67,78%	73,28%	25,70%	25,02%	25,64%	21,68%	8,37%	7,21%	6,58%	5,04%
	Hombre	64,09%	65,61%	65,43%	68,79%	27,03%	26,71%	27,46%	24,56%	8,88%	7,68%	7,12%	6,64%

## CUADRO 42 (2)

## CHUQUISACA; TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
10	<b>Total</b>	<b>60,44%</b>	<b>62,91%</b>	<b>64,33%</b>	<b>64,65%</b>	<b>27,31%</b>	<b>25,86%</b>	<b>25,95%</b>	<b>26,53%</b>	<b>12,26%</b>	<b>11,24%</b>	<b>9,72%</b>	<b>8,83%</b>
	Mujer	61,55%	64,14%	65,70%	66,32%	27,03%	24,83%	25,15%	25,26%	11,42%	11,02%	9,14%	8,42%
	Hombre	59,34%	61,71%	63,00%	63,02%	27,58%	26,84%	26,73%	27,76%	13,08%	11,45%	10,27%	9,22%
11	<b>Total</b>	<b>54,82%</b>	<b>58,68%</b>	<b>61,01%</b>	<b>62,68%</b>	<b>29,16%</b>	<b>27,26%</b>	<b>25,78%</b>	<b>26,06%</b>	<b>16,03%</b>	<b>14,06%</b>	<b>13,22%</b>	<b>11,26%</b>
	Mujer	56,55%	60,17%	62,67%	64,27%	28,45%	26,57%	24,74%	25,12%	15,00%	13,26%	12,59%	10,61%
	Hombre	53,10%	57,21%	59,41%	61,15%	29,86%	27,94%	26,78%	26,96%	17,04%	14,85%	13,82%	11,89%
12	<b>Total</b>	<b>50,67%</b>	<b>51,85%</b>	<b>55,21%</b>	<b>58,33%</b>	<b>29,79%</b>	<b>30,01%</b>	<b>28,52%</b>	<b>27,21%</b>	<b>19,55%</b>	<b>18,14%</b>	<b>16,27%</b>	<b>14,45%</b>
	Mujer	53,09%	54,16%	57,12%	60,24%	28,28%	29,14%	28,00%	26,15%	18,63%	16,70%	14,88%	13,61%
	Hombre	48,38%	49,59%	53,38%	56,53%	31,21%	30,86%	29,01%	28,22%	20,41%	19,55%	17,60%	15,25%
13	<b>Total</b>	<b>47,56%</b>	<b>48,60%</b>	<b>49,46%</b>	<b>54,94%</b>	<b>28,83%</b>	<b>29,61%</b>	<b>29,85%</b>	<b>27,36%</b>	<b>23,62%</b>	<b>21,79%</b>	<b>20,69%</b>	<b>17,70%</b>
	Mujer	50,85%	52,69%	53,65%	57,82%	27,14%	27,25%	27,81%	26,09%	22,00%	20,06%	18,54%	16,09%
	Hombre	44,41%	44,80%	45,50%	52,24%	30,43%	31,80%	31,78%	28,54%	25,16%	23,40%	22,73%	19,22%

## CUADRO 42 (3)

## CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
14	<b>Total</b>	<b>45,70%</b>	<b>47,04%</b>	<b>47,64%</b>	<b>49,01%</b>	<b>28,12%</b>	<b>27,91%</b>	<b>28,47%</b>	<b>29,95%</b>	<b>26,18%</b>	<b>25,04%</b>	<b>23,89%</b>	<b>21,05%</b>
	Mujer	49,56%	51,10%	52,30%	53,65%	28,02%	27,16%	27,05%	28,53%	22,42%	21,74%	20,65%	17,82%
	Hombre	42,09%	43,16%	43,31%	44,61%	28,21%	28,64%	29,79%	31,29%	29,70%	28,20%	26,91%	24,10%
15	<b>Total</b>	<b>46,21%</b>	<b>46,05%</b>	<b>46,98%</b>	<b>47,19%</b>	<b>27,43%</b>	<b>27,29%</b>	<b>27,69%</b>	<b>28,72%</b>	<b>26,35%</b>	<b>26,66%</b>	<b>25,33%</b>	<b>24,10%</b>
	Mujer	50,96%	50,66%	51,44%	52,27%	25,62%	27,06%	27,19%	27,68%	23,42%	22,28%	21,37%	20,04%
	Hombre	41,85%	41,65%	42,69%	42,38%	29,10%	27,51%	28,18%	29,69%	29,04%	30,84%	29,14%	27,93%
16	<b>Total</b>	<b>46,70%</b>	<b>47,25%</b>	<b>46,35%</b>	<b>47,44%</b>	<b>25,58%</b>	<b>26,68%</b>	<b>26,04%</b>	<b>26,54%</b>	<b>27,72%</b>	<b>26,07%</b>	<b>27,61%</b>	<b>26,01%</b>
	Mujer	51,55%	52,06%	50,94%	52,34%	24,50%	25,53%	26,20%	26,12%	23,95%	22,41%	22,86%	21,54%
	Hombre	42,23%	42,71%	41,86%	42,68%	26,57%	27,77%	25,88%	26,96%	31,20%	29,52%	32,26%	30,36%
17	<b>Total</b>	<b>42,87%</b>	<b>43,91%</b>	<b>43,85%</b>	<b>42,16%</b>	<b>28,61%</b>	<b>28,10%</b>	<b>28,48%</b>	<b>28,28%</b>	<b>28,52%</b>	<b>27,98%</b>	<b>27,67%</b>	<b>29,56%</b>
	Mujer	47,55%	49,27%	48,32%	47,27%	28,08%	26,91%	27,84%	28,61%	24,37%	23,82%	23,84%	24,11%
	Hombre	38,50%	39,02%	39,71%	37,24%	29,11%	29,19%	29,07%	27,97%	32,40%	31,80%	31,21%	34,79%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 43 (1)

### CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>96,27%</b>	<b>98,49%</b>	<b>98,16%</b>	<b>98,35%</b>	<b>3,73%</b>	<b>1,51%</b>	<b>1,84%</b>	<b>1,65%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
	Urbana	95,47%	98,57%	98,43%	98,88%	4,53%	1,43%	1,57%	1,12%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Rural	97,54%	98,36%	97,70%	97,46%	2,46%	1,64%	2,30%	2,54%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>93,18%</b>	<b>95,87%</b>	<b>97,80%</b>	<b>98,14%</b>	<b>6,73%</b>	<b>3,96%</b>	<b>2,11%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,09%</b>	<b>0,16%</b>	<b>0,09%</b>	<b>0,04%</b>
	Urbana	89,25%	94,19%	97,37%	97,86%	10,64%	5,57%	2,55%	2,10%	0,11%	0,24%	0,09%	0,03%
	Rural	96,61%	97,32%	98,21%	98,43%	3,31%	2,58%	1,69%	1,52%	0,08%	0,10%	0,10%	0,05%
<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>73,49%</b>	<b>78,55%</b>	<b>82,24%</b>	<b>90,89%</b>	<b>26,25%</b>	<b>21,32%</b>	<b>17,57%</b>	<b>9,04%</b>	<b>0,26%</b>	<b>0,13%</b>	<b>0,20%</b>	<b>0,06%</b>
	Urbana	80,54%	81,66%	86,27%	94,76%	19,12%	18,20%	13,46%	5,18%	0,34%	0,14%	0,27%	0,07%
	Rural	67,69%	75,95%	78,87%	87,41%	32,12%	23,93%	21,00%	12,53%	0,19%	0,12%	0,14%	0,06%
<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>69,93%</b>	<b>69,10%</b>	<b>73,68%</b>	<b>77,39%</b>	<b>25,32%</b>	<b>26,51%</b>	<b>22,88%</b>	<b>20,66%</b>	<b>4,75%</b>	<b>4,38%</b>	<b>3,45%</b>	<b>1,95%</b>
	Urbana	77,17%	78,06%	78,14%	82,53%	19,54%	19,47%	19,51%	16,38%	3,29%	2,47%	2,35%	1,09%
	Rural	64,28%	61,68%	69,81%	73,02%	29,83%	32,35%	25,79%	24,29%	5,89%	5,97%	4,39%	2,69%
<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>65,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>66,58%</b>	<b>71,04%</b>	<b>26,38%</b>	<b>25,88%</b>	<b>26,56%</b>	<b>23,12%</b>	<b>8,63%</b>	<b>7,45%</b>	<b>6,85%</b>	<b>5,84%</b>
	Urbana	73,50%	75,24%	75,73%	76,05%	20,72%	19,77%	19,85%	19,74%	5,78%	4,99%	4,42%	4,21%
	Rural	58,31%	59,90%	58,69%	66,62%	30,82%	30,70%	32,36%	26,10%	10,87%	9,40%	8,96%	7,27%

CUADRO 43 (2)

### CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>60,44%</b>	<b>62,91%</b>	<b>64,33%</b>	<b>64,65%</b>	<b>27,31%</b>	<b>25,86%</b>	<b>25,95%</b>	<b>26,53%</b>	<b>12,26%</b>	<b>11,24%</b>	<b>9,72%</b>	<b>8,83%</b>
	Urbana	69,28%	71,92%	72,74%	73,57%	21,87%	20,48%	20,43%	20,68%	8,85%	7,61%	6,83%	5,75%
	Rural	53,68%	55,57%	57,35%	56,67%	31,45%	30,24%	30,54%	31,75%	14,86%	14,19%	12,11%	11,57%
<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>54,82%</b>	<b>58,68%</b>	<b>61,01%</b>	<b>62,68%</b>	<b>29,16%</b>	<b>27,26%</b>	<b>25,78%</b>	<b>26,06%</b>	<b>16,03%</b>	<b>14,06%</b>	<b>13,22%</b>	<b>11,26%</b>
	Urbana	65,57%	67,95%	70,17%	71,59%	23,24%	22,13%	20,76%	20,55%	11,20%	9,93%	9,07%	7,86%
	Rural	46,14%	51,13%	53,01%	54,72%	33,93%	31,44%	30,15%	30,98%	19,92%	17,43%	16,84%	14,30%
<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>50,67%</b>	<b>51,85%</b>	<b>55,21%</b>	<b>58,33%</b>	<b>29,79%</b>	<b>30,01%</b>	<b>28,52%</b>	<b>27,21%</b>	<b>19,55%</b>	<b>18,14%</b>	<b>16,27%</b>	<b>14,45%</b>
	Urbana	63,22%	62,94%	65,09%	68,69%	23,88%	24,70%	23,45%	21,55%	12,90%	12,36%	11,46%	9,76%
	Rural	39,38%	41,92%	46,08%	48,17%	35,10%	34,77%	33,20%	32,77%	25,52%	23,32%	20,72%	19,06%
<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>47,56%</b>	<b>48,60%</b>	<b>49,46%</b>	<b>54,94%</b>	<b>28,83%</b>	<b>29,61%</b>	<b>29,85%</b>	<b>27,36%</b>	<b>23,62%</b>	<b>21,79%</b>	<b>20,69%</b>	<b>17,70%</b>
	Urbana	57,98%	59,19%	58,35%	63,05%	26,53%	25,93%	27,59%	24,14%	15,49%	14,88%	14,05%	12,81%
	Rural	36,77%	37,61%	40,12%	46,16%	31,20%	33,42%	32,22%	30,84%	32,03%	28,96%	27,66%	23,00%

## CUADRO 43 (3)

## CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>45,70%</b>	<b>47,04%</b>	<b>47,64%</b>	<b>49,01%</b>	<b>28,12%</b>	<b>27,91%</b>	<b>28,47%</b>	<b>29,95%</b>	<b>26,18%</b>	<b>25,04%</b>	<b>23,89%</b>	<b>21,05%</b>
	Urbana	56,44%	56,31%	57,13%	56,70%	24,54%	25,34%	24,93%	27,50%	19,03%	18,35%	17,94%	15,80%
	Rural	31,35%	35,24%	35,15%	39,00%	32,91%	31,20%	33,12%	33,13%	35,75%	33,57%	31,73%	27,88%
<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>46,21%</b>	<b>46,05%</b>	<b>46,98%</b>	<b>47,19%</b>	<b>27,43%</b>	<b>27,29%</b>	<b>27,69%</b>	<b>28,72%</b>	<b>26,35%</b>	<b>26,66%</b>	<b>25,33%</b>	<b>24,10%</b>
	Urbana	53,63%	52,98%	52,95%	53,75%	26,30%	25,72%	26,87%	26,46%	20,07%	21,30%	20,18%	19,79%
	Rural	32,66%	34,79%	37,52%	36,79%	29,51%	29,84%	29,00%	32,29%	37,82%	35,37%	33,48%	30,92%
<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>46,70%</b>	<b>47,25%</b>	<b>46,35%</b>	<b>47,44%</b>	<b>25,58%</b>	<b>26,68%</b>	<b>26,04%</b>	<b>26,54%</b>	<b>27,72%</b>	<b>26,07%</b>	<b>27,61%</b>	<b>26,01%</b>
	Urbana	51,71%	52,56%	50,75%	51,60%	24,81%	25,16%	24,38%	25,00%	23,48%	22,28%	24,88%	23,40%
	Rural	35,52%	36,16%	37,89%	39,88%	27,29%	29,86%	29,24%	29,36%	37,19%	33,98%	32,86%	30,76%
<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>42,87%</b>	<b>43,91%</b>	<b>43,85%</b>	<b>42,16%</b>	<b>28,61%</b>	<b>28,10%</b>	<b>28,48%</b>	<b>28,28%</b>	<b>28,52%</b>	<b>27,98%</b>	<b>27,67%</b>	<b>29,56%</b>
	Urbana	45,92%	47,79%	47,97%	45,45%	27,23%	27,28%	26,89%	26,94%	26,84%	24,92%	25,14%	27,62%
	Rural	35,04%	35,12%	34,79%	35,58%	32,15%	29,95%	31,98%	30,98%	32,81%	34,93%	33,23%	33,44%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 44 (1)

### CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
5	<b>Total</b>	<b>96,27%</b>	<b>98,49%</b>	<b>98,16%</b>	<b>98,35%</b>	<b>3,73%</b>	<b>1,51%</b>	<b>1,84%</b>	<b>1,65%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
	Fiscal	96,53%	98,53%	98,20%	98,42%	3,47%	1,47%	1,80%	1,58%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Privada	92,23%	97,84%	97,47%	97,36%	7,77%	2,16%	2,53%	2,64%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	<b>Total</b>	<b>93,18%</b>	<b>95,87%</b>	<b>97,80%</b>	<b>98,14%</b>	<b>6,73%</b>	<b>3,96%</b>	<b>2,11%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,09%</b>	<b>0,16%</b>	<b>0,09%</b>	<b>0,04%</b>
	Fiscal	93,00%	95,99%	97,78%	98,12%	6,90%	3,85%	2,12%	1,84%	0,10%	0,16%	0,10%	0,05%
	Privada	95,53%	94,36%	98,07%	98,41%	4,47%	5,40%	1,93%	1,59%	0,00%	0,24%	0,00%	0,00%
7	<b>Total</b>	<b>73,49%</b>	<b>78,55%</b>	<b>82,24%</b>	<b>90,89%</b>	<b>26,25%</b>	<b>21,32%</b>	<b>17,57%</b>	<b>9,04%</b>	<b>0,26%</b>	<b>0,13%</b>	<b>0,20%</b>	<b>0,06%</b>
	Fiscal	72,37%	77,57%	81,58%	90,49%	27,39%	22,31%	18,24%	9,44%	0,25%	0,12%	0,18%	0,07%
	Privada	89,00%	91,59%	91,11%	95,88%	10,52%	8,18%	8,53%	4,12%	0,48%	0,23%	0,36%	0,00%
8	<b>Total</b>	<b>69,93%</b>	<b>69,10%</b>	<b>73,68%</b>	<b>77,39%</b>	<b>25,32%</b>	<b>26,51%</b>	<b>22,88%</b>	<b>20,66%</b>	<b>4,75%</b>	<b>4,38%</b>	<b>3,45%</b>	<b>1,95%</b>
	Fiscal	68,56%	67,59%	72,31%	76,41%	26,42%	27,76%	24,01%	21,51%	5,02%	4,64%	3,68%	2,08%
	Privada	90,01%	90,22%	91,75%	90,75%	9,15%	9,03%	7,90%	9,01%	0,84%	0,74%	0,35%	0,24%
9	<b>Total</b>	<b>65,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>66,58%</b>	<b>71,04%</b>	<b>26,38%</b>	<b>25,88%</b>	<b>26,56%</b>	<b>23,12%</b>	<b>8,63%</b>	<b>7,45%</b>	<b>6,85%</b>	<b>5,84%</b>
	Fiscal	63,52%	65,15%	64,92%	69,49%	27,36%	26,98%	27,80%	24,25%	9,12%	7,87%	7,28%	6,26%
	Privada	88,99%	88,96%	89,60%	91,64%	10,35%	9,71%	9,42%	8,13%	0,66%	1,33%	0,98%	0,23%

## CUADRO 44 (2)

## CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
10	<b>Total</b>	<b>60,44%</b>	<b>62,91%</b>	<b>64,33%</b>	<b>64,65%</b>	<b>27,31%</b>	<b>25,86%</b>	<b>25,95%</b>	<b>26,53%</b>	<b>12,26%</b>	<b>11,24%</b>	<b>9,72%</b>	<b>8,83%</b>
	Fiscal	58,61%	61,24%	62,60%	62,80%	28,52%	26,85%	27,08%	27,80%	12,87%	11,91%	10,31%	9,40%
	Privada	91,92%	88,22%	88,95%	90,09%	6,39%	10,78%	9,86%	9,05%	1,69%	1,00%	1,19%	0,87%
11	<b>Total</b>	<b>54,82%</b>	<b>58,68%</b>	<b>61,01%</b>	<b>62,68%</b>	<b>29,16%</b>	<b>27,26%</b>	<b>25,78%</b>	<b>26,06%</b>	<b>16,03%</b>	<b>14,06%</b>	<b>13,22%</b>	<b>11,26%</b>
	Fiscal	52,63%	56,46%	58,92%	60,71%	30,49%	28,65%	26,97%	27,32%	16,88%	14,90%	14,11%	11,98%
	Privada	90,35%	91,68%	89,10%	88,73%	7,53%	6,68%	9,65%	9,47%	2,12%	1,64%	1,25%	1,80%
12	<b>Total</b>	<b>50,67%</b>	<b>51,85%</b>	<b>55,21%</b>	<b>58,33%</b>	<b>29,79%</b>	<b>30,01%</b>	<b>28,52%</b>	<b>27,21%</b>	<b>19,55%</b>	<b>18,14%</b>	<b>16,27%</b>	<b>14,45%</b>
	Fiscal	48,12%	49,37%	52,62%	55,85%	31,12%	31,40%	30,02%	28,63%	20,76%	19,23%	17,36%	15,52%
	Privada	89,29%	88,30%	89,79%	88,99%	9,53%	9,55%	8,44%	9,69%	1,18%	2,16%	1,78%	1,32%
13	<b>Total</b>	<b>47,56%</b>	<b>48,60%</b>	<b>49,46%</b>	<b>54,94%</b>	<b>28,83%</b>	<b>29,61%</b>	<b>29,85%</b>	<b>27,36%</b>	<b>23,62%</b>	<b>21,79%</b>	<b>20,69%</b>	<b>17,70%</b>
	Fiscal	44,72%	45,77%	46,79%	52,12%	30,11%	30,96%	31,17%	28,86%	25,17%	23,27%	22,04%	19,02%
	Privada	85,14%	86,36%	85,51%	87,86%	11,77%	11,59%	12,02%	9,82%	3,09%	2,05%	2,47%	2,32%

## CUADRO 44 (3)

## CHUQUISACA; TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
14	<b>Total</b>	<b>45,70%</b>	<b>47,04%</b>	<b>47,64%</b>	<b>49,01%</b>	<b>28,12%</b>	<b>27,91%</b>	<b>28,47%</b>	<b>29,95%</b>	<b>26,18%</b>	<b>25,04%</b>	<b>23,89%</b>	<b>21,05%</b>
	Fiscal	42,12%	43,78%	44,67%	46,14%	29,62%	29,24%	29,64%	31,33%	28,25%	26,97%	25,69%	22,53%
	Privada	84,00%	82,25%	81,49%	82,20%	12,03%	13,58%	15,15%	13,97%	3,97%	4,17%	3,35%	3,84%
15	<b>Total</b>	<b>46,21%</b>	<b>46,05%</b>	<b>46,98%</b>	<b>47,19%</b>	<b>27,43%</b>	<b>27,29%</b>	<b>27,69%</b>	<b>28,72%</b>	<b>26,35%</b>	<b>26,66%</b>	<b>25,33%</b>	<b>24,10%</b>
	Fiscal	42,25%	42,23%	43,59%	44,16%	28,89%	28,76%	28,97%	29,93%	28,86%	29,02%	27,44%	25,91%
	Privada	80,08%	80,40%	78,86%	77,03%	14,99%	14,10%	15,65%	16,72%	4,93%	5,50%	5,49%	6,26%
16	<b>Total</b>	<b>46,70%</b>	<b>47,25%</b>	<b>46,35%</b>	<b>47,44%</b>	<b>25,58%</b>	<b>26,68%</b>	<b>26,04%</b>	<b>26,54%</b>	<b>27,72%</b>	<b>26,07%</b>	<b>27,61%</b>	<b>26,01%</b>
	Fiscal	42,99%	42,95%	42,58%	44,01%	26,76%	28,30%	27,49%	27,75%	30,25%	28,75%	29,93%	28,24%
	Privada	72,99%	76,86%	75,72%	75,02%	17,23%	15,52%	14,74%	16,85%	9,78%	7,62%	9,54%	8,13%
17	<b>Total</b>	<b>42,87%</b>	<b>43,91%</b>	<b>43,85%</b>	<b>42,16%</b>	<b>28,61%</b>	<b>28,10%</b>	<b>28,48%</b>	<b>28,28%</b>	<b>28,52%</b>	<b>27,98%</b>	<b>27,67%</b>	<b>29,56%</b>
	Fiscal	39,57%	40,96%	40,09%	39,29%	29,65%	28,95%	29,90%	28,91%	30,78%	30,09%	30,01%	31,80%
	Privada	65,10%	64,06%	68,51%	65,26%	21,62%	22,34%	19,18%	23,24%	13,29%	13,61%	12,31%	11,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

## CUADRO 45

CHUQUISACA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO  
(PERIODO 2000 - 2014)

B.15

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>6,07%</b>	<b>4,91%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,51%</b>	<b>3,30%</b>	<b>2,90%</b>	<b>8,21%</b>	<b>8,24%</b>	<b>7,86%</b>	<b>7,85%</b>	<b>7,21%</b>	<b>7,05%</b>	<b>6,45%</b>	<b>4,51%</b>	<b>3,18%</b>
Mujer	5,62%	4,29%	3,63%	3,11%	2,80%	2,57%	7,48%	7,20%	7,05%	6,88%	6,20%	5,81%	5,40%	3,63%	2,37%
Hombre	6,48%	5,48%	4,18%	3,89%	3,76%	3,22%	8,89%	9,22%	8,63%	8,77%	8,17%	8,24%	7,45%	5,33%	3,96%
<b>Primaria</b>	<b>5,19%</b>	<b>3,78%</b>	<b>2,16%</b>	<b>1,45%</b>	<b>0,98%</b>	<b>0,22%</b>	<b>7,86%</b>	<b>8,08%</b>	<b>7,75%</b>	<b>7,85%</b>	<b>7,37%</b>	<b>7,34%</b>	<b>6,60%</b>	<b>4,35%</b>	<b>2,26%</b>
Mujer	4,83%	3,38%	2,00%	1,29%	0,85%	0,21%	7,25%	7,28%	7,10%	7,04%	6,76%	6,41%	5,81%	3,78%	1,94%
Hombre	5,54%	4,14%	2,31%	1,61%	1,10%	0,23%	8,45%	8,85%	8,37%	8,62%	7,96%	8,23%	7,34%	4,88%	2,56%
<b>Secundaria</b>	<b>10,33%</b>	<b>9,33%</b>	<b>9,13%</b>	<b>8,88%</b>	<b>8,90%</b>	<b>8,95%</b>	<b>10,79%</b>	<b>10,40%</b>	<b>9,90%</b>	<b>9,58%</b>	<b>8,56%</b>	<b>8,34%</b>	<b>7,87%</b>	<b>5,86%</b>	<b>5,23%</b>
Mujer	9,73%	8,13%	8,72%	8,13%	7,82%	8,15%	9,77%	8,70%	8,62%	8,16%	6,71%	6,30%	6,15%	4,36%	3,56%
Hombre	10,85%	10,39%	9,49%	9,53%	9,82%	9,66%	11,69%	11,92%	11,06%	10,89%	10,30%	10,28%	9,50%	7,28%	6,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

