



# 1.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

## A.3

#### 1.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

#### A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

## PANDO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	58,49%	62,64%	71,69%	<b>79,02</b> %
Sexo				
Mujer	58,81%	64,73%	72,19%	80,53%
Hombre	58,19%	60,64%	71,25%	77,64%
Área geográfica				
Urbana	67,01%	66,99%	71,56%	84,29%
Rural	52,64%	59,82%	71,78%	75,17%
Dependencia				
Fiscal	57,56%	61,66%	70,59%	77,52%
Privada	70,32%	75,00%	84,34%	94,35%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria. Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

## PANDO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	72,00%	81,65%	86,49%	88,51%
Sexo				
Mujer	72,28%	83,60%	87,81%	89,81%
Hombre	71,74%	79,79%	85,32%	87,32%
Área geográfica				
Urbana	76,90%	87,79%	90,52%	92,29%
Rural	68,64%	77,67%	83,85%	85,75%
Dependencia				
Fiscal	71,82%	80,78%	85,63%	87,62%
Privada	74,19%	92,61%	96,46%	98,14%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

## PANDO: TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2001 - 2014)



Desagregación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	82,22%	88,16%	83,44%	92,18%	82,30%	92,42%	87,21%	92,49%	92,49%	90,59%	90,72%	91,79%	95,96%	93,09%
Sexo														
Mujer	84,15%	83,94%	88,91%	85,50%	84,09%	92,68%	85,68%	90,97%	91,32%	91,37%	94,11%	91,56%	95,23%	92,78%
Hombre	80,68%	91,94%	78,42%	98,09%	80,80%	92,20%	88,71%	93,83%	93,55%	89,92%	87,49%	91,98%	96,55%	93,36%
Área geográfico	1													
Urbana	87,11%	102,49%	101,53%	113,48%	95,40%	102,56%	101,02%	100,71%	101,09%	96,69%	96,09%	99,80%	100,93%	99,81%
Rural	77,34%	75,30%	70,64%	76,16%	73,44%	85,34%	78,28%	86,69%	85,99%	85,87%	86,68%	85,78%	92,65%	88,45%
Dependencia														
Fiscal	81,79%	87,49%	82,35%	91,11%	80,42%	90,52%	84,06%	90,83%	91,32%	88,78%	90,09%	88,97%	95,04%	92,17%
Privada	91,11%	104,65%	113,64%	123,81%	120,63%	122,35%	152,50%	116,07%	108,40%	114,93%	100,00%	136,17%	108,33%	105,75%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2001 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD

**DEFINICIÓN** 

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado año de escolaridad que al momento de su inscripción declara tener alguna situación de discapacidad, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra el número de estudiantes que, por cada 100 estudiantes matriculados, acceden al Subsistema de Educación Regular habiendo declarado tener alguna discapacidad.

Posee una sensibilidad baja en el corto plazo, debido a que su valor depende de las características estructurales de la población.

## PANDO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	2011(1)	2012	2013	2014
Total	0,29%	0,04%	0,26%	0,17%
Mujer	0,26%	0,05%	0,22%	0,14%
Hombre	0,32%	0,03%	0,30%	0,19%
Inicial	0,07%	0,03%	0,13%	0,05%
Mujer	0,07%	-	0,17%	0,09%
Hombre	0,07%	0,06%	0,11%	-
Primaria	0,36%	0,03%	0,33%	0,21%
Mujer	0,32%	0,07%	0,29%	0,17%
Hombre	0,40%	-	0,37%	0,25%
Secundaria	0,22%	0,05%	0,19%	0,15%
Mujer	0,20%	0,03%	0,10%	0,11%
Hombre	0,24%	0,07%	0,27%	0,18%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6°).



## PANDO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	2011(1)	2012	2013	2014
Total	0,29%	0,04%	0,26%	0,17%
Urbana	0,26%	-	0,29%	0,16%
Rural	0,31%	0,07%	0,23%	0,17%
Inicial	0,07%	0,03%	0,13%	0,05%
Urbana	0,09%	-	0,19%	0,05%
Rural	0,06%	0,05%	0,09%	0,04%
Primaria	0,36%	0,03%	0,33%	0,21%
Urbana	0,24%	-	0,43%	0,21%
Rural	0,44%	0,06%	0,27%	0,21%
Secundaria	0,22%	0,05%	0,19%	0,15%
Urbana	0,32%	-	0,14%	0,15%
Rural	0,12%	0,11%	0,23%	0,15%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## PANDO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Dependencia	2011(1)	2012	2013	2014
Total	0,29%	0,04%	0,26%	0,17%
Fiscal	0,27%	0,04%	0,26%	0,15%
Privada	0,57%	-	0,26%	0,35%
Inicial	0,07%	0,03%	0,13%	0,05%
Fiscal	0,04%	0,03%	0,15%	0,05%
Privada	0,52%	-	-	-
Primaria	0,36%	0,03%	0,33%	0,21%
Fiscal	0,37%	0,04%	0,34%	0,19%
Privada	0,33%	-	0,29%	0,46%
Secundaria	0,22%	0,05%	0,19%	0,15%
Fiscal	0,14%	0,06%	0,17%	0,12%
Privada	0,83%	-	0,29%	0,36%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

#### 1.1.2 INDICADORES DE PROCESO



#### **B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en que debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursando el nivel inicial.

# PANDO: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	18,33%	20,31%	16,17%	11,33%
Sexo				
Mujer	17,72%	20,07%	16,74%	11,67%
Hombre	18,87%	20,54%	15,67%	11,03%
Área geográfica				
Urbana	12,30%	21,55%	19,88%	9,57%
Rural	22,46%	19,50%	13,74%	12,62%
Dependencia				
Fiscal	19,35%	20,52%	16,40%	12,03%
Privada	5,16%	17,61%	13,64%	3,72%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### **B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

## PANDO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	13,28%	10,20%	9,62%	8,04%
Sexo				
Mujer	12,87%	8,45%	9,01%	6,90%
Hombre	13,64%	11,87%	10,17%	9,08%
Área geográfica		,	,	
Urbana	6,90%	6,79%	6,83%	5,67%
Rural	17,65%	12,41%	11,46%	9,77%
Dependencia	,	,	,	
Fiscal	14,06%	10,92%	10,33%	8,74%
Privada	3,23%	1,14%	1,52%	0,47%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



### B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

## DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

# PANDO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	8,46%	6,06%	2,83%	2,75%
Sexo				
Mujer	8,61%	5,89%	2,40%	2,79%
Hombre	8,33%	6,22%	3,21%	2,70%
Área geográfica			,	
Urbana	8,39%	4,35%	2,14%	1,67%
Rural	8,51%	7,17%	3,28%	3,53%
Dependencia				
Fiscal	8,82%	6,22%	2,99%	2,91%
Privada	3,87%	3,98%	1,01%	0,93%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



### B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

# PANDO: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	18,31%	14,32%	10,88%	10,09%
Sexo				
Mujer	18,69%	13,02%	10,13%	9,23%
Hombre	17,98%	15,54%	11,54%	10,86%
Área geográfica				
Urbana	13,13%	9,56%	8,19%	6,93%
Rural	21,70%	17,39%	12,64%	12,36%
Dependencia				
Fiscal	19,21%	15,20%	11,57%	10,86%
Privada	5,66%	2,72%	2,43%	1,38%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



### B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsiguiente.

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no se promocionan (cambios en el denominador).

# PANDO: TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	22,27%	14,47%	16,25%	16,55%
Sexo				
Mujer	25,00%	14,13%	18,42%	20,45%
Hombre	20,86%	14,71%	15,24%	14,74%
Área geográfica				
Urbana	17,65%	8,26%	11,61%	13,04%
Rural	28,26%	21,50%	20,31%	18,28%
Dependencia				
Fiscal	22,44%	14,29%	16,02%	17,04%
Privada	16,67%	25,00%	22,22%	0,00%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



### B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana). El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

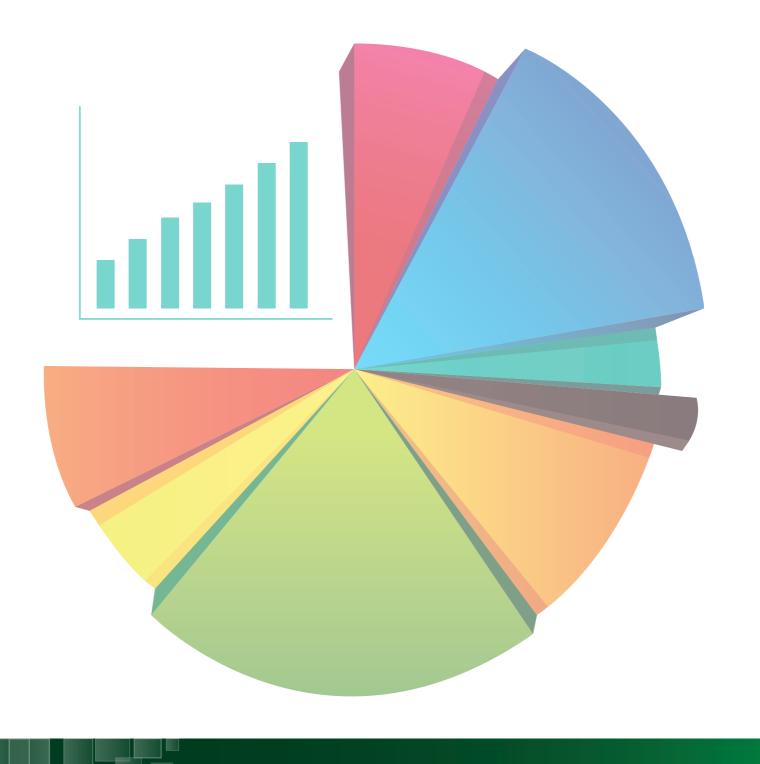
Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

# PANDO: TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES) SEGÚN SEXO Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)



Sexo	Área geográfica	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	De rural a urbana	4,70%	4,97%	4,13%	4,81%
	De urbana a rural	8,50%	8,30%	12,07%	8,21%
Mujer	De rural a urbana	5,10%	5,47%	5,05%	4,71%
	De urbana a rural	8,04%	8,33%	10,94%	7,21%
Hombre	De rural a urbana	4,33%	4,55%	3,41%	4,90%
	De urbana a rural	8,97%	8,27%	13,09%	9,11%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





# 1.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

## A 7

#### 1.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

#### A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD

#### DEFINICIÓN

Es la relación entre los estudiantes matriculados en un grupo de edad en una gestión dada respecto de los matriculados en el grupo de edad inmediatamente inferior en la misma gestión.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador presenta la relación entre los estudiantes matriculados que pertenecen a un grupo de edad y los estudiantes que son parte del grupo de edad inmediatamente inferior. El indicador permite identificar los tramos de edad en los que se presentan con mayor intensidad cuellos de botella que obstaculizan el avance esperado a un ritmo de un año de escolaridad por gestión. Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, menor será la diferencia entre el total de estudiantes matriculados en grupo etario con respecto al inmediatamente inferior. Es decir, indicará una mayor capacidad de retención del sistema educativo.

El indicador posee una sensibilidad media-baja a las variaciones en el tamaño de las cohortes de matriculados en 2 tramos de edad determinados. Refleja también comportamientos a mediano y largo plazo de modificación sustancial en la cantidad de matriculados en diferentes tramos de edad.

# PANDO: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Sexo	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	93,51%	96,07%	95,49%	99,91%	98,84%	90,84%	95,60%	89,48%	95,36%	94,99%	106,18%	109,24%	105,00%	97,06%	90,82%
	De 9 a 11 - 12 a 14	79,06%	79,31%	84,81%	83,22%	81,25%	79,06%	83,88%	82,03%	78,53%	80,52%	79,67%	79,80%	86,49%	97,07%	100,59%
	De 12 a 14 - 15 a 17	51,56%	54,85%	54,74%	57,44%	54,28%	61,30%	57,23%	57,74%	65,47%	57,19%	58,79%	58,83%	59,48%	58,11%	62,56%
Mujer	De 6 a 8 - 9 a 11	89,30%	93,92%	97,24%	102,24%	97,02%	88,79%	93,93%	90,62%	97,26%	94,63%	101,85%	103,56%	104,66%	97,97%	92,60%
	De 9 a 11 - 12 a 14	75,83%	74,37%	81,50%	79,57%	79,07%	76,13%	85,63%	80,42%	75,31%	78,91%	79,84%	82,25%	83,61%	92,31%	95,14%
	De 12 a 14 - 15 a 17	45,77%	51,99%	51,34%	53,93%	51,80%	58,67%	52,98%	60,53%	64,80%	55,73%	57,23%	56,24%	59,82%	58,63%	63,96%
Hombre	De 6 a 8 - 9 a 11	97,68%	98,22%	93,90%	97,80%	100,57%	92,80%	97,16%	88,45%	93,58%	95,33%	110,36%	114,77%	105,32%	96,21%	89,14%
	De 9 a 11 - 12 a 14	81,99%	84,03%	87,95%	86,69%	83,25%	81,73%	82,31%	83,51%	81,66%	81,99%	79,52%	77,65%	89,21%	101,62%	105,91%
	De 12 a 14 - 15 a 17	56,41%	57,26%	57,72%	60,50%	56,42%	63,54%	61,20%	55,25%	66,06%	58,49%	60,18%	61,24%	59,18%	57,65%	61,34%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



# PANDO: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Área	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	93,51%	96,07%	95,49%	99,91%	98,84%	90,84%	95,60%	89,48%	95,36%	94,99%	106,18%	109,24%	105,00%	97,06%	90,82%
	De 9 a 11 - 12 a 14	79,06%	79,31%	84,81%	83,22%	81,25%	79,06%	83,88%	82,03%	78,53%	80,52%	79,67%	79,80%	86,49%	97,07%	100,59%
	De 12 a 14 - 15 a 17	51,56%	54,85%	54,74%	57,44%	54,28%	61,30%	57,23%	57,74%	65,47%	57,19%	58,81%	58,83%	59,48%	58,11%	62,56%
Urbana	De 6 a 8 - 9 a 11	99,00%	97,25%	105,07%	110,31%	98,36%	98,46%	104,64%	88,03%	97,61%	93,64%	101,14%	103,39%	103,29%	96,89%	89,32%
	De 9 a 11 - 12 a 14	98,68%	94,94%	103,83%	102,37%	98,39%	84,19%	91,71%	95,50%	82,06%	89,48%	85,89%	85,47%	89,06%	100,93%	105,74%
	De 12 a 14 - 15 a 17	69,66%	80,55%	65,63%	73,92%	68,68%	83,70%	75,55%	71,62%	83,50%	66,15%	68,40%	70,94%	72,97%	67,91%	72,73%
Rural	De 6 a 8 - 9 a 11	91,06%	95,51%	91,06%	94,75%	99,10%	86,95%	90,92%	90,32%	93,96%	95,91%	109,82%	113,57%	106,25%	97,18%	91,93%
	De 9 a 11 - 12 a 14	69,54%	71,66%	74,65%	72,16%	72,26%	76,09%	79,21%	74,37%	76,27%	74,57%	75,53%	75,98%	84,67%	94,28%	96,85%
	De 12 a 14 - 15 a 17	39,09%	38,17%	46,64%	43,93%	43,99%	46,96%	44,56%	47,61%	52,99%	50,07%	51,53%	49,65%	49,38%	50,54%	54,49%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

# PANDO: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Dependencia	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	93,51%	96,07%	95,49%	99,91%	98,84%	90,84%	95,60%	89,48%	95,36%	94,99%	106,18%	109,24%	105,00%	97,06%	90,82%
	De 9 a 11 - 12 a 14	79,06%	79,31%	84,81%	83,22%	81,25%	79,06%	83,88%	82,03%	78,53%	80,52%	79,67%	79,80%	86,49%	97,07%	100,59%
	De 12 a 14 - 15 a 17	51,56%	54,85%	54,74%	57,44%	54,28%	61,30%	57,23%	57,74%	65,47%	57,19%	58,81%	58,83%	59,48%	58,11%	62,56%
Fiscal	De 6 a 8 - 9 a 11	92,72%	96,17%	95,29%	99,73%	99,52%	91,12%	96,64%	91,19%	96,82%	95,92%	107,32%	110,77%	106,58%	98,23%	91,35%
	De 9 a 11 - 12 a 14	77,40%	77,56%	84,03%	82,45%	80,74%	79,18%	83,58%	80,15%	76,87%	79,58%	78,63%	78,91%	85,26%	96,26%	99,97%
	De 12 a 14 - 15 a 17	49,02%	51,94%	51,31%	55,30%	51,93%	59,67%	54,64%	56,10%	62,78%	54,54%	55,85%	55,72%	57,28%	55,37%	59,68%
Privada	De 6 a 8 - 9 a 11	125,24%	92,31%	103,70%	105,97%	84,72%	86,25%	81,32%	69,90%	78,60%	83,90%	92,05%	91,03%	88,55%	84,46%	84,99%
	De 9 a 11 - 12 a 14	127,91%	152,08%	114,29%	107,04%	93,99%	76,89%	88,85%	110,12%	101,93%	93,29%	94,72%	92,72%	101,85%	107,19%	107,94%
	De 12 a 14 - 15 a 17	96,97%	116,44%	150,00%	107,89%	104,07%	91,19%	96,96%	75,59%	94,09%	88,17%	94,18%	97,22%	82,46%	88,95%	93,93%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

## PANDO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Desagregación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	17,32%	16,59%	17,12%	19,35%	24,91%	21,53%	22,81%	30,23%	19,93%	33,99%	35,37%	37,00%	38,20%	39,43%	42,90%
Sexo															
Mujer	17,50%	18,67%	17,70%	20,48%	26,50%	24,08%	24,50%	33,73%	21,18%	35,45%	36,69%	40,44%	40,99%	41,67%	47,13%
Hombre	17,17%	14,87%	16,57%	18,40%	23,49%	19,35%	21,19%	27,17%	18,77%	32,67%	34,16%	33,78%	35,88%	37,45%	38,97%
Área geográfica															
Urbana	29,98%	27,58%	28,57%	29,34%	41,40%	39,25%	31,01%	44,59%	28,15%	41,96%	46,10%	45,56%	48,05%	44,05%	51,56%
Rural	9,49%	10,99%	10,71%	12,89%	15,05%	13,40%	17,17%	20,41%	14,56%	28,08%	27,73%	31,02%	31,27%	35,91%	36,38%
Dependencia															
Fiscal	16,23%	15,04%	16,02%	18,40%	23,58%	20,15%	21,16%	27,98%	17,63%	33,00%	33,43%	36,14%	36,02%	37,27%	41,20%
Privada	40,00%	64,10%	52,50%	48,84%	57,14%	50,82%	48,00%	63,46%	52,38%	49,11%	56,41%	48,82%	64,85%	66,27%	62,43%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

#### **DEFINICIÓN**

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad). El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

## PANDO: APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO SEGÚN SEXO Y EDAD (PERIODO 2007 - 2014)

Sexo/Edad	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	78,33%	86,00%	77,33%	73,91%	72,87%	78,63%	80,66%	83,05%
12 años	99,94%	107,98%	92,45%	91,87%	95,73%	99,41%	99,04%	98,19%
13 años	94,89%	95,25%	92,30%	87,23%	86,71%	95,48%	97,85%	96,78%
14 años	86,77%	90,34%	90,13%	80,63%	75,57%	81,89%	92,49%	94,29%
15 años	77,05%	83,33%	79,24%	73,75%	69,76%	72,23%	74,90%	87,20%
16 años	60,89%	79,97%	61,13%	61,53%	60,78%	62,34%	63,05%	67,16%
17 años	43,86%	52,02%	40,05%	39,44%	40,21%	52,13%	48,64%	49,72%
Mujer	79,49%	85,55%	76,11%	71,87%	71,60%	77,33%	79,22%	82,09%
12 años	98,84%	110,10%	92,23%	88,74%	95,85%	95,46%	101,81%	98,59%
13 años	94,58%	91,86%	90,87%	86,79%	82,91%	96,17%	92,37%	98,28%
14 años	87,70%	92,20%	90,18%	76,92%	74,76%	78,09%	92,33%	90,34%
15 años	80,52%	84,89%	78,17%	72,61%	68,27%	71,67%	71,66%	88,71%
16 años	66,97%	75,36%	57,49%	61,64%	60,08%	61,54%	62,62%	63,82%
17 años	42,30%	51,57%	38,97%	34,63%	38,10%	53,10%	47,36%	48,99%
Hombre	77,30%	86,41%	78,42%	75,78%	74,03%	79,81%	81,97%	83,92%
12 años	100,92%	106,10%	92,65%	94,91%	95,63%	102,94%	96,71%	97,83%
13 años	95,17%	98,27%	93,58%	87,62%	90,40%	94,83%	102,77%	95,51%
14 años	85,92%	88,68%	90,09%	83,94%	76,31%	85,60%	92,64%	97,84%
15 años	73,94%	81,92%	80,19%	74,77%	71,09%	72,73%	78,06%	85,79%
16 años	55,41%	84,13%	64,44%	61,44%	61,41%	63,06%	63,44%	70,42%
17 años	45,25%	52,43%	41,03%	43,81%	42,10%	51,27%	49,79%	50,39%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2007 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador dimensiona el porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la "Tasa de abandono intra anual" y la "Tasa de reprobación", permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

# PANDO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	84,19%	87,65%	85,88%	86,61%	88,27%	87,63%	84,48%	85,53%	81,90%	89,20%	85,85%	89,02%	88,75%	90,43%	92,62%
Mujer	85,57%	88,47%	86,49%	87,15%	88,55%	88,50%	86,18%	86,34%	83,05%	90,71%	88,37%	90,76%	91,07%	92,30%	94,26%
Hombre	82,96%	86,90%	85,35%	86,12%	88,02%	86,86%	82,96%	84,78%	80,84%	87,82%	83,57%	87,44%	86,63%	88,73%	91,11%
Inicial	80,80%	83,76%	86,60%	79,54%	84,69%	87,53%	88,87%	89,57%	82,91%	92,50%	93,95%	97,11%	97,11%	94,37%	95,35%
Mujer	82,14%	84,34%	87,70%	79,87%	85,02%	87,88%	89,38%	89,51%	84,03%	93,40%	94,85%	97,61%	97,16%	94,96%	95,18%
Hombre	79,44%	83,23%	85,60%	79,18%	84,36%	87,21%	88,39%	89,63%	81,82%	91,60%	93,10%	96,62%	97,06%	93,80%	95,52%
Primaria	85,85%	89,06%	88,53%	88,85%	90,62%	90,12%	85,65%	86,20%	83,24%	89,51%	86,34%	89,33%	89,50%	91,66%	94,03%
Mujer	86,96%	89,74%	89,00%	88,95%	90,40%	90,55%	86,79%	87,05%	84,07%	90,59%	88,64%	90,84%	91,27%	93,07%	95,49%
Hombre	84,82%	88,42%	88,10%	88,76%	90,81%	89,73%	84,62%	85,45%	82,47%	88,54%	84,27%	87,98%	87,90%	90,37%	92,70%
Secundaria	80,35%	85,13%	78,96%	83,90%	83,90%	81,57%	79,75%	82,22%	78,43%	87,50%	81,56%	85,14%	83,79%	86,57%	89,11%
Mujer	82,23%	86,32%	79,39%	85,83%	85,25%	83,49%	83,19%	83,32%	80,21%	90,09%	85,12%	87,76%	88,09%	89,73%	91,84%
Hombre	79,00%	84,18%	78,61%	82,31%	82,81%	80,00%	76,84%	81,19%	76,86%	85,20%	78,39%	82,72%	79,88%	83,76%	86,61%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



# PANDO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	84,19%	87,65%	85,88%	86,61%	88,27%	87,63%	84,48%	85,53%	81,90%	89,20%	85,85%	89,02%	88,75%	90,43%	92,62%
Urbana	81,15%	86,85%	85,46%	86,21%	89,51%	87,64%	81,98%	85,66%	82,58%	87,97%	87,63%	89,07%	89,64%	92,51%	94,05%
Rural	86,08%	88,13%	86,14%	86,88%	87,47%	87,62%	86,16%	85,45%	81,42%	90,08%	84,50%	88,99%	88,07%	88,83%	91,48%
Inicial	80,80%	83,76%	86,60%	79,54%	84,69%	87,53%	88,87%	89,57%	82,91%	92,50%	93,95%	97,11%	97,11%	94,37%	95,35%
Urbana	79,31%	78,85%	83,40%	78,63%	85,16%	91,19%	90,13%	90,78%	85,39%	91,51%	96,13%	96,99%	97,44%	95,77%	96,12%
Rural	82,25%	87,05%	88,92%	80,30%	84,37%	84,82%	87,88%	88,67%	80,82%	93,05%	92,13%	97,18%	96,91%	93,32%	94,75%
Primaria	85,85%	89,06%	88,53%	88,85%	90,62%	90,12%	85,65%	86,20%	83,24%	89,51%	86,34%	89,33%	89,50%	91,66%	94,03%
Urbana	85,17%	90,22%	90,36%	90,11%	93,86%	92,37%	83,01%	87,20%	85,00%	89,14%	89,24%	90,49%	91,84%	93,92%	95,94%
Rural	86,16%	88,51%	87,69%	88,24%	89,07%	89,00%	86,99%	85,68%	82,24%	89,75%	84,51%	88,58%	87,98%	90,13%	92,71%
Secundaria	80,35%	85,13%	78,96%	83,90%	83,90%	81,57%	79,75%	82,22%	78,43%	87,50%	81,56%	85,14%	83,79%	86,57%	89,11%
Urbana	75,00%	83,66%	78,62%	83,39%	84,53%	79,33%	77,63%	81,54%	77,68%	85,38%	82,05%	84,55%	84,18%	89,29%	90,75%
Rural	87,52%	87,03%	79,33%	84,70%	83,12%	84,27%	82,32%	82,99%	79,23%	89,80%	81,03%	85,79%	83,36%	83,86%	87,44%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

# PANDO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	84,19%	87,65%	85,88%	86,61%	88,27%	87,63%	84,48%	85,53%	81,90%	89,20%	85,85%	89,02%	88,75%	90,43%	92,62%
Fiscal	83,52%	87,31%	85,58%	86,26%	87,96%	87,32%	83,98%	84,87%	81,17%	88,83%	85,02%	88,46%	88,16%	89,81%	92,13%
Privada	99,18%	96,09%	94,19%	94,71%	94,28%	92,40%	90,79%	92,92%	89,80%	93,16%	95,60%	95,56%	94,93%	97,18%	97,57%
Inicial	80,80%	83,76%	86,60%	79,54%	84,69%	87,53%	88,87%	89,57%	82,91%	92,50%	93,95%	97,11%	97,11%	94,37%	95,35%
Fiscal	80,52%	83,62%	86,49%	79,20%	84,57%	87,32%	89,43%	89,78%	82,71%	92,80%	93,97%	97,09%	97,11%	94,14%	95,29%
Privada	100,00%	90,32%	91,43%	93,02%	87,67%	90,32%	84,03%	87,39%	85,57%	90,24%	93,57%	97,42%	97,11%	97,35%	95,93%
Primaria	85,85%	89,06%	88,53%	88,85%	90,62%	90,12%	85,65%	86,20%	83,24%	89,51%	86,34%	89,33%	89,50%	91,66%	94,03%
Fiscal	85,54%	88,89%	88,31%	88,55%	90,45%	89,98%	85,20%	85,65%	82,67%	89,18%	85,64%	88,81%	88,91%	91,21%	93,63%
Privada	98,33%	96,73%	99,09%	99,66%	94,88%	92,86%	93,82%	94,16%	91,26%	94,32%	97,00%	97,22%	97,56%	97,75%	99,26%
Secundaria	80,35%	85,13%	78,96%	83,90%	83,90%	81,57%	<b>79,75</b> %	82,22%	78,43%	87,50%	81,56%	85,14%	83,79%	86,57%	89,11%
Fiscal	77,95%	83,90%	77,89%	83,30%	82,90%	80,49%	78,48%	80,73%	76,85%	86,79%	79,79%	84,03%	82,66%	85,22%	88,11%
Privada	99,72%	96,21%	91,35%	90,81%	94,91%	92,54%	90,09%	93,09%	89,06%	92,71%	94,49%	93,36%	91,64%	96,56%	96,50%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

#### 1.2.2 INDICADORES DE PROCESO



#### **B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

## PANDO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	11,53%	9,73%	10,70%	10,92%	10,19%	9,87%	9,51%	8,23%	12,11%	4,81%	6,69%	3,70%	4,52%	5,23%	4,42%
Mujer	10,94%	9,38%	10,45%	11,11%	10,24%	9,56%	9,04%	8,24%	11,94%	4,78%	6,14%	3,45%	3,91%	4,55%	3,91%
Hombre	12,05%	10,04%	10,92%	10,75%	10,13%	10,14%	9,93%	8,22%	12,27%	4,84%	7,19%	3,94%	5,07%	5,85%	4,90%
Inicial	19,20%	16,24%	13,40%	20,46%	15,31%	12,47%	11,13%	10,43%	17,09%	7,50%	6,05%	2,89%	2,89%	5,63%	4,65%
Mujer	17,86%	15,66%	12,30%	20,13%	14,98%	12,12%	10,62%	10,49%	15,97%	6,60%	5,15%	2,39%	2,84%	5,04%	4,82%
Hombre	20,56%	16,77%	14,40%	20,82%	15,64%	12,79%	11,61%	10,37%	18,18%	8,40%	6,90%	3,38%	2,94%	6,20%	4,48%
Primaria	11,20%	9,14%	9,75%	10,22%	8,94%	8,86%	8,51%	7,33%	10,47%	4,21%	5,64%	2,87%	3,69%	3,61%	3,24%
Mujer	10,44%	8,67%	9,40%	10,39%	9,21%	8,75%	8,35%	7,26%	10,54%	4,20%	5,30%	2,61%	3,16%	3,34%	2,64%
Hombre	11,89%	9,57%	10,08%	10,06%	8,69%	8,97%	8,66%	7,39%	10,40%	4,21%	5,95%	3,10%	4,18%	3,85%	3,79%
Secundaria	9,45%	8,61%	12,03%	8,92%	11,14%	11,14%	11,20%	9,38%	13,78%	5,29%	9,20%	5,74%	6,77%	7,90%	6,25%
Mujer	9,30%	8,70%	12,50%	8,89%	10,78%	10,44%	10,03%	9,47%	13,45%	5,44%	8,36%	5,56%	5,79%	6,47%	5,53%
Hombre	9,56%	8,54%	11,65%	8,95%	11,44%	11,71%	12,19%	9,29%	14,08%	5,15%	9,95%	5,90%	7,66%	9,17%	6,90%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



# PANDO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	11,53%	9,73%	10,70%	10,92%	10,19%	9,87%	9,51%	8,23%	12,11%	4,81%	6,69%	3,70%	4,52%	5,23%	4,42%
Urbana	11,22%	9,47%	10,88%	9,56%	8,35%	8,06%	9,19%	6,54%	10,07%	4,70%	5,18%	3,81%	3,97%	3,72%	3,46%
Rural	11,72%	9,88%	10,59%	11,87%	11,36%	11,06%	9,72%	9,39%	13,57%	4,89%	7,84%	3,62%	4,93%	6,40%	5,19%
Inicial	19,20%	16,24%	13,40%	20,46%	15,31%	12,47%	11,13%	10,43%	17,09%	7,50%	6,05%	2,89%	2,89%	5,63%	4,65%
Urbana	20,69%	21,15%	16,60%	21,37%	14,84%	8,81%	9,87%	9,22%	14,61%	8,49%	3,87%	3,01%	2,56%	4,23%	3,88%
Rural	17,75%	12,95%	11,08%	19,70%	15,63%	15,18%	12,12%	11,33%	19,18%	6,95%	7,87%	2,82%	3,09%	6,68%	5,25%
Primaria	11,20%	9,14%	9,75%	10,22%	8,94%	8,86%	8,51%	7,33%	10,47%	4,21%	5,64%	2,87%	3,69%	3,61%	3,24%
Urbana	9,99%	8,01%	9,44%	8,87%	5,86%	5,91%	8,97%	5,33%	8,05%	3,63%	3,85%	2,92%	2,78%	2,22%	2,28%
Rural	11,73%	9,67%	9,90%	10,86%	10,40%	10,33%	8,28%	8,40%	11,85%	4,57%	6,77%	2,84%	4,29%	4,55%	3,91%
Secundaria	9,45%	8,61%	12,03%	8,92%	11,14%	11,14%	11,20%	9,38%	13,78%	5,29%	9,20%	5,74%	6,77%	7,90%	6,25%
Urbana	9,98%	8,27%	11,29%	7,03%	9,96%	10,99%	9,29%	7,44%	11,62%	5,60%	7,78%	5,41%	6,09%	5,65%	4,86%
Rural	8,74%	9,05%	12,83%	11,90%	12,61%	11,32%	13,52%	11,57%	16,11%	4,95%	10,71%	6,09%	7,52%	10,14%	7,66%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## PANDO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	11,53%	9,73%	10,70%	10,92%	10,19%	9,87%	9,51%	8,23%	12,11%	4,81%	6,69%	3,70%	4,52%	5,23%	4,42%
Fiscal	12,02%	10,01%	11,05%	11,25%	10,44%	10,05%	9,65%	8,58%	12,43%	4,93%	7,10%	3,85%	4,79%	5,60%	4,69%
Privada	0,49%	2,72%	1,16%	3,00%	5,14%	7,08%	7,72%	4,34%	8,67%	3,57%	1,91%	1,96%	1,65%	1,22%	1,74%
Inicial	19,20%	16,24%	13,40%	20,46%	15,31%	12,47%	11,13%	10,43%	17,09%	7,50%	6,05%	2,89%	2,89%	5,63%	4,65%
Fiscal	19,48%	16,38%	13,51%	20,80%	15,43%	12,68%	10,57%	10,22%	17,29%	7,20%	6,03%	2,91%	2,89%	5,86%	4,71%
Privada	0,00%	9,68%	8,57%	6,98%	12,33%	9,68%	15,97%	12,61%	14,43%	9,76%	6,43%	2,58%	2,89%	2,65%	4,07%
Primaria	11,20%	9,14%	9,75%	10,22%	8,94%	8,86%	8,51%	7,33%	10,47%	4,21%	5,64%	2,87%	3,69%	3,61%	3,24%
Fiscal	11,45%	9,26%	9,94%	10,49%	9,10%	8,95%	8,68%	7,57%	10,65%	4,27%	5,95%	2,96%	3,87%	3,79%	3,44%
Privada	0,83%	3,27%	0,45%	0,34%	4,63%	7,14%	5,43%	3,93%	7,83%	3,26%	1,00%	1,44%	1,37%	1,18%	0,64%
Secundaria	9,45%	8,61%	12,03%	8,92%	11,14%	11,14%	11,20%	9,38%	13,78%	5,29%	9,20%	5,74%	6,77%	7,90%	6,25%
Fiscal	10,58%	9,37%	13,00%	9,28%	11,76%	11,64%	11,72%	10,35%	14,59%	5,73%	10,19%	6,19%	7,51%	8,84%	6,82%
Privada	0,28%	1,75%	0,86%	4,74%	4,29%	6,06%	6,96%	2,26%	8,32%	2,07%	1,96%	2,37%	1,63%	0,88%	1,98%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### **B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD**

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad. El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la unidad educativa en una gestión dada.

# PANDO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



N: 1/6	Ed	lad teórica,	/precocida	d		Rezago	simple			Rezago a	vanzado	
Nivel/Sexo	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
Total	2,03%	2,34%	2,93%	2,36%	4,05%	4,82%	5,31%	4,45%	8,37%	11,24%	13,10%	12,47%
Mujer	1,93%	2,19%	2,37%	2,44%	4,25%	4,34%	5,42%	4,11%	8,31%	10,52%	13,19%	11,24%
Hombre	2,14%	2,50%	3,50%	2,28%	3,87%	5,22%	5,22%	4,75%	8,41%	11,72%	13,04%	13,25%
Inicial	2,86%	2,94%	5,44%	4,66%	3,37%	1,71%	10,53%	4,79%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Mujer	2,32%	2,93%	4,94%	4,90%	3,66%	0,00%	6,56%	2,86%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Hombre	3,40%	2,95%	5,92%	4,41%	3,13%	2,78%	13,89%	6,58%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Primaria	1,66%	1,95%	2,12%	1,63%	2,83%	3,98%	3,86%	2,80%	6,31%	8,60%	8,33%	10,21%
Mujer	1,56%	1,81%	1,67%	1,54%	2,76%	3,11%	4,29%	1,93%	6,06%	8,29%	9,12%	9,13%
Hombre	1,76%	2,09%	2,58%	1,72%	2,89%	4,72%	3,48%	3,54%	6,48%	8,81%	7,81%	10,92%
Secundaria	2,27%	2,72%	2,56%	1,92%	6,48%	6,50%	7,19%	6,49%	11,69%	15,07%	19,03%	14,95%
Mujer	2,46%	2,42%	1,82%	2,21%	7,19%	6,81%	7,13%	6,87%	12,18%	13,90%	18,48%	13,73%
Hombre	2,04%	3,06%	3,38%	1,58%	5,89%	6,25%	7,24%	6,16%	11,40%	15,82%	19,37%	15,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6°).



### PANDO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nº 1/6	Ec	lad teórica	/precocida	d		Rezago	simple			Rezago a	vanzado	
Nivel/Área	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
Total	2,03%	2,34%	2,93%	2,36%	4,05%	4,82%	5,31%	4,45%	8,37%	11,24%	13,10%	12,47%
Urbana	1,96%	1,76%	2,03%	1,81%	4,85%	5,33%	4,28%	4,21%	10,92%	12,51%	11,59%	11,73%
Rural	2,10%	2,86%	3,76%	2,87%	3,52%	4,47%	6,02%	4,62%	7,21%	10,64%	13,82%	12,84%
Inicial	2,86%	2,94%	5,44%	4,66%	3,37%	1,71%	10,53%	4,79%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Urbana	3,06%	2,62%	4,27%	3,88%	2,00%	0,00%	3,03%	4,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Rural	2,74%	3,14%	6,34%	5,28%	3,91%	2,20%	13,00%	5,05%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%
Primaria	1,66%	1,95%	2,12%	1,63%	2,83%	3,98%	3,86%	2,80%	6,31%	8,60%	8,33%	10,21%
Urbana	1,69%	1,14%	1,29%	1,16%	3,09%	3,89%	2,39%	2,39%	8,93%	9,27%	7,04%	9,29%
Rural	1,63%	2,62%	2,81%	2,02%	2,69%	4,04%	4,71%	3,03%	5,42%	8,35%	8,83%	10,57%
Secundaria	2,27%	2,72%	2,56%	1,92%	6,48%	6,50%	7,19%	6,49%	11,69%	15,07%	19,03%	14,95%
Urbana	1,91%	2,36%	1,85%	1,52%	7,42%	7,28%	6,52%	5,88%	12,94%	15,70%	15,80%	13,68%
Rural	2,80%	3,25%	3,50%	2,44%	5,56%	5,71%	7,81%	7,08%	10,85%	14,66%	21,01%	15,76%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## PANDO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/	Ed	lad teórica,	/precocida	d		Rezago	simple			Rezago a	vanzado	
Dependencia	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
Total	2,03%	2,34%	2,93%	2,36%	4,05%	4,82%	5,31%	4,45%	8,37%	11,24%	13,10%	12,47%
Fiscal	2,10%	2,52%	3,20%	2,51%	4,08%	4,88%	5,42%	4,49%	8,39%	11,34%	13,31%	12,63%
Privada	1,55%	1,05%	0,91%	1,26%	2,99%	3,64%	2,48%	3,45%	7,14%	7,44%	4,35%	6,87%
Inicial	2,86%	2,94%	5,44%	4,66%	3,37%	1,71%	10,53%	4,79%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Fiscal	2,88%	2,94%	5,66%	4,71%	3,47%	1,77%	10,85%	5,07%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Privada	2,67%	2,94%	2,69%	4,16%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Primaria	1,66%	1,95%	2,12%	1,63%	2,83%	3,98%	3,86%	2,80%	6,31%	8,60%	8,33%	10,21%
Fiscal	1,70%	2,08%	2,25%	1,78%	2,84%	3,96%	3,92%	2,77%	6,33%	8,63%	8,35%	10,26%
Privada	1,33%	0,88%	0,98%	0,31%	2,08%	4,82%	1,37%	3,70%	4,00%	6,06%	6,90%	4,35%
Secundaria	2,27%	2,72%	2,56%	1,92%	6,48%	6,50%	7,19%	6,49%	11,69%	15,07%	19,03%	14,95%
Fiscal	2,44%	3,21%	3,10%	2,11%	6,69%	6,77%	7,44%	6,69%	11,82%	15,40%	19,67%	15,32%
Privada	1,52%	0,66%	0,25%	1,04%	3,51%	3,01%	3,20%	3,50%	8,45%	7,95%	3,49%	7,41%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6°).



#### **B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD**

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión determinada se matriculan con una edad dada en relación a los estudiantes matriculados con un año menos de edad la gestión anterior. El indicador muestra el porcentaje de estudiantes en una edad determinada que, independientemente del año de escolaridad al que asiste, continúa matriculado la gestión siguiente. De esta forma, permite conocer las edades en las que se manifiesta y/o intensifica el abandono escolar. Su incremento refleja mejoras en la permanencia de los estudiantes en el Subsistema de Educación Regular.