## CUADRO 46

## CHUQUISACA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>6,07%</b>	<b>4,91%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,51%</b>	<b>3,30%</b>	<b>2,90%</b>	<b>8,21%</b>	<b>8,24%</b>	<b>7,86%</b>	<b>7,85%</b>	<b>7,21%</b>	<b>7,05%</b>	<b>6,45%</b>	<b>4,51%</b>	<b>3,18%</b>
Urbana	6,10%	5,19%	4,80%	4,85%	4,51%	4,29%	7,49%	7,48%	7,18%	7,37%	6,58%	6,35%	6,00%	4,28%	3,41%
Rural	6,04%	4,66%	3,14%	2,36%	2,11%	1,53%	8,91%	8,99%	8,55%	8,36%	7,88%	7,82%	6,94%	4,76%	2,92%
<b>Primaria</b>	<b>5,19%</b>	<b>3,78%</b>	<b>2,16%</b>	<b>1,45%</b>	<b>0,98%</b>	<b>0,22%</b>	<b>7,86%</b>	<b>8,08%</b>	<b>7,75%</b>	<b>7,85%</b>	<b>7,37%</b>	<b>7,34%</b>	<b>6,60%</b>	<b>4,35%</b>	<b>2,26%</b>
Urbana	3,99%	2,79%	1,92%	1,44%	1,09%	0,31%	6,18%	6,48%	6,31%	6,84%	6,38%	6,19%	5,72%	3,66%	2,34%
Rural	5,82%	4,30%	2,28%	1,46%	0,92%	0,17%	8,90%	9,10%	8,68%	8,56%	8,10%	8,22%	7,28%	4,91%	2,19%
<b>Secundaria</b>	<b>10,33%</b>	<b>9,33%</b>	<b>9,13%</b>	<b>8,88%</b>	<b>8,90%</b>	<b>8,95%</b>	<b>10,79%</b>	<b>10,40%</b>	<b>9,90%</b>	<b>9,58%</b>	<b>8,56%</b>	<b>8,34%</b>	<b>7,87%</b>	<b>5,86%</b>	<b>5,23%</b>
Urbana	10,44%	9,66%	9,56%	9,91%	9,59%	9,97%	11,01%	10,65%	10,09%	9,77%	8,38%	8,18%	7,89%	6,08%	5,44%
Rural	10,05%	8,51%	8,18%	6,77%	7,41%	6,90%	10,36%	9,94%	9,55%	9,24%	8,88%	8,62%	7,82%	5,51%	4,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

## CUADRO 47

CHUQUISACA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA  
(PERIODO 2000 - 2014)

B.15

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>6,07%</b>	<b>4,91%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,51%</b>	<b>3,30%</b>	<b>2,90%</b>	<b>8,21%</b>	<b>8,24%</b>	<b>7,86%</b>	<b>7,85%</b>	<b>7,21%</b>	<b>7,05%</b>	<b>6,45%</b>	<b>4,51%</b>	<b>3,18%</b>
Fiscal	6,32%	5,06%	4,05%	3,61%	3,37%	2,95%	8,59%	8,62%	8,23%	8,22%	7,60%	7,41%	6,75%	4,70%	3,30%
Privada	2,68%	2,80%	1,94%	2,06%	2,24%	2,11%	2,66%	2,85%	2,95%	2,89%	2,06%	2,60%	2,83%	2,19%	1,87%
<b>Primaria</b>	<b>5,19%</b>	<b>3,78%</b>	<b>2,16%</b>	<b>1,45%</b>	<b>0,98%</b>	<b>0,22%</b>	<b>7,86%</b>	<b>8,08%</b>	<b>7,75%</b>	<b>7,85%</b>	<b>7,37%</b>	<b>7,34%</b>	<b>6,60%</b>	<b>4,35%</b>	<b>2,26%</b>
Fiscal	5,39%	3,91%	2,22%	1,49%	1,00%	0,22%	8,19%	8,41%	8,07%	8,18%	7,72%	7,69%	6,92%	4,59%	2,37%
Privada	1,14%	0,93%	0,74%	0,61%	0,58%	0,37%	1,04%	1,16%	1,18%	1,32%	0,95%	1,40%	1,38%	0,66%	0,59%
<b>Secundaria</b>	<b>10,33%</b>	<b>9,33%</b>	<b>9,13%</b>	<b>8,88%</b>	<b>8,90%</b>	<b>8,95%</b>	<b>10,79%</b>	<b>10,40%</b>	<b>9,90%</b>	<b>9,58%</b>	<b>8,56%</b>	<b>8,34%</b>	<b>7,87%</b>	<b>5,86%</b>	<b>5,23%</b>
Fiscal	11,27%	10,04%	9,94%	9,55%	9,51%	9,53%	11,51%	11,05%	10,53%	10,16%	9,17%	8,86%	8,26%	6,08%	5,43%
Privada	4,34%	4,70%	3,16%	3,47%	3,85%	3,88%	4,44%	4,71%	4,84%	4,64%	3,28%	3,98%	4,51%	3,88%	3,35%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

## B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS

### DEFINICIÓN

Es la distribución de unidades educativas según su tasa de reprobación por nivel educativo, en relación al total de unidades educativas de ese nivel.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de las unidades educativas según su pertenencia a una determinada categoría de reprobación de los estudiantes de los niveles primario y secundario. De esta forma, se busca identificar a aquellas unidades educativas que alcanzan niveles críticos de reprobación.

Este indicador permite focalizar a las unidades educativas que requieren más apoyo para mejorar las oportunidades educativas de sus estudiantes en los niveles primario y secundario. Cabe aclarar que el indicador no es un ranking de unidades educativas.

CUADRO 48 (1)

### CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

B.16

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	Sin reprobación	44,03%	52,29%	62,15%	68,52%	74,09%	86,40%	32,47%	31,10%	33,13%	33,15%	36,27%	39,48%	42,67%	53,26%	68,08%
	Baja reprobación	16,39%	17,51%	15,88%	15,09%	12,48%	5,16%	13,96%	13,45%	14,72%	13,69%	14,25%	14,14%	15,00%	20,24%	16,63%
	Media reprobación	16,76%	14,52%	12,31%	8,10%	6,51%	3,90%	20,99%	23,41%	23,76%	26,04%	25,34%	23,34%	23,14%	17,44%	9,66%
	Alta reprobación	12,80%	9,40%	6,22%	5,32%	4,06%	2,35%	19,36%	17,54%	16,76%	16,66%	14,72%	13,34%	12,53%	5,98%	3,94%
	Muy alta reprobación	10,02%	6,28%	3,45%	2,97%	2,87%	2,18%	13,22%	14,50%	11,63%	10,46%	9,43%	9,70%	6,66%	3,09%	1,68%
<b>Urbana</b>	Sin reprobación	37,09%	37,09%	43,27%	43,89%	49,34%	63,12%	32,57%	32,39%	33,64%	32,05%	31,49%	31,34%	30,58%	34,16%	37,42%
	Baja reprobación	25,09%	25,82%	24,00%	25,19%	24,34%	14,29%	18,75%	16,67%	19,75%	18,69%	23,03%	24,18%	25,08%	38,51%	42,14%
	Media reprobación	16,00%	16,00%	14,91%	11,45%	11,84%	10,96%	20,39%	24,84%	25,93%	23,15%	27,41%	25,97%	27,52%	21,12%	13,52%
	Alta reprobación	12,73%	13,09%	12,36%	11,83%	9,21%	6,31%	19,74%	16,04%	13,58%	16,91%	13,12%	14,03%	12,23%	4,35%	6,29%
	Muy alta reprobación	9,09%	8,00%	5,45%	7,63%	5,26%	5,32%	8,55%	10,06%	7,10%	9,20%	4,96%	4,48%	4,59%	1,86%	0,63%
<b>Rural</b>	Sin reprobación	45,45%	55,35%	66,00%	73,28%	79,58%	91,26%	32,45%	30,83%	33,02%	33,40%	37,30%	41,12%	45,00%	56,84%	73,61%
	Baja reprobación	14,61%	15,84%	14,22%	13,14%	9,85%	3,26%	12,97%	12,76%	13,62%	12,58%	12,35%	12,12%	13,06%	16,81%	12,03%
	Media reprobación	16,92%	14,22%	11,78%	7,45%	5,32%	2,43%	21,11%	23,10%	23,29%	26,68%	24,89%	22,81%	22,29%	16,75%	8,97%
	Alta reprobación	12,82%	8,65%	4,96%	4,06%	2,92%	1,53%	19,28%	17,86%	17,45%	16,60%	15,06%	13,21%	12,59%	6,28%	3,52%
	Muy alta reprobación	10,21%	5,94%	3,04%	2,07%	2,33%	1,53%	14,19%	15,45%	12,62%	10,74%	10,40%	10,74%	7,06%	3,32%	1,87%

**CUADRO 48 (2)**

**CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Primaria</b>	Sin reprobación	37,67%	49,64%	65,17%	73,74%	81,41%	95,59%	23,07%	21,18%	23,86%	21,42%	23,59%	24,33%	25,61%	41,90%	65,58%
	Baja reprobación	19,46%	21,88%	18,53%	15,97%	13,70%	3,17%	17,11%	16,58%	17,92%	15,87%	17,15%	17,46%	19,82%	25,88%	19,54%
	Media reprobación	18,65%	14,38%	10,56%	6,86%	3,38%	0,53%	23,68%	26,65%	26,61%	32,78%	30,46%	28,50%	30,61%	21,74%	9,15%
	Alta reprobación	13,90%	8,39%	3,76%	1,99%	0,71%	0,35%	21,58%	20,31%	18,17%	18,73%	17,41%	16,33%	15,44%	6,25%	3,52%
	Muy alta reprobación	10,31%	5,71%	1,97%	1,44%	0,80%	0,35%	14,56%	15,28%	13,44%	11,19%	11,40%	13,38%	8,51%	4,23%	2,20%
<b>Urbana</b>	Sin reprobación	20,54%	24,56%	37,27%	45,19%	51,64%	82,20%	15,25%	11,48%	15,08%	12,03%	11,28%	10,77%	9,68%	12,50%	21,37%
	Baja reprobación	43,75%	48,25%	43,64%	37,50%	36,07%	12,71%	31,36%	28,69%	33,33%	25,56%	35,34%	35,38%	37,10%	60,00%	64,96%
	Media reprobación	16,96%	9,65%	9,09%	4,81%	6,56%	1,69%	28,81%	35,25%	30,16%	36,84%	34,59%	33,08%	37,10%	24,17%	9,40%
	Alta reprobación	10,71%	7,89%	5,45%	4,81%	2,46%	1,69%	17,80%	16,39%	15,08%	20,30%	13,53%	16,15%	12,90%	0,83%	4,27%
	Muy alta reprobación	8,04%	9,65%	4,55%	7,69%	3,28%	1,69%	6,78%	8,20%	6,35%	5,26%	5,26%	4,62%	3,23%	2,50%	0,00%
<b>Rural</b>	Sin reprobación	39,58%	52,49%	68,22%	76,69%	85,03%	97,15%	23,97%	22,33%	24,93%	22,65%	25,20%	26,05%	27,56%	45,37%	70,66%
	Baja reprobación	16,75%	18,89%	15,79%	13,75%	10,98%	2,06%	15,46%	15,15%	16,04%	14,61%	14,76%	15,18%	17,72%	21,85%	14,33%
	Media reprobación	18,84%	14,91%	10,72%	7,07%	2,99%	0,39%	23,09%	25,63%	26,18%	32,25%	29,92%	27,91%	29,82%	21,46%	9,13%
	Alta reprobación	14,26%	8,45%	3,57%	1,69%	0,50%	0,20%	22,02%	20,78%	18,55%	18,53%	17,91%	16,36%	15,75%	6,89%	3,43%
	Muy alta reprobación	10,57%	5,27%	1,69%	0,80%	0,50%	0,20%	15,46%	16,12%	14,30%	11,96%	12,20%	14,50%	9,15%	4,43%	2,45%

CUADRO 48 (3)

### CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

B.16

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Secundaria</b>	Sin reprobación	19,54%	21,01%	23,39%	27,81%	34,21%	50,92%	20,83%	18,80%	17,54%	20,10%	19,82%	20,37%	21,11%	23,24%	28,35%
	Baja reprobación	18,39%	15,22%	17,29%	22,19%	16,08%	14,17%	12,99%	12,53%	14,79%	16,99%	17,77%	19,20%	19,60%	31,07%	32,55%
	Media reprobación	24,14%	27,90%	27,80%	18,21%	20,76%	16,27%	25,25%	27,95%	30,58%	25,12%	31,66%	32,55%	30,15%	28,46%	25,46%
	Alta reprobación	19,92%	21,74%	20,00%	21,19%	17,54%	9,71%	24,02%	20,00%	23,31%	22,25%	19,13%	18,50%	19,60%	13,32%	11,02%
	Muy alta reprobación	18,01%	14,13%	11,53%	10,60%	11,40%	8,92%	16,91%	20,72%	13,78%	15,55%	11,62%	9,37%	9,55%	3,92%	2,62%
<b>Urbana</b>	Sin reprobación	7,69%	6,45%	11,22%	3,23%	6,86%	14,29%	1,87%	4,46%	5,26%	6,67%	6,40%	6,56%	3,36%	6,96%	6,14%
	Baja reprobación	21,98%	17,20%	18,37%	29,03%	29,41%	26,67%	18,69%	16,07%	19,30%	24,17%	25,60%	28,69%	30,25%	45,22%	50,88%
	Media reprobación	27,47%	35,48%	31,63%	26,88%	27,45%	29,52%	26,17%	32,14%	40,35%	24,17%	38,40%	36,07%	36,97%	33,91%	28,07%
	Alta reprobación	25,27%	29,03%	28,57%	27,96%	24,51%	16,19%	36,45%	27,68%	21,93%	25,00%	21,60%	21,31%	20,17%	11,30%	13,16%
	Muy alta reprobación	17,58%	11,83%	10,20%	12,90%	11,76%	13,33%	16,82%	19,64%	13,16%	20,00%	8,00%	7,38%	9,24%	2,61%	1,75%
<b>Rural</b>	Sin reprobación	25,88%	28,42%	29,44%	38,76%	45,83%	64,86%	27,57%	24,09%	22,46%	25,50%	25,16%	25,90%	28,67%	30,22%	37,83%
	Baja reprobación	16,47%	14,21%	16,75%	19,14%	10,42%	9,42%	10,96%	11,22%	12,98%	14,09%	14,65%	15,41%	15,05%	25,00%	24,72%
	Media reprobación	22,35%	24,04%	25,89%	14,35%	17,92%	11,23%	24,92%	26,40%	26,67%	25,50%	28,98%	31,15%	27,24%	26,12%	24,34%
	Alta reprobación	17,06%	18,03%	15,74%	18,18%	14,58%	7,25%	19,60%	17,16%	23,86%	21,14%	18,15%	17,38%	19,35%	14,18%	10,11%
	Muy alta reprobación	18,24%	15,30%	12,18%	9,57%	11,25%	7,25%	16,94%	21,12%	14,04%	13,76%	13,06%	10,16%	9,68%	4,48%	3,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

**CUADRO 49 (1)**

**CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Total</b>	Sin reprobación	44,03%	52,29%	62,15%	68,52%	74,09%	86,40%	32,47%	31,10%	33,13%	33,15%	36,27%	39,48%	42,67%	53,26%	68,08%
	Baja reprobación	16,39%	17,51%	15,88%	15,09%	12,48%	5,16%	13,96%	13,45%	14,72%	13,69%	14,25%	14,14%	15,00%	20,24%	16,63%
	Media reprobación	16,76%	14,52%	12,31%	8,10%	6,51%	3,90%	20,99%	23,41%	23,76%	26,04%	25,34%	23,34%	23,14%	17,44%	9,66%
	Alta reprobación	12,80%	9,40%	6,22%	5,32%	4,06%	2,35%	19,36%	17,54%	16,76%	16,66%	14,72%	13,34%	12,53%	5,98%	3,94%
	Muy alta reprobación	10,02%	6,28%	3,45%	2,97%	2,87%	2,18%	13,22%	14,50%	11,63%	10,46%	9,43%	9,70%	6,66%	3,09%	1,68%
<b>Fiscal</b>	Sin reprobación	44,02%	52,70%	62,57%	69,39%	75,19%	87,88%	31,69%	30,26%	32,50%	32,45%	35,79%	39,40%	42,78%	53,46%	68,79%
	Baja reprobación	15,25%	16,83%	15,04%	14,08%	11,22%	3,78%	13,05%	12,58%	13,59%	12,98%	13,05%	13,05%	13,97%	19,43%	15,80%
	Media reprobación	17,18%	14,35%	12,48%	8,10%	6,48%	3,66%	21,40%	23,77%	24,23%	26,52%	25,99%	23,75%	23,44%	17,80%	9,72%
	Alta reprobación	13,13%	9,59%	6,33%	5,34%	4,11%	2,46%	20,05%	18,26%	17,47%	17,10%	15,32%	13,77%	12,90%	6,10%	3,94%
	Muy alta reprobación	10,42%	6,54%	3,58%	3,09%	2,99%	2,22%	13,82%	15,13%	12,20%	10,95%	9,85%	10,03%	6,91%	3,20%	1,74%
<b>Privada</b>	Sin reprobación	44,44%	42,19%	51,61%	46,77%	49,30%	53,95%	50,00%	48,78%	45,88%	48,19%	46,99%	41,56%	39,73%	48,00%	48,65%
	Baja reprobación	44,44%	34,38%	37,10%	40,32%	40,85%	35,53%	34,21%	31,71%	37,65%	28,92%	40,96%	41,56%	42,47%	41,33%	39,19%
	Media reprobación	6,35%	18,75%	8,06%	8,06%	7,04%	9,21%	11,84%	15,85%	14,12%	15,66%	10,84%	12,99%	15,07%	8,00%	8,11%
	Alta reprobación	4,76%	4,69%	3,23%	4,84%	2,82%	0,00%	3,95%	2,44%	2,35%	7,23%	1,20%	2,60%	2,74%	2,67%	4,05%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,32%	0,00%	1,22%	0,00%	0,00%	0,00%	1,30%	0,00%	0,00%	0,00%

CUADRO 49 (2)

### CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

B.16

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Primaria</b>	Sin reprobación	37,67%	49,64%	65,17%	73,74%	81,41%	95,59%	23,07%	21,18%	23,86%	21,42%	23,59%	24,33%	25,61%	41,90%	65,58%
	Baja reprobación	19,46%	21,88%	18,53%	15,97%	13,70%	3,17%	17,11%	16,58%	17,92%	15,87%	17,15%	17,46%	19,82%	25,88%	19,54%
	Media reprobación	18,65%	14,38%	10,56%	6,86%	3,38%	0,53%	23,68%	26,65%	26,61%	32,78%	30,46%	28,50%	30,61%	21,74%	9,15%
	Alta reprobación	13,90%	8,39%	3,76%	1,99%	0,71%	0,35%	21,58%	20,31%	18,17%	18,73%	17,41%	16,33%	15,44%	6,25%	3,52%
	Muy alta reprobación	10,31%	5,71%	1,97%	1,44%	0,80%	0,35%	14,56%	15,28%	13,44%	11,19%	11,40%	13,38%	8,51%	4,23%	2,20%
<b>Fiscal</b>	Sin reprobación	37,61%	49,86%	65,42%	74,26%	82,24%	96,38%	22,30%	20,75%	23,45%	20,86%	23,06%	24,31%	25,56%	41,98%	66,04%
	Baja reprobación	18,62%	21,10%	18,02%	15,31%	12,84%	2,35%	16,55%	15,58%	16,73%	15,06%	16,18%	16,30%	18,83%	25,14%	18,74%
	Media reprobación	19,08%	14,70%	10,80%	7,01%	3,37%	0,54%	24,19%	27,16%	27,35%	33,51%	31,28%	29,03%	31,12%	22,16%	9,37%
	Alta reprobación	14,13%	8,49%	3,75%	1,94%	0,73%	0,36%	22,03%	20,84%	18,67%	19,07%	17,78%	16,65%	15,78%	6,40%	3,60%
	Muy alta reprobación	10,55%	5,84%	2,01%	1,48%	0,82%	0,36%	14,93%	15,67%	13,81%	11,50%	11,71%	13,71%	8,70%	4,32%	2,25%
<b>Privada</b>	Sin reprobación	40,00%	40,00%	54,17%	50,00%	46,15%	65,52%	53,57%	37,93%	38,71%	41,94%	43,33%	25,00%	28,00%	38,46%	46,15%
	Baja reprobación	56,00%	56,00%	41,67%	45,83%	50,00%	34,48%	39,29%	55,17%	61,29%	45,16%	53,33%	64,29%	64,00%	57,69%	53,85%
	Media reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%	3,57%	6,90%	0,00%	6,45%	0,00%	7,14%	8,00%	3,85%	0,00%
	Alta reprobación	4,00%	4,00%	4,17%	4,17%	0,00%	0,00%	3,57%	0,00%	0,00%	6,45%	3,33%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