### PANDO: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Sexo	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	17,22%	27,35%	19,77%	11,43%
Mujer	16,32%	25,91%	18,79%	12,57%
Hombre	18,07%	28,81%	20,67%	10,37%
6 a 7 años	4,66%	5,34%	3,49%	5,22%
Mujer	4,28%	4,89%	2,25%	5,09%
Hombre	5,02%	5,75%	4,71%	5,35%
7 a 8 años	1,06%	3,03%	1,16%	2,92%
Mujer	1,14%	1,95%	3,65%	3,29%
Hombre	0,98%	4,08%	-1,11%	2,56%
8 a 9 años	1,48%	0,14%	1,32%	2,58%
Mujer	2,94%	0,38%	0,70%	2,05%
Hombre	0,18%	-0,10%	1,91%	3,08%
9 a 10 años	1,50%	4,29%	2,14%	0,97%
Mujer	1,52%	4,33%	1,40%	2,30%
Hombre	1,49%	4,25%	2,92%	-0,28%
10 a 11 años	-1,18%	-1,48%	-0,72%	1,82%
Mujer	-0,20%	-0,56%	-1,32%	1,38%
Hombre	-2,00%	-2,28%	-0,17%	2,27%
11 a 12 años	-0,77%	-0,14%	0,57%	-1,32%
Mujer	-0,62%	-1,59%	0,75%	-0,29%
Hombre	-0,91%	1,10%	0,42%	-2,26%
12 a 13 años	-5,12%	-4,52%	-1,56%	-2,20%
Mujer	-7,24%	-6,81%	-3,24%	-3,37%
Hombre	-3,13%	-2,25%	-0,17%	-1,16%
13 a 14 años	-12,01%	-6,19%	-3,12%	-3,78%
Mujer	-12,26%	-6,72%	-3,99%	-1,99%
Hombre	-11,78%	-5,72%	-2,31%	-5,22%
14 a 15 años	-13,06%	-8,71%	-8,54%	-5,84%
Mujer	-12,46%	-8,68%	-8,24%	-4,15%
Hombre	-13,56%	-8,74%	-8,81%	-7,40%
15 a 16 años	-15,78%	-15,18%	-12,70%	-10,07%
Mujer	-12,94%	-14,24%	-12,63%	-10,80%
Hombre	-18,14%	-15,98%	-12,77%	-9,41%
16 a 17 años	-26,30%	-18,16%	-21,98%	-20,66%
Mujer	-29,90%	-16,29%	-23,05%	-21,77%
Hombre	-23,05%	-19,82%	-21,05%	-19,66%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



### PANDO: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Área	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	17,22%	27,35%	19,77%	11,43%
Urbana	9,57%	31,61%	25,68%	10,00%
Rural	23,61%	24,37%	16,04%	12,55%
6 a 7 años	4,66%	5,34%	3,49%	5,22%
Urbana	0,83%	2,39%	5,24%	7,78%
Rural	7,74%	7,52%	2,19%	3,47%
7 a 8 años	1,06%	3,03%	1,16%	2,92%
Urbana	2,67%	2,70%	2,80%	3,11%
Rural	-0,08%	3,28%	0,00%	2,77%
8 a 9 años	1,48%	0,14%	1,32%	2,58%
Urbana	1,55%	1,47%	1,83%	1,25%
Rural	1,44%	-0,82%	0,95%	3,54%
9 a 10 años	1,50%	4,29%	2,14%	0,97%
Urbana	2,72%	3,87%	-0,33%	0,00%
Rural	0,67%	4,57%	3,99%	1,70%
10 a 11 años	-1,18%	-1,48%	-0,72%	1,82%
Urbana	-1,83%	0,74%	1,69%	3,14%
Rural	-0,75%	-3,03%	-2,33%	0,88%
11 a 12 años	-0,77%	-0,14%	0,57%	-1,32%
Urbana	2,19%	4,53%	3,26%	3,44%
Rural	-2,70%	-3,18%	-1,37%	-4,63%
12 a 13 años	-5,12%	-4,52%	-1,56%	-2,20%
Urbana	-2,80%	-2,65%	3,45%	0,10%
Rural	-6,69%	-5,82%	-5,08%	-3,95%
13 a 14 años	-12,01%	-6,19%	-3,12%	-3,78%
Urbana	-3,60%	4,81%	2,98%	1,29%
Rural	-18,57%	-13,95%	-7,47%	-7,66%
14 a 15 años	-13,06%	-8,71%	-8,54%	-5,84%
Urbana	-7,18%	-1,20%	-4,06%	0,38%
Rural	-18,00%	-15,66%	-12,39%	-10,76%
15 a 16 años	-15,78%	-15,18%	-12,70%	-10,07%
Urbana	-7,68%	-9,79%	-10,12%	-0,96%
Rural	-23,33%	-20,30%	-15,50%	-18,64%
16 a 17 años	-26,30%	-18,16%	-21,98%	-20,66%
Urbana	-19,66%	-16,09%	-22,77%	-16,67%
Rural	-33,40%	-20,49%	-21,13%	-25,26%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

### PANDO: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Dependencia	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	17,22%	27,35%	19,77%	11,43%
Fiscal	16,30%	24,70%	18,00%	8,64%
Privada	28,57%	62,71%	41,84%	50,00%
6 a 7 años	4,66%	5,34%	3,49%	5,22%
Fiscal	4,97%	4,49%	4,39%	5,97%
Privada	1,26%	14,81%	-5,73%	-2,50%
7 a 8 años	1,06%	3,03%	1,16%	2,92%
Fiscal	1,04%	2,70%	1,64%	3,13%
Privada	1,40%	6,83%	-3,76%	0,55%
8 a 9 años	1,48%	0,14%	1,32%	2,58%
Fiscal	2,01%	-0,51%	1,88%	2,92%
Privada	-5,30%	8,97%	-4,65%	-1,12%
9 a 10 años	1,50%	4,29%	2,14%	0,97%
Fiscal	1,76%	3,74%	2,89%	0,74%
Privada	-1,92%	11,89%	-6,96%	3,66%
10 a 11 años	-1,18%	-1,48%	-0,72%	1,82%
Fiscal	-0,63%	-2,33%	-0,88%	1,45%
Privada	-9,09%	10,46%	1,25%	6,80%
11 a 12 años	-0,77%	-0,14%	0,57%	-1,32%
Fiscal	-0,81%	-1,85%	0,62%	-1,97%
Privada	0,00%	26,92%	0,00%	6,79%
12 a 13 años	-5,12%	-4,52%	-1,56%	-2,20%
Fiscal	-4,81%	-6,24%	-2,24%	-2,75%
Privada	-8,67%	22,03%	6,67%	4,73%
13 a 14 años	-12,01%	-6,19%	-3,12%	-3,78%
Fiscal	-13,77%	-9,80%	-4,44%	-5,03%
Privada	11,11%	36,50%	12,50%	10,23%
14 a 15 años	-13,06%	-8,71%	-8,54%	-5,84%
Fiscal	-15,07%	-11,96%	-9,90%	-7,33%
Privada	10,08%	24,29%	2,14%	9,26%
15 a 16 años	-15,78%	-15,18%	-12,70%	-10,07%
Fiscal	-18,45%	-16,71%	-13,35%	-11,90%
Privada	6,87%	-1,53%	-8,05%	2,62%
16 a 17 años	-26,30%	-18,16%	-21,98%	-20,66%
Fiscal	-27,73%	-17,22%	-21,91%	-21,68%
Privada	-16,91%	-24,29%	-22,48%	-13,75%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### **B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

# PANDO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Sexo	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	
Total	10,57%	7,09%	6,40%	6,11%	
Mujer	10,13%	6,66%	6,23%	5,71%	
Hombre	10,97%	7,48%	6,55%	6,48%	
Inicial	13,13%	7,72%	6,52%	5,12%	
Mujer	12,86%	7,13%	6,19%	5,20%	
Hombre	13,38%	8,29%	6,82%	5,05%	
Primaria	8,03%	5,06%	4,40%	4,17%	
Mujer	7,54%	4,39%	4,36%	3,72%	
Hombre	8,47%	5,66%	4,44%	4,57%	
Secundaria	14,96%	10,98%	10,12%	9,96%	
Mujer	14,58%	11,03%	9,78%	9,46%	
Hombre	15,30%	10,94%	10,43%	10,41%	

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



# PANDO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014		
Total	10,57%	7,09%	6,40%	6,11%		
Urbana	7,31%	5,03%	5,01%	4,15%		
Rural	13,04%	8,64%	7,44%	7,63%		
Inicial	13,13%	7,72%	6,52%	5,12%		
Urbana	14,26%	6,75%	4,95%	3,16%		
Rural	12,20%	8,31%	7,43%	6,59%		
Primaria	8,03%	5,06%	4,40%	4,17%		
Urbana	4,08%	2,78%	2,66%	2,47%		
Rural	10,53%	6,54%	5,54%	5,31%		
Secundaria	14,96%	10,98%	10,12%	9,96%		
Urbana	10,05%	7,97%	8,40%	6,89%		
Rural	20,17%	14,28%	12,00%	13,02%		

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

# PANDO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Dependencia	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	
Total	10,57%	7,09%	6,40%	6,11%	
Fiscal	11,20%	7,45%	6,65%	6,50%	
Privada	3,13%	2,84%	3,74%	1,91%	
Inicial	13,13%	7,72%	6,52%	5,12%	
Fiscal	13,34%	7,98%	6,58%	5,46%	
Privada	10,06%	4,12%	5,79%	0,76%	
Primaria	8,03%	5,06%	4,40%	4,17%	
Fiscal	8,50%	5,26%	4,59%	4,36%	
Privada	1,00%	2,11%	1,95%	1,47%	
Secundaria	14,96%	10,98%	10,12%	9,96%	
Fiscal	16,45%	12,01%	10,84%	10,95%	
Privada	4,04%	3,32%	5,10%	2,65%	

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### **B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

## PANDO: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Sexo	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	
Total	8,82%	7,79%	7,63%	5,79%	
Mujer	6,78%	6,34%	5,73%	4,44%	
Hombre	10,68%	9,10%	9,36%	7,04%	
Inicial	2,79%	0,03%	0,46%	0,21%	
Mujer	3,11%	0,06%	0,44%	0,23%	
Hombre	2,49%	0,00%	0,47%	0,19%	
Primaria	9,63%	9,10%	8,32%	6,53%	
Mujer	7,60%	7,72%	6,86%	5,41%	
Hombre	11,45%	10,34%	9,65%	7,54%	
Secundaria	9,59%	8,57%	9,54%	7,11%	
Mujer	6,66%	6,41%	6,10%	4,86%	
Hombre	12,29%	10,53%	12,59%	9,17%	



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



# PANDO: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	
Total	8,82%	7,79%	7,63%	5,79%	
Urbana	7,89%	7,50%	6,79%	4,78%	
Rural	9,52%	8,00%	8,29%	6,60%	
Inicial	2,79%	0,03%	0,46%	0,21%	
Urbana	2,92%	0,08%	0,32%	0,16%	
Rural	2,71%	0,00%	0,56%	0,25%	
Primaria	9,63%	9,10%	8,32%	6,53%	
Urbana	7,90%	8,32%	7,02%	5,12%	
Rural	10,76%	9,60%	9,20%	7,50%	
Secundaria	9,59%	8,57%	9,54%	7,11%	
Urbana	9,34%	8,52%	8,86%	6,13%	
Rural	9,86%	8,62%	10,22%	8,11%	

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

# PANDO: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Dependencia	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	
Total	8,82%	7,79%	7,63%	5,79%	
Fiscal	9,29%	8,17%	8,05%	6,13%	
Privada	3,36%	3,74%	3,17%	2,35%	
Inicial	2,79%	0,03%	0,46%	0,21%	
Fiscal	2,40%	0,03%	0,49%	0,21%	
Privada	8,25%	0,00%	0,00%	0,25%	
Primaria	9,63%	9,10%	8,32%	6,53%	
Fiscal	10,17%	9,51%	8,78%	6,92%	
Privada	1,45%	3,52%	2,06%	1,47%	
Secundaria	9,59%	8,57%	9,54%	7,11%	
Fiscal	10,31%	9,10%	10,14%	7,54%	
Privada	4,27%	4,89%	5,11%	3,95%	

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### **B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que aprobaron un año de escolaridad en una gestión dada, en relación al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad previo la gestión anterior.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador permite cuantificar el porcentaje de estudiantes que en 2 gestiones seguidas aprueban 2 años de escolaridad consecutivos. Se aplica para caracterizar el tránsito en los primeros 4 años de escolaridad de secundaria: de primero a segundo, de segundo a tercero y de tercero a cuarto.

Complementariamente, permite dimensionar los obstáculos en el inicio y progresión exitosa en el primer tramo de la educación secundaria. Altos valores en el cálculo de este indicador se traducirán en una mayor proporción de estudiantes que logran progresar en los primeros 4 años del nivel secundario.

## PANDO: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

B.12
------

Año de escolaridad/Sexo	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	70,44%	71,01%	76,34%	79,88%
Mujer	72,82%	73,15%	79,56%	85,30%
Hombre	68,39%	68,84%	73,59%	75,65%
De 2° a 3° año de escolaridad	67,71%	69,50%	76,12%	76,67%
Mujer	70,96%	72,29%	79,05%	78,56%
Hombre	64,59%	67,05%	73,19%	74,97%
De 3° a 4° año de escolaridad	72,78%	75,35%	74,01%	72,92%
Mujer	76,45%	82,35%	75,82%	77,56%
Hombre	69,85%	68,86%	72,43%	68,35%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



### PANDO: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Año de escolaridad/Área	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	70,44%	71,01%	76,34%	79,88%
Urbana	72,46%	73,72%	83,17%	84,37%
Rural	68,68%	68,76%	70,38%	76,69%
De 2° a 3° año de escolaridad	67,71%	69,50%	76,12%	76,67%
Urbana	78,09%	77,93%	84,24%	83,29%
Rural	58,45%	61,57%	68,90%	70,50%
De 3° a 4° año de escolaridad	72,78%	75,35%	74,01%	72,92%
Urbana	74,36%	78,25%	79,77%	74,00%
Rural	70,88%	71,80%	67,33%	71,78%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

### PANDO: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/ Dependencia	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014		
De 1° a 2° año de escolaridad	70,44%	71,01%	76,34%	79,88%		
Fiscal	68,41%	68,33%	74,44%	78,05%		
Privada	91,56%	106,82%	95,83%	101,76%		
De 2° a 3° año de escolaridad	67,71%	69,50%	76,12%	76,67%		
Fiscal	64,15%	64,15%	72,29%	74,62%		
Privada	103,03%	116,89%	111,46%	94,51%		
De 3° a 4° año de escolaridad	72,78%	75,35%	74,01%	72,92%		
Fiscal	70,35%	71,92%	70,89%	69,70%		
Privada	91,91%	100,00%	92,55%	97,01%		



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### **B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

# PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



NI: 1/6	Edad teórica/precocidad					Rezago simple			Rezago avanzado			
Nivel/Sexo	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
Total	58,72%	60,74%	62,06%	64,73%	21,85%	20,52%	20,02%	18,75%	19,43%	18,74%	17,92%	16,52%
Mujer	62,91%	64,93%	65,90%	68,68%	20,92%	19,43%	19,49%	18,06%	16,17%	15,65%	14,61%	13,26%
Hombre	54,90%	56,93%	58,59%	61,08%	22,70%	21,51%	20,49%	19,39%	22,40%	21,56%	20,92%	19,53%
Inicial	93,63%	96,31%	96,14%	96,36%	6,20%	3,56%	3,59%	3,45%	0,17%	0,12%	0,27%	0,19%
Mujer	94,02%	97,09%	96,35%	96,54%	5,77%	2,84%	3,38%	3,28%	0,21%	0,06%	0,28%	0,19%
Hombre	93,25%	95,59%	95,95%	96,19%	6,62%	4,23%	3,79%	3,62%	0,14%	0,18%	0,26%	0,19%
Primaria	56,30%	58,25%	60,61%	64,65%	23,54%	22,40%	21,39%	19,18%	20,15%	19,34%	17,99%	16,17%
Mujer	59,94%	62,03%	63,79%	67,91%	22,72%	21,51%	21,18%	18,52%	17,35%	16,46%	15,03%	13,57%
Hombre	53,08%	54,83%	57,73%	61,68%	24,28%	23,22%	21,58%	19,79%	22,64%	21,95%	20,69%	18,54%
Secundaria	49,56%	50,48%	49,82%	50,60%	24,72%	24,07%	24,73%	24,95%	25,73%	25,45%	25,44%	24,45%
Mujer	55,93%	56,71%	55,96%	56,64%	23,63%	22,55%	23,73%	24,36%	20,44%	20,74%	20,32%	19,01%
Hombre	43,67%	44,82%	44,38%	45,08%	25,72%	25,46%	25,62%	25,49%	30,61%	29,72%	30,00%	29,43%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).



## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nº 1/6 -	Edad teórica/precocidad				Rezago simple			Rezago avanzado				
Nivel/Área	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
Total	58,72%	60,74%	62,06%	64,73%	21,85%	20,52%	20,02%	18,75%	19,43%	18,74%	17,92%	16,52%
Urbana	65,74%	66,50%	68,05%	70,15%	20,18%	19,40%	18,66%	17,42%	14,08%	14,10%	13,28%	12,43%
Rural	53,44%	56,40%	57,43%	60,41%	23,11%	21,36%	21,06%	19,81%	23,45%	22,24%	21,50%	19,78%
Inicial	93,63%	96,31%	96,14%	96,36%	6,20%	3,56%	3,59%	3,45%	0,17%	0,12%	0,27%	0,19%
Urbana	95,26%	97,85%	97,73%	97,36%	4,56%	2,15%	2,08%	2,53%	0,18%	0,00%	0,19%	0,11%
Rural	92,62%	95,42%	94,97%	95,59%	7,21%	4,39%	4,70%	4,16%	0,17%	0,19%	0,33%	0,25%
Primaria	56,30%	58,25%	60,61%	64,65%	23,54%	22,40%	21,39%	19,18%	20,15%	19,34%	17,99%	16,17%
Urbana	66,11%	66,41%	68,11%	71,97%	20,97%	20,27%	19,42%	16,80%	12,92%	13,32%	12,47%	11,23%
Rural	49,96%	52,94%	55,57%	59,60%	25,21%	23,80%	22,72%	20,83%	24,83%	23,26%	21,71%	19,58%
Secundaria	49,56%	50,48%	49,82%	50,60%	24,72%	24,07%	24,73%	24,95%	25,73%	25,45%	25,44%	24,45%
Urbana	56,45%	57,32%	56,97%	57,09%	23,58%	23,28%	23,74%	24,08%	19,97%	19,40%	19,29%	18,84%
Rural	42,02%	43,01%	42,70%	44,00%	25,96%	24,94%	25,72%	25,84%	32,02%	32,05%	31,58%	30,16%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Ec	dad teórica	/precocida	d		Rezago	simple		Rezago avanzado				
	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	
Total	58,72%	60,74%	62,06%	64,73%	21,85%	20,52%	20,02%	18,75%	19,43%	18,74%	17,92%	16,52%	
Fiscal	56,35%	58,45%	59,83%	62,64%	22,99%	21,54%	21,05%	19,72%	20,66%	20,01%	19,11%	17,65%	
Privada	86,33%	84,82%	86,24%	86,00%	8,62%	9,79%	8,77%	8,95%	5,06%	5,38%	4,99%	5,05%	
Inicial	93,63%	96,31%	96,14%	96,36%	6,20%	3,56%	3,59%	3,45%	0,17%	0,12%	0,27%	0,19%	
Fiscal	93,43%	96,15%	95,97%	96,20%	6,46%	3,72%	3,74%	3,59%	0,11%	0,13%	0,29%	0,21%	
Privada	96,39%	98,35%	98,48%	97,96%	2,58%	1,65%	1,52%	2,04%	1,03%	0,00%	0,00%	-	
Primaria	56,30%	58,25%	60,61%	64,65%	23,54%	22,40%	21,39%	19,18%	20,15%	19,34%	17,99%	16,17%	
Fiscal	53,96%	55,99%	58,47%	62,67%	24,74%	23,47%	22,43%	20,08%	21,30%	20,54%	19,10%	17,25%	
Privada	91,89%	88,67%	90,01%	90,43%	5,33%	8,11%	7,15%	7,45%	2,78%	3,22%	2,84%	2,12%	
Secundaria	49,56%	50,48%	49,82%	50,60%	24,72%	24,07%	24,73%	24,95%	25,73%	25,45%	25,44%	24,45%	
Fiscal	45,72%	46,60%	45,84%	46,99%	26,22%	25,59%	26,41%	26,58%	28,06%	27,82%	27,74%	26,43%	
Privada	78,08%	77,47%	79,27%	77,45%	13,51%	13,56%	12,28%	12,85%	8,41%	8,97%	8,45%	9,70%	

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).



#### **B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD**

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados con esa edad.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados de una edad determinada, según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto mayor es la edad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Las edades en las que se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellas que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

### **CUADRO 42 (1)**

### PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

e doub	<b>C</b>	Ec	dad teórica	/precocido	ıd		Rezago	simple		Rezago avanzado				
Edad	Sexo	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	
5	Total	97,51%	97,53%	97,00%	97,25%	2,49%	2,47%	3,00%	2,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	Mujer	97,53%	98,13%	96,98%	97,87%	2,47%	1,87%	3,02%	2,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	Hombre	97,50%	96,98%	97,02%	96,66%	2,50%	3,02%	2,98%	3,34%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
6	Total	93,04%	96,65%	96,75%	96,43%	6,91%	3,25%	3,03%	3,45%	0,05%	0,09%	0,22%	0,13%	
	Mujer	93,41%	97,38%	97,04%	95,84%	6,48%	2,62%	2,78%	3,98%	0,11%	0,00%	0,19%	0,17%	
	Hombre	92,69%	95,93%	96,49%	96,98%	7,31%	3,88%	3,26%	2,94%	0,00%	0,18%	0,25%	0,08%	
7	Total	75,88%	80,07%	82,48%	87,40%	23,91%	19,84%	17,30%	12,39%	0,20%	0,10%	0,22%	0,21%	
	Mujer	77,93%	81,56%	83,90%	89,17%	21,87%	18,34%	15,83%	10,65%	0,21%	0,10%	0,27%	0,18%	
	Hombre	73,90%	78,71%	81,11%	85,80%	25,90%	21,20%	18,71%	13,96%	0,20%	0,09%	0,18%	0,24%	
8	Total	66,08%	68,25%	72,57%	76,87%	27,10%	25,71%	22,66%	19,51%	6,82%	6,04%	4,77%	3,62%	
	Mujer	69,42%	70,80%	73,80%	79,27%	24,30%	24,37%	22,19%	17,09%	6,29%	4,83%	4,01%	3,63%	
	Hombre	62,62%	65,84%	71,39%	74,53%	30,00%	26,99%	23,11%	21,86%	7,38%	7,18%	5,50%	3,61%	
9	Total	59,85%	61,22%	63,58%	68,28%	27,99%	26,44%	26,63%	23,67%	12,16%	12,34%	9,78%	8,05%	
	Mujer	63,91%	64,77%	65,80%	71,17%	25,47%	24,58%	25,80%	23,08%	10,62%	10,65%	8,40%	5,75%	
	Hombre	56,11%	57,53%	61,50%	65,55%	30,32%	28,38%	27,42%	24,23%	13,57%	14,09%	11,08%	10,22%	





**CUADRO 42 (2)** 

## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

- 1		E	dad teórica	ı/precocida	ıd	Rezago simple				Rezago avanzado				
Edad	Sexo	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	
10	Total	53,09%	55,22%	57,28%	60,29%	28,83%	27,47%	26,73%	26,67%	18,07%	17,31%	16,00%	13,05%	
	Mujer	56,10%	59,85%	61,66%	61,58%	29,92%	25,16%	24,42%	26,59%	13,98%	14,99%	13,92%	11,83%	
	Hombre	50,49%	50,95%	52,79%	59,04%	27,89%	29,60%	29,08%	26,74%	21,63%	19,44%	18,13%	14,22%	
11	Total	48,60%	50,22%	53,48%	54,83%	27,33%	29,49%	26,63%	25,74%	24,07%	20,29%	19,89%	19,42%	
	Mujer	53,09%	53,30%	58,26%	60,09%	25,90%	30,28%	25,88%	23,09%	21,02%	16,42%	15,85%	16,82%	
	Hombre	44,77%	47,50%	49,13%	49,49%	28,55%	28,79%	27,30%	28,44%	26,68%	23,71%	23,57%	22,07%	
12	Total	43,03%	46,24%	47,52%	51,11%	27,51%	25,16%	28,26%	25,74%	29,46%	28,60%	24,22%	23,15%	
	Mujer	48,19%	51,32%	50,37%	55,94%	25,49%	24,19%	29,96%	25,38%	26,32%	24,49%	19,66%	18,68%	
	Hombre	37,91%	42,02%	44,99%	46,62%	29,51%	25,97%	26,76%	26,07%	32,58%	32,02%	28,25%	27,31%	
13	Total	40,91%	39,20%	42,44%	45,93%	25,74%	29,51%	27,05%	27,96%	33,35%	31,29%	30,50%	26,11%	
	Mujer	44,90%	44,41%	48,74%	50,29%	25,33%	27,46%	25,42%	28,78%	29,77%	28,13%	25,84%	20,93%	
	Hombre	37,32%	34,28%	37,37%	42,16%	26,11%	31,45%	28,37%	27,24%	36,57%	34,28%	34,26%	30,60%	

### **CUADRO 42 (3)**

### PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



-1.1	Save	E	dad teórica	/precocido	ıd	Rezago simple				Rezago avanzado				
Edad	Sexo	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	
14	Total	36,96%	40,64%	37,63%	41,64%	24,60%	22,59%	<b>27,29</b> %	26,22%	38,44%	36,77%	35,08%	32,14%	
	Mujer	42,47%	45,82%	43,71%	47,39%	24,83%	21,11%	25,61%	25,72%	32,70%	33,08%	30,68%	26,89%	
	Hombre	32,04%	36,04%	31,97%	36,86%	24,39%	23,91%	28,86%	26,64%	43,57%	40,05%	39,16%	36,50%	
15	Total	39,06%	38,74%	39,67%	37,72%	22,42%	23,30%	23,84%	26,45%	38,52%	37,96%	36,49%	35,83%	
	Mujer	44,56%	45,02%	45,58%	44,89%	23,12%	23,63%	23,14%	24,79%	32,33%	31,35%	31,28%	30,32%	
	Hombre	34,38%	33,11%	34,38%	30,82%	21,83%	23,01%	24,47%	28,04%	43,79%	43,88%	41,15%	41,14%	
16	Total	42,07%	40,05%	38,34%	40,57%	23,90%	21,44%	21,38%	22,61%	34,03%	38,51%	40,27%	36,82%	
	Mujer	49,69%	45,90%	45,41%	47,64%	21,59%	21,29%	21,43%	22,64%	28,72%	32,81%	33,16%	29,72%	
	Hombre	35,32%	34,97%	32,01%	34,35%	25,95%	21,56%	21,34%	22,58%	38,74%	43,46%	46,65%	43,07%	
17	Total	32,10%	37,73%	35,39%	35,26%	27,32%	25,93%	25,73%	24,11%	40,58%	36,33%	38,88%	40,63%	
	Mujer	38,24%	47,93%	41,62%	42,83%	27,06%	22,14%	27,41%	25,00%	34,71%	29,93%	30,96%	32,17%	
	Hombre	27,05%	28,31%	30,11%	28,65%	27,54%	29,44%	24,30%	23,34%	45,41%	42,25%	45,59%	48,01%	

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).



**CUADRO 43 (1)** 

### PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	4	E	dad teórica	/precocida	ıd		Rezago	simple		Rezago avanzado				
Edad	Área	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	
5	Total	97,51%	97,53%	97,00%	97,25%	2,49%	2,47%	3,00%	2,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	Urbana	98,28%	99,18%	98,30%	98,36%	1,72%	0,82%	1,70%	1,64%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	Rural	96,98%	96,48%	95,98%	96,35%	3,02%	3,52%	4,02%	3,65%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
6	Total	93,04%	96,65%	96,75%	96,43%	6,91%	3,25%	3,03%	3,45%	0,05%	0,09%	0,22%	0,13%	
	Urbana	95,45%	97,82%	98,05%	97,10%	4,55%	2,18%	1,84%	2,90%	0,00%	0,00%	0,11%	0,00%	
	Rural	91,25%	95,79%	95,86%	95,91%	8,66%	4,05%	3,84%	3,87%	0,09%	0,16%	0,30%	0,22%	
7	Total	75,88%	80,07%	82,48%	87,40%	23,91%	19,84%	17,30%	12,39%	0,20%	0,10%	0,22%	0,21%	
	Urbana	81,90%	84,46%	84,85%	90,17%	17,86%	15,54%	14,94%	9,63%	0,24%	0,00%	0,21%	0,20%	
	Rural	71,34%	76,97%	80,67%	85,43%	28,48%	22,86%	19,10%	14,36%	0,18%	0,16%	0,24%	0,21%	
8	Total	66,08%	68,25%	72,57%	76,87%	27,10%	25,71%	22,66%	19,51%	6,82%	6,04%	4,77%	3,62%	
	Urbana	71,57%	74,94%	78,86%	81,19%	24,01%	20,94%	17,95%	16,40%	4,42%	4,12%	3,18%	2,41%	
	Rural	62,08%	63,23%	68,01%	73,55%	29,35%	29,30%	26,07%	21,90%	8,57%	7,47%	5,92%	4,55%	
9	Total	59,85%	61,22%	63,58%	68,28%	27,99%	26,44%	26,63%	23,67%	12,16%	12,34%	9,78%	8,05%	
	Urbana	69,01%	66,63%	71,80%	76,66%	22,89%	23,77%	21,57%	18,18%	8,10%	9,60%	6,63%	5,16%	
	Rural	53,70%	57,19%	57,36%	62,35%	31,42%	28,43%	30,47%	27,56%	14,88%	14,38%	12,17%	10,09%	

#### **CUADRO 43 (2)**

## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	E	dad teórica	/precocida	ıd		Rezago	simple			Rezago a	ıvanzado	
Edda	Ared	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
10	Total	53,09%	55,22%	57,28%	60,29%	28,83%	27,47%	26,73%	26,67%	18,07%	17,31%	16,00%	13,05%
	Urbana	60,85%	63,95%	65,06%	69,10%	24,66%	24,07%	23,52%	21,80%	14,50%	11,98%	11,42%	9,10%
	Rural	47,67%	49,40%	51,72%	53,72%	31,75%	29,74%	29,02%	30,29%	20,58%	20,86%	19,26%	15,98%
11	Total	48,60%	50,22%	53,48%	54,83%	27,33%	29,49%	26,63%	25,74%	24,07%	20,29%	19,89%	19,42%
	Urbana	61,05%	58,30%	62,78%	63,41%	22,79%	25,95%	24,33%	23,24%	16,16%	15,76%	12,89%	13,36%
	Rural	40,50%	44,35%	47,03%	48,57%	30,28%	32,06%	28,22%	27,58%	29,22%	23,59%	24,75%	23,85%
12	Total	43,03%	46,24%	47,52%	51,11%	27,51%	25,16%	28,26%	25,74%	29,46%	28,60%	24,22%	23,15%
	Urbana	55,11%	58,95%	55,95%	61,33%	26,61%	21,47%	25,43%	23,42%	18,28%	19,58%	18,62%	15,25%
	Rural	34,72%	37,29%	41,10%	43,41%	28,13%	27,76%	30,42%	27,49%	37,15%	34,95%	28,48%	29,10%
13	Total	40,91%	39,20%	42,44%	45,93%	25,74%	29,51%	27,05%	27,96%	33,35%	31,29%	30,50%	26,11%
	Urbana	54,95%	49,61%	54,73%	54,37%	26,92%	32,77%	24,95%	27,03%	18,13%	17,62%	20,32%	18,60%
	Rural	31,01%	31,80%	33,03%	39,24%	24,90%	27,19%	28,67%	28,69%	44,09%	41,01%	38,30%	32,07%





**CUADRO 43 (3)** 

## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

-1.1		E	dad teórica	/precocido	ıd		Rezago	simple			Rezago o	ıvanzado	
Edad	Área	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
14	Total	36,96%	40,64%	37,63%	41,64%	24,60%	22,59%	<b>27,29</b> %	26,22%	38,44%	36,77%	35,08%	32,14%
	Urbana	50,40%	53,34%	47,30%	53,18%	25,73%	22,28%	29,56%	24,52%	23,87%	24,38%	23,14%	22,29%
	Rural	24,54%	29,73%	29,98%	31,94%	23,55%	22,86%	25,50%	27,65%	51,91%	47,41%	44,52%	40,41%
15	Total	39,06%	38,74%	39,67%	37,72%	22,42%	23,30%	23,84%	26,45%	38,52%	37,96%	36,49%	35,83%
	Urbana	51,18%	51,01%	51,50%	46,24%	22,59%	23,89%	24,04%	29,07%	26,22%	25,10%	24,45%	24,69%
	Rural	27,52%	25,44%	28,53%	30,13%	22,26%	22,66%	23,65%	24,11%	50,23%	51,90%	47,81%	45,76%
16	Total	42,07%	40,05%	38,34%	40,57%	23,90%	21,44%	21,38%	22,61%	34,03%	38,51%	40,27%	36,82%
	Urbana	51,54%	51,49%	48,50%	50,76%	24,23%	20,49%	22,82%	23,03%	24,23%	28,02%	28,68%	26,21%
	Rural	31,44%	27,74%	26,64%	28,91%	23,53%	22,45%	19,72%	22,12%	45,03%	49,81%	53,63%	48,97%
17	Total	32,10%	37,73%	35,39%	35,26%	27,32%	25,93%	25,73%	24,11%	40,58%	36,33%	38,88%	40,63%
	Urbana	39,76%	45,91%	45,35%	44,68%	29,41%	27,37%	25,17%	25,95%	30,82%	26,72%	29,48%	29,37%
	Rural	22,19%	28,06%	24,88%	23,15%	24,62%	24,23%	26,32%	21,76%	53,19%	47,70%	48,80%	55,09%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

#### **CUADRO 44 (1)**

## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

-1.1		E	dad teórica	/precocido	ıd		Rezago	simple			Rezago a	ıvanzado	
Edad	Dependencia	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
5	Total	97,51%	97,53%	97,00%	97,25%	2,49%	2,47%	3,00%	2,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Fiscal	97,39%	97,44%	96,84%	97,25%	2,61%	2,56%	3,16%	2,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Privada	99,15%	98,58%	99,31%	97,24%	0,85%	1,42%	0,69%	2,76%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	93,04%	96,65%	96,75%	96,43%	6,91%	3,25%	3,03%	3,45%	0,05%	0,09%	0,22%	0,13%
	Fiscal	92,63%	96,43%	96,58%	96,21%	7,31%	3,47%	3,18%	3,65%	0,06%	0,10%	0,24%	0,14%
	Privada	97,53%	98,96%	98,50%	98,61%	2,47%	1,04%	1,50%	1,39%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7	Total	75,88%	80,07%	82,48%	87,40%	23,91%	19,84%	17,30%	12,39%	0,20%	0,10%	0,22%	0,21%
	Fiscal	74,46%	78,74%	81,42%	86,47%	25,43%	21,16%	18,34%	13,31%	0,11%	0,11%	0,24%	0,23%
	Privada	91,93%	93,55%	94,48%	97,95%	6,83%	6,45%	5,52%	2,05%	1,24%	0,00%	0,00%	0,00%
8	Total	66,08%	68,25%	72,57%	76,87%	27,10%	25,71%	22,66%	19,51%	6,82%	6,04%	4,77%	3,62%
	Fiscal	63,92%	66,35%	70,68%	75,44%	28,86%	27,06%	24,20%	20,67%	7,23%	6,59%	5,11%	3,89%
	Privada	95,17%	88,95%	92,74%	93,41%	3,45%	11,05%	6,15%	6,04%	1,38%	0,00%	1,12%	0,55%
9	Total	59,85%	61,22%	63,58%	68,28%	27,99%	26,44%	26,63%	23,67%	12,16%	12,34%	9,78%	8,05%
	Fiscal	57,50%	58,94%	61,18%	66,55%	29,61%	27,92%	28,25%	24,73%	12,89%	13,14%	10,57%	8,72%
	Privada	92,31%	89,24%	91,46%	87,57%	5,59%	8,23%	7,93%	11,86%	2,10%	2,53%	0,61%	0,56%





**CUADRO 44 (2)** 

## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

-1.1		Ec	dad teórica	/precocida	ıd		Rezago	simple			Rezago a	vanzado	
Edad	Dependencia	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
10	Total	53,09%	55,22%	57,28%	<b>60,29</b> %	28,83%	27,47%	26,73%	26,67%	18,07%	17,31%	16,00%	13,05%
	Fiscal	50,44%	52,51%	54,83%	57,55%	30,42%	29,13%	28,14%	28,30%	19,13%	18,36%	17,03%	14,15%
	Privada	90,20%	90,00%	90,48%	91,18%	6,54%	6,25%	7,48%	8,24%	3,27%	3,75%	2,04%	0,59%
11	Total	48,60%	50,22%	53,48%	54,83%	27,33%	29,49%	26,63%	25,74%	24,07%	20,29%	19,89%	19,42%
	Fiscal	45,98%	47,16%	50,66%	52,37%	28,67%	31,15%	28,11%	26,90%	25,35%	21,69%	21,23%	20,73%
	Privada	90,00%	88,17%	88,89%	86,62%	6,15%	8,88%	8,02%	10,83%	3,85%	2,96%	3,09%	2,55%
12	Total	43,03%	46,24%	47,52%	51,11%	27,51%	25,16%	28,26%	25,74%	29,46%	28,60%	24,22%	23,15%
	Fiscal	39,90%	42,92%	44,16%	47,92%	28,95%	26,53%	29,82%	27,27%	31,14%	30,55%	26,02%	24,81%
	Privada	91,53%	86,67%	89,35%	87,86%	5,08%	8,48%	8,88%	8,09%	3,39%	4,85%	1,78%	4,05%
13	Total	40,91%	39,20%	42,44%	45,93%	25,74%	29,51%	27,05%	27,96%	33,35%	31,29%	30,50%	26,11%
	Fiscal	36,97%	35,84%	38,52%	42,33%	27,11%	30,59%	28,76%	29,49%	35,92%	33,57%	32,72%	28,17%
	Privada	87,59%	79,17%	86,36%	87,57%	9,49%	16,67%	7,95%	10,17%	2,92%	4,17%	5,68%	2,26%

#### **CUADRO 44 (3)**

## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

		E	dad teórica	/precocida	ıd		Rezago	simple			Rezago a	vanzado	
Edad	Dependencia	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014	2011(1)	2012	2013	2014
14	Total	36,96%	40,64%	37,63%	41,64%	24,60%	22,59%	27,29%	26,22%	38,44%	36,77%	35,08%	32,14%
	Fiscal	32,65%	35,38%	33,78%	37,83%	25,69%	24,11%	28,47%	27,72%	41,66%	40,51%	37,75%	34,46%
	Privada	80,71%	81,82%	76,54%	78,35%	13,57%	10,70%	15,43%	11,86%	5,71%	7,49%	8,02%	9,79%
15	Total	39,06%	38,74%	39,67%	37,72%	22,42%	23,30%	23,84%	26,45%	38,52%	37,96%	36,49%	35,83%
	Fiscal	34,36%	33,89%	33,97%	33,88%	23,39%	24,30%	25,47%	27,62%	42,25%	41,81%	40,56%	38,50%
	Privada	80,92%	73,56%	79,06%	70,62%	13,74%	16,09%	12,57%	16,38%	5,34%	10,34%	8,38%	12,99%
16	Total	42,07%	40,05%	38,34%	40,57%	23,90%	21,44%	21,38%	22,61%	34,03%	38,51%	40,27%	36,82%
	Fiscal	36,53%	34,98%	33,58%	34,77%	25,72%	22,63%	21,77%	23,67%	37,75%	42,39%	44,65%	41,57%
	Privada	77,86%	78,29%	70,63%	75,00%	12,14%	12,40%	18,75%	16,33%	10,00%	9,30%	10,63%	8,67%
17	Total	32,10%	37,73%	35,39%	35,26%	27,32%	25,93%	25,73%	24,11%	40,58%	36,33%	38,88%	40,63%
	Fiscal	26,83%	33,20%	30,57%	30,04%	28,39%	26,93%	27,40%	24,97%	44,77%	39,87%	42,03%	44,99%
	Privada	61,95%	69,81%	72,00%	67,39%	21,24%	18,87%	13,00%	18,84%	16,81%	11,32%	15,00%	13,77%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).





#### **B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL**

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

### PANDO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	4,29%	2,63%	3,42%	2,48%	1,55%	1,32%	6,01%	6,24%	5,99%	5,99%	7,46%	7,27%	6,73%	4,34%	2,95%
Mujer	3,50%	2,15%	3,06%	1,74%	1,21%	1,02%	4,79%	5,41%	5,01%	4,51%	5,49%	5,79%	5,02%	3,15%	1,83%
Hombre	4,98%	3,06%	3,73%	3,14%	1,85%	1,57%	7,11%	6,99%	6,89%	7,34%	9,24%	8,62%	8,29%	5,42%	3,99%
Primaria	2,95%	1,80%	1,72%	0,94%	0,45%	0,03%	5,83%	6,46%	<b>6,29</b> %	6,28%	8,02%	7,80%	6,80%	4,73%	2,73%
Mujer	2,59%	1,59%	1,61%	0,66%	0,39%	0,05%	4,86%	5,69%	5,39%	5,20%	6,05%	6,55%	5,57%	3,58%	1,87%
Hombre	3,29%	2,00%	1,82%	1,19%	0,50%	0,02%	6,72%	7,16%	7,14%	7,25%	9,79%	8,92%	7,92%	5,77%	3,51%
Secundaria	10,20%	6,26%	9,00%	7,18%	4,96%	5,06%	9,05%	8,41%	7,79%	7,21%	9,24%	9,12%	9,44%	5,53%	4,65%
Mujer	8,47%	4,97%	8,11%	5,28%	3,97%	4,04%	6,78%	7,21%	6,34%	4,48%	6,52%	6,68%	6,12%	3,81%	2,63%
Hombre	11,45%	7,28%	9,75%	8,74%	5,76%	5,89%	10,96%	9,52%	9,06%	9,65%	11,67%	11,38%	12,46%	7,07%	6,49%

FUENTE: Ministerio de Educación.

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



## PANDO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	4,29%	2,63%	3,42%	2,48%	1,55%	1,32%	6,01%	6,24%	5,99%	5,99%	7,46%	7,27%	6,73%	4,34%	2,95%
Urbana	7,63%	3,67%	3,66%	4,23%	2,14%	2,31%	8,82%	7,81%	7,36%	7,33%	7,19%	7,12%	6,39%	3,78%	2,49%
Rural	2,20%	1,98%	3,27%	1,24%	1,17%	0,66%	4,12%	5,17%	5,02%	5,02%	7,66%	7,38%	7,00%	4,77%	3,32%
Primaria	2,95%	1,80%	1,72%	0,94%	0,45%	0,03%	5,83%	6,46%	6,29%	6,28%	8,02%	7,80%	6,80%	4,73%	2,73%
Urbana	4,83%	1,77%	0,20%	1,02%	0,28%	0,00%	8,02%	7,48%	6,95%	7,23%	6,91%	6,59%	5,38%	3,86%	1,78%
Rural	2,11%	1,82%	2,41%	0,90%	0,53%	0,05%	4,73%	5,93%	5,92%	5,69%	8,72%	8,59%	7,73%	5,32%	3,39%
Secundaria	10,20%	6,26%	9,00%	7,18%	4,96%	5,06%	9,05%	8,41%	<b>7,79</b> %	7,21%	9,24%	9,12%	9,44%	5,53%	4,65%
Urbana	15,02%	8,07%	10,09%	9,58%	5,50%	6,58%	13,08%	11,02%	10,70%	9,02%	10,17%	10,04%	9,72%	5,06%	4,39%
Rural	3,74%	3,93%	7,84%	3,39%	4,27%	3,22%	4,17%	5,44%	4,66%	5,25%	8,26%	8,12%	9,13%	6,00%	4,91%

FUENTE: Ministerio de Educación.

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## PANDO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	4,29%	2,63%	3,42%	2,48%	1,55%	1,32%	6,01%	6,24%	5,99%	5,99%	7,46%	7,27%	6,73%	4,34%	2,95%
Fiscal	4,46%	2,68%	3,37%	2,48%	1,60%	1,37%	6,37%	6,55%	6,40%	6,25%	7,88%	7,68%	7,05%	4,59%	3,18%
Privada	0,33%	1,19%	4,65%	2,29%	0,58%	0,52%	1,49%	2,75%	1,54%	3,27%	2,49%	2,48%	3,43%	1,61%	0,69%
Primaria	2,95%	1,80%	1,72%	0,94%	0,45%	0,03%	5,83%	6,46%	6,29%	6,28%	8,02%	7,80%	6,80%	4,73%	2,73%
Fiscal	3,00%	1,84%	1,74%	0,96%	0,44%	0,04%	6,12%	6,78%	6,68%	6,54%	8,41%	8,23%	7,23%	5,00%	2,93%
Privada	0,83%	0,00%	0,45%	0,00%	0,49%	0,00%	0,75%	1,91%	0,91%	2,42%	2,00%	1,33%	1,07%	1,08%	0,09%
Secundaria	10,20%	6,26%	9,00%	7,18%	4,96%	5,06%	9,05%	8,41%	<b>7,79</b> %	7,21%	9,24%	9,12%	9,44%	5,53%	4,65%
Fiscal	11,46%	6,72%	9,11%	7,42%	5,33%	5,42%	9,80%	8,92%	8,56%	7,48%	10,02%	9,78%	9,83%	5,94%	5,07%
Privada	0,00%	2,04%	7,78%	4,46%	0,80%	1,40%	2,96%	4,65%	2,62%	5,22%	3,55%	4,27%	6,73%	2,55%	1,53%

FUENTE: Ministerio de Educación.

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

#### **DEFINICIÓN**

Es la distribución de unidades educativas según su tasa de reprobación por nivel educativo, en relación al total de unidades educativas de ese nivel. El indicador muestra la distribución de las unidades educativas según su pertenencia a una determinada categoría de reprobación de los estudiantes de los niveles primario y secundario. De esta forma, se busca identificar a aquellas unidades educativas que alcanzan niveles críticos de reprobación.

Este indicador permite focalizar a las unidades educativas que requieren más apoyo para mejorar las oportunidades educativas de sus estudiantes en los niveles primario y secundario. Cabe aclarar que el indicador no es un ranking de unidades educativas.