## CUADRO 49 (3)

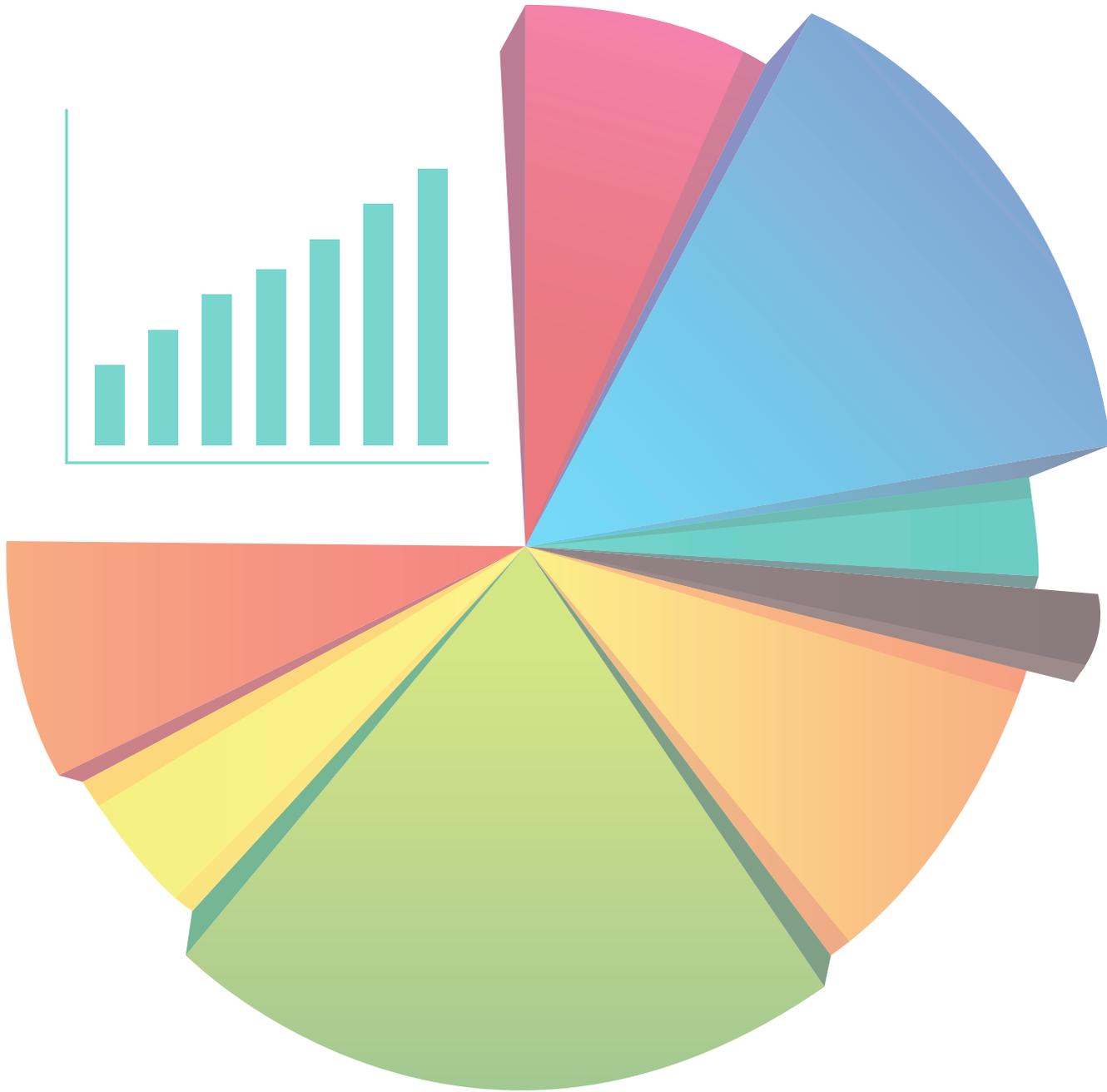
### CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012	2013	2014
<b>Secundaria</b>	Sin reprobación	19,54%	21,01%	23,39%	27,81%	34,21%	50,92%	20,83%	18,80%	17,54%	20,10%	19,82%	20,37%	21,11%	23,24%	28,35%
	Baja reprobación	18,39%	15,22%	17,29%	22,19%	16,08%	14,17%	12,99%	12,53%	14,79%	16,99%	17,77%	19,20%	19,60%	31,07%	32,55%
	Media reprobación	24,14%	27,90%	27,80%	18,21%	20,76%	16,27%	25,25%	27,95%	30,58%	25,12%	31,66%	32,55%	30,15%	28,46%	25,46%
	Alta reprobación	19,92%	21,74%	20,00%	21,19%	17,54%	9,71%	24,02%	20,00%	23,31%	22,25%	19,13%	18,50%	19,60%	13,32%	11,02%
	Muy alta reprobación	18,01%	14,13%	11,53%	10,60%	11,40%	8,92%	16,91%	20,72%	13,78%	15,55%	11,62%	9,37%	9,55%	3,92%	2,62%
<b>Fiscal</b>	Sin reprobación	19,83%	21,91%	23,62%	29,14%	35,76%	54,11%	21,78%	18,91%	17,93%	20,36%	20,34%	20,60%	22,16%	23,66%	29,46%
	Baja reprobación	14,35%	13,55%	14,02%	19,06%	12,34%	10,48%	9,97%	10,88%	12,50%	15,72%	14,71%	17,09%	17,03%	29,01%	30,88%
	Media reprobación	24,89%	25,90%	28,41%	17,99%	21,20%	15,58%	24,93%	27,20%	29,89%	24,23%	31,86%	32,91%	30,00%	29,30%	25,78%
	Alta reprobación	21,10%	23,11%	21,40%	22,30%	18,35%	10,48%	25,20%	20,98%	24,73%	22,94%	20,59%	19,60%	20,54%	13,80%	11,05%
	Muy alta reprobación	19,83%	15,54%	12,55%	11,51%	12,34%	9,35%	18,11%	22,02%	14,95%	16,75%	12,50%	9,80%	10,27%	4,23%	2,83%
<b>Privada</b>	Sin reprobación	16,67%	12,00%	20,83%	12,50%	15,38%	10,71%	7,41%	17,24%	12,90%	16,67%	12,90%	17,24%	7,14%	17,86%	14,29%
	Baja reprobación	58,33%	32,00%	54,17%	58,33%	61,54%	60,71%	55,56%	34,48%	41,94%	33,33%	58,06%	48,28%	53,57%	57,14%	53,57%
	Media reprobación	16,67%	48,00%	20,83%	20,83%	15,38%	25,00%	29,63%	37,93%	38,71%	36,67%	29,03%	27,59%	32,14%	17,86%	21,43%
	Alta reprobación	8,33%	8,00%	4,17%	8,33%	7,69%	0,00%	7,41%	6,90%	6,45%	13,33%	0,00%	3,45%	7,14%	7,14%	10,71%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,57%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.



## B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

CUADRO 50

**CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)**


Sexo	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	Ingreso tardío puro	85,71%	83,08%	92,20%	92,21%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,91%	91,42%	95,25%	94,16%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,17%	82,25%	93,66%	93,84%
	Ingreso oportuno con inicial	92,25%	92,58%	98,07%	97,26%
	Recursantes	85,91%	87,91%	94,54%	91,94%
<b>Mujer</b>	Ingreso tardío puro	86,38%	83,97%	92,29%	92,57%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,55%	93,13%	94,85%	93,40%
	Ingreso oportuno sin inicial	83,11%	83,41%	93,94%	94,62%
	Ingreso oportuno con inicial	93,97%	94,01%	98,29%	97,63%
	Recursantes	87,25%	87,50%	95,56%	90,74%
<b>Hombre</b>	Ingreso tardío puro	85,04%	82,24%	92,10%	91,87%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,02%	89,73%	95,56%	94,70%
	Ingreso oportuno sin inicial	79,29%	81,27%	93,39%	93,04%
	Ingreso oportuno con inicial	90,52%	91,21%	97,86%	96,90%
	Recursantes	84,73%	88,24%	93,79%	92,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 51

### CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Área	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	Ingreso tardío puro	85,71%	83,08%	92,20%	92,21%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,91%	91,42%	95,25%	94,16%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,17%	82,25%	93,66%	93,84%
	Ingreso oportuno con inicial	92,25%	92,58%	98,07%	97,26%
	Recursantes	85,91%	87,91%	94,54%	91,94%
<b>Urbana</b>	Ingreso tardío puro	79,91%	85,13%	92,18%	86,32%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,10%	91,96%	94,95%	94,59%
	Ingreso oportuno sin inicial	78,61%	74,95%	94,58%	89,31%
	Ingreso oportuno con inicial	93,30%	93,54%	98,43%	97,35%
	Recursantes	88,51%	86,94%	95,64%	90,52%
<b>Rural</b>	Ingreso tardío puro	86,64%	82,66%	92,20%	93,19%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,16%	89,95%	95,76%	93,58%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,58%	83,41%	93,50%	94,57%
	Ingreso oportuno con inicial	90,25%	91,07%	97,47%	97,10%
	Recursantes	84,60%	88,36%	93,95%	92,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 52

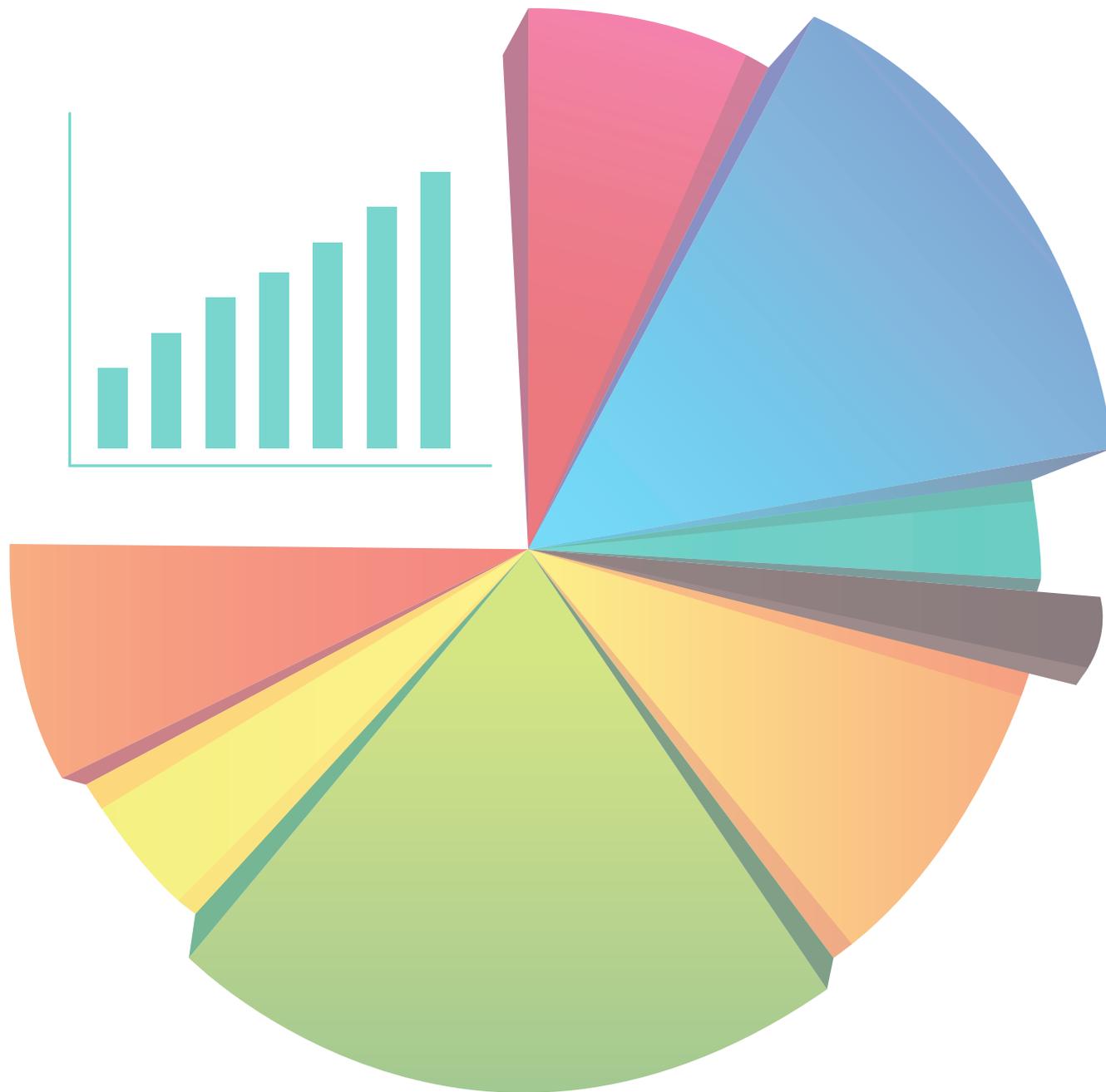
### CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Dependencia	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 <sup>(1)</sup>	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Total</b>	Ingreso tardío puro	85,71%	83,08%	92,20%	92,21%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,91%	91,42%	95,25%	94,16%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,17%	82,25%	93,66%	93,84%
	Ingreso oportuno con inicial	92,25%	92,58%	98,07%	97,26%
	Recursantes	85,91%	87,91%	94,54%	91,94%
<b>Fiscal</b>	Ingreso tardío puro	85,66%	83,07%	92,16%	92,15%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,59%	91,10%	94,86%	94,02%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,04%	82,16%	93,62%	93,87%
	Ingreso oportuno con inicial	91,42%	92,01%	97,96%	97,05%
	Recursantes	85,85%	87,82%	94,46%	91,71%
<b>Privada</b>	Ingreso tardío puro	91,67%	85,71%	100,00%	100,00%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	95,83%	95,00%	98,11%	95,65%
	Ingreso oportuno sin inicial	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%
	Ingreso oportuno con inicial	99,22%	97,99%	98,97%	99,01%
	Recursantes	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





## 1.3 EGRESO



### 1.3.1 INDICADORES DE RESULTADO



#### A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

##### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

##### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 53

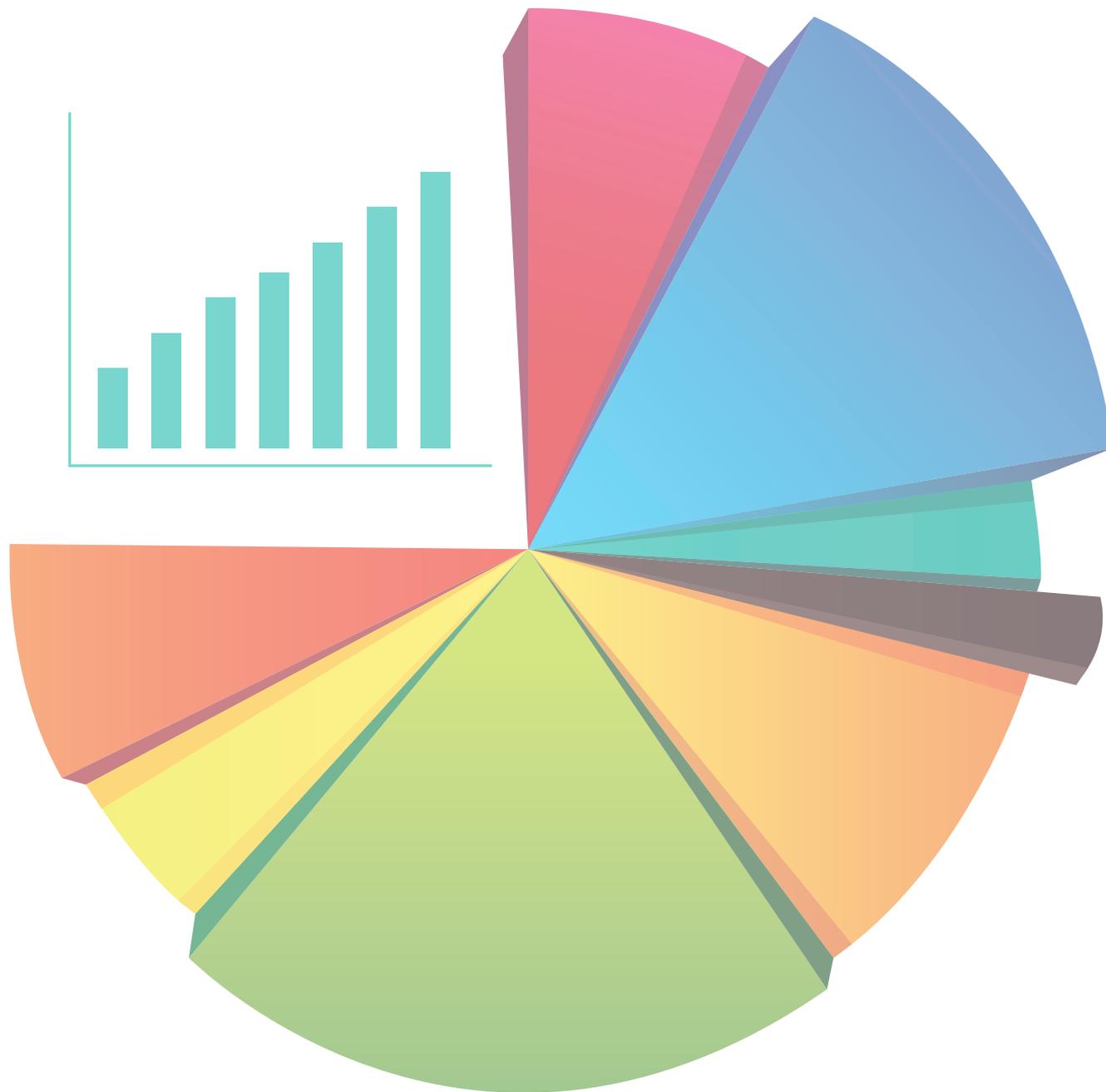
### CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	Egresados de secundaria en 2010 en relación a...			Egresados de secundaria en 2011 en relación a...			Egresados de secundaria en 2012 en relación a...			Egresados de secundaria en 2013 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2010	Matrícula de 5° de secundaria 2009	Matrícula de 4° de secundaria 2008	Matrícula de 6° de secundaria 2011 <sup>(1)</sup>	Matrícula de 5° de secundaria 2010	Matrícula de 4° de secundaria 2009	Matrícula de 6° de secundaria 2012	Matrícula de 5° de secundaria 2011 <sup>(1)</sup>	Matrícula de 4° de secundaria 2010	Matrícula de 6° de secundaria 2013	Matrícula de 5° de secundaria 2012	Matrícula de 4° de secundaria 2011 <sup>(1)</sup>	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
<b>Total</b>	<b>95,16%</b>	<b>82,85%</b>	<b>73,71%</b>	<b>96,56%</b>	<b>85,62%</b>	<b>75,52%</b>	<b>97,05%</b>	<b>88,58%</b>	<b>78,00%</b>	<b>96,68%</b>	<b>89,11%</b>	<b>78,85%</b>	<b>97,89%</b>	<b>89,68%</b>	<b>79,73%</b>
<b>Sexo</b>															
Mujer	95,99%	86,08%	77,58%	97,96%	88,94%	78,81%	98,06%	90,77%	81,08%	97,60%	91,30%	81,81%	98,51%	92,34%	82,84%
Hombre	94,33%	79,79%	70,15%	95,14%	82,42%	72,38%	96,02%	86,40%	75,02%	95,75%	86,97%	76,03%	97,27%	87,12%	76,78%
<b>Área geográfica</b>															
Urbana	94,95%	82,40%	75,16%	96,35%	86,15%	77,00%	97,19%	87,46%	78,01%	96,65%	89,38%	78,74%	97,69%	89,50%	79,80%
Rural	95,76%	84,16%	69,81%	97,15%	84,18%	71,69%	96,71%	91,47%	77,98%	96,75%	88,43%	79,10%	98,32%	90,06%	79,57%
<b>Dependencia</b>															
Fiscal	94,92%	81,63%	71,37%	96,53%	84,31%	72,79%	96,87%	87,44%	75,41%	96,89%	88,67%	76,55%	97,95%	89,20%	78,23%
Privada	96,46%	90,19%	89,81%	96,69%	93,41%	94,54%	98,08%	95,48%	96,23%	95,60%	91,41%	92,98%	97,54%	92,79%	90,59%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para las gestiones 2008 a 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





## **1.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA**

## D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 54

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE SEGÚN NIVEL Y CARGO  
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 <sup>(1)</sup>	2014
<b>Total</b>	<b>5.628</b>	<b>5.809</b>	<b>6.072</b>	<b>6.310</b>	<b>6.485</b>	<b>6.602</b>	<b>6.832</b>	<b>7.091</b>	<b>7.283</b>	<b>7.501</b>	<b>7.737</b>	<b>7.812</b>	<b>7.934</b>	<b>8.093</b>	<b>8.177</b>
Docentes normalistas	2.474	2.615	2.943	3.665	4.232	4.248	4.358	4.454	4.713	5.174	5.258	5.934	6.238	7.130	7.510
Docentes egresados	1.484	1.805	1.844	1.342	1.047	1.243	1.384	1.604	1.645	1.483	1.695	1.133	1.311	728	438
Docentes titulares por antigüedad	170	157	150	134	161	162	159	205	219	222	269	262	200	103	90
Docentes interinos	1.500	1.232	1.135	1.169	1.045	949	931	828	706	622	515	483	185	132	139
<b>Inicial</b>	<b>307</b>	<b>300</b>	<b>309</b>	<b>311</b>	<b>314</b>	<b>332</b>	<b>344</b>	<b>359</b>	<b>368</b>	<b>381</b>	<b>385</b>	<b>396</b>	<b>411</b>	<b>443</b>	<b>460</b>
Docentes normalistas	194	193	213	230	253	263	268	275	294	307	313	340	343	391	425
Docentes egresados	80	80	75	55	42	48	54	66	56	56	61	45	58	42	23
Docentes titulares por antigüedad	5	4	5	6	4	3	5	6	6	5	6	6	6	6	4
Docentes interinos	28	23	16	20	15	18	17	12	12	13	5	5	4	4	8
<b>Primaria</b>	<b>4.381</b>	<b>4.518</b>	<b>4.883</b>	<b>5.100</b>	<b>5.206</b>	<b>5.076</b>	<b>5.182</b>	<b>5.370</b>	<b>5.478</b>	<b>5.613</b>	<b>5.770</b>	<b>5.796</b>	<b>5.826</b>	<b>5.088</b>	<b>4.836</b>
Docentes normalistas	1.730	1.838	2.181	2.811	3.250	3.120	3.167	3.223	3.374	3.732	3.785	4.281	4.495	4.488	4.443
Docentes egresados	1.095	1.401	1.509	1.096	850	964	1.040	1.220	1.280	1.138	1.282	844	1.020	453	260
Docentes titulares por antigüedad	152	141	136	120	145	145	139	182	197	201	243	235	171	70	59
Docentes interinos	1.404	1.138	1.057	1.073	961	847	836	745	627	542	460	436	140	77	74
<b>Secundaria</b>	<b>940</b>	<b>991</b>	<b>880</b>	<b>899</b>	<b>965</b>	<b>1.194</b>	<b>1.306</b>	<b>1.362</b>	<b>1.437</b>	<b>1.507</b>	<b>1.582</b>	<b>1.620</b>	<b>1.697</b>	<b>2.562</b>	<b>2.881</b>
Docentes normalistas	550	584	549	624	729	865	923	956	1.045	1.135	1.160	1.313	1.400	2.251	2.642
Docentes egresados	309	324	260	191	155	231	290	318	309	289	352	244	233	233	155
Docentes titulares por antigüedad	13	12	9	8	12	14	15	17	16	16	20	21	23	27	27
Docentes interinos	68	71	62	76	69	84	78	71	67	67	50	42	41	51	57

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 55 (1)

### CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 <sup>(1)</sup>	2014
<b>Total</b>	<b>6.393</b>	<b>6.462</b>	<b>6.699</b>	<b>6.949</b>	<b>7.141</b>	<b>7.389</b>	<b>7.659</b>	<b>7.962</b>	<b>8.208</b>	<b>8.436</b>	<b>8.688</b>	<b>8.764</b>	<b>8.893</b>	<b>9.057</b>	<b>9.148</b>
Mérito	386	504	697	828	923	1.031	1.003	1.093	1.191	1.302	1.380	1.431	1.310	1.320	1.407
Cero	582	574	488	513	551	489	484	424	383	412	457	530	551	510	475
Primera	533	460	386	385	416	340	461	534	563	528	542	483	488	584	883
Segunda	492	531	548	596	553	545	522	509	485	528	617	696	761	842	917
Tercera	438	429	405	407	464	465	590	703	764	874	899	900	872	895	1.196
Cuarta	367	367	400	596	849	832	869	945	957	967	1.019	1.070	1.214	1.488	1.606
Quinta	1.601	1.696	2.341	2.334	2.253	2.543	2.638	2.777	2.964	3.081	3.119	3.051	3.296	3.067	2.336
Interino	1.530	1.530	1.086	1.075	929	822	751	634	541	445	369	331	124	77	88
Sin Categoría	464	367	292	215	203	285	302	306	318	262	267	252	258	261	239
Otro	0	4	56	0	0	37	39	37	42	37	19	20	19	13	1
<b>Inicial</b>	<b>409</b>	<b>400</b>	<b>412</b>	<b>412</b>	<b>417</b>	<b>436</b>	<b>453</b>	<b>472</b>	<b>482</b>	<b>496</b>	<b>502</b>	<b>515</b>	<b>532</b>	<b>564</b>	<b>580</b>
Mérito	29	37	45	53	55	63	60	69	79	90	96	97	87	89	104
Cero	38	33	37	31	36	33	36	29	28	38	42	49	47	38	24
Primera	49	43	30	31	34	32	43	50	48	36	28	26	28	37	52
Segunda	40	44	52	46	37	39	35	27	34	32	40	43	42	48	49
Tercera	31	28	21	25	36	35	40	49	47	55	52	51	57	54	65
Cuarta	25	19	32	43	47	46	57	59	56	49	67	69	73	94	89
Quinta	97	90	111	121	117	127	122	144	149	161	147	155	169	181	170
Interino	30	39	16	18	12	14	11	5	7	6	3	2	1	1	5
Sin Categoría	70	67	66	44	43	47	49	40	34	29	27	23	28	22	22
Otro	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## CUADRO 55 (2)

## CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 <sup>(1)</sup>	2014
<b>Primaria</b>	<b>4.921</b>	<b>4.978</b>	<b>5.321</b>	<b>5.548</b>	<b>5.666</b>	<b>5.635</b>	<b>5.769</b>	<b>5.985</b>	<b>6.133</b>	<b>6.274</b>	<b>6.442</b>	<b>6.464</b>	<b>6.493</b>	<b>5.753</b>	<b>5.491</b>
Mérito	303	376	542	653	735	804	785	858	922	1.011	1.067	1.103	1.008	914	883
Cero	437	442	376	398	416	358	353	296	262	257	296	357	376	343	306
Primera	372	316	261	272	269	212	291	343	387	390	409	359	354	398	580
Segunda	323	342	368	425	411	391	381	389	353	391	447	502	532	540	615
Tercera	292	299	317	318	364	359	427	502	537	604	633	637	622	589	742
Cuarta	286	289	309	465	647	588	617	670	681	704	737	781	884	915	925
Quinta	1.181	1.279	1.908	1.890	1.842	1.971	2.008	2.119	2.249	2.313	2.319	2.226	2.424	1.814	1.234
Interino	1.415	1.389	1.011	990	856	738	679	572	482	391	332	303	98	44	41
Sin Categoría	312	243	183	137	126	189	202	210	228	184	187	180	180	186	164
Otro	0	3	46	0	0	25	26	26	32	29	15	16	15	10	1
<b>Secundaria</b>	<b>1.063</b>	<b>1.084</b>	<b>966</b>	<b>989</b>	<b>1.058</b>	<b>1.318</b>	<b>1.437</b>	<b>1.505</b>	<b>1.593</b>	<b>1.666</b>	<b>1.744</b>	<b>1.785</b>	<b>1.868</b>	<b>2.740</b>	<b>3.077</b>
Mérito	54	91	110	122	133	164	158	166	190	201	217	231	215	317	420
Cero	107	99	75	84	99	98	95	99	93	117	119	124	128	129	145
Primera	112	101	95	82	113	96	127	141	128	102	105	98	106	149	251
Segunda	129	145	128	125	105	115	106	93	98	105	130	151	187	254	253
Tercera	115	102	67	64	64	71	123	152	180	215	214	212	193	252	389
Cuarta	56	59	59	88	155	198	195	216	220	214	215	220	257	479	592
Quinta	323	327	322	323	294	445	508	514	566	607	653	670	703	1.072	932
Interino	85	102	59	67	61	70	61	57	52	48	34	26	25	32	42
Sin Categoría	82	57	43	34	34	49	51	56	56	49	53	49	50	53	53
Otro	0	1	8	0	0	12	13	11	10	8	4	4	4	3	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

**CUADRO 56 (1)****CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 <sup>(1)</sup>	2014
<b>Total</b>	<b>6.393</b>	<b>6.462</b>	<b>6.699</b>	<b>6.949</b>	<b>7.141</b>	<b>7.389</b>	<b>7.659</b>	<b>7.962</b>	<b>8.208</b>	<b>8.436</b>	<b>8.688</b>	<b>8.764</b>	<b>8.893</b>	<b>9.057</b>	<b>9.148</b>
Directores	308	303	306	306	308	314	325	338	350	359	366	366	371	375	378
Docentes	5.628	5.809	6.072	6.310	6.485	6.602	6.832	7.091	7.283	7.501	7.737	7.812	7.934	8.093	8.177
Secretarias	110	70	64	63	67	107	123	137	159	159	162	164	164	164	168
Regentes	56	33	31	32	34	66	67	73	82	81	82	82	82	82	80
Niñeras	53	52	53	63	63	69	65	67	70	71	71	70	71	71	70
Porteros	238	195	173	175	184	231	247	256	264	265	270	270	271	272	275
<b>Inicial</b>	<b>409</b>	<b>400</b>	<b>412</b>	<b>412</b>	<b>417</b>	<b>436</b>	<b>453</b>	<b>472</b>	<b>482</b>	<b>496</b>	<b>502</b>	<b>515</b>	<b>532</b>	<b>564</b>	<b>580</b>
Directores	20	21	22	21	22	23	25	26	25	26	26	27	27	27	27
Docentes	307	300	309	311	314	332	344	359	368	381	385	396	411	443	460
Secretarias	10	9	9	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regentes	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Niñeras	51	50	52	52	52	57	58	60	62	63	64	65	66	66	66
Porteros	21	20	20	19	20	23	25	26	26	26	27	27	28	28	27

## CUADRO 56 (2)

## CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 <sup>(1)</sup>	2014
<b>Primaria</b>	<b>4.921</b>	<b>4.978</b>	<b>5.321</b>	<b>5.548</b>	<b>5.666</b>	<b>5.635</b>	<b>5.769</b>	<b>5.985</b>	<b>6.133</b>	<b>6.274</b>	<b>6.442</b>	<b>6.464</b>	<b>6.493</b>	<b>5.753</b>	<b>5.491</b>
Directores	248	243	247	248	249	252	258	266	272	277	284	282	281	281	282
Docentes	4.381	4.518	4.883	5.100	5.206	5.076	5.182	5.370	5.478	5.613	5.770	5.796	5.826	5.088	4.836
Secretarias	74	45	41	39	44	79	92	103	123	124	126	127	127	126	122
Regentes	36	20	20	20	21	48	49	54	62	62	61	61	61	59	53
Niñeras	1	1	1	10	10	11	6	6	6	6	5	3	3	3	2
Porteros	181	151	129	131	136	169	182	186	192	192	196	195	195	196	196
<b>Secundaria</b>	<b>1.063</b>	<b>1.084</b>	<b>966</b>	<b>989</b>	<b>1.058</b>	<b>1.318</b>	<b>1.437</b>	<b>1.505</b>	<b>1.593</b>	<b>1.666</b>	<b>1.744</b>	<b>1.785</b>	<b>1.868</b>	<b>2.740</b>	<b>3.077</b>
Directores	40	39	37	37	37	39	42	46	53	56	56	57	63	67	69
Docentes	940	991	880	899	965	1.194	1.306	1.362	1.437	1.507	1.582	1.620	1.697	2.562	2.881
Secretarias	26	16	14	15	15	28	31	34	36	35	36	37	37	38	46
Regentes	20	13	11	12	12	17	17	18	19	19	21	21	21	23	27
Niñeras	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Porteros	36	24	24	25	28	39	40	44	46	47	47	48	48	48	52

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 57

## CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

D.2

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012 <sup>(2)</sup>	2013	2014
<b>Total</b>	<b>1.175</b>	<b>1.190</b>	<b>1.205</b>	<b>1.170</b>	<b>1.195</b>	<b>1.210</b>	<b>1.218</b>	<b>1.243</b>	<b>1.252</b>	<b>1.269</b>	<b>1.283</b>	<b>1.288</b>	<b>1.244</b>	<b>1.247</b>	<b>1.250</b>
Urbana	162	167	174	154	176	174	174	185	188	202	204	204	186	190	191
Rural	1.013	1.023	1.031	1.016	1.019	1.036	1.044	1.058	1.064	1.067	1.079	1.084	1.058	1.057	1.059
<b>Inicial</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>40</b>
Urbana	34	32	32	32	33	32	32	35	35	38	39	39	34	36	37
Rural	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	4	3	3	2	3
<b>Primaria</b>	<b>853</b>	<b>848</b>	<b>877</b>	<b>869</b>	<b>890</b>	<b>884</b>	<b>891</b>	<b>892</b>	<b>889</b>	<b>868</b>	<b>810</b>	<b>621</b>	<b>561</b>	<b>548</b>	<b>524</b>
Urbana	38	38	37	31	34	32	36	37	37	44	43	25	20	25	24
Rural	815	810	840	838	856	852	855	855	852	824	767	596	541	523	500
<b>Inicial/Primaria</b>	<b>173</b>	<b>175</b>	<b>132</b>	<b>131</b>	<b>127</b>	<b>139</b>	<b>134</b>	<b>141</b>	<b>144</b>	<b>163</b>	<b>217</b>	<b>191</b>	<b>248</b>	<b>278</b>	<b>304</b>
Urbana	24	20	16	16	26	23	21	23	24	24	26	12	13	14	15
Rural	149	155	116	115	101	116	113	118	120	139	191	179	235	264	289
<b>Secundaria</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>70</b>
Urbana	10	10	10	10	10	11	11	12	12	13	13	25	28	34	37
Rural	6	7	6	4	4	5	6	8	9	10	12	32	33	33	33
<b>Inicial/Secundaria</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>											
Urbana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Primaria/Secundaria</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>174</b>	<b>133</b>	<b>108</b>	<b>92</b>
Urbana	42	46	45	46	51	52	48	49	53	55	56	62	54	44	43
Rural	23	27	34	32	30	30	33	37	33	31	37	112	79	64	49
<b>Inicial/Primaria/Secundaria</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>203</b>	<b>204</b>	<b>208</b>	<b>220</b>
Urbana	14	17	21	19	22	24	26	29	27	28	27	41	37	37	35
Rural	17	18	28	26	27	32	35	37	49	60	68	162	167	171	185
<b>En proceso de registro al RUE<sup>(3)</sup></b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Urbana	0	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	4	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

- (1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.
- (2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.
- (3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

## CUADRO 58

CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA  
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 <sup>(1)</sup>	2012 <sup>(2)</sup>	2013	2014
<b>Total</b>	<b>1.175</b>	<b>1.190</b>	<b>1.205</b>	<b>1.170</b>	<b>1.195</b>	<b>1.210</b>	<b>1.218</b>	<b>1.243</b>	<b>1.252</b>	<b>1.269</b>	<b>1.283</b>	<b>1.288</b>	<b>1.244</b>	<b>1.247</b>	<b>1.250</b>
Fiscal	1.145	1.160	1.176	1.141	1.163	1.176	1.184	1.205	1.212	1.225	1.239	1.244	1.209	1.210	1.213
Privada	30	30	29	29	32	34	34	38	40	44	44	44	35	37	37
<b>Inicial</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>40</b>
Fiscal	33	30	30	28	28	29	29	30	29	33	35	34	30	29	31
Privada	4	4	4	5	6	4	5	7	7	8	8	8	7	9	9
<b>Primaria</b>	<b>853</b>	<b>848</b>	<b>877</b>	<b>869</b>	<b>890</b>	<b>884</b>	<b>891</b>	<b>892</b>	<b>889</b>	<b>868</b>	<b>810</b>	<b>621</b>	<b>561</b>	<b>548</b>	<b>524</b>
Fiscal	850	847	877	869	890	884	891	892	888	866	809	620	561	548	524
Privada	3	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0
<b>Inicial/Primaria</b>	<b>173</b>	<b>175</b>	<b>132</b>	<b>131</b>	<b>127</b>	<b>139</b>	<b>134</b>	<b>141</b>	<b>144</b>	<b>163</b>	<b>217</b>	<b>191</b>	<b>248</b>	<b>278</b>	<b>304</b>
Fiscal	172	174	132	131	127	137	133	139	143	161	214	190	248	278	304
Privada	1	1	0	0	0	2	1	2	1	2	3	1	0	0	0
<b>Secundaria</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>70</b>
Fiscal	15	16	16	14	14	16	17	19	20	22	24	56	58	65	68
Privada	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	2	2
<b>Inicial/Secundaria</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>											
Fiscal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Primaria/Secundaria</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>174</b>	<b>133</b>	<b>108</b>	<b>92</b>
Fiscal	53	59	66	64	68	67	68	75	71	70	76	157	121	94	77
Privada	12	14	13	14	13	15	13	11	15	16	17	17	12	14	15
<b>Inicial/Primaria/Secundaria</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>203</b>	<b>204</b>	<b>208</b>	<b>220</b>
Fiscal	22	26	38	35	36	43	46	49	61	73	81	187	191	196	209
Privada	9	9	11	10	13	13	15	17	15	15	14	16	13	12	11
<b>En proceso de registro al RUE<sup>(3)</sup></b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Fiscal	0	8	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

- (1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.
- (2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.
- (3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

## D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

## CUADRO 59

CHUQUISACA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA  
(PERIODO 2000 - 2014)

Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 <sup>(1)</sup>	2013	2014
<b>Total</b>	<b>1.108</b>	<b>1.108</b>	<b>1.124</b>	<b>1.125</b>	<b>1.129</b>	<b>1.152</b>	<b>1.160</b>	<b>1.181</b>	<b>1.188</b>	<b>1.196</b>	<b>1.209</b>	<b>1.214</b>	<b>1.177</b>	<b>1.180</b>	<b>1.183</b>
Urbana	106	104	109	109	120	121	121	129	131	137	138	138	128	132	133
Rural	1.002	1.004	1.015	1.016	1.009	1.031	1.039	1.052	1.057	1.059	1.071	1.076	1.049	1.048	1.050

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de locales educativos cae en relación a la gestión 2011.

## D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que no cuentan con formación certificada para ejercer la docencia, respecto al total de docentes.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que ejercen en un determinado nivel sin contar con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza. El complemento de este indicador es el porcentaje de maestros que cuentan con formación certificada.

Si el indicador adopta un valor cercano a cero, significa que una reducida proporción de docentes en ejercicio no cuentan con los conocimientos certificados para formar adecuadamente a los estudiantes. Es de esperar que un docente con formación certificada cuente con recursos específicos para lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

## CUADRO 60

## CHUQUISACA: PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

D.4

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 <sup>(1)</sup>	2014
<b>Total</b>	<b>26,65%</b>	<b>21,21%</b>	<b>18,69%</b>	<b>18,53%</b>	<b>16,11%</b>	<b>14,37%</b>	<b>13,63%</b>	<b>11,68%</b>	<b>9,69%</b>	<b>8,29%</b>	<b>6,66%</b>	<b>6,18%</b>	<b>2,33%</b>	<b>1,63%</b>	<b>1,70%</b>
Urbana	3,66%	3,66%	3,33%	3,38%	3,60%	3,56%	3,22%	2,86%	2,54%	2,33%	1,84%	1,70%	1,44%	1,18%	1,27%
Rural	43,50%	34,12%	29,86%	29,19%	26,36%	23,09%	21,83%	18,56%	15,16%	12,77%	10,28%	9,55%	2,98%	1,95%	2,01%
<b>Inicial</b>	<b>9,12%</b>	<b>7,67%</b>	<b>5,18%</b>	<b>6,43%</b>	<b>4,78%</b>	<b>5,42%</b>	<b>4,94%</b>	<b>3,34%</b>	<b>3,26%</b>	<b>3,41%</b>	<b>1,30%</b>	<b>1,26%</b>	<b>0,97%</b>	<b>0,90%</b>	<b>1,74%</b>
Urbana	1,42%	0,96%	0,46%	0,46%	0,85%	1,21%	1,53%	1,11%	1,09%	1,08%	0,71%	0,71%	0,71%	0,68%	0,99%
Rural	26,32%	22,83%	16,13%	20,21%	16,67%	17,86%	15,66%	10,23%	9,57%	9,71%	2,86%	2,59%	1,56%	1,35%	3,18%
<b>Primaria</b>	<b>32,05%</b>	<b>25,19%</b>	<b>21,65%</b>	<b>21,04%</b>	<b>18,46%</b>	<b>16,69%</b>	<b>16,13%</b>	<b>13,87%</b>	<b>11,45%</b>	<b>9,66%</b>	<b>7,97%</b>	<b>7,52%</b>	<b>2,40%</b>	<b>1,51%</b>	<b>1,53%</b>
Urbana	3,46%	3,01%	3,01%	3,00%	3,20%	2,82%	2,53%	2,13%	1,90%	1,66%	1,55%	1,54%	1,16%	0,72%	0,61%
Rural	45,73%	35,81%	31,24%	30,04%	27,26%	24,59%	23,72%	20,42%	16,69%	14,02%	11,53%	10,87%	3,09%	1,96%	2,00%
<b>Secundaria</b>	<b>7,23%</b>	<b>7,16%</b>	<b>7,05%</b>	<b>8,45%</b>	<b>7,15%</b>	<b>7,04%</b>	<b>5,97%</b>	<b>5,21%</b>	<b>4,66%</b>	<b>4,45%</b>	<b>3,16%</b>	<b>2,59%</b>	<b>2,42%</b>	<b>1,99%</b>	<b>1,98%</b>
Urbana	4,67%	5,56%	5,00%	5,20%	5,39%	5,84%	5,14%	4,92%	4,27%	4,08%	2,75%	2,33%	2,26%	1,97%	2,05%
Rural	17,37%	13,50%	14,00%	19,32%	14,52%	10,06%	7,79%	5,82%	5,39%	5,08%	3,83%	3,01%	2,63%	2,01%	1,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que cuentan con formación certificada para ejercer la docencia en el nivel que lo hacen, respecto al total de docentes del nivel.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que cuentan con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza en el nivel en que ejercen. Los complementos son los docentes que teniendo formación certificada para ejercer en un determinado nivel efectivamente ejercen en otro nivel, además de aquellos que no cuentan con formación certificada.

Los docentes pertinentes, además de tener formación pedagógica, cuentan con conocimientos específicos sobre la malla curricular para dictar clases en el nivel en el que lo hacen. Esto puede repercutir favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## CUADRO 61

## CHUQUISACA: PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2008 - 2014)



Nivel/Área	2008	2009	2010	2011	2012	2013 <sup>(1)</sup>	2014
<b>Total</b>	<b>71,93%</b>	<b>73,06%</b>	<b>73,54%</b>	<b>79,86%</b>	<b>84,71%</b>	<b>84,26%</b>	<b>84,53%</b>
Urbana	82,33%	82,25%	82,95%	84,21%	85,47%	86,34%	86,26%
Rural	64,00%	66,15%	66,47%	76,60%	84,16%	82,76%	83,30%
<b>Inicial</b>	<b>77,72%</b>	<b>77,69%</b>	<b>77,92%</b>	<b>80,81%</b>	<b>83,21%</b>	<b>84,65%</b>	<b>83,26%</b>
Urbana	88,32%	89,57%	88,93%	89,64%	91,17%	92,20%	91,75%
Rural	46,81%	45,63%	48,57%	59,48%	65,63%	69,59%	66,88%
<b>Primaria</b>	<b>71,47%</b>	<b>73,10%</b>	<b>73,55%</b>	<b>80,18%</b>	<b>85,36%</b>	<b>89,31%</b>	<b>90,63%</b>
Urbana	82,19%	82,20%	82,95%	83,71%	84,87%	88,76%	90,59%
Rural	65,57%	68,13%	68,34%	78,20%	85,63%	89,61%	90,66%
<b>Secundaria</b>	<b>72,23%</b>	<b>71,73%</b>	<b>72,44%</b>	<b>78,52%</b>	<b>82,85%</b>	<b>74,16%</b>	<b>74,49%</b>
Urbana	80,88%	80,23%	81,24%	83,72%	85,11%	81,52%	80,27%
Rural	56,09%	56,99%	58,07%	70,36%	79,81%	66,98%	68,54%

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).





## 1.5 CLAVES DE INFORMACIÓN





## E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

## CUADRO 62

## CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERÍODO 2010 - 2014)



Nivel/Sexo	2010-2011 <sup>(1)</sup>			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
<b>Total</b>	<b>1,88%</b>	<b>2,70%</b>	<b>-0,81%</b>	<b>2,03%</b>	<b>2,40%</b>	<b>-0,37%</b>	<b>1,99%</b>	<b>2,35%</b>	<b>-0,36%</b>	<b>1,88%</b>	<b>2,21%</b>	<b>-0,34%</b>
Mujer	1,83%	2,79%	-0,96%	2,03%	2,47%	-0,44%	1,91%	2,40%	-0,49%	1,89%	2,26%	-0,37%
Hombre	1,94%	2,61%	-0,67%	2,03%	2,33%	-0,30%	2,06%	2,31%	-0,25%	1,86%	2,17%	-0,31%
<b>Inicial</b>	<b>0,56%</b>	<b>0,86%</b>	<b>-0,30%</b>	<b>0,72%</b>	<b>0,78%</b>	<b>-0,06%</b>	<b>0,72%</b>	<b>1,08%</b>	<b>-0,30%</b>	<b>0,67%</b>	<b>0,87%</b>	<b>-0,20%</b>
Mujer	0,56%	0,96%	-0,40%	0,65%	0,73%	-0,08%	0,63%	1,01%	-0,38%	0,75%	0,78%	-0,04%
Hombre	0,55%	0,76%	-0,21%	0,78%	0,82%	-0,04%	0,92%	1,16%	-0,23%	0,60%	0,95%	-0,35%
<b>Primaria</b>	<b>1,86%</b>	<b>2,79%</b>	<b>-0,93%</b>	<b>2,07%</b>	<b>2,45%</b>	<b>-0,38%</b>	<b>2,02%</b>	<b>2,39%</b>	<b>-0,36%</b>	<b>1,90%</b>	<b>2,30%</b>	<b>-0,40%</b>
Mujer	1,81%	2,93%	-1,11%	2,09%	2,53%	-0,45%	2,03%	2,35%	-0,31%	1,93%	2,32%	-0,39%
Hombre	1,90%	2,65%	-0,75%	2,05%	2,38%	-0,32%	2,02%	2,43%	-0,41%	1,87%	2,28%	-0,41%
<b>Secundaria</b>	<b>2,25%</b>	<b>3,01%</b>	<b>-0,76%</b>	<b>2,30%</b>	<b>2,73%</b>	<b>-0,43%</b>	<b>2,24%</b>	<b>2,62%</b>	<b>-0,38%</b>	<b>2,16%</b>	<b>2,46%</b>	<b>-0,30%</b>
Mujer	2,16%	3,02%	-0,86%	2,29%	2,82%	-0,53%	2,06%	2,81%	-0,76%	2,14%	2,57%	-0,43%
Hombre	2,33%	3,00%	-0,66%	2,30%	2,65%	-0,34%	2,41%	2,43%	-0,02%	2,18%	2,36%	-0,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 63

## CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010-2011 <sup>(1)</sup>			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
<b>Total</b>	<b>1,88%</b>	<b>2,70%</b>	<b>-0,81%</b>	<b>2,03%</b>	<b>2,40%</b>	<b>-0,37%</b>	<b>1,99%</b>	<b>2,35%</b>	<b>-0,36%</b>	<b>1,88%</b>	<b>2,21%</b>	<b>-0,34%</b>
Urbana	2,46%	3,57%	-1,10%	2,53%	3,17%	-0,64%	2,38%	3,11%	-0,73%	2,24%	2,90%	-0,66%
Rural	1,24%	1,74%	-0,50%	1,47%	1,54%	-0,07%	1,54%	1,49%	0,05%	1,45%	1,41%	0,04%
<b>Inicial</b>	<b>0,56%</b>	<b>0,86%</b>	<b>-0,30%</b>	<b>0,72%</b>	<b>0,78%</b>	<b>-0,06%</b>	<b>0,72%</b>	<b>1,08%</b>	<b>-0,30%</b>	<b>0,67%</b>	<b>0,87%</b>	<b>-0,20%</b>
Urbana	0,72%	1,05%	-0,34%	0,85%	0,94%	-0,09%	0,97%	1,34%	-0,37%	0,80%	1,03%	-0,23%
Rural	0,24%	0,47%	-0,24%	0,47%	0,47%	0,00%	0,41%	0,58%	-0,17%	0,44%	0,58%	-0,14%
<b>Primaria</b>	<b>1,86%</b>	<b>2,79%</b>	<b>-0,93%</b>	<b>2,07%</b>	<b>2,45%</b>	<b>-0,38%</b>	<b>2,02%</b>	<b>2,39%</b>	<b>-0,36%</b>	<b>1,90%</b>	<b>2,30%</b>	<b>-0,40%</b>
Urbana	2,68%	4,07%	-1,39%	2,83%	3,49%	-0,66%	2,61%	3,42%	-0,81%	2,42%	3,14%	-0,72%
Rural	1,23%	1,82%	-0,58%	1,47%	1,64%	-0,17%	1,55%	1,54%	0,00%	1,45%	1,57%	-0,12%
<b>Secundaria</b>	<b>2,25%</b>	<b>3,01%</b>	<b>-0,76%</b>	<b>2,30%</b>	<b>2,73%</b>	<b>-0,43%</b>	<b>2,24%</b>	<b>2,62%</b>	<b>-0,38%</b>	<b>2,16%</b>	<b>2,46%</b>	<b>-0,30%</b>
Urbana	2,69%	3,68%	-0,99%	2,66%	3,42%	-0,77%	2,53%	3,27%	-0,74%	2,46%	3,20%	-0,73%
Rural	1,49%	1,85%	-0,36%	1,69%	1,55%	0,13%	1,79%	1,60%	0,19%	1,71%	1,33%	0,37%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## CUADRO 64