#### **CUADRO 48 (1)**

## PANDO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	83,11%	82,76%	78,35%	89,43%	89,75%	96,23%	75,00%	71,40%	72,15%	72,86%	63,46%	63,94%	65,89%	70,34%	79,08%
	Baja reprobación	5,99%	5,67%	4,62%	4,42%	4,10%	1,33%	6,93%	6,31%	7,66%	6,25%	7,69%	5,89%	6,59%	10,17%	9,38%
	Media reprobación	5,18%	6,40%	6,08%	2,95%	3,42%	1,55%	6,93%	10,06%	9,53%	10,18%	10,74%	10,92%	10,83%	8,02%	5,30%
	Alta reprobación	1,91%	2,22%	4,87%	1,72%	1,14%	0,67%	5,46%	5,72%	4,30%	5,00%	6,89%	8,91%	6,73%	5,87%	3,53%
	Muy alta reprobación	3,81%	2,96%	6,08%	1,47%	1,59%	0,22%	5,67%	6,51%	6,36%	5,71%	11,22%	10,34%	9,96%	5,59%	2,72%
Urbana	Sin reprobación	29,63%	50,00%	60,00%	56,67%	66,67%	81,58%	44,44%	39,58%	41,18%	39,22%	37,04%	34,55%	38,18%	42,37%	53,33%
	Baja reprobación	22,22%	20,00%	20,00%	16,67%	18,18%	2,63%	15,56%	14,58%	19,61%	11,76%	16,67%	18,18%	18,18%	38,98%	35,00%
	Media reprobación	7,41%	16,67%	3,33%	13,33%	9,09%	7,89%	15,56%	29,17%	23,53%	33,33%	29,63%	29,09%	27,27%	13,56%	6,67%
	Alta reprobación	22,22%	10,00%	6,67%	6,67%	3,03%	7,89%	13,33%	8,33%	9,80%	13,73%	9,26%	16,36%	12,73%	5,08%	5,00%
	Muy alta reprobación	18,52%	3,33%	10,00%	6,67%	3,03%	0,00%	11,11%	8,33%	5,88%	1,96%	7,41%	1,82%	3,64%	0,00%	0,00%
Rural	Sin reprobación	87,35%	85,37%	79,79%	92,04%	91,63%	97,58%	78,19%	74,73%	75,41%	76,23%	65,96%	66,46%	68,31%	72,93%	81,36%
	Baja reprobación	4,71%	4,52%	3,41%	3,45%	2,96%	1,21%	6,03%	5,45%	6,40%	5,70%	6,84%	4,84%	5,57%	7,51%	7,10%
	Media reprobación	5,00%	5,59%	6,30%	2,12%	2,96%	0,97%	6,03%	8,06%	8,06%	7,86%	8,95%	9,36%	9,39%	7,51%	5,18%
	Alta reprobación	0,29%	1,60%	4,72%	1,33%	0,99%	0,00%	4,64%	5,45%	3,72%	4,13%	6,67%	8,27%	6,21%	5,95%	3,40%
	Muy alta reprobación	2,65%	2,93%	5,77%	1,06%	1,48%	0,24%	5,10%	6,32%	6,40%	6,09%	11,58%	11,08%	10,51%	6,10%	2,96%



**CUADRO 48 (2)** 

## PANDO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	82,13%	80,85%	75,32%	91,59%	92,77%	99,56%	64,26%	57,92%	58,09%	56,43%	36,96%	35,84%	42,35%	48,79%	66,78%
	Baja reprobación	6,81%	5,96%	5,53%	4,87%	4,26%	0,44%	10,21%	9,58%	9,96%	10,79%	12,45%	10,75%	11,39%	16,96%	14,09%
	Media reprobación	6,38%	7,66%	8,51%	2,21%	1,70%	0,00%	10,64%	14,17%	14,11%	14,52%	19,46%	20,79%	18,15%	13,49%	8,05%
	Alta reprobación	1,70%	1,70%	5,53%	0,88%	0,43%	0,00%	7,66%	10,00%	7,47%	7,88%	12,45%	16,13%	11,39%	10,38%	6,04%
	Muy alta reprobación	2,98%	3,83%	5,11%	0,44%	0,85%	0,00%	7,23%	8,33%	10,37%	10,37%	18,68%	16,49%	16,73%	10,38%	5,03%
Urbana	Sin reprobación	9,09%	54,55%	72,73%	54,55%	83,33%	100,00%	25,00%	12,50%	11,76%	11,76%	10,53%	5,26%	15,79%	15,00%	40,00%
	Baja reprobación	45,45%	27,27%	18,18%	36,36%	16,67%	0,00%	18,75%	18,75%	29,41%	17,65%	26,32%	42,11%	36,84%	65,00%	50,00%
	Media reprobación	18,18%	18,18%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%	31,25%	62,50%	47,06%	52,94%	52,63%	42,11%	36,84%	20,00%	10,00%
	Alta reprobación	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	6,25%	11,76%	17,65%	10,53%	10,53%	10,53%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Rural	Sin reprobación	85,71%	82,14%	75,45%	93,49%	93,27%	99,53%	67,12%	61,16%	61,61%	59,82%	39,08%	38,08%	44,27%	51,30%	68,71%
	Baja reprobación	4,91%	4,91%	4,91%	3,26%	3,59%	0,47%	9,59%	8,93%	8,48%	10,27%	11,34%	8,46%	9,54%	13,38%	11,51%
	Media reprobación	5,80%	7,14%	8,48%	1,86%	1,79%	0,00%	9,13%	10,71%	11,61%	11,61%	16,81%	19,23%	16,79%	13,01%	7,91%
	Alta reprobación	0,45%	1,79%	5,80%	0,93%	0,45%	0,00%	6,39%	10,27%	7,14%	7,14%	12,61%	16,54%	11,45%	11,15%	6,47%
	Muy alta reprobación	3,13%	4,02%	5,36%	0,47%	0,90%	0,00%	7,76%	8,93%	11,16%	11,16%	20,17%	17,69%	17,94%	11,15%	5,40%

#### **CUADRO 48 (3)**

## PANDO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	70,15%	69,51%	63,53%	73,91%	71,43%	85,45%	70,59%	66,92%	67,57%	70,81%	62,29%	59,78%	52,98%	57,55%	64,05%
	Baja reprobación	8,96%	10,98%	7,06%	7,61%	8,16%	4,55%	7,56%	6,77%	11,49%	5,59%	9,14%	6,15%	8,61%	15,83%	17,65%
	Media reprobación	5,97%	9,76%	5,88%	7,61%	11,22%	6,36%	6,72%	12,78%	11,49%	13,66%	9,71%	10,06%	15,23%	12,23%	9,80%
	Alta reprobación	4,48%	6,10%	8,24%	5,43%	4,08%	2,73%	6,72%	3,76%	3,38%	5,59%	6,29%	9,50%	9,27%	7,91%	5,23%
	Muy alta reprobación	10,45%	3,66%	15,29%	5,43%	5,10%	0,91%	8,40%	9,77%	6,08%	4,35%	12,57%	14,53%	13,91%	6,47%	3,27%
Urbana	Sin reprobación	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	18,18%	41,67%	13,33%	11,76%	11,76%	5,88%	5,56%	5,26%	5,26%	15,00%	20,00%
	Baja reprobación	11,11%	30,00%	40,00%	10,00%	36,36%	8,33%	26,67%	23,53%	29,41%	17,65%	22,22%	10,53%	15,79%	50,00%	55,00%
	Media reprobación	0,00%	30,00%	0,00%	30,00%	27,27%	25,00%	13,33%	23,53%	23,53%	47,06%	33,33%	42,11%	42,11%	20,00%	10,00%
	Alta reprobación	33,33%	30,00%	20,00%	20,00%	9,09%	25,00%	13,33%	17,65%	17,65%	23,53%	16,67%	36,84%	26,32%	15,00%	15,00%
	Muy alta reprobación	55,56%	10,00%	30,00%	20,00%	9,09%	0,00%	33,33%	23,53%	17,65%	5,88%	22,22%	5,26%	10,53%	0,00%	0,00%
Rural	Sin reprobación	81,03%	79,17%	70,67%	80,49%	78,16%	90,82%	78,85%	75,00%	74,81%	78,47%	68,79%	66,25%	59,85%	64,71%	70,68%
	Baja reprobación	8,62%	8,33%	2,67%	7,32%	4,60%	4,08%	4,81%	4,31%	9,16%	4,17%	7,64%	5,63%	7,58%	10,08%	12,03%
	Media reprobación	6,90%	6,94%	6,67%	4,88%	9,20%	4,08%	5,77%	11,21%	9,92%	9,72%	7,01%	6,25%	11,36%	10,92%	9,77%
	Alta reprobación	0,00%	2,78%	6,67%	3,66%	3,45%	0,00%	5,77%	1,72%	1,53%	3,47%	5,10%	6,25%	6,82%	6,72%	3,76%
	Muy alta reprobación	3,45%	2,78%	13,33%	3,66%	4,60%	1,02%	4,81%	7,76%	4,58%	4,17%	11,46%	15,63%	14,39%	7,56%	3,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



#### **CUADRO 49 (1)**

## PANDO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	83,11%	82,76%	78,35%	89,43%	89,75%	96,23%	75,00%	71,40%	72,15%	72,86%	63,46%	63,94%	65,89%	70,34%	79,08%
	Baja reprobación	5,99%	5,67%	4,62%	4,42%	4,10%	1,33%	6,93%	6,31%	7,66%	6,25%	7,69%	5,89%	6,59%	10,17%	9,38%
	Media reprobación	5,18%	6,40%	6,08%	2,95%	3,42%	1,55%	6,93%	10,06%	9,53%	10,18%	10,74%	10,92%	10,83%	8,02%	5,30%
	Alta reprobación	1,91%	2,22%	4,87%	1,72%	1,14%	0,67%	5,46%	5,72%	4,30%	5,00%	6,89%	8,91%	6,73%	5,87%	3,53%
	Muy alta reprobación	3,81%	2,96%	6,08%	1,47%	1,59%	0,22%	5,67%	6,51%	6,36%	5,71%	11,22%	10,34%	9,96%	5,59%	2,72%
Fiscal	Sin reprobación	83,10%	83,00%	78,77%	89,78%	90,26%	96,36%	75,16%	72,13%	72,53%	73,62%	63,92%	64,45%	66,17%	71,03%	79,36%
	Baja reprobación	5,82%	5,25%	4,44%	4,24%	3,48%	1,14%	6,10%	5,53%	6,58%	5,54%	6,75%	5,16%	6,02%	9,12%	8,93%
	Media reprobación	5,26%	6,50%	5,68%	2,74%	3,48%	1,59%	7,19%	10,04%	9,86%	9,78%	10,71%	10,77%	10,83%	8,09%	5,44%
	Alta reprobación	1,94%	2,25%	4,94%	1,75%	1,16%	0,68%	5,66%	5,94%	4,45%	5,17%	7,08%	9,00%	6,77%	6,03%	3,49%
	Muy alta reprobación	3,88%	3,00%	6,17%	1,50%	1,62%	0,23%	5,88%	6,35%	6,58%	5,90%	11,53%	10,62%	10,23%	5,74%	2,79%
Privada	Sin reprobación	83,33%	66,67%	50,00%	66,67%	62,50%	90,91%	70,59%	52,63%	61,11%	50,00%	47,06%	44,44%	55,56%	44,44%	68,42%
	Baja reprobación	16,67%	33,33%	16,67%	16,67%	37,50%	9,09%	29,41%	26,32%	38,89%	27,78%	41,18%	33,33%	27,78%	50,00%	26,32%
	Media reprobación	0,00%	0,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	10,53%	0,00%	22,22%	11,76%	16,67%	11,11%	5,56%	0,00%
	Alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	0,00%	5,26%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

#### **CUADRO 49 (2)**

## PANDO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	82,13%	80,85%	75,32%	91,59%	92,77%	99,56%	64,26%	57,92%	58,09%	56,43%	36,96%	35,84%	42,35%	48,79%	66,78%
	Baja reprobación	6,81%	5,96%	5,53%	4,87%	4,26%	0,44%	10,21%	9,58%	9,96%	10,79%	12,45%	10,75%	11,39%	16,96%	14,09%
	Media reprobación	6,38%	7,66%	8,51%	2,21%	1,70%	0,00%	10,64%	14,17%	14,11%	14,52%	19,46%	20,79%	18,15%	13,49%	8,05%
	Alta reprobación	1,70%	1,70%	5,53%	0,88%	0,43%	0,00%	7,66%	10,00%	7,47%	7,88%	12,45%	16,13%	11,39%	10,38%	6,04%
	Muy alta reprobación	2,98%	3,83%	5,11%	0,44%	0,85%	0,00%	7,23%	8,33%	10,37%	10,37%	18,68%	16,49%	16,73%	10,38%	5,03%
Fiscal	Sin reprobación	82,40%	80,69%	75,54%	91,52%	93,10%	99,56%	64,19%	58,55%	58,72%	57,02%	37,05%	36,26%	42,18%	49,12%	66,44%
	Baja reprobación	6,44%	6,01%	5,15%	4,91%	3,88%	0,44%	9,61%	8,55%	8,51%	9,79%	11,16%	9,16%	10,55%	15,90%	14,04%
	Media reprobación	6,44%	7,73%	8,58%	2,23%	1,72%	0,00%	10,92%	14,10%	14,47%	14,47%	19,92%	21,25%	18,55%	13,78%	8,22%
	Alta reprobación	1,72%	1,72%	5,58%	0,89%	0,43%	0,00%	7,86%	10,26%	7,66%	8,09%	12,75%	16,48%	11,64%	10,60%	6,16%
	Muy alta reprobación	3,00%	3,86%	5,15%	0,45%	0,86%	0,00%	7,42%	8,55%	10,64%	10,64%	19,12%	16,85%	17,09%	10,60%	5,14%
Privada	Sin reprobación	50,00%	100,00%	50,00%	100,00%	66,67%	100,00%	66,67%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	16,67%	50,00%	33,33%	83,33%
	Baja reprobación	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	50,00%	66,67%	50,00%	66,67%	83,33%	50,00%	66,67%	16,67%
	Media reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



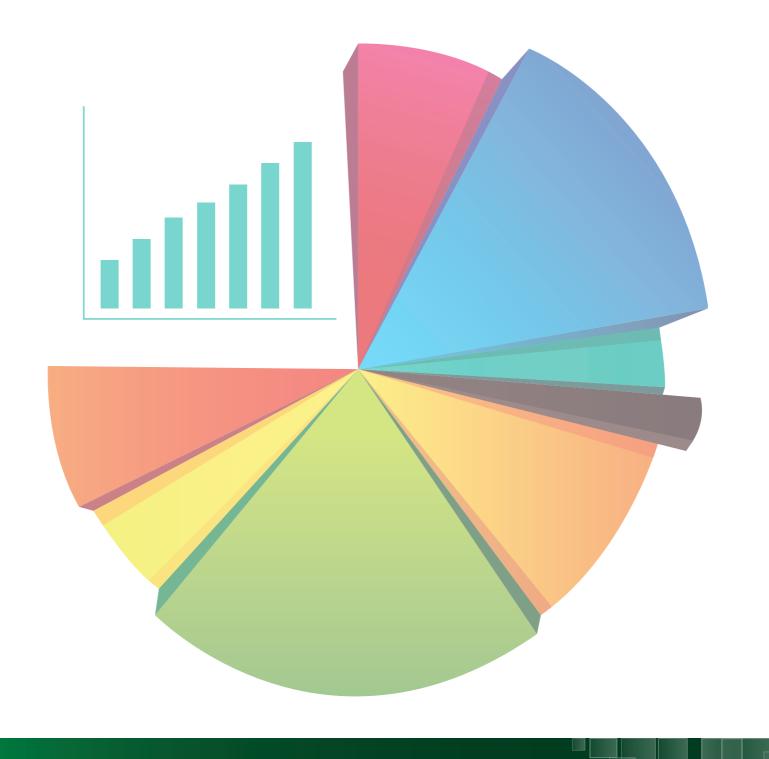
#### **CUADRO 49 (3)**

## PANDO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	70,15%	69,51%	63,53%	73,91%	71,43%	85,45%	70,59%	66,92%	67,57%	70,81%	62,29%	59,78%	52,98%	57,55%	64,05%
	Baja reprobación	8,96%	10,98%	7,06%	7,61%	8,16%	4,55%	7,56%	6,77%	11,49%	5,59%	9,14%	6,15%	8,61%	15,83%	17,65%
	Media reprobación	5,97%	9,76%	5,88%	7,61%	11,22%	6,36%	6,72%	12,78%	11,49%	13,66%	9,71%	10,06%	15,23%	12,23%	9,80%
	Alta reprobación	4,48%	6,10%	8,24%	5,43%	4,08%	2,73%	6,72%	3,76%	3,38%	5,59%	6,29%	9,50%	9,27%	7,91%	5,23%
	Muy alta reprobación	10,45%	3,66%	15,29%	5,43%	5,10%	0,91%	8,40%	9,77%	6,08%	4,35%	12,57%	14,53%	13,91%	6,47%	3,27%
Fiscal	Sin reprobación	69,23%	71,25%	65,06%	75,56%	72,92%	86,11%	72,17%	69,29%	68,53%	73,08%	64,12%	61,27%	54,48%	60,15%	65,99%
	Baja reprobación	9,23%	8,75%	7,23%	6,67%	6,25%	3,70%	5,22%	5,51%	9,79%	4,49%	7,65%	5,78%	7,59%	12,78%	15,65%
	Media reprobación	6,15%	10,00%	3,61%	6,67%	11,46%	6,48%	6,96%	12,60%	11,89%	12,18%	8,82%	8,67%	14,48%	12,03%	10,20%
	Alta reprobación	4,62%	6,25%	8,43%	5,56%	4,17%	2,78%	6,96%	3,94%	3,50%	5,77%	6,47%	9,25%	8,97%	8,27%	4,76%
	Muy alta reprobación	10,77%	3,75%	15,66%	5,56%	5,21%	0,93%	8,70%	8,66%	6,29%	4,49%	12,94%	15,03%	14,48%	6,77%	3,40%
Privada	Sin reprobación	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	16,67%	40,00%	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	0,00%	16,67%
	Baja reprobación	0,00%	100,00%	0,00%	50,00%	100,00%	50,00%	75,00%	33,33%	60,00%	40,00%	60,00%	16,67%	33,33%	83,33%	66,67%
	Media reprobación	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%	60,00%	40,00%	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%
	Alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	0,00%	16,67%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





### B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

## PANDO: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Sexo	Itinerario de ingreso	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	79,58%	77,87%	83,61%	89,27%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,11%	90,41%	98,55%	88,57%
	Ingreso oportuno sin inicial	82,91%	82,51%	91,75%	89,27%
	Ingreso oportuno con inicial	92,51%	91,89%	95,05%	95,78%
	Recursantes	82,90%	80,44%	88,71%	90,41%
Mujer	Ingreso tardío puro	81,54%	78,79%	81,90%	88,10%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	87,50%	95,65%	100,00%	85,29%
	Ingreso oportuno sin inicial	85,47%	83,83%	92,82%	89,44%
	Ingreso oportuno con inicial	93,28%	92,47%	95,53%	96,74%
	Recursantes	85,19%	83,33%	87,16%	90,16%
Hombre	Ingreso tardío puro	77,92%	77,24%	84,96%	90,08%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	92,55%	85,71%	97,62%	91,67%
	Ingreso oportuno sin inicial	80,75%	81,27%	90,73%	89,12%
	Ingreso oportuno con inicial	91,79%	91,30%	94,62%	94,89%
	Recursantes	81,37%	78,29%	89,93%	90,59%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



## PANDO: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Área	Itinerario de ingreso	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	79,58%	77,87%	83,61%	89,27%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,11%	90,41%	98,55%	88,57%
	Ingreso oportuno sin inicial	82,91%	82,51%	91,75%	89,27%
	Ingreso oportuno con inicial	92,51%	91,89%	95,05%	95,78%
	Recursantes	82,90%	80,44%	88,71%	90,41%
Urbana	Ingreso tardío puro	75,00%	78,13%	91,04%	93,44%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,41%	90,24%	100,00%	88,89%
	Ingreso oportuno sin inicial	79,44%	84,73%	93,85%	97,09%
	Ingreso oportuno con inicial	92,17%	94,23%	95,67%	96,97%
	Recursantes	85,37%	78,31%	92,55%	94,00%
Rural	Ingreso tardío puro	80,80%	77,78%	80,70%	87,50%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	89,91%	90,48%	97,92%	88,46%
	Ingreso oportuno sin inicial	84,21%	80,92%	89,76%	84,95%
	Ingreso oportuno con inicial	92,83%	90,17%	94,65%	94,81%
	Recursantes	81,82%	81,69%	86,36%	88,54%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

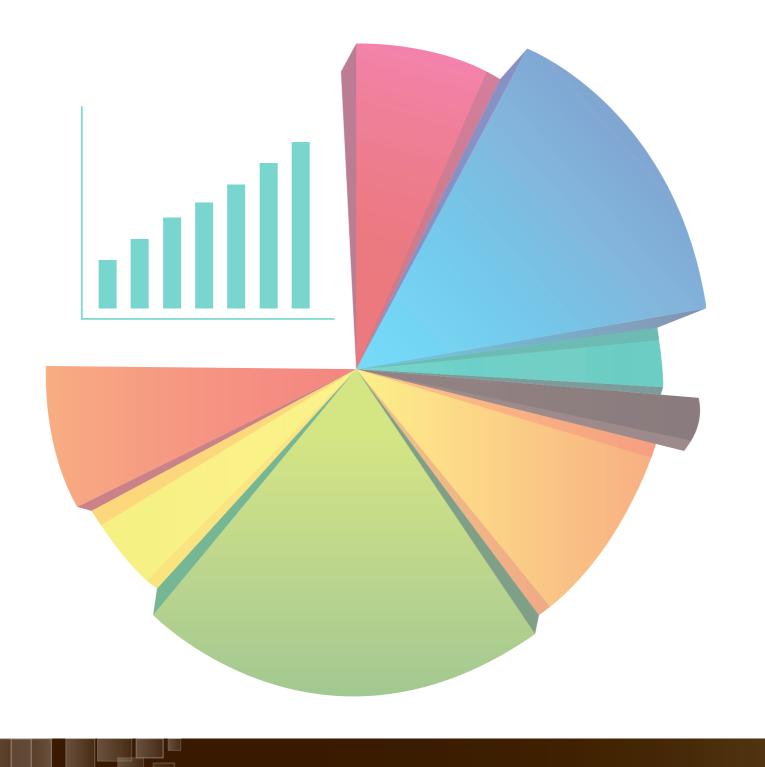
## PANDO: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Dependencia	Itinerario de ingreso	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	79,58%	77,87%	83,61%	89,27%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,11%	90,41%	98,55%	88,57%
	Ingreso oportuno sin inicial	82,91%	82,51%	91,75%	89,27%
	Ingreso oportuno con inicial	92,51%	91,89%	95,05%	95,78%
	Recursantes	82,90%	80,44%	88,71%	90,41%
Fiscal	Ingreso tardío puro	79,57%	78,10%	83,40%	89,22%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	89,77%	90,65%	98,51%	88,24%
	Ingreso oportuno sin inicial	82,55%	81,76%	91,15%	88,97%
	Ingreso oportuno con inicial	92,03%	91,24%	94,67%	95,41%
	Recursantes	82,64%	79,72%	88,75%	90,21%
Privada	Ingreso tardío puro	80,00%	50,00%	100,00%	100,00%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%
	Ingreso oportuno sin inicial	100,00%	93,55%	100,00%	100,00%
	Ingreso oportuno con inicial	97,20%	98,48%	98,78%	99,01%
	Recursantes	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





### **1.3 EGRESO**

#### 1.3.1 INDICADORES DE RESULTADO



### A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

## PANDO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



		os de secun O en relació			los de secur 1 en relació		Egresad 201	los de secur 2 en relació	ndaria en on a	Egresad 201	los de secun 3 en relació	daria en n a		los de secun 4 en relació	
Desagregación	Matrícula de 6° de secundaria 2010	Matrícula de 5° de secundaria 2009	Matrícula de 4° de secundaria 2008	Matrícula de 6° de secundaria 2011 <sup>(1)</sup>	Matrícula de 5° de secundaria 2010	Matrícula de 4° de secundaria 2009	Matrícula de 6° de secundaria 2012	Matrícula de 5° de secundaria 2011 <sup>(1)</sup>	Matrícula de 4° de secundaria 2010	Matrícula de 6° de secundaria 2013	Matrícula de 5° de secundaria 2012	Matrícula de 4° de secundaria 2011	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundario 2012
Total	92,15%	75,76%	63,40%	95,22%	83,59%	66,16%	93,72%	81,63%	71,05%	94,79%	82,25%	74,30%	96,60%	83,88%	75,02%
Sexo					,			,					,		
Mujer	96,05%	83,43%	70,36%	95,79%	82,68%	63,66%	94,72%	84,67%	74,48%	97,05%	88,29%	78,52%	97,85%	86,68%	79,61%
Hombre	88,44%	69,19%	57,52%	94,75%	84,35%	68,37%	92,70%	78,67%	67,79%	92,75%	77,26%	70,72%	95,31%	81,09%	70,70%
Área geográfic	a				,			,							
Urbana	92,52%	78,40%	66,80%	95,47%	85,17%	68,54%	93,98%	82,77%	80,78%	95,37%	81,70%	77,32%	97,04%	91,78%	80,49%
Rural	91,63%	72,37%	59,21%	94,88%	81,52%	63,18%	93,31%	79,82%	59,28%	93,99%	83,02%	70,50%	95,91%	73,67%	67,63%
Dependencia															
Fiscal	91,52%	72,36%	58,68%	95,00%	80,97%	63,79%	93,72%	79,97%	66,63%	94,05%	80,23%	71,08%	96,11%	80,68%	71,52%
Privada	94,57%	91,73%	90,37%	96,15%	96,90%	78,62%	93,75%	89,40%	98,54%	98,47%	93,48%	94,85%	98,71%	100,66%	94,44%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para las gestiones 2008 a 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.





# 1.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

#### **D.1 OFERTA DE DOCENTES**



#### **CUADRO 54**

#### PANDO: PERSONAL DOCENTE SEGÚN NIVEL Y CARGO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013(1)	2014
Total	811	811	832	871	880	885	925	965	980	1.086	1.154	1.169	1.213	1.244	1.363
Docentes normalistas	78	102	112	236	258	258	263	268	280	343	472	531	647	871	972
Docentes egresados	88	143	216	135	128	142	162	203	191	299	261	247	371	232	241
Docentes titulares por antigüedad	45	37	41	34	43	42	41	42	42	43	43	39	23	22	22
Docentes interinos	600	529	463	466	451	443	459	452	467	401	378	352	172	119	128
Inicial	35	34	35	40	40	45	51	59	63	65	69	72	77	76	91
Docentes normalistas	1	3	2	7	10	9	11	9	10	21	34	40	43	55	68
Docentes egresados	2	5	11	6	5	11	12	20	21	18	14	13	25	17	20
Docentes titulares por antigüedad	1	2	2	0	1	4	4	3	3	3	2	3	0	0	0
Docentes interinos	31	24	20	27	24	21	24	27	29	23	19	16	9	4	3
Primaria	665	671	695	715	716	715	736	759	772	839	893	898	912	875	915
Docentes normalistas	61	81	93	196	211	210	205	213	227	274	344	385	460	590	626
Docentes egresados	75	115	174	101	93	96	122	143	128	201	197	186	297	174	162
Docentes titulares por antigüedad	41	34	37	34	41	36	36	38	38	38	38	33	20	19	18
Docentes interinos	488	441	391	384	371	373	373	365	379	326	314	294	135	92	109
Secundaria	111	106	102	116	124	125	138	147	145	182	192	199	224	293	357
Docentes normalistas	16	18	17	33	37	39	47	46	43	48	94	106	144	226	278
Docentes egresados	11	23	31	28	30	35	28	40	42	80	50	48	49	41	59
Docentes titulares por antigüedad	3	1	2	0	1	2	1	1	1	2	3	3	3	3	4
Docentes interinos	81	64	52	55	56	49	62	60	59	52	45	42	28	23	16

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

<sup>(1)</sup> En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

#### **CUADRO 55 (1)**

## PANDO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013(1)	2014
Total	933	915	926	969	986	1.011	1.060	1.104	1.121	1.231	1.297	1.308	1.353	1.384	1.510
Mérito	14	18	22	30	38	45	46	44	48	46	53	57	49	51	61
Cero	25	21	21	32	30	24	25	26	23	25	26	24	24	28	21
Primera	20	15	18	17	24	23	29	25	27	30	22	21	28	27	46
Segunda	26	32	29	41	35	36	40	42	39	40	44	42	33	35	46
Tercera	27	30	29	32	42	44	48	49	46	37	36	36	35	43	98
Cuarta	41	38	40	46	57	53	47	55	49	59	62	67	89	161	232
Quinta	135	162	274	291	285	297	322	373	382	544	639	676	887	879	838
Interino	588	557	459	453	450	446	458	443	458	397	368	342	164	112	121
Sin Categoría	57	42	33	27	25	40	40	43	43	46	39	38	40	47	46
Otro	0	0	1	0	0	3	5	4	6	7	8	5	4	1	1
Inicial	41	40	41	46	46	52	59	68	73	74	78	81	86	85	100
Mérito	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Cero	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	5	2	1	2	1
Primera	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2	0	0
Segunda	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	0	0	1
Tercera	1	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	2	1	5
Cuarta	1	2	2	1	3	2	3	1	1	3	2	2	3	9	11
Quinta	8	9	15	18	1 <i>7</i>	24	25	32	36	38	43	52	65	66	78
Interino	26	23	19	22	22	22	25	28	29	23	19	16	8	3	2
Sin Categoría	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1
Otro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





#### **CUADRO 55 (2)**

## PANDO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013(1)	2014
Primaria	765	754	769	793	799	816	847	874	888	959	1.013	1.014	1.029	993	1.040
Mérito	12	16	20	29	35	41	39	36	43	41	45	49	42	37	47
Cero	21	20	18	28	25	18	20	18	1 <i>7</i>	18	18	20	22	25	18
Primera	15	11	14	14	22	20	24	22	23	24	19	18	22	24	42
Segunda	23	27	25	36	32	30	31	35	30	33	39	37	30	31	40
Tercera	21	21	23	23	29	34	39	39	38	32	31	29	27	35	73
Cuarta	36	31	33	41	51	42	36	44	40	49	52	56	72	112	166
Quinta	109	129	222	227	219	223	251	284	286	396	463	482	651	600	508
Interino	485	468	390	379	373	378	373	359	374	326	311	292	131	91	107
Sin Categoría	43	31	23	16	13	27	29	33	31	34	28	28	29	37	38
Otro	0	0	1	0	0	3	5	4	6	6	7	3	3	1	1
Secundaria	127	121	116	130	141	143	154	162	160	198	206	213	238	306	370
Mérito	1	1	2	1	3	4	7	8	5	5	7	7	6	13	13
Cero	4	1	2	3	4	5	4	7	5	5	3	2	1	1	2
Primera	5	4	3	3	2	3	5	3	4	3	2	2	4	3	4
Segunda	3	4	4	5	3	6	9	7	7	6	2	2	3	4	5
Tercera	5	8	6	9	13	10	8	7	8	5	5	7	6	7	20
Cuarta	4	5	5	4	3	9	8	10	8	7	8	9	14	40	55
Quinta	18	24	37	46	49	50	46	57	60	110	133	142	171	213	252
Interino	77	66	50	52	55	46	60	56	55	48	38	34	25	18	12
Sin Categoría	10	8	7	7	9	10	7	7	8	8	7	6	7	7	7
Otro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

<sup>(1)</sup> En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

#### **CUADRO 56 (1)**

## PANDO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 (1)	2014
Total	933	915	926	969	986	1.011	1.060	1.104	1.121	1.231	1.297	1.308	1.353	1.384	1.510
Directores	65	61	59	63	67	68	74	75	76	77	78	76	77	74	78
Docentes	811	811	832	871	880	885	925	965	980	1.086	1.154	1.169	1.213	1.244	1.363
Secretarias	21	14	10	9	11	21	21	23	22	24	22	21	21	21	23
Regentes	10	8	7	7	7	9	10	10	10	10	10	10	11	11	11
Niñeras	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Porteros	23	18	15	16	18	24	26	27	28	29	28	27	26	29	30
Inicial	41	40	41	46	46	52	59	68	73	74	78	81	86	85	100
Directores	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Docentes	35	34	35	40	40	45	51	59	63	65	69	72	77	76	91
Secretarias	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Regentes	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Niñeras	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Porteros	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



#### **CUADRO 56 (2)**

## PANDO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013(1)	2014
Primaria	765	754	769	793	799	816	847	874	888	959	1.013	1.014	1.029	993	1.040
Directores	59	54	52	56	58	59	65	66	67	68	70	68	69	66	70
Docentes	665	671	695	715	716	715	736	759	772	839	893	898	912	875	915
Secretarias	15	9	6	6	7	16	17	19	18	20	19	18	18	19	21
Regentes	8	6	5	5	5	7	8	8	8	8	8	8	9	9	9
Niñeras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porteros	18	14	11	11	13	19	21	22	23	24	23	22	21	24	25
Secundaria	127	121	116	130	141	143	154	162	160	198	206	213	238	306	370
Directores	5	6	6	6	8	8	8	7	7	7	6	6	6	6	6
Docentes	111	106	102	116	124	125	138	147	145	182	192	199	224	293	357
Secretarias	5	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2
Regentes	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Niñeras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porteros	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

#### **D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS**

#### **CUADRO 57**

## PANDO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012(2)	2013	2014
Total	242	249	260	239	256	246	257	262	268	280	295	317	292	301	308
Urbana	15	18	19	15	18	20	22	23	22	24	23	23	22	23	24
Rural	227	231	241	224	238	226	235	239	246	256	272	294	270	278	284
Inicial	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4
Urbana	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Primaria	166	143	152	140	138	120	123	11 <i>7</i>	102	104	84	40	18	17	9
Urbana	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	0	0	0	0
Rural	163	140	149	138	134	117	120	114	100	102	82	40	18	17	9
Inicial/Primaria	55	77	76	74	93	92	100	96	111	123	159	95	121	142	142
Urbana	4	5	5	4	5	6	7	6	6	7	8	2	1	1	1
Rural	51	72	71	70	88	86	93	90	105	116	151	93	120	141	141
Secundaria	5	6	8	6	6	9	9	9	7	6	6	7	7	7	5
Urbana	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1
Rural	3	3	5	4	4	6	6	6	5	5	5	6	6	6	4
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Urbana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Primaria/Secundaria	6	8	6	4	4	3	3	3	5	3	2	19	13	7	9
Urbana	3	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3
Rural	3	7	5	2	2	1	1	2	4	1	1	16	10	4	6
Inicial/Primaria/Secundaria	9	12	14	14	14	20	20	34	41	42	42	154	131	125	138
Urbana	2	3	3	4	4	4	5	7	9	10	9	15	15	16	16
Rural	7	9	11	10	10	16	15	27	32	32	33	139	116	109	122
En proceso de registro al RUE <sup>(3)</sup>	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Urbana	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

<sup>(2)</sup> En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

<sup>(3)</sup> A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.



## PANDO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011(1)	2012(2)	2013	2014
Total	242	249	260	239	256	246	257	262	268	280	295	31 <i>7</i>	292	301	308
Fiscal	240	247	258	237	253	241	250	255	261	272	287	309	286	295	301
Privada	2	2	2	2	3	5	7	7	7	8	8	8	6	6	7
Inicial	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4
Fiscal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
Privada	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Primaria	166	143	152	140	138	120	123	11 <i>7</i>	102	104	84	40	18	1 <i>7</i>	9
Fiscal	166	143	152	140	138	120	123	117	102	104	84	40	18	17	9
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inicial/Primaria	55	77	76	74	93	92	100	96	111	123	159	95	121	142	142
Fiscal	55	77	76	74	92	90	97	94	110	121	157	94	121	142	142
Privada	0	0	0	0	1	2	3	2	1	2	2	1	0	0	0
Secundaria	5	6	8	6	6	9	9	9	7	6	6	7	7	7	5
Fiscal	5	6	8	6	6	9	9	9	7	6	6	7	7	7	5
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Fiscal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	6	8	6	4	4	3	3	3	5	3	2	19	13	7	9
Fiscal	6	8	6	4	4	3	3	3	5	3	2	19	13	7	9
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inicial/Primaria/Secundaria	9	12	14	14	14	20	20	34	41	42	42	154	131	125	138
Fiscal	7	10	12	12	12	18	17	30	36	37	37	148	125	119	132
Privada	2	2	2	2	2	2	3	4	5	5	5	6	6	6	6
En proceso de registro al RUE <sup>(3)</sup>	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Fiscal	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

<sup>(2)</sup> En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

<sup>(3)</sup> A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

#### **D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS**

**CUADRO 59** 

## PANDO: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)



Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012(1)	2013	2014
Total	239	239	246	242	244	243	254	259	265	277	292	314	288	297	303
Urbana	12	12	15	15	15	17	19	20	19	21	20	20	18	19	20
Rural	227	227	231	227	229	226	235	239	246	256	272	294	270	278	283

<sup>(1)</sup> En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de locales educativos cae en relación a la gestión 2011.



#### **D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS**

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que no cuentan con formación certificada para ejercer la docencia, respecto al total de docentes.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra el porcentaje de maestros que ejercen en un determinado nivel sin contar con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza. El complemento de este indicador es el porcentaje de maestros que cuentan con formación certificada.

Si el indicador adopta un valor cercano a cero, significa que una reducida proporción de docentes en ejercicio no cuentan con los conocimientos certificados para formar adecuadamente a los estudiantes. Es de esperar que un docente con formación certificada cuente con recursos específicos para lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

## PANDO: PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013(1)	2014
Total	73,98%	65,23%	55,65%	53,50%	51,25%	50,06%	49,62%	46,84%	47,65%	36,92%	32,76%	30,11%	14,18%	9,57%	9,39%
Urbana	56,44%	42,65%	30,33%	30,91%	24,75%	23,08%	22,87%	20,33%	19,75%	15,73%	13,73%	11,54%	7,21%	5,25%	4,01%
Rural	79,80%	72,82%	64,25%	61,14%	58,94%	58,35%	58,12%	55,66%	56,60%	43,83%	38,97%	36,13%	16,52%	10,97%	11,24%
Inicial	88,57%	70,59%	57,14%	67,50%	60,00%	46,67%	47,06%	45,76%	46,03%	35,38%	27,54%	22,22%	11,69%	5,26%	3,30%
Urbana	88,24%	58,82%	47,37%	60,00%	41,18%	26,32%	30,43%	19,23%	21,43%	16,67%	9,68%	9,09%	2,86%	0,00%	0,00%
Rural	88,89%	82,35%	68,75%	75,00%	73,91%	61,54%	60,71%	66,67%	65,71%	51,43%	42,11%	33,33%	19,05%	9,76%	6,38%
Primaria	73,38%	65,72%	56,26%	53,71%	51,82%	52,17%	50,68%	48,09%	49,09%	38,86%	35,16%	32,74%	14,80%	10,51%	11,91%
Urbana	45,90%	34,38%	23,02%	22,86%	18,90%	21,43%	18,24%	14,65%	15,92%	12,15%	11,79%	8,81%	6,67%	5,29%	4,48%
Rural	79,56%	73,11%	64,57%	61,22%	58,91%	59,65%	58,84%	56,81%	57,56%	46,20%	41,69%	39,29%	17,02%	11,95%	14,01%
Secundaria	72,97%	60,38%	50,98%	47,41%	45,16%	39,20%	44,93%	40,82%	40,69%	28,57%	23,44%	21,11%	12,50%	7,85%	4,48%
Urbana	68,25%	55,93%	43,40%	40,00%	33,33%	26,53%	32,69%	36,21%	30,19%	26,79%	22,41%	21,67%	10,67%	7,41%	4,81%
Rural	79,17%	65,96%	59,18%	55,36%	54,29%	47,37%	52,33%	43,82%	46,74%	29,37%	23,88%	20,86%	13,42%	8,02%	4,35%

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).



#### **D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que cuentan con formación certificada para ejercer la docencia en el nivel que lo hacen, respecto al total de docentes del nivel.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra el porcentaje de maestros que cuentan con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza en el nivel en que ejercen. Los complementos son los docentes que teniendo formación certificada para ejercer en un determinado nivel efectivamente ejercen en otro nivel, además de aquellos que no cuentan con formación certificada.

Los docentes pertinentes, además de tener formación pedagógica, cuentan con conocimientos específicos sobre la malla curricular para dictar clases en el nivel en el que lo hacen. Esto puede repercutir favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

# PANDO: PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2008 - 2014)

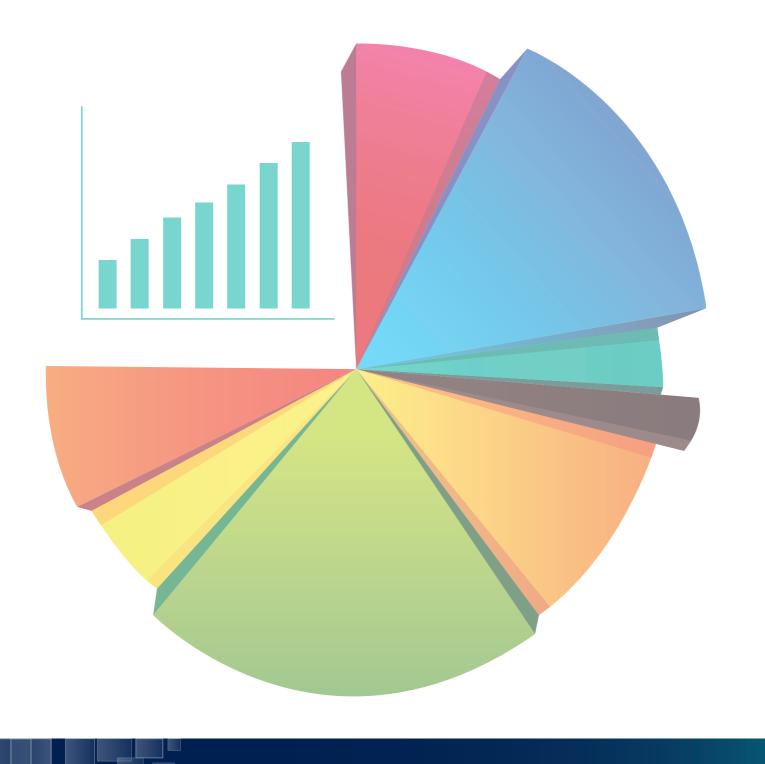


Nivel/Área	2008	2009	2010	2011	2012	2013(1)	2014
Total	34,18%	44,38%	49,74%	48,76%	70,32%	71,14%	70,87%
Urbana	54,20%	62,55%	68,31%	67,48%	75,41%	76,39%	74,50%
Rural	27,76%	38,46%	43,68%	42,70%	68,61%	69,44%	69,63%
Inicial	1,59%	7,69%	18,84%	15,28%	32,47%	38,16%	31,87%
Urbana	3,57%	6,67%	22,58%	15,15%	34,29%	42,86%	31,82%
Rural	0,00%	8,57%	15,79%	15,38%	30,95%	34,15%	31,91%
Primaria	40,28%	51,85%	56,44%	55,79%	80,92%	84,00%	83,61%
Urbana	69,43%	79,01%	81,54%	81,35%	88,21%	88,89%	87,56%
Rural	32,85%	44,38%	49,43%	48,79%	78,94%	82,65%	82,49%
Secundaria	15,86%	23,08%	29,69%	29,15%	40,18%	41,30%	48,18%
Urbana	35,85%	39,29%	48,28%	51,67%	61,33%	61,73%	67,31%
Rural	4,35%	15,87%	21,64%	19,42%	29,53%	33,49%	40,32%

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).