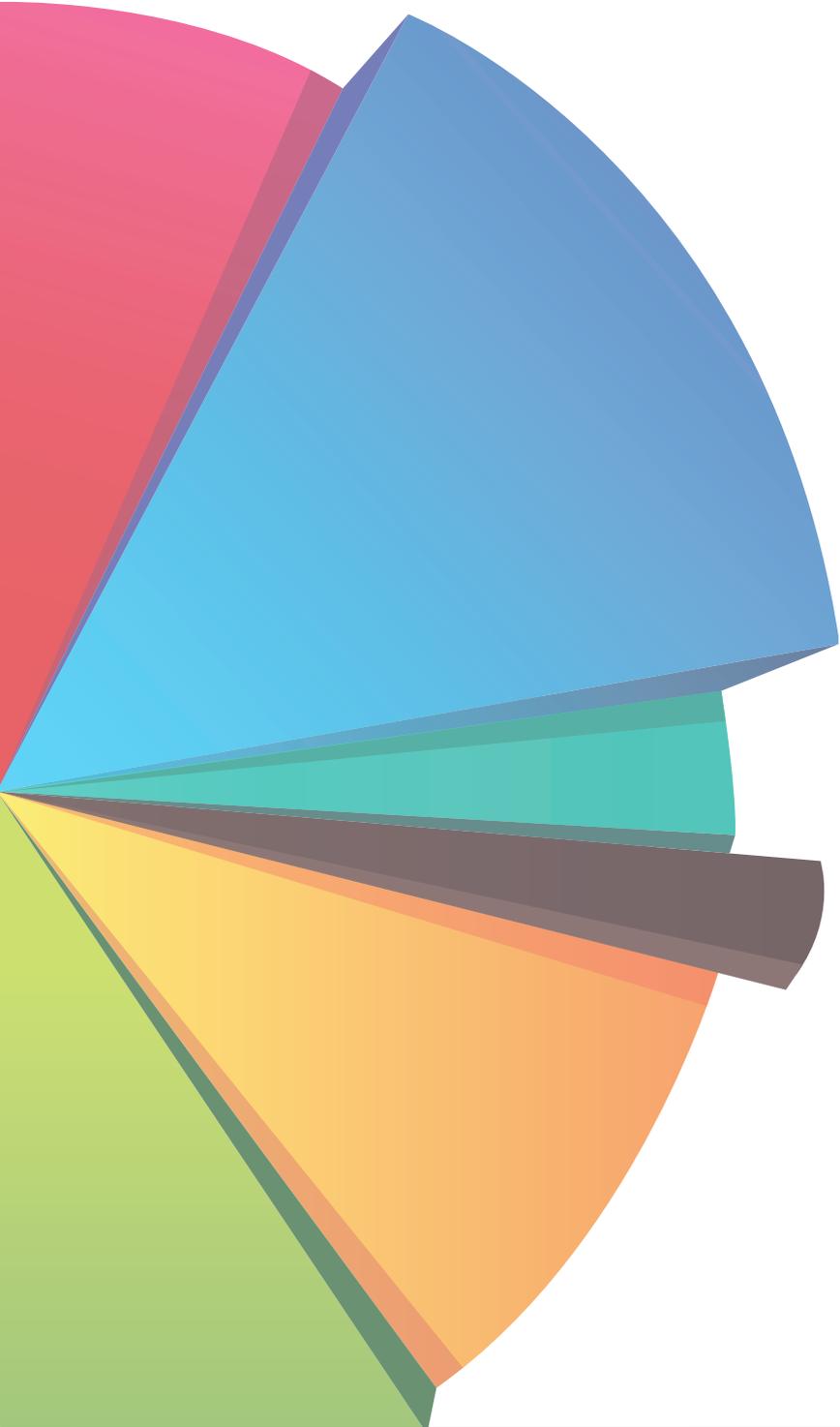
## CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERÍODO 2010 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2010-2011 <sup>(1)</sup>			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta
<b>Total</b>	<b>1,88%</b>	<b>2,70%</b>	<b>-0,81%</b>	<b>2,03%</b>	<b>2,40%</b>	<b>-0,37%</b>	<b>1,99%</b>	<b>2,35%</b>	<b>-0,36%</b>	<b>1,88%</b>	<b>2,21%</b>	<b>-0,34%</b>
Fiscal	1,84%	2,68%	-0,84%	1,96%	2,37%	-0,41%	1,96%	2,31%	-0,35%	1,88%	2,19%	-0,31%
Privada	2,40%	2,84%	-0,44%	2,90%	2,76%	0,13%	2,31%	2,83%	-0,52%	1,85%	2,51%	-0,65%
<b>Inicial</b>	<b>0,56%</b>	<b>0,86%</b>	<b>-0,30%</b>	<b>0,72%</b>	<b>0,78%</b>	<b>-0,06%</b>	<b>0,72%</b>	<b>1,08%</b>	<b>-0,30%</b>	<b>0,67%</b>	<b>0,87%</b>	<b>-0,20%</b>
Fiscal	0,53%	0,78%	-0,25%	0,64%	0,70%	-0,06%	0,71%	0,92%	-0,21%	0,66%	0,79%	-0,13%
Privada	0,84%	1,90%	-1,05%	1,64%	1,73%	-0,09%	1,65%	3,04%	-1,39%	0,88%	1,85%	-0,97%
<b>Primaria</b>	<b>1,86%</b>	<b>2,79%</b>	<b>-0,93%</b>	<b>2,07%</b>	<b>2,45%</b>	<b>-0,38%</b>	<b>2,02%</b>	<b>2,39%</b>	<b>-0,36%</b>	<b>1,90%</b>	<b>2,30%</b>	<b>-0,40%</b>
Fiscal	1,81%	2,78%	-0,97%	2,00%	2,42%	-0,41%	1,97%	2,36%	-0,39%	1,90%	2,29%	-0,38%
Privada	2,66%	2,97%	-0,31%	3,13%	3,05%	0,08%	2,81%	2,79%	0,02%	1,84%	2,47%	-0,63%
<b>Secundaria</b>	<b>2,25%</b>	<b>3,01%</b>	<b>-0,76%</b>	<b>2,30%</b>	<b>2,73%</b>	<b>-0,43%</b>	<b>2,24%</b>	<b>2,62%</b>	<b>-0,38%</b>	<b>2,16%</b>	<b>2,46%</b>	<b>-0,30%</b>
Fiscal	2,22%	3,02%	-0,80%	2,22%	2,73%	-0,51%	2,26%	2,60%	-0,33%	2,17%	2,44%	-0,26%
Privada	2,45%	2,90%	-0,45%	2,93%	2,72%	0,21%	2,02%	2,82%	-0,80%	2,06%	2,67%	-0,61%

FUENTE: Ministerio de Educación.

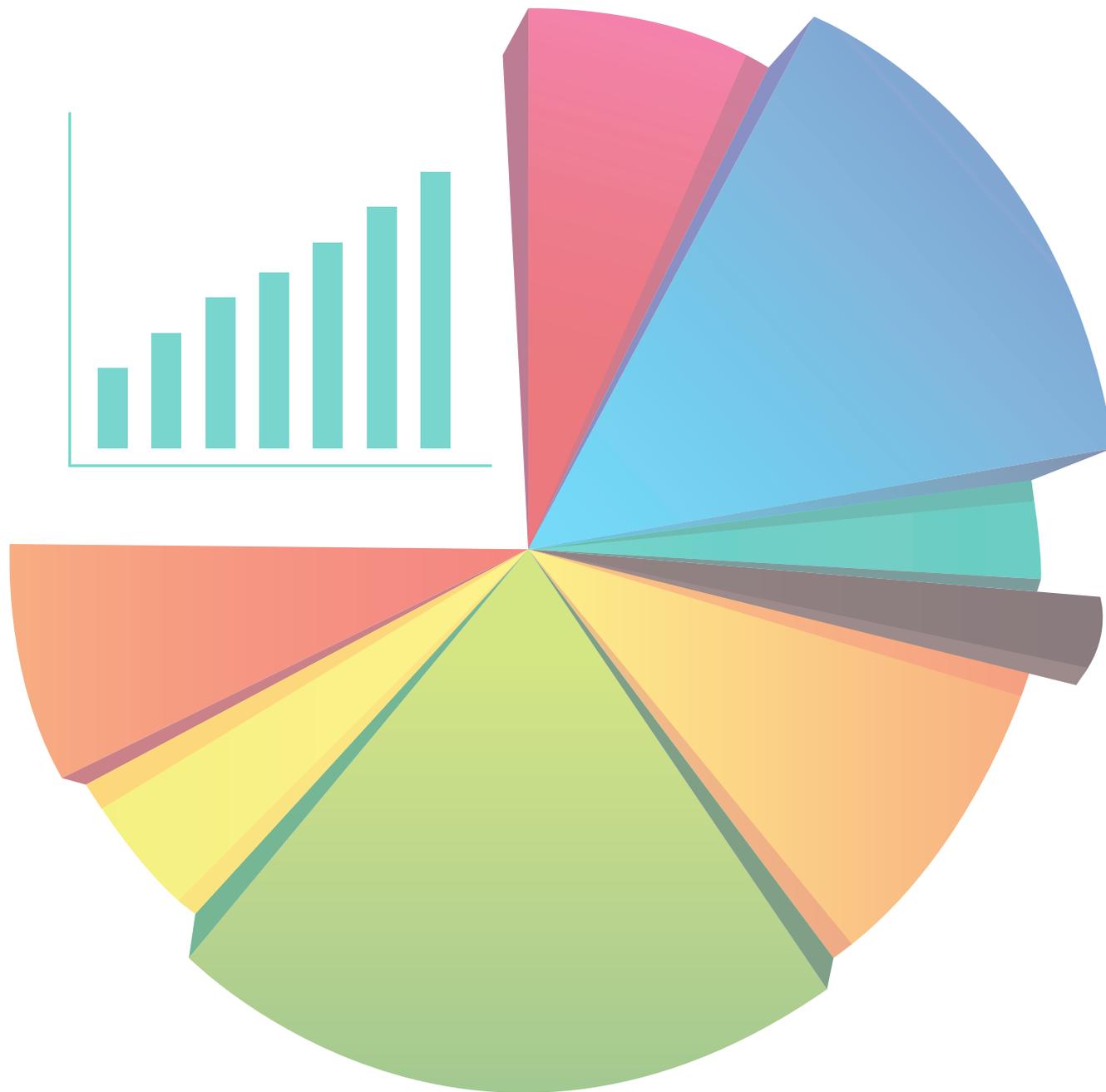
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



## **2. INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL**

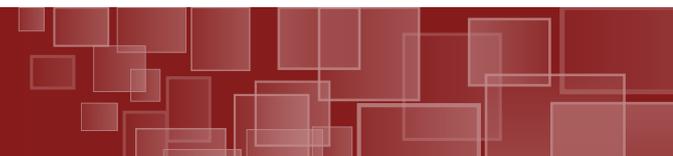
**DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA**







## **2.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES**



## 2.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

### A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

## CUADRO 80

**CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

A.3

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>89,79%</b>	<b>88,38%</b>	<b>91,57%</b>	<b>66,84%</b>	<b>87,68%</b>	<b>96,03%</b>	<b>89,07%</b>
Yotala	92,54%	84,27%	-	87,82%	87,82%	-	87,82%
Poroma	37,75%	44,33%	-	41,03%	41,03%	-	41,03%
Villa Azurduy	20,93%	25,00%	-	23,08%	23,08%	-	23,08%
Tarvita (Villa Orías)	53,93%	57,07%	-	55,47%	55,47%	-	55,47%
Villa Zudañez (Tacopaya)	66,10%	60,00%	-	62,59%	62,59%	-	62,59%
Presto	52,73%	45,95%	-	49,32%	49,32%	-	49,32%
Villa Mojoyocya	54,69%	64,41%	-	59,35%	59,35%	-	59,35%
Icla	31,91%	31,18%	-	31,55%	31,55%	-	31,55%
Padilla	55,00%	58,62%	77,38%	39,81%	56,68%	-	56,68%
Tomina	61,17%	54,02%	-	57,89%	57,89%	-	57,89%
Sopachuy	40,30%	49,35%	-	45,14%	45,14%	-	45,14%
Villa Alcalá	28,57%	56,25%	-	43,33%	43,33%	-	43,33%
El Villar	56,41%	62,79%	-	59,76%	59,76%	-	59,76%
Monteagudo	76,15%	76,69%	86,94%	67,19%	76,42%	-	76,42%
San Pablo de Huacareta	76,19%	65,33%	-	71,07%	71,07%	-	71,07%
Tarabuco	37,06%	42,35%	52,13%	35,16%	39,51%	-	39,51%
Yamparáez	76,81%	65,57%	-	71,54%	71,54%	-	71,54%
Camargo	41,96%	42,86%	74,50%	6,72%	42,40%	-	42,40%
San Lucas	28,54%	27,25%	-	27,90%	27,90%	-	27,90%
Incahuasi	23,78%	24,43%	-	24,09%	24,09%	-	24,09%
Villa Charcas	34,78%	33,14%	-	33,94%	33,94%	-	33,94%
Villa Serrano	79,52%	72,34%	77,55%	75,00%	75,71%	-	75,71%
Camataqui (Villa Abecia)	91,67%	96,15%	-	93,55%	93,55%	-	93,55%
Culpina	59,61%	58,60%	81,72%	52,03%	59,13%	-	59,13%
Las Carreras	91,67%	89,66%	-	90,57%	90,57%	-	90,57%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	72,60%	64,37%	80,26%	57,14%	68,13%	-	68,13%
Villa de Huacaya	100,00%	82,61%	-	91,30%	91,30%	-	91,30%
Machareti	81,03%	82,89%	-	82,09%	82,09%	-	82,09%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

## CUADRO 81

**CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA  
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO  
(GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>95,32%</b>	<b>94,17%</b>	<b>95,22%</b>	<b>90,38%</b>	<b>94,43%</b>	<b>96,24%</b>	<b>94,73%</b>
Yotala	94,03%	88,76%	-	91,03%	91,03%	-	91,03%
Poroma	80,39%	85,22%	-	82,80%	82,80%	-	82,80%
Villa Azurduy	78,29%	81,25%	-	79,85%	79,85%	-	79,85%
Tarvita (Villa Orías)	87,96%	86,96%	-	87,47%	87,47%	-	87,47%
Villa Zudañez (Tacopaya)	88,14%	90,00%	-	89,21%	89,21%	-	89,21%
Presto	82,73%	74,77%	-	78,73%	78,73%	-	78,73%
Villa Mojoyocoya	85,94%	93,22%	-	89,43%	89,43%	-	89,43%
Icla	82,98%	82,80%	-	82,89%	82,89%	-	82,89%
Padilla	87,00%	88,51%	96,43%	80,58%	87,70%	-	87,70%
Tomina	93,20%	81,61%	-	87,89%	87,89%	-	87,89%
Sopachuy	89,55%	92,21%	-	90,97%	90,97%	-	90,97%
Villa Alcalá	75,00%	93,75%	-	85,00%	85,00%	-	85,00%
El Villar	92,31%	86,05%	-	89,02%	89,02%	-	89,02%
Monteagudo	95,82%	91,53%	95,05%	92,49%	93,68%	-	93,68%
San Pablo de Huacareta	92,86%	85,33%	-	89,31%	89,31%	-	89,31%
Tarabuco	85,79%	86,47%	89,36%	84,98%	86,10%	-	86,10%
Yamparáez	98,55%	91,80%	-	95,38%	95,38%	-	95,38%
Camargo	88,11%	92,86%	95,30%	85,07%	90,46%	-	90,46%
San Lucas	78,88%	81,08%	-	79,98%	79,98%	-	79,98%
Incahuasi	88,81%	80,15%	-	84,67%	84,67%	-	84,67%
Villa Charcas	90,06%	87,57%	-	88,79%	88,79%	-	88,79%
Villa Serrano	93,98%	88,30%	93,88%	89,84%	90,96%	-	90,96%
Camataqui (Villa Abecia)	94,44%	96,15%	-	95,16%	95,16%	-	95,16%
Culpina	92,12%	87,63%	90,32%	89,86%	89,97%	-	89,97%
Las Carreras	95,83%	96,55%	-	96,23%	96,23%	-	96,23%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	94,52%	89,66%	93,42%	90,48%	91,88%	-	91,88%
Villa de Huacaya	86,96%	95,65%	-	91,30%	91,30%	-	91,30%
Machareti	93,10%	90,79%	-	91,79%	91,79%	-	91,79%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## 2.1.2 INDICADORES DE PROCESO

B.1

### B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

## CUADRO 82

**CHUQUISACA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>6,95%</b>	<b>6,95%</b>	<b>5,07%</b>	<b>23,71%</b>	<b>8,01%</b>	<b>1,67%</b>	<b>6,95%</b>
Yotala	5,97%	5,62%	-	5,77%	5,77%	-	5,77%
Poroma	43,14%	41,38%	-	42,26%	42,26%	-	42,26%
Villa Azurduy	58,14%	56,25%	-	57,14%	57,14%	-	57,14%
Tarvita (Villa Orías)	34,03%	29,89%	-	32,00%	32,00%	-	32,00%
Villa Zudañez (Tacopaya)	22,03%	32,50%	-	28,06%	28,06%	-	28,06%
Presto	30,00%	29,73%	-	29,86%	29,86%	-	29,86%
Villa Mojoyocoya	31,25%	28,81%	-	30,08%	30,08%	-	30,08%
Icla	51,06%	51,61%	-	51,34%	51,34%	-	51,34%
Padilla	33,00%	32,18%	19,05%	43,69%	32,62%	-	32,62%
Tomina	32,04%	27,59%	-	30,00%	30,00%	-	30,00%
Sopachuy	49,25%	42,86%	-	45,83%	45,83%	-	45,83%
Villa Alcalá	46,43%	37,50%	-	41,67%	41,67%	-	41,67%
El Villar	41,03%	30,23%	-	35,37%	35,37%	-	35,37%
Monteagudo	20,08%	15,25%	9,01%	25,30%	17,68%	-	17,68%
San Pablo de Huacareta	17,86%	20,00%	-	18,87%	18,87%	-	18,87%
Tarabuco	48,73%	44,12%	37,23%	49,82%	46,59%	-	46,59%
Yamparáez	23,19%	27,87%	-	25,38%	25,38%	-	25,38%
Camargo	46,15%	50,00%	20,81%	78,36%	48,06%	-	48,06%
San Lucas	50,56%	54,05%	-	52,31%	52,31%	-	52,31%
Incahuasi	65,03%	55,73%	-	60,58%	60,58%	-	60,58%
Villa Charcas	55,28%	56,21%	-	55,76%	55,76%	-	55,76%
Villa Serrano	14,46%	15,96%	16,33%	14,84%	15,25%	-	15,25%
Camataqui (Villa Abecia)	2,78%	0,00%	-	1,61%	1,61%	-	1,61%
Culpina	36,45%	32,26%	10,75%	41,89%	34,45%	-	34,45%
Las Carreras	4,17%	6,90%	-	5,66%	5,66%	-	5,66%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	23,29%	25,29%	14,47%	33,33%	24,38%	-	24,38%
Villa de Huacaya	0,00%	17,39%	-	8,70%	8,70%	-	8,70%
Machareti	12,07%	9,21%	-	10,45%	10,45%	-	10,45%

FUENTE: Ministerio de Educación.

**B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL****DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

**CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

## CUADRO 83

**CHUQUISACA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL, POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>1,99%</b>	<b>2,04%</b>	<b>1,55%</b>	<b>6,19%</b>	<b>2,27%</b>	<b>0,73%</b>	<b>2,02%</b>
Yotala	1,49%	2,25%	-	1,92%	1,92%	-	1,92%
Poroma	18,63%	14,29%	-	16,46%	16,46%	-	16,46%
Villa Azurduy	20,93%	18,75%	-	19,78%	19,78%	-	19,78%
Tarvita (Villa Orías)	11,52%	10,87%	-	11,20%	11,20%	-	11,20%
Villa Zudañez (Tacopaya)	10,17%	6,25%	-	7,91%	7,91%	-	7,91%
Presto	16,36%	20,72%	-	18,55%	18,55%	-	18,55%
Villa Mojocoya	14,06%	6,78%	-	10,57%	10,57%	-	10,57%
Icla	13,83%	15,05%	-	14,44%	14,44%	-	14,44%
Padilla	10,00%	10,34%	2,38%	16,50%	10,16%	-	10,16%
Tomina	5,83%	12,64%	-	8,95%	8,95%	-	8,95%
Sopachuy	10,45%	7,79%	-	9,03%	9,03%	-	9,03%
Villa Alcalá	25,00%	6,25%	-	15,00%	15,00%	-	15,00%
El Villar	2,56%	11,63%	-	7,32%	7,32%	-	7,32%
Monteagudo	2,93%	7,20%	4,05%	5,93%	5,05%	-	5,05%
San Pablo de Huacareta	4,76%	6,67%	-	5,66%	5,66%	-	5,66%
Tarabuco	11,17%	10,59%	9,57%	11,36%	10,90%	-	10,90%
Yamparáez	0,00%	6,56%	-	3,08%	3,08%	-	3,08%
Camargo	11,19%	6,43%	3,36%	14,93%	8,83%	-	8,83%
San Lucas	18,43%	15,77%	-	17,10%	17,10%	-	17,10%
Incahuasi	10,49%	19,08%	-	14,60%	14,60%	-	14,60%
Villa Charcas	9,94%	10,06%	-	10,00%	10,00%	-	10,00%
Villa Serrano	1,20%	6,38%	2,04%	4,69%	3,95%	-	3,95%
Camataqui (Villa Abecia)	0,00%	3,85%	-	1,61%	1,61%	-	1,61%
Culpina	6,40%	9,68%	7,53%	8,11%	7,97%	-	7,97%
Las Carreras	4,17%	3,45%	-	3,77%	3,77%	-	3,77%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	4,11%	9,20%	5,26%	8,33%	6,88%	-	6,88%
Villa de Huacaya	0,00%	4,35%	-	2,17%	2,17%	-	2,17%
Machareti	5,17%	1,32%	-	2,99%	2,99%	-	2,99%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