### 1.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



#### **E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

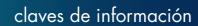
La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

# PANDO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERÍODO 2010 - 2014)



	20	010-201	(1)	2	011-201	2	2	012-201	3	2	013-201	4
Nivel/Sexo	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta									
Total	5,66%	4,43%	1,24%	5,48%	4,61%	0,87%	5,38%	4,88%	0,50%	5,45%	4,51%	0,94%
Mujer	5,80%	4,67%	1,12%	5,53%	4,77%	0,76%	5,54%	4,94%	0,61%	5,48%	4,44%	1,04%
Hombre	5,54%	4,20%	1,34%	5,43%	4,46%	0,98%	5,22%	4,83%	0,39%	5,42%	4,57%	0,85%
Inicial	0,77%	1,50%	-0,73%	1,25%	1,74%	-0,49%	1,56%	1,51%	0,05%	1,11%	1,21%	-0,09%
Mujer	0,71%	1,69%	-0,99%	1,52%	1,64%	-0,13%	1,83%	1,83%	0,00%	1,08%	1,03%	0,05%
Hombre	0,83%	1,31%	-0,48%	1,00%	1,82%	-0,82%	1,31%	1,21%	0,11%	1,15%	1,38%	-0,24%
Primaria	6,15%	4,35%	1,80%	6,03%	4,45%	1,58%	5,97%	5,31%	0,65%	6,21%	4,96%	1,25%
Mujer	6,31%	4,62%	1,68%	6,15%	4,71%	1,44%	6,23%	5,39%	0,84%	6,41%	5,06%	1,35%
Hombre	6,01%	4,11%	1,90%	5,93%	4,21%	1,72%	5,73%	5,25%	0,48%	6,04%	4,87%	1,16%
Secundaria	6,65%	5,76%	0,89%	6,21%	6,12%	0,09%	5,99%	5,58%	0,41%	6,16%	5,27%	0,90%
Mujer	6,89%	6,01%	0,88%	6,06%	6,22%	-0,16%	6,00%	5,53%	0,47%	6,07%	5,06%	1,00%
Hombre	6,42%	5,52%	0,89%	6,34%	6,02%	0,32%	5,99%	5,63%	0,35%	6,25%	5,45%	0,80%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



## PANDO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERÍODO 2010 - 2014)

	20	010-201	(1)	2	011-201	2	2	012-201	3	2	013-201	4
Nivel/Área	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta									
Total	5,66%	4,43%	1,24%	5,48%	4,61%	0,87%	5,38%	4,88%	0,50%	5,45%	4,51%	0,94%
Urbana	6,00%	8,63%	-2,63%	5,50%	9,07%	-3,57%	5,03%	9,29%	-4,26%	5,23%	8,21%	-2,97%
Rural	5,41%	1,26%	4,15%	5,46%	1,24%	4,22%	5,65%	1,48%	4,17%	5,62%	1,56%	4,06%
Inicial	0,77%	1,50%	-0,73%	1,25%	1,74%	-0,49%	1,56%	1,51%	0,05%	1,11%	1,21%	-0,09%
Urbana	1,00%	3,47%	-2,46%	1,57%	4,13%	-2,56%	1,83%	3,10%	-1,26%	0,81%	2,06%	-1,24%
Rural	0,62%	0,28%	0,34%	1,06%	0,34%	0,72%	1,36%	0,33%	1,03%	1,35%	0,55%	0,80%
Primaria	6,15%	4,35%	1,80%	6,03%	4,45%	1,58%	5,97%	5,31%	0,65%	6,21%	4,96%	1,25%
Urbana	5,90%	8,81%	-2,91%	5,56%	9,25%	-3,69%	5,16%	10,42%	-5,26%	5,51%	9,41%	-3,90%
Rural	6,31%	1,46%	4,85%	6,35%	1,32%	5,02%	6,51%	1,88%	4,63%	6,70%	1,88%	4,81%
Secundaria	6,65%	5,76%	0,89%	6,21%	6,12%	0,09%	5,99%	5,58%	0,41%	6,16%	5,27%	0,90%
Urbana	7,62%	9,88%	-2,26%	6,58%	10,29%	-3,71%	6,03%	9,99%	-3,96%	6,59%	9,02%	-2,43%
Rural	5,58%	1,24%	4,34%	5,80%	1,56%	4,24%	5,96%	1,19%	4,77%	5,72%	1,44%	4,28%

<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

## PANDO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERÍODO 2010 - 2014)

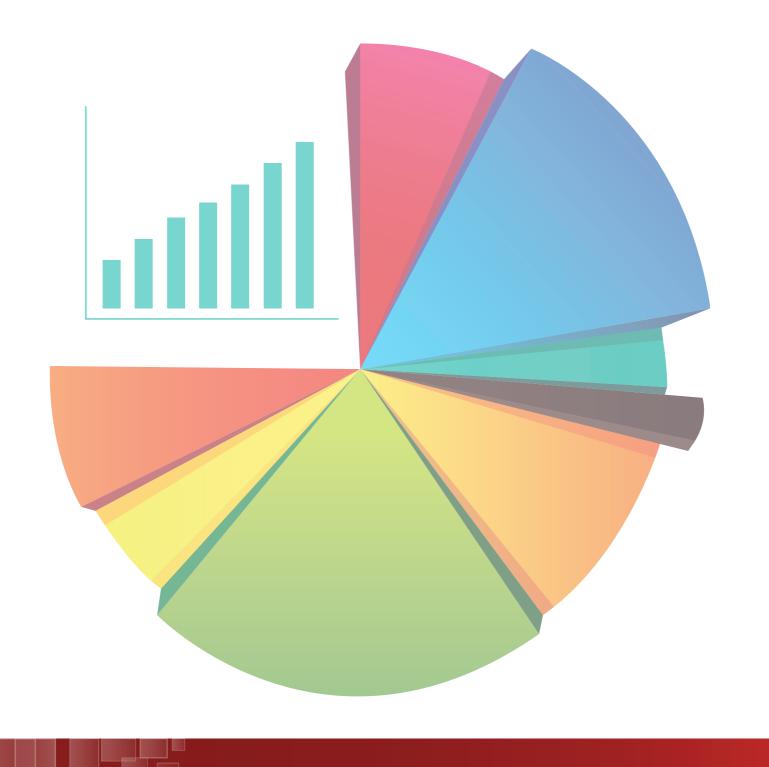


N: 1/	20	010-2011	(n)	2	011-201	2	2	012-201	3	2	013-201	4
Nivel/ Dependencia	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta									
Total	5,66%	4,43%	1,24%	5,48%	4,61%	0,87%	5,38%	4,88%	0,50%	5,45%	4,51%	0,94%
Fiscal	5,68%	4,30%	1,38%	5,55%	4,53%	1,01%	5,51%	4,83%	0,68%	5,55%	4,51%	1,04%
Privada	5,42%	5,89%	-0,46%	4,76%	5,38%	-0,62%	3,91%	5,43%	-1,52%	4,40%	4,51%	-0,12%
Inicial	0,77%	1,50%	-0,73%	1,25%	1,74%	-0,49%	1,56%	1,51%	0,05%	1,11%	1,21%	-0,09%
Fiscal	0,75%	1,50%	-0,75%	1,22%	1,58%	-0,36%	1,54%	1,48%	0,06%	1,17%	1,20%	-0,03%
Privada	1,03%	1,55%	-0,52%	1,65%	3,72%	-2,07%	1,89%	1,89%	0,00%	0,51%	1,27%	-0,76%
Primaria	6,15%	4,35%	1,80%	6,03%	4,45%	1,58%	5,97%	5,31%	0,65%	6,21%	4,96%	1,25%
Fiscal	6,21%	4,24%	1,97%	6,16%	4,42%	1,74%	6,13%	5,32%	0,82%	6,33%	5,04%	1,29%
Privada	5,23%	6,12%	-0,89%	4,39%	4,88%	-0,49%	3,73%	5,29%	-1,57%	4,69%	3,86%	0,83%
Secundaria	6,65%	5,76%	0,89%	6,21%	6,12%	0,09%	5,99%	5,58%	0,41%	6,16%	5,27%	0,90%
Fiscal	6,65%	5,64%	1,01%	6,25%	6,09%	0,16%	6,18%	5,46%	0,72%	6,25%	5,13%	1,12%
Privada	6,64%	6,64%	0,00%	5,91%	6,32%	-0,41%	4,62%	6,48%	-1,87%	5,48%	6,29%	-0,81%



<sup>(1)</sup> A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.







# 2.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

#### 2.1.1 INDICADORES DE RESULTADO



#### A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

## PANDO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



	Se	хo	Área ged	ográfica	Depen	dencia	1
Municipio	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	86,11%	81,88%	84,29%	80,62%	81,41%	95,35%	83,90%
Porvenir	80,00%	84,62%	-	82,31%	82,31%	-	82,31%
Bolpebra	87,50%	83,33%	-	85,29%	85,29%	-	85,29%
Bella Flor	69,23%	64,86%	-	67,11%	67,11%	-	67,11%
Puerto Rico	69,89%	72,82%	-	71,43%	71,43%	-	71,43%
San Pedro	76,47%	70,83%	-	73,17%	73,17%	-	73,17%
Filadelfia	82,86%	73,79%	-	77,46%	77,46%	-	77,46%
Puerto Gonzalo Moreno	94,23%	84,31%	-	89,32%	89,32%	-	89,32%
San Lorenzo	82,80%	77,53%	-	80,22%	80,22%	-	80,22%
Sena	56,10%	57,89%	-	57,06%	57,06%	-	57,06%
Santa Rosa del Abuná	91,67%	88,46%	-	90,00%	90,00%	-	90,00%
Ingavi (Humaita)	58,82%	81,25%	-	69,70%	69,70%	-	69,70%
Nueva Esperanza	87,50%	70,00%	-	77,78%	77,78%	-	77,78%
Villa Nueva (Loma Alta)	81,82%	79,17%	-	80,43%	80,43%	-	80,43%
Santos Mercado	54,29%	66,67%	-	60,29%	60,29%	-	60,29%



#### A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria. Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

# PANDO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



	Se	xo	Área geo	ográfica	Depen	dencia	1
Municipio	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	94,44%	89,98%	92,29%	90,70%	90,81%	98,14%	92,12%
Porvenir	86,15%	87,69%	-	86,92%	86,92%	-	86,92%
Bolpebra	87,50%	94,44%	-	91,18%	91,18%	-	91,18%
Bella Flor	82,05%	75,68%	-	78,95%	78,95%	-	78,95%
Puerto Rico	82,80%	82,52%	-	82,65%	82,65%	-	82,65%
San Pedro	94,12%	75,00%	-	82,93%	82,93%	-	82,93%
Filadelfia	91,43%	88,35%	-	89,60%	89,60%	-	89,60%
Puerto Gonzalo Moreno	94,23%	88,24%	-	91,26%	91,26%	-	91,26%
San Lorenzo	88,17%	87,64%	-	87,91%	87,91%	-	87,91%
Sena	75,61%	80,00%	-	77,97%	77,97%	-	77,97%
Santa Rosa del Abuná	91,67%	84,62%	-	88,00%	88,00%	-	88,00%
Ingavi (Humaita)	88,24%	93,75%	-	90,91%	90,91%	-	90,91%
Nueva Esperanza	81,25%	90,00%	-	86,11%	86,11%	-	86,11%
Villa Nueva (Loma Alta)	77,27%	79,17%	-	78,26%	78,26%	-	78,26%
Santos Mercado	85,71%	87,88%	-	86,76%	86,76%	-	86,76%

# B.1

#### 2.1.2 INDICADORES DE PROCESO

#### **B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

# PANDO: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Manatalaia	Se	xo	Área ged	ográfica	Depen	dencia	Total
Municipio	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	10,42%	9,06%	9,57%	10,85%	11,01%	3,72%	9,71%
Porvenir	6,15%	7,69%	-	6,92%	6,92%	-	6,92%
Bolpebra	6,25%	11,11%	-	8,82%	8,82%	-	8,82%
Bella Flor	12,82%	10,81%	-	11,84%	11,84%	-	11,84%
Puerto Rico	12,90%	10,68%	-	11,73%	11,73%	-	11,73%
San Pedro	17,65%	4,17%	-	9,76%	9,76%	-	9,76%
Filadelfia	10,00%	16,50%	-	13,87%	13,87%	-	13,87%
Puerto Gonzalo Moreno	5,77%	9,80%	-	7,77%	7,77%	-	7,77%
San Lorenzo	9,68%	11,24%	-	10,44%	10,44%	-	10,44%
Sena	20,73%	22,11%	-	21,47%	21,47%	-	21,47%
Santa Rosa del Abuná	12,50%	0,00%	-	6,00%	6,00%	-	6,00%
Ingavi (Humaita)	29,41%	12,50%	-	21,21%	21,21%	-	21,21%
Nueva Esperanza	0,00%	20,00%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Villa Nueva (Loma Alta)	9,09%	4,17%	-	6,52%	6,52%	-	6,52%
Santos Mercado	31,43%	21,21%	-	26,47%	26,47%	-	26,47%



#### **B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

# PANDO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



	Se	xo	Área geo	ográfica	Depen	dencia	1
Municipio	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	4,34%	7,00%	5,67%	6,20%	6,87%	0,47%	5,73%
Porvenir	9,23%	12,31%	-	10,77%	10,77%	-	10,77%
Bolpebra	6,25%	5,56%	-	5,88%	5,88%	-	5,88%
Bella Flor	12,82%	18,92%	-	15,79%	15,79%	-	15,79%
Puerto Rico	12,90%	10,68%	-	11,73%	11,73%	-	11,73%
San Pedro	5,88%	16,67%	-	12,20%	12,20%	-	12,20%
Filadelfia	7,14%	6,80%	-	6,94%	6,94%	-	6,94%
Puerto Gonzalo Moreno	0,00%	7,84%	-	3,88%	3,88%	-	3,88%
San Lorenzo	6,45%	8,99%	-	7,69%	7,69%	-	7,69%
Sena	19,51%	17,89%	-	18,64%	18,64%	-	18,64%
Santa Rosa del Abuná	4,17%	7,69%	-	6,00%	6,00%	-	6,00%
Ingavi (Humaita)	0,00%	6,25%	-	3,03%	3,03%	-	3,03%
Nueva Esperanza	12,50%	0,00%	-	5,56%	5,56%	-	5,56%
Villa Nueva (Loma Alta)	0,00%	12,50%	-	6,52%	6,52%	-	6,52%
Santos Mercado	11,43%	12,12%	-	11,76%	11,76%	-	11,76%



### B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

# PANDO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Monisinia	Se	xo	Área geo	ográfica	Depen	dencia	Total
Municipio	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	1,22%	2,38%	1,67%	3,10%	2,02%	0,93%	1,83%
Porvenir	4,62%	0,00%	-	2,31%	2,31%	-	2,31%
Bolpebra	6,25%	0,00%	-	2,94%	2,94%	-	2,94%
Bella Flor	2,56%	0,00%	-	1,32%	1,32%	-	1,32%
Puerto Rico	2,15%	5,83%	-	4,08%	4,08%	-	4,08%
San Pedro	0,00%	4,17%	-	2,44%	2,44%	-	2,44%
Filadelfia	1,43%	2,91%	-	2,31%	2,31%	-	2,31%
Puerto Gonzalo Moreno	3,85%	3,92%	-	3,88%	3,88%	-	3,88%
San Lorenzo	5,38%	2,25%	-	3,85%	3,85%	-	3,85%
Sena	3,66%	2,11%	-	2,82%	2,82%	-	2,82%
Santa Rosa del Abuná	4,17%	7,69%	-	6,00%	6,00%	-	6,00%
Ingavi (Humaita)	11,76%	0,00%	-	6,06%	6,06%	-	6,06%
Nueva Esperanza	6,25%	5,00%	-	5,56%	5,56%	-	5,56%
Villa Nueva (Loma Alta)	18,18%	8,33%	-	13,04%	13,04%	-	13,04%
Santos Mercado	2,86%	0,00%	-	1,47%	1,47%	-	1,47%



### B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

#### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

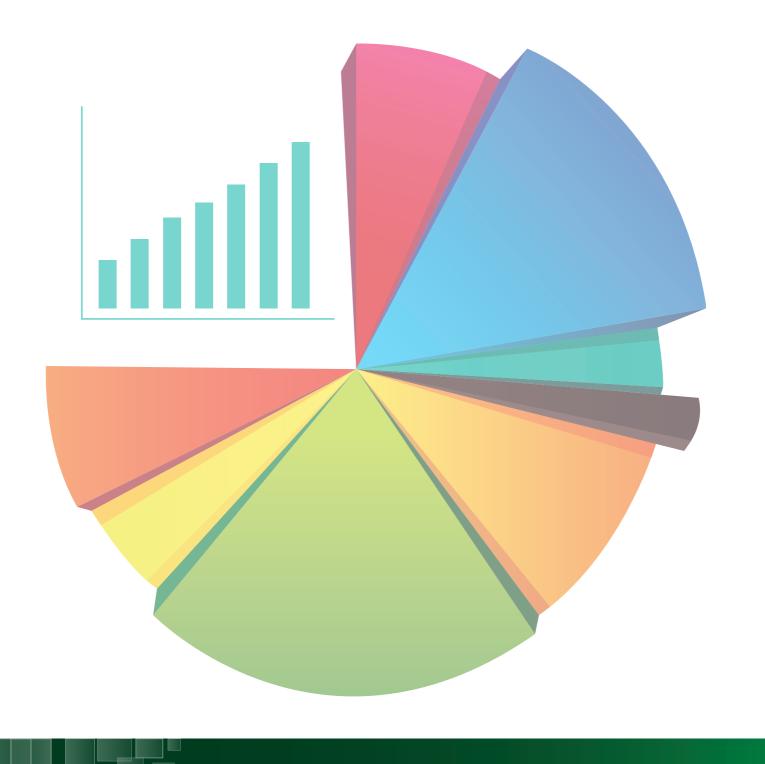
Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

# PANDO: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Manatalaia	Se	xo	Área ged	ográfica	Depen	dencia	Tatal
Municipio	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	5,32%	8,79%	6,93%	8,82%	8,33%	1,38%	7,13%
Porvenir	13,24%	11,43%	-	12,32%	12,32%	-	12,32%
Bolpebra	12,50%	5,26%	-	8,57%	8,57%	-	8,57%
Bella Flor	15,38%	18,92%	-	17,11%	17,11%	-	17,11%
Puerto Rico	15,15%	16,19%	-	15,69%	15,69%	-	15,69%
San Pedro	5,88%	19,23%	-	13,95%	13,95%	-	13,95%
Filadelfia	8,33%	8,47%	-	8,42%	8,42%	-	8,42%
Puerto Gonzalo Moreno	3,64%	10,71%	-	7,21%	7,21%	-	7,21%
San Lorenzo	11,00%	9,28%	-	10,15%	10,15%	-	10,15%
Sena	22,62%	19,39%	-	20,88%	20,88%	-	20,88%
Santa Rosa del Abuná	7,69%	14,29%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Ingavi (Humaita)	11,76%	5,88%	-	8,82%	8,82%	-	8,82%
Nueva Esperanza	18,75%	4,55%	-	10,53%	10,53%	-	10,53%
Villa Nueva (Loma Alta)	11,54%	12,90%	-	12,28%	12,28%	-	12,28%
Santos Mercado	12,20%	11,76%	-	12,00%	12,00%	-	12,00%





# 2.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

#### 2.2.1 INDICADORES DE RESULTADO



#### A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

#### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

# PANDO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



	Se	xo	Área ged	ográfica	Depen	dencia	T
Municipio	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	52,98%	47,96%	51,56%	42,31%	48,09%	62,43%	50,42%
Porvenir	43,55%	39,68%	-	41,60%	41,60%	-	41,60%
Bolpebra	50,00%	38,46%	-	44,00%	44,00%	-	44,00%
Bella Flor	30,30%	28,95%	-	29,58%	29,58%	-	29,58%
Puerto Rico	52,38%	39,74%	-	46,30%	46,30%	-	46,30%
San Pedro	54,55%	26,67%	-	38,46%	38,46%	-	38,46%
Filadelfia	45,83%	22,22%	-	34,03%	34,03%	-	34,03%
Puerto Gonzalo Moreno	48,08%	34,78%	-	40,50%	40,50%	-	40,50%
San Lorenzo	35,00%	29,41%	-	31,48%	31,48%	-	31,48%
Sena	31,88%	25,00%	-	28,68%	28,68%	-	28,68%
Santa Rosa del Abuná	53,33%	31,58%	-	41,18%	41,18%	-	41,18%
Ingavi (Humaita)	50,00%	18,18%	-	34,78%	34,78%	-	34,78%
Nueva Esperanza	40,00%	33,33%	-	35,71%	35,71%	-	35,71%
Villa Nueva (Loma Alta)	33,33%	15,38%	-	25,81%	25,81%	-	25,81%
Santos Mercado	0,00%	22,73%	-	12,50%	12,50%	-	12,50%



#### A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la "Tasa de abandono intra anual" y la "Tasa de reprobación", permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

## PANDO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		<b>T</b>
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	95,59%	92,33%	94,05%	92,91%	93,12%	97,57%	93,92%
Porvenir	95,61%	91,50%	-	93,40%	93,40%	-	93,40%
Bolpebra	90,24%	85,85%	-	87,77%	87,77%	-	87,77%
Bella Flor	90,16%	87,24%	-	88,61%	88,61%	-	88,61%
Puerto Rico	92,43%	87,42%	-	89,83%	89,83%	-	89,83%
San Pedro	97,42%	95,45%	-	96,27%	96,27%	-	96,27%
Filadelfia	91,59%	89,11%	-	90,25%	90,25%	-	90,25%
Puerto Gonzalo Moreno	93,14%	93,76%	-	93,47%	93,47%	-	93,47%
San Lorenzo	93,10%	90,97%	-	91,99%	91,99%	-	91,99%
Sena	93,01%	90,04%	-	91,52%	91,52%	-	91,52%
Santa Rosa del Abuná	91,19%	87,32%	-	89,17%	89,17%	-	89,17%
Ingavi (Humaita)	95,21%	97,32%	-	96,27%	96,27%	-	96,27%
Nueva Esperanza	93,20%	91,40%	-	92,19%	92,19%	-	92,19%
Villa Nueva (Loma Alta)	91,18%	83,03%	-	87,35%	87,35%	-	87,35%
Santos Mercado	94,95%	89,82%	-	92,35%	92,35%	-	92,35%

#### 2.2.2 INDICADORES DE PROCESO



#### **B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL**

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

## PANDO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	3,07%	4,01%	3,46%	4,23%	3,95%	1,74%	3,55%
Porvenir	3,26%	4,73%	-	4,05%	4,05%	-	4,05%
Bolpebra	7,93%	9,43%	-	8,78%	8,78%	-	8,78%
Bella Flor	5,96%	6,15%	-	6,06%	6,06%	-	6,06%
Puerto Rico	5,31%	7,75%	-	6,58%	6,58%	-	6,58%
San Pedro	1,29%	3,64%	-	2,67%	2,67%	-	2,67%
Filadelfia	5,19%	6,18%	-	5,73%	5,73%	-	5,73%
Puerto Gonzalo Moreno	4,39%	2,88%	-	3,59%	3,59%	-	3,59%
San Lorenzo	4,93%	5,52%	-	5,24%	5,24%	-	5,24%
Sena	3,63%	3,72%	-	3,67%	3,67%	-	3,67%
Santa Rosa del Abuná	6,60%	6,63%	-	6,62%	6,62%	-	6,62%
Ingavi (Humaita)	4,11%	2,01%	-	3,05%	3,05%	-	3,05%
Nueva Esperanza	6,12%	7,53%	-	6,91%	6,91%	-	6,91%
Villa Nueva (Loma Alta)	5,23%	9,96%	-	7,45%	7,45%	-	7,45%
Santos Mercado	4,69%	8,77%	-	6,76%	6,76%	-	6,76%