## CUADRO 84

**CHUQUISACA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>2,13%</b>	<b>3,24%</b>	<b>2,67%</b>	<b>2,92%</b>	<b>2,75%</b>	<b>2,40%</b>	<b>2,69%</b>
Yotala	2,99%	8,99%	-	6,41%	6,41%	-	6,41%
Poroma	0,98%	0,49%	-	0,74%	0,74%	-	0,74%
Villa Azurduy	0,78%	0,00%	-	0,37%	0,37%	-	0,37%
Tarvita (Villa Orías)	0,52%	1,09%	-	0,80%	0,80%	-	0,80%
Villa Zudañez (Tacopaya)	1,69%	3,75%	-	2,88%	2,88%	-	2,88%
Presto	0,91%	3,60%	-	2,26%	2,26%	-	2,26%
Villa Mojocoya	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Icla	2,13%	2,15%	-	2,14%	2,14%	-	2,14%
Padilla	2,00%	1,15%	1,19%	1,94%	1,60%	-	1,60%
Tomina	0,97%	2,30%	-	1,58%	1,58%	-	1,58%
Sopachuy	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Villa Alcalá	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
El Villar	5,13%	2,33%	-	3,66%	3,66%	-	3,66%
Monteagudo	1,26%	0,00%	0,90%	0,40%	0,63%	-	0,63%
San Pablo de Huacareta	2,38%	6,67%	-	4,40%	4,40%	-	4,40%
Tarabuco	2,03%	1,76%	0,00%	2,56%	1,91%	-	1,91%
Yamparáez	1,45%	1,64%	-	1,54%	1,54%	-	1,54%
Camargo	0,70%	0,71%	1,34%	0,00%	0,71%	-	0,71%
San Lucas	1,35%	1,80%	-	1,57%	1,57%	-	1,57%
Incahuasi	0,70%	0,00%	-	0,36%	0,36%	-	0,36%
Villa Charcas	0,00%	2,37%	-	1,21%	1,21%	-	1,21%
Villa Serrano	4,82%	3,19%	4,08%	3,91%	3,95%	-	3,95%
Camataqui (Villa Abecia)	5,56%	0,00%	-	3,23%	3,23%	-	3,23%
Culpina	1,48%	1,61%	2,15%	1,35%	1,54%	-	1,54%
Las Carreras	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1,37%	1,15%	1,32%	1,19%	1,25%	-	1,25%
Villa de Huacaya	8,70%	0,00%	-	4,35%	4,35%	-	4,35%
Machareti	1,72%	5,26%	-	3,73%	3,73%	-	3,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

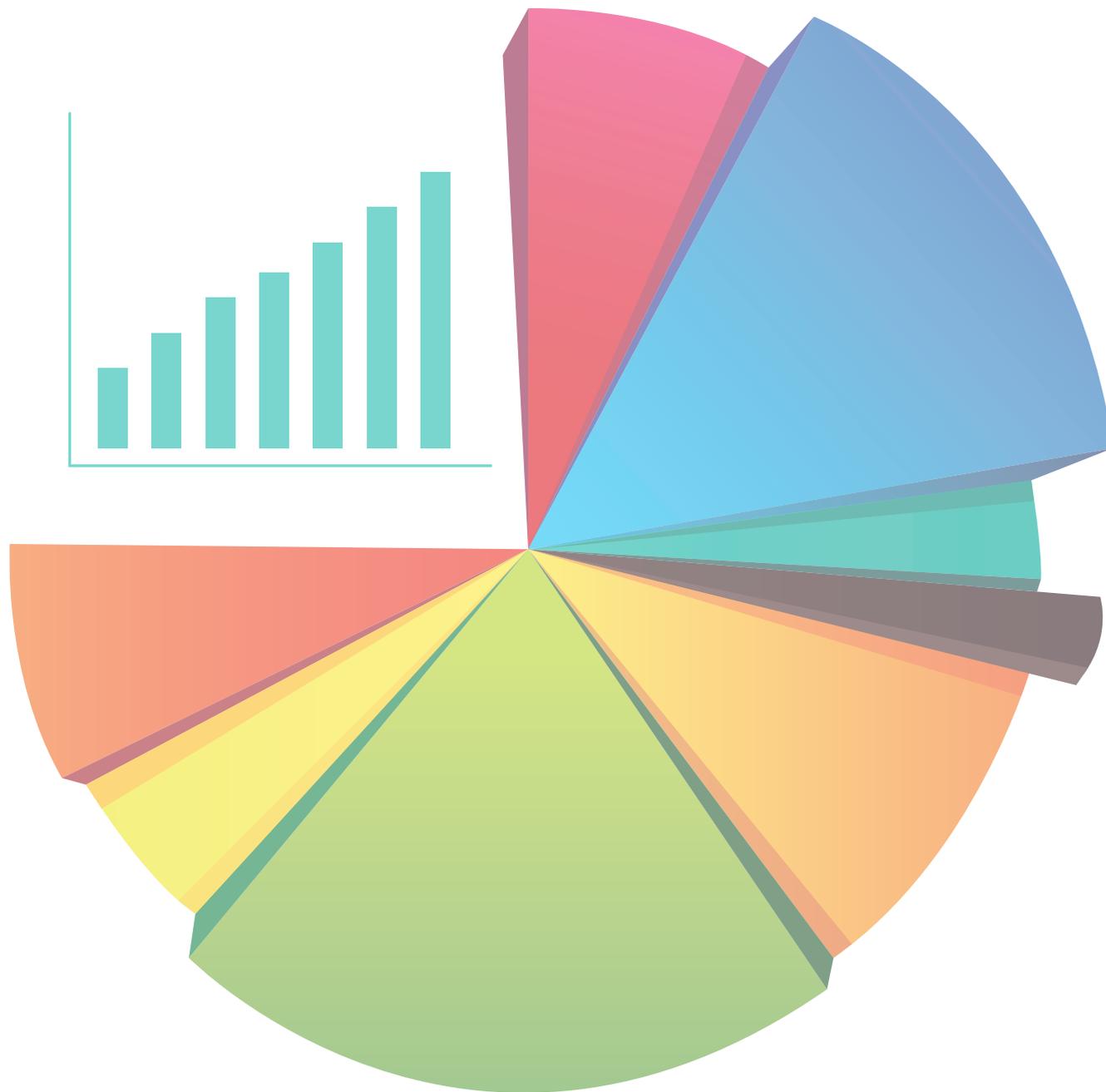
Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

## CUADRO 85

**CHUQUISACA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>4,11%</b>	<b>5,20%</b>	<b>4,17%</b>	<b>9,00%</b>	<b>4,97%</b>	<b>3,10%</b>	<b>4,67%</b>
Yotala	4,29%	10,42%	-	7,83%	7,83%	-	7,83%
Poroma	19,32%	14,56%	-	16,95%	16,95%	-	16,95%
Villa Azurduy	19,18%	16,98%	-	18,03%	18,03%	-	18,03%
Tarvita (Villa Orías)	11,73%	11,89%	-	11,81%	11,81%	-	11,81%
Villa Zudañez (Tacopaya)	11,11%	9,09%	-	9,93%	9,93%	-	9,93%
Presto	16,96%	23,48%	-	20,26%	20,26%	-	20,26%
Villa Mojocoya	11,43%	4,41%	-	7,97%	7,97%	-	7,97%
Icla	15,79%	17,02%	-	16,40%	16,40%	-	16,40%
Padilla	11,65%	11,11%	3,53%	17,59%	11,40%	-	11,40%
Tomina	2,80%	14,77%	-	8,21%	8,21%	-	8,21%
Sopachuy	9,59%	7,50%	-	8,50%	8,50%	-	8,50%
Villa Alcalá	22,58%	5,88%	-	13,85%	13,85%	-	13,85%
El Villar	6,98%	13,64%	-	10,34%	10,34%	-	10,34%
Monteagudo	4,15%	7,08%	4,91%	6,23%	5,61%	-	5,61%
San Pablo de Huacareta	6,74%	8,79%	-	7,78%	7,78%	-	7,78%
Tarabuco	12,32%	10,88%	8,65%	12,67%	11,63%	-	11,63%
Yamparáez	1,37%	7,94%	-	4,41%	4,41%	-	4,41%
Camargo	11,49%	6,76%	4,64%	13,79%	9,12%	-	9,12%
San Lucas	19,56%	17,11%	-	18,32%	18,32%	-	18,32%
Incahuasi	10,96%	18,66%	-	14,64%	14,64%	-	14,64%
Villa Charcas	9,88%	12,28%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Villa Serrano	5,95%	9,38%	6,12%	8,40%	7,78%	-	7,78%
Camataqui (Villa Abecia)	5,56%	3,57%	-	4,69%	4,69%	-	4,69%
Culpina	7,62%	11,11%	9,57%	9,18%	9,27%	-	9,27%
Las Carreras	4,17%	3,45%	-	3,77%	3,77%	-	3,77%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	5,41%	10,11%	6,58%	9,20%	7,98%	-	7,98%
Villa de Huacaya	8,33%	4,00%	-	6,12%	6,12%	-	6,12%
Machareti	6,78%	6,25%	-	6,47%	6,47%	-	6,47%

FUENTE: Ministerio de Educación.





## **2.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN**



## 2.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.8

### A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

## CUADRO 86

### CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>59,69%</b>	<b>55,99%</b>	<b>59,19%</b>	<b>45,78%</b>	<b>55,38%</b>	<b>70,48%</b>	<b>57,81%</b>
Yotala	54,55%	48,94%	-	51,65%	51,65%	-	51,65%
Poroma	41,85%	44,39%	-	43,16%	43,16%	-	43,16%
Villa Azurduy	29,46%	31,54%	-	30,58%	30,58%	-	30,58%
Tarvita (Villa Orías)	36,51%	33,67%	-	35,05%	35,05%	-	35,05%
Villa Zudañez (Tacopaya)	42,42%	54,17%	-	48,55%	48,55%	-	48,55%
Presto	27,40%	26,67%	-	26,99%	26,99%	-	26,99%
Villa Mojocoya	53,45%	53,03%	-	53,23%	53,23%	-	53,23%
Icla	46,48%	43,36%	-	44,57%	44,57%	-	44,57%
Padilla	51,00%	41,03%	56,48%	34,86%	45,62%	-	45,62%
Tomina	45,83%	40,54%	-	43,53%	43,53%	-	43,53%
Sopachuy	50,77%	46,48%	-	48,53%	48,53%	-	48,53%
Villa Alcalá	73,33%	58,33%	-	64,10%	64,10%	-	64,10%
El Villar	48,78%	52,50%	-	50,62%	50,62%	-	50,62%
Monteagudo	54,70%	45,08%	58,33%	42,16%	49,83%	-	49,83%
San Pablo de Huacareta	43,08%	32,00%	-	36,36%	36,36%	-	36,36%
Tarabuco	37,37%	39,79%	45,65%	36,33%	38,58%	-	38,58%
Yamparáez	43,02%	37,78%	-	40,34%	40,34%	-	40,34%
Camargo	55,40%	56,18%	66,49%	40,31%	55,84%	-	55,84%
San Lucas	39,79%	37,76%	-	38,77%	38,77%	-	38,77%
Incahuasi	32,17%	39,81%	-	35,87%	35,87%	-	35,87%
Villa Charcas	46,55%	47,71%	-	47,09%	47,09%	-	47,09%
Villa Serrano	44,83%	55,14%	53,95%	48,31%	50,52%	-	50,52%
Camataqui (Villa Abecia)	70,37%	72,00%	-	71,15%	71,15%	-	71,15%
Culpina	39,23%	47,83%	61,29%	37,50%	43,56%	-	43,56%
Las Carreras	35,29%	40,91%	-	38,46%	38,46%	-	38,46%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	48,31%	53,85%	58,06%	45,00%	51,30%	-	51,30%
Villa de Huacaya	44,00%	33,33%	-	38,78%	38,78%	-	38,78%
Machareti	50,00%	46,03%	-	47,97%	47,97%	-	47,97%

FUENTE: Ministerio de Educación.



## A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 87

### CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>95,56%</b>	<b>92,25%</b>	<b>93,93%</b>	<b>93,53%</b>	<b>93,29%</b>	<b>97,14%</b>	<b>93,89%</b>
Yotala	96,31%	94,84%	-	95,51%	95,51%	-	95,51%
Poroma	94,56%	90,53%	-	92,41%	92,41%	-	92,41%
Villa Azurduy	92,09%	90,46%	-	91,23%	91,23%	-	91,23%
Tarvita (Villa Orías)	94,65%	93,81%	-	94,20%	94,20%	-	94,20%
Villa Zudañez (Tacopaya)	93,18%	87,72%	-	90,23%	90,23%	-	90,23%
Presto	91,53%	92,05%	-	91,81%	91,81%	-	91,81%
Villa Mojoyocoya	95,70%	91,63%	-	93,56%	93,56%	-	93,56%
Icla	94,20%	92,03%	-	93,07%	93,07%	-	93,07%
Padilla	98,08%	93,67%	94,94%	97,06%	95,88%	-	95,88%
Tomina	95,86%	93,63%	-	94,71%	94,71%	-	94,71%
Sopachuy	96,11%	96,53%	-	96,33%	96,33%	-	96,33%
Villa Alcalá	96,52%	94,39%	-	95,39%	95,39%	-	95,39%
El Villar	97,41%	95,35%	-	96,35%	96,35%	-	96,35%
Monteagudo	97,15%	94,00%	95,54%	95,54%	95,54%	-	95,54%
San Pablo de Huacareta	91,46%	87,50%	-	89,37%	89,37%	-	89,37%
Tarabuco	94,83%	92,42%	94,46%	93,30%	93,58%	-	93,58%
Yamparáez	96,22%	95,07%	-	95,63%	95,63%	-	95,63%
Camargo	96,38%	95,11%	95,56%	96,07%	95,73%	-	95,73%
San Lucas	94,20%	93,37%	-	93,77%	93,77%	-	93,77%
Incahuasi	93,71%	93,68%	-	93,70%	93,70%	-	93,70%
Villa Charcas	94,77%	94,03%	-	94,40%	94,40%	-	94,40%
Villa Serrano	97,57%	96,28%	97,61%	96,41%	96,90%	-	96,90%
Camataqui (Villa Abecia)	97,76%	94,07%	-	95,97%	95,97%	-	95,97%
Culpina	96,44%	94,88%	96,42%	95,34%	95,64%	-	95,64%
Las Carreras	96,90%	95,48%	-	96,08%	96,08%	-	96,08%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	97,44%	96,36%	96,47%	97,24%	96,88%	-	96,88%
Villa de Huacaya	93,19%	91,76%	-	92,43%	92,43%	-	92,43%
Machareti	95,78%	96,58%	-	96,19%	96,19%	-	96,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## 2.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

### B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

## CUADRO 88

## CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

B.7

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>1,79%</b>	<b>3,15%</b>	<b>2,44%</b>	<b>2,80%</b>	<b>2,75%</b>	<b>0,99%</b>	<b>2,47%</b>
Yotala	1,41%	1,87%	-	1,66%	1,66%	-	1,66%
Poroma	3,44%	6,08%	-	4,85%	4,85%	-	4,85%
Villa Azurduy	3,57%	3,25%	-	3,40%	3,40%	-	3,40%
Tarvita (Villa Orías)	1,87%	2,39%	-	2,14%	2,14%	-	2,14%
Villa Zudañez (Tacopaya)	3,02%	5,13%	-	4,16%	4,16%	-	4,16%
Presto	5,38%	3,88%	-	4,56%	4,56%	-	4,56%
Villa Mojocoya	2,49%	4,69%	-	3,65%	3,65%	-	3,65%
Icla	3,57%	3,81%	-	3,70%	3,70%	-	3,70%
Padilla	0,75%	3,80%	2,87%	1,52%	2,27%	-	2,27%
Tomina	1,45%	1,52%	-	1,49%	1,49%	-	1,49%
Sopachuy	3,24%	1,73%	-	2,47%	2,47%	-	2,47%
Villa Alcalá	1,07%	1,40%	-	1,25%	1,25%	-	1,25%
El Villar	0,40%	0,37%	-	0,38%	0,38%	-	0,38%
Monteagudo	1,25%	2,49%	1,83%	1,95%	1,88%	-	1,88%
San Pablo de Huacareta	4,55%	6,50%	-	5,59%	5,59%	-	5,59%
Tarabuco	1,97%	2,63%	1,57%	2,54%	2,31%	-	2,31%
Yamparáez	2,94%	2,82%	-	2,88%	2,88%	-	2,88%
Camargo	2,60%	3,21%	2,95%	2,83%	2,91%	-	2,91%
San Lucas	3,52%	3,99%	-	3,77%	3,77%	-	3,77%
Incahuasi	3,85%	3,63%	-	3,74%	3,74%	-	3,74%
Villa Charcas	3,70%	2,93%	-	3,31%	3,31%	-	3,31%
Villa Serrano	1,18%	1,64%	1,01%	1,70%	1,42%	-	1,42%
Camataqui (Villa Abecia)	1,68%	2,37%	-	2,02%	2,02%	-	2,02%
Culpina	3,17%	4,42%	3,41%	3,96%	3,81%	-	3,81%
Las Carreras	0,78%	0,85%	-	0,82%	0,82%	-	0,82%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1,92%	1,86%	1,58%	2,17%	1,89%	-	1,89%
Villa de Huacaya	3,72%	4,40%	-	4,08%	4,08%	-	4,08%
Machareti	2,98%	1,94%	-	2,44%	2,44%	-	2,44%

FUENTE: Ministerio de Educación.



## B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

## CUADRO 89

## CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>3,44%</b>	<b>4,52%</b>	<b>3,85%</b>	<b>5,34%</b>	<b>4,32%</b>	<b>2,18%</b>	<b>3,98%</b>
Yotala	3,23%	3,60%	-	3,43%	3,43%	-	3,43%
Poroma	10,98%	8,42%	-	9,61%	9,61%	-	9,61%
Villa Azurduy	12,04%	10,37%	-	11,16%	11,16%	-	11,16%
Tarvita (Villa Orías)	7,12%	6,60%	-	6,84%	6,84%	-	6,84%
Villa Zudañez (Tacopaya)	6,28%	4,95%	-	5,58%	5,58%	-	5,58%
Presto	9,03%	7,90%	-	8,41%	8,41%	-	8,41%
Villa Mojocoya	6,18%	7,73%	-	7,01%	7,01%	-	7,01%
Icla	7,95%	5,73%	-	6,80%	6,80%	-	6,80%
Padilla	5,28%	7,03%	2,51%	10,13%	6,14%	-	6,14%
Tomina	8,54%	8,19%	-	8,36%	8,36%	-	8,36%
Sopachuy	9,61%	10,95%	-	10,30%	10,30%	-	10,30%
Villa Alcalá	6,58%	5,86%	-	6,19%	6,19%	-	6,19%
El Villar	4,61%	4,17%	-	4,38%	4,38%	-	4,38%
Monteagudo	5,00%	5,47%	4,03%	6,50%	5,24%	-	5,24%
San Pablo de Huacareta	6,38%	9,27%	-	7,92%	7,92%	-	7,92%
Tarabuco	9,22%	6,60%	6,15%	8,35%	7,86%	-	7,86%
Yamparáez	5,04%	7,76%	-	6,45%	6,45%	-	6,45%
Camargo	5,88%	6,66%	4,04%	10,28%	6,27%	-	6,27%
San Lucas	7,28%	5,84%	-	6,52%	6,52%	-	6,52%
Incahuasi	9,65%	9,07%	-	9,36%	9,36%	-	9,36%
Villa Charcas	9,70%	10,14%	-	9,92%	9,92%	-	9,92%
Villa Serrano	7,17%	6,28%	3,89%	8,54%	6,72%	-	6,72%
Camataqui (Villa Abecia)	5,42%	5,17%	-	5,30%	5,30%	-	5,30%
Culpina	9,17%	9,77%	6,12%	10,74%	9,48%	-	9,48%
Las Carreras	9,76%	8,03%	-	8,80%	8,80%	-	8,80%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	4,05%	4,89%	3,02%	5,68%	4,48%	-	4,48%
Villa de Huacaya	5,21%	9,76%	-	7,69%	7,69%	-	7,69%
Machareti	5,95%	5,69%	-	5,81%	5,81%	-	5,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

## CUADRO 90

## CHUQUISACA: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>3,52%</b>	<b>5,96%</b>	<b>4,78%</b>	<b>4,46%</b>	<b>5,11%</b>	<b>2,81%</b>	<b>4,75%</b>
Yotala	3,26%	6,14%	-	4,82%	4,82%	-	4,82%
Poroma	3,91%	5,34%	-	4,67%	4,67%	-	4,67%
Villa Azurduy	5,19%	9,20%	-	7,31%	7,31%	-	7,31%
Tarvita (Villa Orías)	4,85%	6,19%	-	5,57%	5,57%	-	5,57%
Villa Zudañez (Tacopaya)	4,99%	7,07%	-	6,11%	6,11%	-	6,11%
Presto	5,49%	7,87%	-	6,79%	6,79%	-	6,79%
Villa Mojocoya	4,42%	7,15%	-	5,86%	5,86%	-	5,86%
Icla	4,25%	3,99%	-	4,11%	4,11%	-	4,11%
Padilla	2,09%	4,39%	3,32%	3,13%	3,24%	-	3,24%
Tomina	2,50%	4,23%	-	3,40%	3,40%	-	3,40%
Sopachuy	3,77%	4,46%	-	4,12%	4,12%	-	4,12%
Villa Alcalá	3,21%	4,67%	-	3,99%	3,99%	-	3,99%
El Villar	4,58%	5,20%	-	4,90%	4,90%	-	4,90%
Monteagudo	2,18%	3,60%	2,85%	2,97%	2,91%	-	2,91%
San Pablo de Huacareta	5,41%	8,53%	-	7,06%	7,06%	-	7,06%
Tarabuco	4,85%	6,19%	5,82%	5,46%	5,54%	-	5,54%
Yamparáez	3,78%	5,24%	-	4,53%	4,53%	-	4,53%
Camargo	2,11%	4,00%	2,95%	3,30%	3,07%	-	3,07%
San Lucas	4,28%	4,64%	-	4,47%	4,47%	-	4,47%
Incahuasi	2,88%	4,36%	-	3,63%	3,63%	-	3,63%
Villa Charcas	3,41%	3,89%	-	3,65%	3,65%	-	3,65%
Villa Serrano	2,27%	3,36%	2,39%	3,15%	2,84%	-	2,84%
Camataqui (Villa Abecia)	1,96%	5,04%	-	3,46%	3,46%	-	3,46%
Culpina	3,17%	5,17%	5,80%	3,56%	4,19%	-	4,19%
Las Carreras	1,94%	4,52%	-	3,43%	3,43%	-	3,43%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	2,29%	3,98%	3,35%	3,01%	3,17%	-	3,17%
Villa de Huacaya	2,79%	6,87%	-	4,95%	4,95%	-	4,95%
Machareti	3,11%	5,04%	-	4,11%	4,11%	-	4,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## B.13 TASA DE REZAGO ANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

## CUADRO 91

## CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>69,65%</b>	<b>18,49%</b>	<b>11,85%</b>
Yotala	61,88%	22,11%	16,01%
Poroma	53,57%	26,13%	20,29%
Villa Azurduy	56,76%	25,77%	17,47%
Tarvita (Villa Orías)	58,57%	24,11%	17,32%
Villa Zudañez (Tacopaya)	65,50%	21,59%	12,91%
Presto	56,48%	26,63%	16,89%
Villa Mojocoya	67,10%	22,65%	10,25%
Icla	58,41%	26,29%	15,30%
Padilla	69,61%	20,55%	9,84%
Tomina	65,40%	22,57%	12,03%
Sopachuy	66,18%	22,61%	11,21%
Villa Alcalá	67,08%	22,94%	9,98%
El Villar	64,04%	20,77%	15,19%
Monteagudo	67,52%	18,33%	14,15%
San Pablo de Huacareta	58,45%	22,34%	19,21%
Tarabuco	55,52%	27,90%	16,58%
Yamparáez	64,00%	22,39%	13,61%
Camargo	68,97%	20,31%	10,72%
San Lucas	55,62%	28,02%	16,37%
Incahuasi	63,39%	24,44%	12,17%
Villa Charcas	65,37%	25,44%	9,20%
Villa Serrano	72,93%	18,47%	8,60%
Camataqui (Villa Abecia)	73,05%	18,30%	8,65%
Culpina	67,71%	21,64%	10,65%
Las Carreras	73,04%	18,79%	8,17%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	65,90%	20,24%	13,86%
Villa de Huacaya	61,43%	25,62%	12,95%
Macharefi	66,63%	18,68%	14,69%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## CUADRO 92

## CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>71,89%</b>	<b>18,03%</b>	<b>10,08%</b>	<b>67,45%</b>	<b>18,95%</b>	<b>13,60%</b>
Yotala	65,08%	21,81%	13,10%	59,16%	22,36%	18,47%
Poroma	55,88%	26,03%	18,09%	51,55%	26,22%	22,23%
Villa Azurduy	60,16%	25,19%	14,65%	53,73%	26,28%	19,99%
Tarvita (Villa Orías)	60,20%	23,33%	16,46%	57,14%	24,79%	18,07%
Villa Zudañez (Tacopaya)	66,67%	22,05%	11,29%	64,51%	21,21%	14,29%
Presto	58,92%	26,09%	14,99%	54,45%	27,08%	18,47%
Villa Mojocoya	69,31%	21,86%	8,83%	65,10%	23,37%	11,53%
Icla	60,77%	24,64%	14,59%	56,24%	27,81%	15,94%
Padilla	73,47%	19,50%	7,03%	65,71%	21,62%	12,67%
Tomina	68,79%	21,10%	10,12%	62,24%	23,95%	13,81%
Sopachuy	65,80%	23,06%	11,14%	66,54%	22,18%	11,28%
Villa Alcalá	70,59%	21,66%	7,75%	64,02%	24,07%	11,92%
El Villar	67,53%	19,92%	12,55%	60,78%	21,56%	17,66%
Monteagudo	72,03%	17,48%	10,49%	63,22%	19,14%	17,64%
San Pablo de Huacareta	64,80%	20,49%	14,71%	52,79%	23,99%	23,23%
Tarabuco	59,49%	25,88%	14,63%	51,84%	29,78%	18,38%
Yamparáez	69,05%	19,94%	11,02%	59,15%	24,75%	16,10%
Camargo	71,71%	18,93%	9,36%	66,30%	21,66%	12,04%
San Lucas	56,69%	27,59%	15,72%	54,65%	28,40%	16,95%
Incahuasi	65,75%	23,15%	11,09%	61,07%	25,71%	13,22%
Villa Charcas	66,52%	24,10%	9,38%	64,23%	26,76%	9,01%
Villa Serrano	74,84%	17,71%	7,45%	71,19%	19,16%	9,65%
Camataqui (Villa Abecia)	76,75%	17,37%	5,88%	69,14%	19,29%	11,57%
Culpina	70,59%	19,90%	9,51%	64,94%	23,31%	11,75%
Las Carreras	77,91%	16,67%	5,43%	69,49%	20,34%	10,17%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	69,05%	19,32%	11,63%	63,00%	21,08%	15,92%
Villa de Huacaya	65,63%	24,77%	9,60%	57,69%	26,37%	15,93%
Machareti	69,94%	18,01%	12,05%	63,58%	19,29%	17,12%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## CUADRO 93

### CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>70,38%</b>	<b>18,13%</b>	<b>11,49%</b>	<b>62,03%</b>	<b>22,27%</b>	<b>15,70%</b>
Yotala	-	-	-	61,88%	22,11%	16,01%
Poroma	-	-	-	53,57%	26,13%	20,29%
Villa Azurduy	-	-	-	56,76%	25,77%	17,47%
Tarvita (Villa Orías)	-	-	-	58,57%	24,11%	17,32%
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	-	-	65,50%	21,59%	12,91%
Presto	-	-	-	56,48%	26,63%	16,89%
Villa Mojocoya	-	-	-	67,10%	22,65%	10,25%
Icla	-	-	-	58,41%	26,29%	15,30%
Padilla	71,98%	17,30%	10,73%	66,64%	24,64%	8,72%
Tomina	-	-	-	65,40%	22,57%	12,03%
Sopachuy	-	-	-	66,18%	22,61%	11,21%
Villa Alcalá	-	-	-	67,08%	22,94%	9,98%
El Villar	-	-	-	64,04%	20,77%	15,19%
Monteagudo	69,50%	17,13%	13,37%	65,31%	19,66%	15,03%
San Pablo de Huacareta	-	-	-	58,45%	22,34%	19,21%
Tarabuco	58,17%	27,70%	14,13%	54,69%	27,97%	17,34%
Yamparáez	-	-	-	64,00%	22,39%	13,61%
Camargo	71,35%	16,83%	11,82%	64,34%	27,10%	8,56%
San Lucas	-	-	-	55,62%	28,02%	16,37%
Incahuasi	-	-	-	63,39%	24,44%	12,17%
Villa Charcas	-	-	-	65,37%	25,44%	9,20%
Villa Serrano	76,10%	16,82%	7,08%	70,76%	19,60%	9,64%
Camataqui (Villa Abecia)	-	-	-	73,05%	18,30%	8,65%
Culpina	74,77%	15,35%	9,89%	64,96%	24,09%	10,95%
Las Carreras	-	-	-	73,04%	18,79%	8,17%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	72,30%	17,66%	10,04%	60,15%	22,56%	17,29%
Villa de Huacaya	-	-	-	61,43%	25,62%	12,95%
Machareti	-	-	-	66,63%	18,68%	14,69%

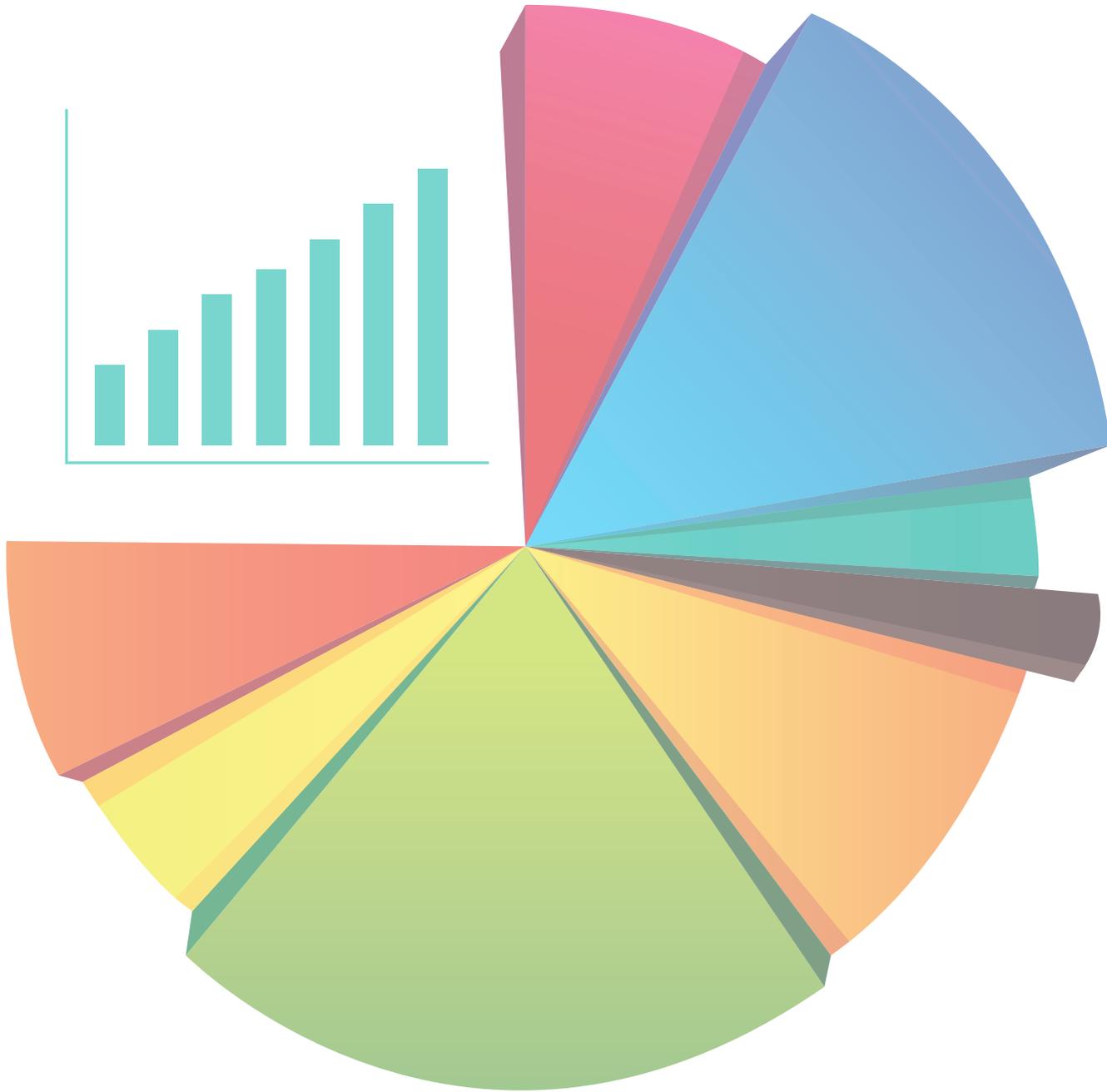
FUENTE: Ministerio de Educación.

## CUADRO 94

## CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>66,92%</b>	<b>19,88%</b>	<b>13,21%</b>	<b>84,39%</b>	<b>11,04%</b>	<b>4,57%</b>
Yotala	61,88%	22,11%	16,01%	-	-	-
Poroma	53,57%	26,13%	20,29%	-	-	-
Villa Azurduy	56,76%	25,77%	17,47%	-	-	-
Tarvita (Villa Orías)	58,57%	24,11%	17,32%	-	-	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	65,50%	21,59%	12,91%	-	-	-
Presto	56,48%	26,63%	16,89%	-	-	-
Villa Mojocoya	67,10%	22,65%	10,25%	-	-	-
Icla	58,41%	26,29%	15,30%	-	-	-
Padilla	69,61%	20,55%	9,84%	-	-	-
Tomina	65,40%	22,57%	12,03%	-	-	-
Sopachuy	66,18%	22,61%	11,21%	-	-	-
Villa Alcalá	67,08%	22,94%	9,98%	-	-	-
El Villar	64,04%	20,77%	15,19%	-	-	-
Monteagudo	67,52%	18,33%	14,15%	-	-	-
San Pablo de Huacareta	58,45%	22,34%	19,21%	-	-	-
Tarabuco	55,52%	27,90%	16,58%	-	-	-
Yamparáez	64,00%	22,39%	13,61%	-	-	-
Camargo	68,97%	20,31%	10,72%	-	-	-
San Lucas	55,62%	28,02%	16,37%	-	-	-
Incahuasi	63,39%	24,44%	12,17%	-	-	-
Villa Charcas	65,37%	25,44%	9,20%	-	-	-
Villa Serrano	72,93%	18,47%	8,60%	-	-	-
Camataqui (Villa Abecia)	73,05%	18,30%	8,65%	-	-	-
Culpina	67,71%	21,64%	10,65%	-	-	-
Las Carreras	73,04%	18,79%	8,17%	-	-	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	65,90%	20,24%	13,86%	-	-	-
Villa de Huacaya	61,43%	25,62%	12,95%	-	-	-
Macharefi	66,63%	18,68%	14,69%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



## B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

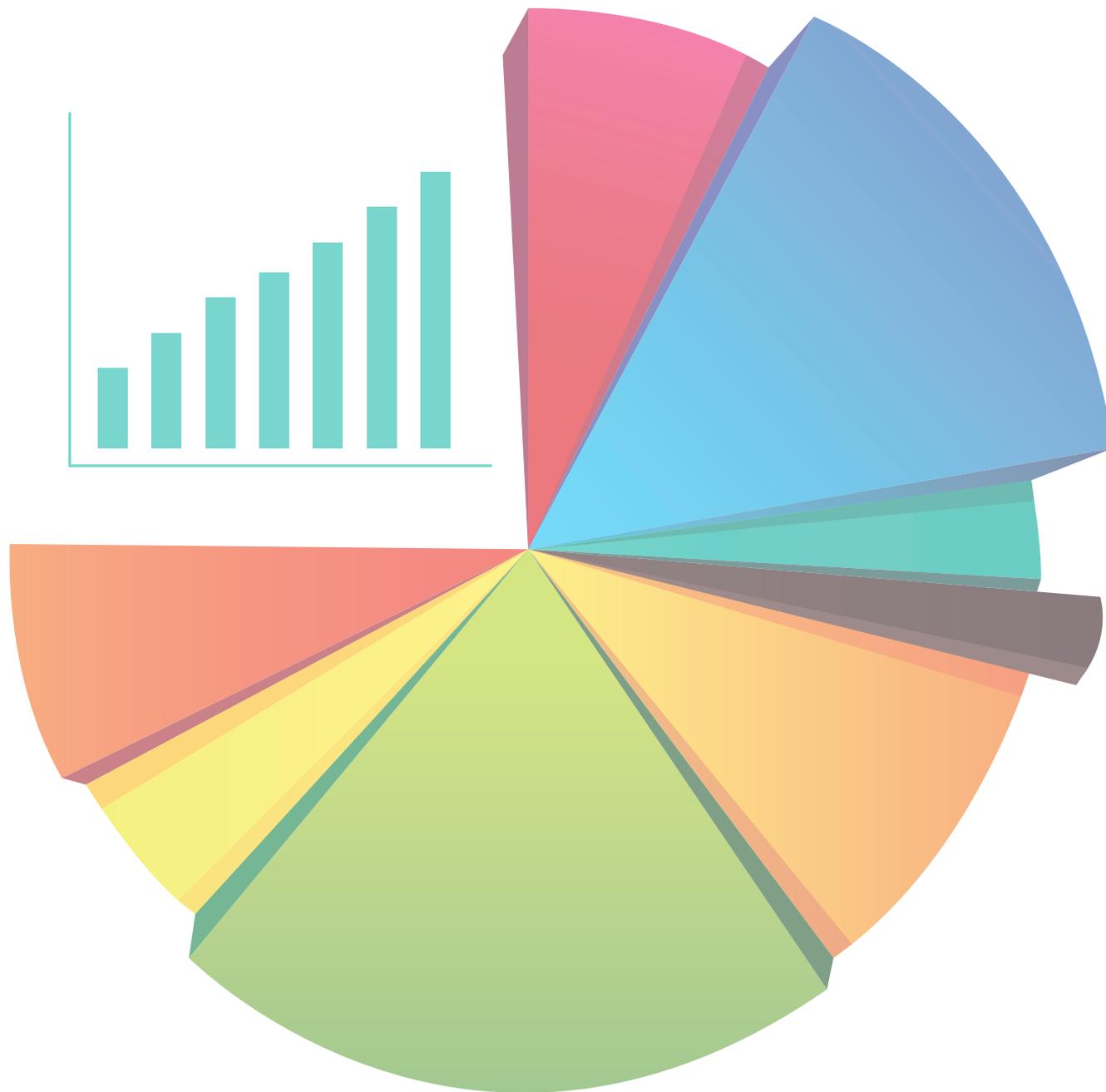
## CUADRO 95

## CHUQUISACA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>2,65%</b>	<b>4,60%</b>	<b>3,63%</b>	<b>3,67%</b>	<b>3,96%</b>	<b>1,87%</b>	<b>3,63%</b>
Yotala	2,29%	3,29%	-	2,83%	2,83%	-	2,83%
Poroma	2,00%	3,39%	-	2,74%	2,74%	-	2,74%
Villa Azurduy	4,34%	6,29%	-	5,37%	5,37%	-	5,37%
Tarvita (Villa Orías)	3,48%	3,80%	-	3,65%	3,65%	-	3,65%
Villa Zudañez (Tacopaya)	3,81%	7,14%	-	5,61%	5,61%	-	5,61%
Presto	3,09%	4,07%	-	3,63%	3,63%	-	3,63%
Villa Mojocoya	1,81%	3,67%	-	2,79%	2,79%	-	2,79%
Icla	2,22%	4,16%	-	3,23%	3,23%	-	3,23%
Padilla	1,17%	2,53%	2,19%	1,42%	1,85%	-	1,85%
Tomina	2,70%	4,84%	-	3,81%	3,81%	-	3,81%
Sopachuy	0,65%	1,73%	-	1,20%	1,20%	-	1,20%
Villa Alcalá	2,41%	4,21%	-	3,37%	3,37%	-	3,37%
El Villar	2,19%	4,28%	-	3,27%	3,27%	-	3,27%
Monteagudo	1,60%	3,51%	2,64%	2,51%	2,58%	-	2,58%
San Pablo de Huacareta	3,98%	6,00%	-	5,05%	5,05%	-	5,05%
Tarabuco	3,20%	4,96%	3,97%	4,16%	4,11%	-	4,11%
Yamparáez	0,84%	2,11%	-	1,49%	1,49%	-	1,49%
Camargo	1,03%	1,68%	1,49%	1,10%	1,36%	-	1,36%
San Lucas	2,28%	2,64%	-	2,47%	2,47%	-	2,47%
Incahuasi	2,44%	2,69%	-	2,57%	2,57%	-	2,57%
Villa Charcas	1,53%	3,04%	-	2,29%	2,29%	-	2,29%
Villa Serrano	1,25%	2,07%	1,38%	1,89%	1,68%	-	1,68%
Camataqui (Villa Abecia)	0,56%	3,56%	-	2,02%	2,02%	-	2,02%
Culpina	0,39%	0,70%	0,17%	0,70%	0,55%	-	0,55%
Las Carreras	2,33%	3,67%	-	3,10%	3,10%	-	3,10%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	0,64%	1,78%	1,95%	0,58%	1,23%	-	1,23%
Villa de Huacaya	3,10%	3,85%	-	3,49%	3,49%	-	3,49%
Machareti	1,24%	1,48%	-	1,37%	1,37%	-	1,37%

FUENTE: Ministerio de Educación.





## 2.3 EGRESO



## 2.3.1 INDICADORES DE RESULTADO



### A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

## CUADRO 96

## CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>97,66%</b>	<b>88,87%</b>	<b>78,70%</b>
Yotala	98,61%	97,93%	79,78%
Poroma	94,79%	79,82%	68,68%
Villa Azurduy	100,00%	90,41%	80,49%
Tarvita (Villa Orías)	100,00%	96,51%	77,57%
Villa Zudañez (Tacopaya)	92,45%	85,96%	80,33%
Presto	98,21%	85,94%	75,34%
Villa Mojoycoya	96,70%	80,73%	75,21%
Icla	98,81%	91,21%	83,84%
Padilla	100,00%	93,33%	93,33%
Tomina	98,67%	98,67%	86,05%
Sopachuy	100,00%	83,02%	70,97%
Villa Alcalá	100,00%	91,49%	72,88%
El Villar	100,00%	100,00%	105,13%
Monteagudo	98,01%	93,81%	86,21%
San Pablo de Huacareta	97,30%	91,14%	83,72%
Tarabuco	100,00%	88,67%	76,44%
Yamparáez	98,65%	93,59%	78,49%
Camargo	96,37%	93,47%	91,18%
San Lucas	98,60%	94,00%	84,18%
Incahuasi	98,73%	88,64%	75,73%
Villa Charcas	100,00%	76,36%	57,53%
Villa Serrano	99,28%	95,14%	82,04%
Camataqui (Villa Abecia)	100,00%	90,32%	82,35%
Culpina	100,00%	83,33%	87,21%
Las Carreras	100,00%	95,65%	88,00%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	97,96%	96,00%	88,07%
Villa de Huacaya	96,15%	89,29%	71,43%
Machareti	100,00%	91,03%	88,75%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## CUADRO 97

**CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matriculación de 6° de secundaria 2014	Matriculación de 5° de secundaria 2013	Matriculación de 4° de secundaria 2012	Matriculación de 6° de secundaria 2014	Matriculación de 5° de secundaria 2013	Matriculación de 4° de secundaria 2012
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>98,63%</b>	<b>92,45%</b>	<b>83,02%</b>	<b>96,56%</b>	<b>85,08%</b>	<b>74,26%</b>
Yotala	100,00%	100,00%	86,96%	97,62%	96,47%	75,23%
Poroma	93,26%	83,00%	68,03%	96,12%	77,34%	69,23%
Villa Azurduy	100,00%	95,83%	88,46%	100,00%	87,76%	76,79%
Tarvita (Villa Orías)	100,00%	103,03%	82,93%	100,00%	92,45%	74,24%
Villa Zudañez (Tacopaya)	88,46%	82,14%	79,31%	96,30%	89,66%	81,25%
Presto	95,24%	86,96%	74,07%	100,00%	85,37%	76,09%
Villa Mojocoya	97,73%	87,76%	84,31%	95,74%	75,00%	68,18%
Icla	100,00%	90,91%	88,89%	97,73%	91,49%	79,63%
Padilla	100,00%	95,56%	89,58%	100,00%	91,11%	97,62%
Tomina	97,37%	97,37%	80,43%	100,00%	100,00%	92,50%
Sopachuy	100,00%	96,30%	86,67%	100,00%	69,23%	56,25%
Villa Alcalá	100,00%	93,75%	68,18%	100,00%	90,32%	75,68%
El Villar	100,00%	100,00%	91,30%	100,00%	100,00%	125,00%
Monteagudo	99,49%	96,06%	87,05%	96,60%	91,71%	85,41%
San Pablo de Huacareta	100,00%	89,19%	86,84%	95,12%	92,86%	81,25%
Tarabuco	100,00%	88,71%	82,09%	100,00%	88,64%	72,90%
Yamparáez	100,00%	94,44%	80,95%	97,50%	92,86%	76,47%
Camargo	97,03%	95,15%	91,59%	95,65%	91,67%	90,72%
San Lucas	98,13%	94,59%	82,68%	98,88%	93,65%	85,10%
Incahuasi	97,14%	91,89%	82,93%	100,00%	86,27%	70,97%
Villa Charcas	100,00%	86,21%	59,52%	100,00%	65,38%	54,84%
Villa Serrano	100,00%	93,83%	82,61%	98,39%	96,83%	81,33%
Camataqui (Villa Abecia)	100,00%	85,00%	80,95%	100,00%	100,00%	84,62%
Culpina	100,00%	78,05%	80,00%	100,00%	87,76%	93,48%
Las Carreras	100,00%	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%	92,31%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	95,65%	86,27%	78,57%	100,00%	106,12%	98,11%
Villa de Huacaya	90,00%	81,82%	69,23%	100,00%	94,12%	72,73%
Machareti	100,00%	93,75%	93,75%	100,00%	89,13%	85,42%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## CUADRO 98

**CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**


Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>97,55%</b>	<b>88,71%</b>	<b>78,46%</b>	<b>99,57%</b>	<b>91,67%</b>	<b>83,09%</b>
Yotala	-	-	-	98,61%	97,93%	79,78%
Poroma	-	-	-	94,79%	79,82%	68,68%
Villa Azurduy	-	-	-	100,00%	90,41%	80,49%
Tarvita (Villa Orías)	-	-	-	100,00%	96,51%	77,57%
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	-	-	92,45%	85,96%	80,33%
Presto	-	-	-	98,21%	85,94%	75,34%
Villa Mojoycuya	-	-	-	96,70%	80,73%	75,21%
Icla	-	-	-	98,81%	91,21%	83,84%
Padilla	100,00%	93,33%	93,33%	-	-	-
Tomina	-	-	-	98,67%	98,67%	86,05%
Sopachuy	-	-	-	100,00%	83,02%	70,97%
Villa Alcalá	-	-	-	100,00%	91,49%	72,88%
El Villar	-	-	-	100,00%	100,00%	105,13%
Monteagudo	98,59%	93,65%	86,69%	96,61%	94,21%	85,07%
San Pablo de Huacareta	-	-	-	97,30%	91,14%	83,72%
Tarabuco	100,00%	96,43%	75,00%	100,00%	86,89%	76,81%
Yamparáez	-	-	-	98,65%	93,59%	78,49%
Camargo	96,05%	93,92%	91,89%	100,00%	88,89%	84,21%
San Lucas	-	-	-	98,60%	94,00%	84,18%
Incahuasi	-	-	-	98,73%	88,64%	75,73%
Villa Charcas	-	-	-	100,00%	76,36%	57,53%
Villa Serrano	98,75%	97,53%	79,80%	100,00%	92,06%	85,29%
Camataqui (Villa Abecia)	-	-	-	100,00%	90,32%	82,35%
Culpina	100,00%	81,48%	84,62%	100,00%	86,11%	91,18%
Las Carreras	-	-	-	100,00%	95,65%	88,00%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	100,00%	100,00%	93,06%	93,55%	87,88%	78,38%
Villa de Huacaya	-	-	-	96,15%	89,29%	71,43%
Machareti	-	-	-	100,00%	91,03%	88,75%

FUENTE: Ministerio de Educación.

## CUADRO 99

**CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>97,69%</b>	<b>87,77%</b>	<b>75,76%</b>	<b>97,54%</b>	<b>92,79%</b>	<b>90,59%</b>
Yotala	98,61%	97,93%	79,78%	-	-	-
Poroma	94,79%	79,82%	68,68%	-	-	-
Villa Azurduy	100,00%	90,41%	80,49%	-	-	-
Tarvita (Villa Orías)	100,00%	96,51%	77,57%	-	-	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	92,45%	85,96%	80,33%	-	-	-
Presto	98,21%	85,94%	75,34%	-	-	-
Villa Mojocoya	96,70%	80,73%	75,21%	-	-	-
Icla	98,81%	91,21%	83,84%	-	-	-
Padilla	100,00%	93,33%	93,33%	-	-	-
Tomina	98,67%	98,67%	86,05%	-	-	-
Sopachuy	100,00%	83,02%	70,97%	-	-	-
Villa Alcalá	100,00%	91,49%	72,88%	-	-	-
El Villar	100,00%	100,00%	105,13%	-	-	-
Monteagudo	98,01%	93,81%	86,21%	-	-	-
San Pablo de Huacareta	97,30%	91,14%	83,72%	-	-	-
Tarabuco	100,00%	88,67%	76,44%	-	-	-
Yamparáez	98,65%	93,59%	78,49%	-	-	-
Camargo	96,37%	93,47%	91,18%	-	-	-
San Lucas	98,60%	94,00%	84,18%	-	-	-
Incahuasi	98,73%	88,64%	75,73%	-	-	-
Villa Charcas	100,00%	76,36%	57,53%	-	-	-
Villa Serrano	99,28%	95,14%	82,04%	-	-	-
Camataqui (Villa Abecia)	100,00%	90,32%	82,35%	-	-	-
Culpina	100,00%	83,33%	87,21%	-	-	-
Las Carreras	100,00%	95,65%	88,00%	-	-	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	97,96%	96,00%	88,07%	-	-	-
Villa de Huacaya	96,15%	89,29%	71,43%	-	-	-
Machareti	100,00%	91,03%	88,75%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



## **2.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA**

## D.1 OFERTA DE DOCENTES

## CUADRO 100

## CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>141</b>	<b>3.200</b>	<b>87</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>123</b>
Yotala	10	194	5	-	-	7
Poroma	12	287	2	1	-	5
Villa Azurduy	8	172	2	-	-	8
Tarvita (Villa Orías)	9	239	4	-	-	6
Villa Zudañez (Tacopaya)	5	116	4	-	-	4
Presto	5	120	1	-	-	4
Villa Mojocoya	5	124	3	-	-	5
Icla	7	149	3	-	-	4
Padilla	10	184	3	2	3	9
Tomina	5	128	2	1	-	4
Sopachuy	4	112	2	-	-	4
Villa Alcalá	3	63	1	-	-	3
El Villar	3	73	-	-	-	3
Monteagudo	18	444	5	1	2	13
San Pablo de Huacareta	8	166	3	-	-	2
Tarabuco	13	307	5	-	-	8
Yamparáez	9	161	2	-	-	5
Camargo	14	231	8	4	3	8
San Lucas	25	469	7	-	-	13
Incahuasi	9	160	1	-	-	3
Villa Charcas	9	179	1	-	-	1
Villa Serrano	8	206	4	1	1	7
Camataqui (Villa Abecia)	4	52	2	-	-	3
Culpina	13	250	4	-	1	8
Las Carreras	4	48	2	-	-	2
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	9	167	4	-	-	5
Villa de Huacaya	2	46	-	-	-	2
Machareti	6	130	1	-	-	6

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

## CUADRO 101

## CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>120</b>	<b>21</b>	<b>2.785</b>	<b>415</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>107</b>	<b>16</b>
Yotala	-	10	-	194	-	5	-	-	-	-	-	7
Poroma	-	12	-	287	-	2	-	1	-	-	-	5
Villa Azurduy	-	8	-	172	-	2	-	-	-	-	-	8
Tarvita (Villa Orías)	-	9	-	239	-	4	-	-	-	-	-	6
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	5	-	116	-	4	-	-	-	-	-	4
Presto	-	5	-	120	-	1	-	-	-	-	-	4
Villa Mojosocoya	-	5	-	124	-	3	-	-	-	-	-	5
Icla	-	7	-	149	-	3	-	-	-	-	-	4
Padilla	5	5	80	104	3	-	2	-	3	-	5	4
Tomina	-	5	-	128	-	2	-	1	-	-	-	4
Sopachuy	-	4	-	112	-	2	-	-	-	-	-	4
Villa Alcalá	-	3	-	63	-	1	-	-	-	-	-	3
El Villar	-	3	-	73	-	-	-	-	-	-	-	3
Monteagudo	8	10	182	262	4	1	1	-	2	-	8	5
San Pablo de Huacareta	-	8	-	166	-	3	-	-	-	-	-	2
Tarabuco	3	10	54	253	1	4	-	-	-	-	3	5
Yamparáez	-	9	-	161	-	2	-	-	-	-	-	5
Camargo	7	7	119	112	6	2	4	-	3	-	7	1
San Lucas	-	25	-	469	-	7	-	-	-	-	-	13
Incahuasi	-	9	-	160	-	1	-	-	-	-	-	3
Villa Charcas	-	9	-	179	-	1	-	-	-	-	-	1
Villa Serrano	3	5	61	145	2	2	1	-	1	-	4	3
Camataqui (Villa Abecia)	-	4	-	52	-	2	-	-	-	-	-	3
Culpina	4	9	58	192	3	1	-	-	1	-	3	5
Las Carreras	-	4	-	48	-	2	-	-	-	-	-	2
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	3	6	60	107	3	1	-	-	-	-	3	2
Villa de Huacaya	-	2	-	46	-	-	-	-	-	-	-	2
Machareti	-	6	-	130	-	1	-	-	-	-	-	6

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

## CUADRO 102

## CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>959</b>	<b>278</b>	<b>468</b>	<b>445</b>	<b>447</b>	<b>460</b>	<b>492</b>	<b>17</b>	<b>114</b>	<b>1</b>
Yotala	26	8	17	23	37	34	66	1	4	-
Poroma	61	18	25	22	45	56	74	2	4	-
Villa Azurduy	7	8	13	14	15	37	84	6	6	-
Tarvita (Villa Orías)	12	3	18	25	30	68	95	1	6	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	10	2	6	12	18	35	39	1	6	-
Presto	1	4	8	9	15	44	46	1	2	-
Villa Mojoycoya	3	4	11	15	19	31	51	-	3	-
Icla	3	5	11	7	25	50	52	4	6	-
Padilla	17	8	26	26	30	44	55	-	5	-
Tomina	5	4	8	11	26	29	51	2	4	-
Sopachuy	1	1	6	10	24	45	32	1	2	-
Villa Alcalá	4	2	4	12	9	17	17	2	3	-
El Villar	12	1	6	4	11	13	30	-	2	-
Monteagudo	42	13	45	47	76	100	142	9	9	-
San Pablo de Huacareta	7	4	12	14	21	37	76	4	4	-
Tarabuco	24	16	24	28	64	73	95	4	5	-
Yamparáez	21	9	10	28	39	34	31	-	5	-
Camargo	43	16	24	31	31	49	65	1	8	-
San Lucas	41	19	32	41	59	117	190	3	12	-
Incahuasi	5	5	8	15	12	27	90	9	2	-
Villa Charcas	4	8	17	15	21	28	90	5	2	-
Villa Serrano	40	15	35	26	40	25	40	-	6	-
Camataqui (Villa Abecia)	7	-	3	7	8	16	15	4	1	-
Culpina	26	8	17	10	35	45	125	2	8	-
Las Carreras	3	3	6	4	5	10	23	-	2	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	12	5	14	9	19	42	77	3	4	-
Villa de Huacaya	-	1	1	2	5	11	28	1	1	-
Macharefí	11	7	8	5	10	29	65	5	3	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

## CUADRO 103

## CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>859</b>	<b>100</b>	<b>247</b>	<b>31</b>	<b>421</b>	<b>47</b>	<b>399</b>	<b>46</b>	<b>380</b>	<b>67</b>	<b>390</b>	<b>70</b>	<b>410</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Yotala	-	26	-	8	-	17	-	23	-	37	-	34	-	66	-	1	-	4	-	-
Poroma	-	61	-	18	-	25	-	22	-	45	-	56	-	74	-	2	-	4	-	-
Villa Azurduy	-	7	-	8	-	13	-	14	-	15	-	37	-	84	-	6	-	6	-	-
Tarvita (Villa Orías)	-	12	-	3	-	18	-	25	-	30	-	68	-	95	-	1	-	6	-	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	10	-	2	-	6	-	12	-	18	-	35	-	39	-	1	-	6	-	-
Presto	-	1	-	4	-	8	-	9	-	15	-	44	-	46	-	1	-	2	-	-
Villa Mojocoya	-	3	-	4	-	11	-	15	-	19	-	31	-	51	-	-	-	3	-	-
Icla	-	3	-	5	-	11	-	7	-	25	-	50	-	52	-	4	-	6	-	-
Padilla	10	7	2	6	11	15	13	13	17	13	19	25	23	32	-	-	3	2	-	-
Tomina	-	5	-	4	-	8	-	11	-	26	-	29	-	51	-	2	-	4	-	-
Sopachuy	-	1	-	1	-	6	-	10	-	24	-	45	-	32	-	1	-	2	-	-
Villa Alcalá	-	4	-	2	-	4	-	12	-	9	-	17	-	17	-	2	-	3	-	-
El Villar	-	12	-	1	-	6	-	4	-	11	-	13	-	30	-	-	-	2	-	-
Monteagudo	15	27	5	8	14	31	29	18	29	47	40	60	62	80	4	5	7	2	-	-
San Pablo de Huacareta	-	7	-	4	-	12	-	14	-	21	-	37	-	76	-	4	-	4	-	-
Tarabuco	1	23	-	16	1	23	4	24	17	47	16	57	20	75	1	3	1	4	-	-
Yamparáez	-	21	-	9	-	10	-	28	-	39	-	34	-	31	-	-	-	5	-	-
Camargo	18	25	4	12	14	10	23	8	21	10	26	23	34	31	-	1	6	2	-	-
San Lucas	-	41	-	19	-	32	-	41	-	59	-	117	-	190	-	3	-	12	-	-
Incahuasi	-	5	-	5	-	8	-	15	-	12	-	27	-	90	-	9	-	2	-	-
Villa Charcas	-	4	-	8	-	17	-	15	-	21	-	28	-	90	-	5	-	2	-	-
Villa Serrano	16	24	7	8	7	28	5	21	17	23	8	17	7	33	-	-	5	1	-	-
Camataqui (Villa Abecia)	-	7	-	-	-	3	-	7	-	8	-	16	-	15	-	4	-	1	-	-
Culpina	6	20	2	6	2	15	1	9	9	26	12	33	34	91	-	2	3	5	-	-
Las Carreras	-	3	-	3	-	6	-	4	-	5	-	10	-	23	-	-	-	2	-	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	2	10	-	5	5	9	4	5	10	9	19	23	24	53	1	2	4	-	-	-
Villa de Huacaya	-	-	-	1	-	1	-	2	-	5	-	11	-	28	-	1	-	1	-	-
Machareti	-	11	-	7	-	8	-	5	-	10	-	29	-	65	-	5	-	3	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio). U: Urbana, R: Rural.

## D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 104

## CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial	Inicial/Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	-	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>31</b>
Yotala	-	20	5	-	3	1	2
Poroma	-	11	9	-	31	5	1
Villa Azurduy	-	2	5	-	31	1	1
Tarvita (Villa Orías)	-	18	12	-	14	-	1
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	12	3	-	5	-	1
Presto	1	5	1	-	21	-	3
Villa Mojocoya	-	12	4	-	8	-	1
Icla	-	6	6	-	11	2	-
Padilla	-	19	5	-	17	8	2
Tomina	-	10	3	-	8	-	1
Sopachuy	1	5	4	-	8	1	1
Villa Alcalá	-	1	1	-	7	-	1
El Villar	-	2	4	-	8	-	1
Monteagudo	1	32	18	-	20	3	2
San Pablo de Huacareta	-	14	7	-	14	-	1
Tarabuco	-	15	9	-	35	2	2
Yamparáez	-	11	7	-	6	-	1
Camargo	1	1	-	-	40	10	3
San Lucas	-	5	17	-	81	6	3
Incahuasi	-	3	3	1	18	5	1
Villa Charcas	-	4	5	-	21	4	1
Villa Serrano	-	18	7	-	14	-	4
Camataqui (Villa Abecia)	-	6	6	-	-	-	1
Culpina	1	13	14	-	32	2	1
Las Carreras	-	14	-	-	3	-	1
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1	2	9	1	19	1	1
Villa de Huacaya	-	7	2	-	1	-	-
Machareti	-	6	8	-	4	2	1

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 105

### CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/Secundaria		Inicial/Secundaria		Primaria		Primaria/Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>34</b>	-	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	-	-	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	-	<b>27</b>	<b>4</b>
Yotala	-	-	-	20	-	5	-	-	-	3	-	1	-	2
Poroma	-	-	-	11	-	9	-	-	-	31	-	5	-	1
Villa Azurduy	-	-	-	2	-	5	-	-	-	31	-	1	-	1
Tarvita (Villa Orías)	-	-	-	18	-	12	-	-	-	14	-	-	-	1
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	-	-	12	-	3	-	-	-	5	-	-	-	1
Presto	-	1	-	5	-	1	-	-	-	21	-	-	-	3
Villa Mojocoya	-	-	-	12	-	4	-	-	-	8	-	-	-	1
Icla	-	-	-	6	-	6	-	-	-	11	-	2	-	-
Padilla	-	-	3	16	-	5	-	-	-	17	-	8	2	-
Tomina	-	-	-	10	-	3	-	-	-	8	-	-	-	1
Sopachuy	-	1	-	5	-	4	-	-	-	8	-	1	-	1
Villa Alcalá	-	-	-	1	-	1	-	-	-	7	-	-	-	1
El Villar	-	-	-	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	1
Monteagudo	1	-	-	32	3	15	-	-	-	20	3	-	1	1
San Pablo de Huacareta	-	-	-	14	-	7	-	-	-	14	-	-	-	1
Tarabuco	-	-	2	13	-	9	-	-	-	35	-	2	1	1
Yamparáez	-	-	-	11	-	7	-	-	-	6	-	-	-	1
Camargo	1	-	-	1	-	-	-	-	2	38	1	9	3	-
San Lucas	-	-	-	5	-	17	-	-	-	81	-	6	-	3
Incahuasi	-	-	-	3	-	3	-	1	-	18	-	5	-	1
Villa Charcas	-	-	-	4	-	5	-	-	-	21	-	4	-	1
Villa Serrano	-	-	1	17	1	6	-	-	-	14	-	-	1	3
Camataqui (Villa Abecia)	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1
Culpina	1	-	-	13	-	14	-	-	2	30	-	2	1	-
Las Carreras	-	-	-	14	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	-	1	1	1	1	8	-	1	-	19	-	1	1	-
Villa de Huacaya	-	-	-	7	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-
Machareti	-	-	-	6	-	8	-	-	-	4	-	2	-	1

FUENTE: Ministerio de Educación.

U: Urbana, R: Rural.

## CUADRO 106

## CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	-	<b>35</b>	<b>11</b>	-	-	<b>42</b>	-	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
Yotala	-	-	20	-	5	-	-	-	3	-	1	-	2	-
Poroma	-	-	11	-	9	-	-	-	31	-	5	-	1	-
Villa Azurduy	-	-	2	-	5	-	-	-	31	-	1	-	1	-
Tarvita (Villa Orías)	-	-	18	-	12	-	-	-	14	-	-	-	1	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	-	12	-	3	-	-	-	5	-	-	-	1	-
Presto	1	-	5	-	1	-	-	-	21	-	-	-	3	-
Villa Mojocoya	-	-	12	-	4	-	-	-	8	-	-	-	1	-
Icla	-	-	6	-	6	-	-	-	11	-	2	-	-	-
Padilla	-	-	19	-	5	-	-	-	17	-	8	-	2	-
Tomina	-	-	10	-	3	-	-	-	8	-	-	-	1	-
Sopachuy	1	-	5	-	4	-	-	-	8	-	1	-	1	-
Villa Alcalá	-	-	1	-	1	-	-	-	7	-	-	-	1	-
El Villar	-	-	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	1	-
Monteagudo	1	-	32	-	18	-	-	-	20	-	3	-	2	-
San Pablo de Huacareta	-	-	14	-	7	-	-	-	14	-	-	-	1	-
Tarabuco	-	-	15	-	9	-	-	-	35	-	2	-	2	-
Yamparáez	-	-	11	-	7	-	-	-	6	-	-	-	1	-
Camargo	1	-	1	-	-	-	-	-	40	-	10	-	3	-
San Lucas	-	-	5	-	17	-	-	-	81	-	6	-	3	-
Incahuasi	-	-	3	-	3	-	1	-	18	-	5	-	1	-
Villa Charcas	-	-	4	-	5	-	-	-	21	-	4	-	1	-
Villa Serrano	-	-	18	-	7	-	-	-	14	-	-	-	4	-
Camataqui (Villa Abecia)	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Culpina	1	-	13	-	14	-	-	-	32	-	2	-	1	-
Las Carreras	-	-	14	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1	-	2	-	9	-	1	-	19	-	1	-	1	-
Villa de Huacaya	-	-	7	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Machareti	-	-	6	-	8	-	-	-	4	-	2	-	1	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

F: Fiscal, P: Privada

## D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

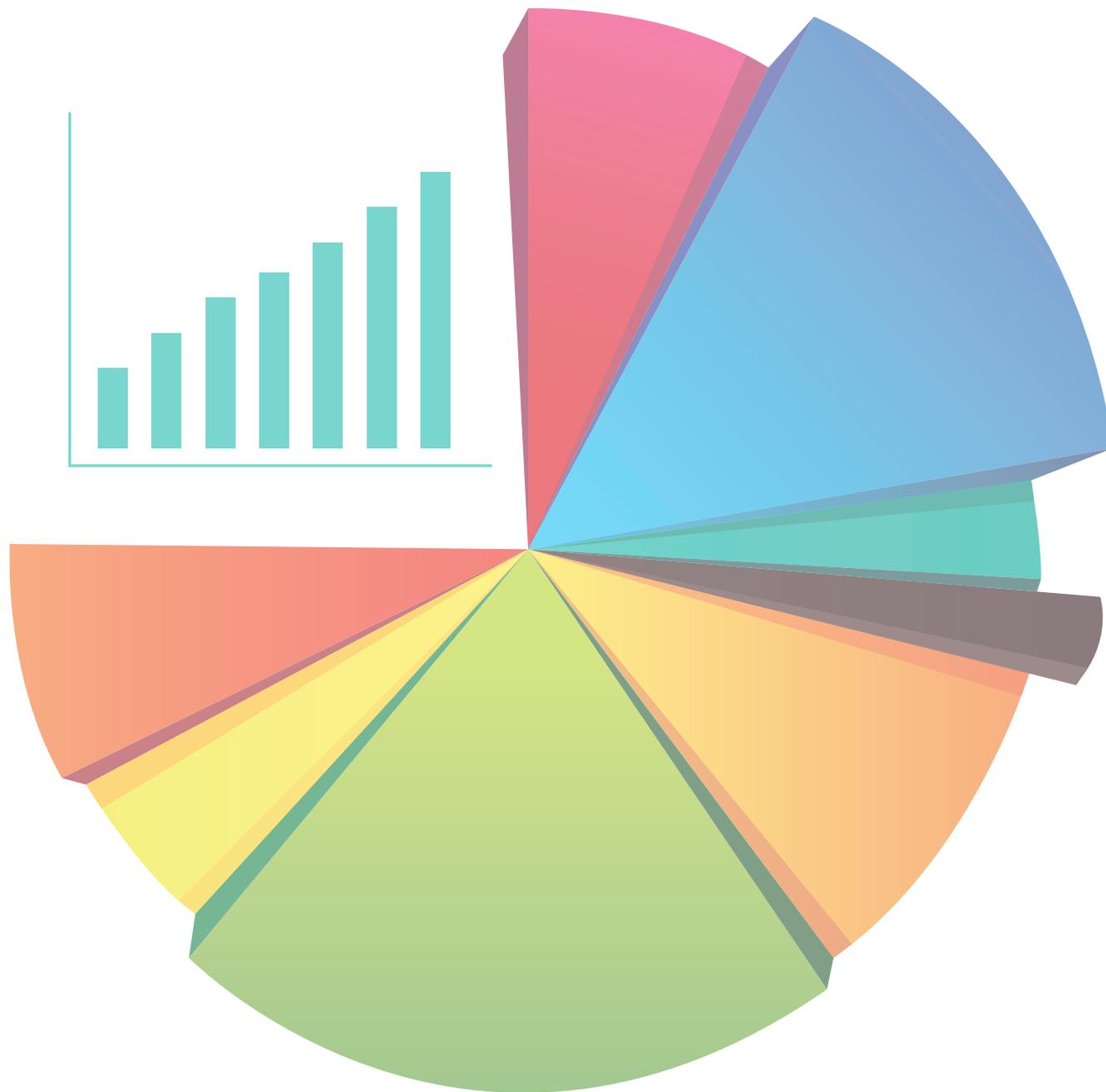
## CUADRO 107

## CHUQUISACA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

D.3

Municipio	Urbana	Rural	Total
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>105</b>	<b>62</b>	<b>167</b>
Yotala	-	30	30
Poroma	-	56	56
Villa Azurduy	-	39	39
Tarvita (Villa Orías)	-	44	44
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	22	22
Presto	-	28	28
Villa Mojocoya	-	25	25
Icla	-	26	26
Padilla	5	46	51
Tomina	-	21	21
Sopachuy	-	21	21
Villa Alcalá	-	10	10
El Villar	-	15	15
Monteagudo	7	68	75
San Pablo de Huacareta	-	36	36
Tarabuco	3	60	63
Yamparáez	-	24	24
Camargo	4	48	52
San Lucas	-	112	112
Incahuasi	-	55	55
Villa Charcas	-	10	10
Villa Serrano	3	40	43
Camataqui (Villa Abecia)	-	13	13
Culpina	4	59	63
Las Carreras	-	18	18
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	2	31	33
Villa de Huacaya	-	10	10
Machareti	-	21	21

FUENTE: Ministerio de Educación.





## 2.5 CLAVES DE INFORMACIÓN





## E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

## CUADRO 108

## CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
<b>Capital (Sucre)</b>	<b>3,49%</b>	<b>2,57%</b>	<b>0,92%</b>
Yotala	6,68%	5,67%	1,01%
Poroma	6,89%	6,40%	0,50%
Villa Azurduy	1,43%	3,66%	-2,23%
Tarvita (Villa Orías)	2,38%	4,59%	-2,21%
Villa Zudañez (Tacopaya)	3,51%	4,48%	-0,97%
Presto	1,56%	4,46%	-2,90%
Villa Mojocoya	2,15%	3,98%	-1,83%
Icla	3,42%	4,48%	-1,06%
Padilla	4,12%	5,25%	-1,13%
Tomina	3,07%	4,65%	-1,58%
Sopachuy	3,30%	5,58%	-2,28%
Villa Alcalá	3,49%	4,49%	-1,00%
El Villar	2,40%	5,10%	-2,69%
Monteagudo	5,11%	5,87%	-0,76%
San Pablo de Huacareta	6,44%	8,14%	-1,70%
Tarabuco	1,76%	5,02%	-3,26%
Yamparáez	2,98%	4,22%	-1,23%
Camargo	3,44%	4,43%	-0,99%
San Lucas	1,29%	2,73%	-1,44%
Incahuasi	1,06%	3,56%	-2,49%
Villa Charcas	1,53%	3,11%	-1,59%
Villa Serrano	2,73%	4,71%	-1,98%
Camataqui (Villa Abecia)	2,88%	5,33%	-2,45%
Culpina	1,65%	4,31%	-2,66%
Las Carreras	2,45%	5,39%	-2,94%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	3,96%	8,63%	-4,67%
Villa de Huacaya	6,26%	5,53%	0,73%
Machareti	5,07%	7,93%	-2,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.