#### **B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL**

#### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

# PANDO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		T
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	4,07%	4,48%	4,15%	5,22%	4,77%	1,91%	4,28%
Porvenir	5,47%	5,85%	-	5,68%	5,68%	-	5,68%
Bolpebra	12,64%	13,10%	-	12,90%	12,90%	-	12,90%
Bella Flor	10,06%	9,58%	-	9,80%	9,80%	-	9,80%
Puerto Rico	7,69%	7,71%	-	7,70%	7,70%	-	7,70%
San Pedro	9,59%	9,78%	-	9,70%	9,70%	-	9,70%
Filadelfia	4,56%	7,28%	-	6,08%	6,08%	-	6,08%
Puerto Gonzalo Moreno	8,45%	6,89%	-	7,62%	7,62%	-	7,62%
San Lorenzo	5,31%	6,10%	-	5,72%	5,72%	-	5,72%
Sena	6,08%	10,72%	-	8,47%	8,47%	-	8,47%
Santa Rosa del Abuná	6,18%	11,01%	-	8,77%	8,77%	-	8,77%
Ingavi (Humaita)	17,33%	20,00%	-	18,77%	18,77%	-	18,77%
Nueva Esperanza	9,35%	14,00%	-	12,09%	12,09%	-	12,09%
Villa Nueva (Loma Alta)	8,41%	7,09%	-	7,79%	7,79%	-	7,79%
Santos Mercado	10,97%	8,20%	-	9,53%	9,53%	-	9,53%



#### **B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

#### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

## PANDO: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Takal
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total
Capital (Cobija)	3,77%	5,82%	4,78%	5,13%	5,36%	2,35%	4,82%
Porvenir	2,12%	5,47%	-	3,92%	3,92%	-	3,92%
Bolpebra	0,61%	8,96%	-	5,32%	5,32%	-	5,32%
Bella Flor	4,68%	7,74%	-	6,31%	6,31%	-	6,31%
Puerto Rico	4,93%	7,78%	-	6,41%	6,41%	-	6,41%
San Pedro	2,58%	4,09%	-	3,47%	3,47%	-	3,47%
Filadelfia	5,82%	10,49%	-	8,35%	8,35%	-	8,35%
Puerto Gonzalo Moreno	4,94%	4,56%	-	4,74%	4,74%	-	4,74%
San Lorenzo	5,81%	8,14%	-	7,03%	7,03%	-	7,03%
Sena	6,76%	11,70%	-	9,25%	9,25%	-	9,25%
Santa Rosa del Abuná	8,18%	10,66%	-	9,47%	9,47%	-	9,47%
Ingavi (Humaita)	4,79%	11,41%	-	8,14%	8,14%	-	8,14%
Nueva Esperanza	5,44%	7,53%	-	6,61%	6,61%	-	6,61%
Villa Nueva (Loma Alta)	5,23%	13,65%	-	9,19%	9,19%	-	9,19%
Santos Mercado	6,88%	6,69%	-	6,79%	6,79%	-	6,79%



#### **B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**

## DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

# PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Edad Teórica/precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cobija)	69,75%	17,38%	12,87%
Porvenir	65,95%	16,73%	17,32%
Bolpebra	57,71%	20,48%	21,81%
Bella Flor	56,73%	20,48%	22,79%
Puerto Rico	63,29%	19,73%	16,98%
San Pedro	60,80%	18,13%	21,07%
Filadelfia	56,35%	22,28%	21,37%
Puerto Gonzalo Moreno	61,84%	19,14%	19,01%
San Lorenzo	59,06%	20,84%	20,10%
Sena	55,64%	21,04%	23,31%
Santa Rosa del Abuná	54,44%	24,21%	21,35%
Ingavi (Humaita)	62,03%	23,05%	14,92%
Nueva Esperanza	65,77%	15,02%	19,22%
Villa Nueva (Loma Alta)	55,63%	20,97%	23,40%
Santos Mercado	56,58%	18,51%	24,91%



## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

		Mujer			Hombre	
Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cobija)	73,00%	16,85%	10,16%	66,67%	17,88%	15,45%
Porvenir	72,52%	15,01%	12,46%	60,32%	18,20%	21,48%
Bolpebra	64,63%	18,90%	16,46%	52,36%	21,70%	25,94%
Bella Flor	61,66%	20,98%	17,36%	52,39%	20,05%	27,56%
Puerto Rico	66,76%	19,76%	13,47%	60,07%	19,69%	20,24%
San Pedro	70,32%	14,84%	14,84%	54,09%	20,45%	25,45%
Filadelfia	62,42%	20,40%	17,18%	51,20%	23,87%	24,92%
Puerto Gonzalo Moreno	66,12%	16,32%	17,56%	58,10%	21,61%	20,29%
San Lorenzo	62,43%	22,23%	15,33%	55,97%	19,56%	24,47%
Sena	58,74%	20,43%	20,83%	52,59%	21,65%	25,76%
Santa Rosa del Abuná	60,38%	22,64%	16,98%	48,99%	25,65%	25,36%
Ingavi (Humaita)	65,75%	21,23%	13,01%	58,39%	24,83%	16,78%
Nueva Esperanza	72,79%	11,56%	15,65%	60,22%	17,74%	22,04%
Villa Nueva (Loma Alta)	61,44%	19,28%	19,28%	49,08%	22,88%	28,04%
Santos Mercado	55,96%	20,58%	23,47%	57,19%	16,49%	26,32%

## PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

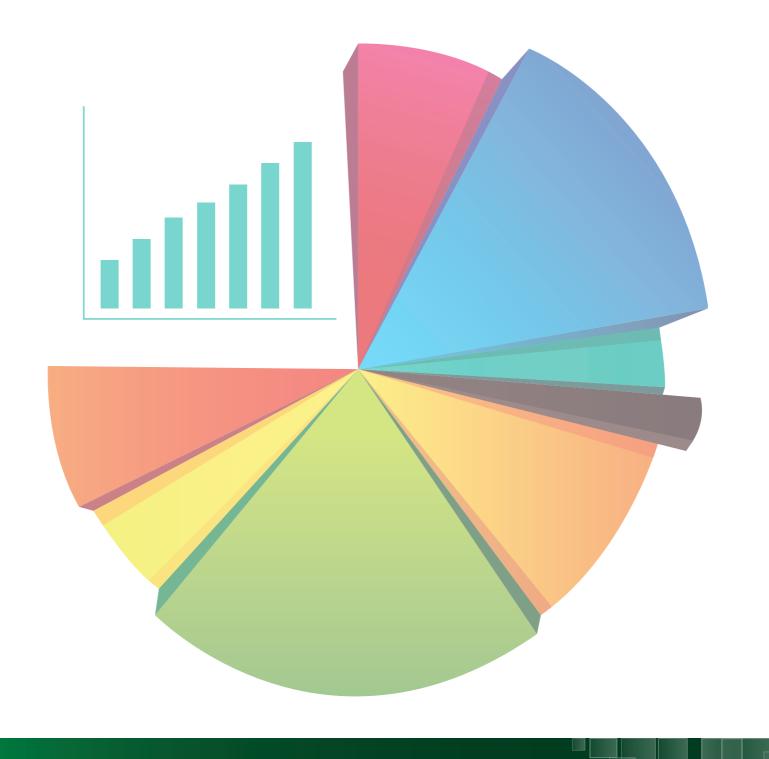


		Urbana		Rural			
Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple			Rezago Simple	Rezago Avanzado	
Capital (Cobija)	70,15%	17,42%	12,43%	66,77%	17,03%	16,20%	
Porvenir	-	-	-	65,95%	16,73%	17,32%	
Bolpebra	-	-	-	57,71%	20,48%	21,81%	
Bella Flor	-	-	-	56,73%	20,48%	22,79%	
Puerto Rico	-	-	-	63,29%	19,73%	16,98%	
San Pedro	-	-	-	60,80%	18,13%	21,07%	
Filadelfia	-	-	-	56,35%	22,28%	21,37%	
Puerto Gonzalo Moreno	-	-	-	61,84%	19,14%	19,01%	
San Lorenzo	-	-	-	59,06%	20,84%	20,10%	
Sena	-	-	-	55,64%	21,04%	23,31%	
Santa Rosa del Abuná	-	-	-	54,44%	24,21%	21,35%	
Ingavi (Humaita)	-	-	-	62,03%	23,05%	14,92%	
Nueva Esperanza	-	-	-	65,77%	15,02%	19,22%	
Villa Nueva (Loma Alta)	-	-	-	55,63%	20,97%	23,40%	
Santos Mercado	-	-	-	56,58%	18,51%	24,91%	



# PANDO: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

		Fiscal		Privada				
Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado		
Capital (Cobija)	66,22%	19,21%	14,57%	86,00%	8,95%	5,05%		
Porvenir	65,95%	16,73%	17,32%	-	-	-		
Bolpebra	57,71%	20,48%	21,81%	-	-	-		
Bella Flor	56,73%	20,48%	22,79%	-	-	-		
Puerto Rico	63,29%	19,73%	16,98%	-	-	-		
San Pedro	60,80%	18,13%	21,07%	-	-	-		
Filadelfia	56,35%	22,28%	21,37%	-	-	-		
Puerto Gonzalo Moreno	61,84%	19,14%	19,01%	-	-	-		
San Lorenzo	59,06%	20,84%	20,10%	-	-	-		
Sena	55,64%	21,04%	23,31%	-	-	-		
Santa Rosa del Abuná	54,44%	24,21%	21,35%	-	-	-		
Ingavi (Humaita)	62,03%	23,05%	14,92%	-	-	-		
Nueva Esperanza	65,77%	15,02%	19,22%	-	-	-		
Villa Nueva (Loma Alta)	55,63%	20,97%	23,40%	-	-	-		
Santos Mercado	56,58%	18,51%	24,91%	-	-	-		





### **B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

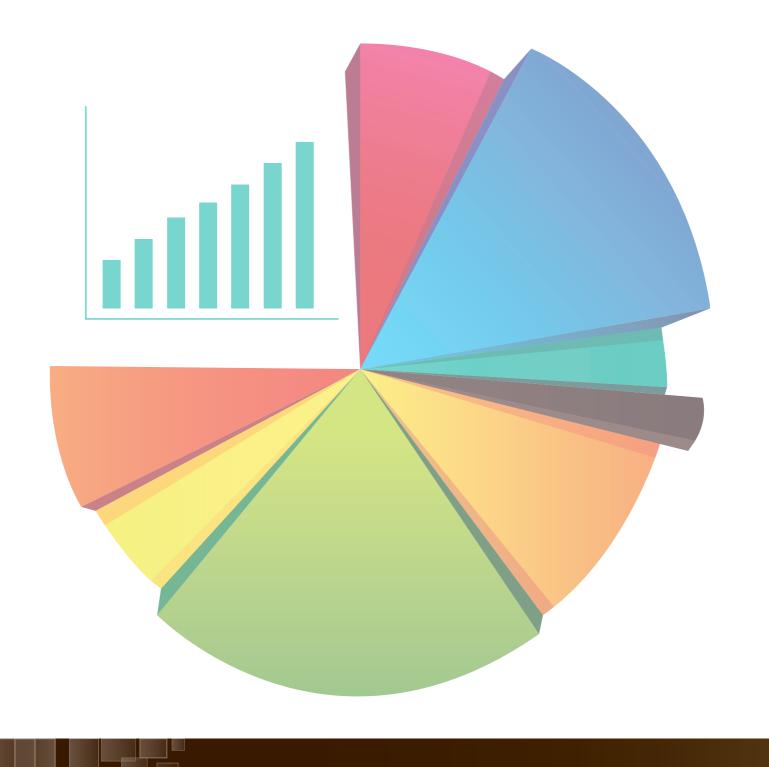
Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

## PANDO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Manufaturia	Se	xo	Área ged	ográfica	Depen	dencia	Total	
Municipio	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	Total	
Capital (Cobija)	1,34%	3,66%	2,49%	2,86%	2,93%	0,69%	2,53%	
Porvenir	1,13%	3,76%	-	2,55%	2,55%	-	2,55%	
Bolpebra	1,83%	4,72%	-	3,46%	3,46%	-	3,46%	
Bella Flor	3,89%	6,61%	-	5,33%	5,33%	-	5,33%	
Puerto Rico	2,26%	4,83%	-	3,60%	3,60%	-	3,60%	
San Pedro	1,29%	0,91%	-	1,07%	1,07%	-	1,07%	
Filadelfia	3,21%	4,71%	-	4,02%	4,02%	-	4,02%	
Puerto Gonzalo Moreno	2,47%	3,36%	-	2,94%	2,94%	-	2,94%	
San Lorenzo	1,97%	3,51%	-	2,77%	2,77%	-	2,77%	
Sena	3,36%	6,24%	-	4,81%	4,81%	-	4,81%	
Santa Rosa del Abuná	2,20%	6,05%	-	4,21%	4,21%	-	4,21%	
Ingavi (Humaita)	0,68%	0,67%	-	0,68%	0,68%	-	0,68%	
Nueva Esperanza	0,68%	1,08%	-	0,90%	0,90%	-	0,90%	
Villa Nueva (Loma Alta)	3,59%	7,01%	-	5,20%	5,20%	-	5,20%	
Santos Mercado	0,36%	1,40%	-	0,89%	0,89%	-	0,89%	





## **2.3 EGRESO**

### 2.3.1 INDICADORES DE RESULTADO



## A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

### **DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

### **CLAVES DE INTERPRETACIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

## PANDO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



	Egresados de	secundaria en 2014 en	relación a
Municipio	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Cobija)	97,05%	91,64%	80,90%
Porvenir	100,00%	72,34%	64,15%
Bolpebra	100,00%	87,50%	87,50%
Bella Flor	100,00%	66,67%	58,82%
Puerto Rico	90,91%	70,42%	62,50%
San Pedro	100,00%	77,78%	77,78%
Filadelfia	88,89%	50,00%	43,24%
Puerto Gonzalo Moreno	100,00%	67,27%	69,81%
San Lorenzo	97,37%	84,09%	69,81%
Sena	100,00%	81,25%	92,86%
Santa Rosa del Abuná	100,00%	63,64%	63,64%
Ingavi (Humaita)	100,00%	75,00%	75,00%
Nueva Esperanza	100,00%	66,67%	61,54%
Villa Nueva (Loma Alta)	70,00%	53,85%	50,00%
Santos Mercado	100,00%	50,00%	25,00%



## PANDO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

		Mujer		Hombre					
Municipio	Egresados de se	ecundaria en 2014	en relación a	Egresados de secundaria en 2014 en relación a					
Municipio	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012			
Capital (Cobija)	98,65%	92,72%	84,44%	95,34%	90,48%	77,33%			
Porvenir	100,00%	78,95%	75,00%	100,00%	67,86%	57,58%			
Bolpebra	100,00%	60,00%	75,00%	100,00%	133,33%	100,00%			
Bella Flor	100,00%	75,00%	85,71%	100,00%	57,14%	40,00%			
Puerto Rico	92,00%	76,67%	60,53%	90,00%	65,85%	64,29%			
San Pedro	100,00%	100,00%	125,00%	100,00%	50,00%	40,00%			
Filadelfia	100,00%	72,73%	72,73%	80,00%	38,10%	30,77%			
Puerto Gonzalo Moreno	100,00%	77,78%	70,00%	100,00%	57,14%	69,57%			
San Lorenzo	94,12%	76,19%	69,57%	100,00%	91,30%	70,00%			
Sena	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	66,67%	100,00%			
Santa Rosa del Abuná	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	80,00%	50,00%			
Ingavi (Humaita)	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%			
Nueva Esperanza	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	55,56%	55,56%			
Villa Nueva (Loma Alta)	71,43%	45,45%	45,45%	66,67%	100,00%	66,67%			
Santos Mercado	100,00%	50,00%	33,33%	-	-	0,00%			

# PANDO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



		Urbana		Rural Egresados de secundaria en 2014 en relación a					
Municipio	Egresados de se	ecundaria en 2014	en relación a						
Municipio	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012			
Capital (Cobija)	97,04%	91,78%	80,49%	97,14%	90,67%	83,95%			
Porvenir	-	-	-	100,00%	72,34%	64,15%			
Bolpebra	-	-	-	100,00%	87,50%	87,50%			
Bella Flor	-	-	-	100,00%	66,67%	58,82%			
Puerto Rico	-		-	90,91%	70,42%	62,50%			
San Pedro			-	100,00%	77,78%	77,78%			
Filadelfia	-	-	-	88,89%	50,00%	43,24%			
Puerto Gonzalo Moreno	-	-	-	100,00%	67,27%	69,81%			
San Lorenzo	-	-	-	97,37%	84,09%	69,81%			
Sena	-	-	-	100,00%	81,25%	92,86%			
Santa Rosa del Abuná	-	-	-	100,00%	63,64%	63,64%			
Ingavi (Humaita)	-	-	-	100,00%	75,00%	75,00%			
Nueva Esperanza	-	-	-	100,00%	66,67%	61,54%			
Villa Nueva (Loma Alta)	-	-	-	70,00%	53,85%	50,00%			
Santos Mercado	-	-	-	100,00%	50,00%	25,00%			



## PANDO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

		Fiscal		Privada					
Municipio	Egresados de se	ecundaria en 2014	en relación a	Egresados de secundaria en 2014 en relación a					
минсіріо	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012			
Capital (Cobija)	96,44%	88,65%	76,75%	98,71%	100,66%	94,44%			
Porvenir	100,00%	72,34%	64,15%	-	-	-			
Bolpebra	100,00%	87,50%	87,50%	-	-	-			
Bella Flor	100,00%	66,67%	58,82%	-	-	-			
Puerto Rico	90,91%	70,42%	62,50%	-	-	-			
San Pedro	100,00%	77,78%	77,78%	-	-	-			
Filadelfia	88,89%	50,00%	43,24%	-	-	-			
Puerto Gonzalo Moreno	100,00%	67,27%	69,81%	-	-	-			
San Lorenzo	97,37%	84,09%	69,81%	-	-	-			
Sena	100,00%	81,25%	92,86%	-	-	-			
Santa Rosa del Abuná	100,00%	63,64%	63,64%	-	-	-			
Ingavi (Humaita)	100,00%	75,00%	75,00%	-	-	-			
Nueva Esperanza	100,00%	66,67%	61,54%	-	-	-			
Villa Nueva (Loma Alta)	70,00%	53,85%	50,00%	-	-	-			
Santos Mercado	100,00%	50,00%	25,00%	-	-	-			



# 2.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

### **D.1 OFERTA DE DOCENTES**



**CUADRO 100** 

## PANDO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Capital (Cobija)	24	432	16	10	5	18
Porvenir	7	84	4	1	-	4
Bolpebra	3	42	-	-	-	-
Bella Flor	4	58	-	-	-	-
Puerto Rico	8	130	2	-	-	4
San Pedro	2	27	-	-	-	-
Filadelfia	6	126	-	-	-	-
Puerto Gonzalo Moreno	8	129	-	-	-	2
San Lorenzo	6	123	-	-	-	-
Sena	4	62	1	-	-	1
Santa Rosa del Abuná	1	36	-	-	-	-
Ingavi (Humaita)	1	20	-	-	-	-
Nueva Esperanza	1	22	-	-	-	-
Villa Nueva (Loma Alta)	2	40	-	-	-	1
Santos Mercado	1	32	-	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

## PANDO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Direct	ores	Doce	entes	Secre	arias	Rege	ntes	Niñe	eras	Porte	eros
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Cobija)	18	6	349	83	12	4	8	2	4	1	15	3
Porvenir	-	7	-	84	-	4	-	1	-	-	-	4
Bolpebra	-	3	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-
Bella Flor	-	4	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-
Puerto Rico	-	8	-	130	-	2	-	-	-	-	-	4
San Pedro	-	2	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-
Filadelfia	-	6	-	126	-	-	-	-	-	-	-	-
Puerto Gonzalo Moreno	-	8	-	129	-	-	-	-	-	-	-	2
San Lorenzo	-	6	-	123	-	-	-	-	-	-	-	-
Sena	-	4	-	62	-	1	-	-	-	-	-	1
Santa Rosa del Abuná	-	1	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingavi (Humaita)	-	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Nueva Esperanza	-	1	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-
Villa Nueva (Loma Alta)	-	2	-	40	-	-	-	-	-	-	-	1
Santos Mercado	-	1	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.



# PANDO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Capital (Cobija)	27	13	25	24	44	85	239	16	31	1
Porvenir	4	2	5	5	10	21	46	2	5	
Bolpebra	1	1	1	-	2	8	28	4	-	
Bella Flor	2	-	1	1	5	8	38	7	-	
Puerto Rico	1	-	3	3	9	28	75	20	5	
San Pedro	-	1	-	-	2	4	19	3	-	
Filadelfia	2	-	2	2	8	22	82	14	-	
Puerto Gonzalo Moreno	14	2	3	2	10	19	79	8	2	
San Lorenzo	4	1	3	2	3	10	88	18	-	
Sena	2	-	1	1	2	7	43	10	2	
Santa Rosa del Abuná	1	1	1	-	-	6	25	3	-	
Ingavi (Humaita)	2	-	-	1	-	-	13	5	-	
Nueva Esperanza	-	-	-	1	1	8	11	2	-	
Villa Nueva (Loma Alta)	-	-	1	4	2	4	28	3	1	
Santos Mercado	1	-	-	-	-	2	24	6	-	

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

## PANDO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Mé	rito	Ce	ro	Prin	iera	Segu	ında	Terc	era	Cuc	ırta	Qui	nta	Inte	rino	Si cateç	n goría	Ot	ro
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Cobija)	21	6	11	2	18	7	19	5	38	6	65	20	195	44	12	4	26	5	1	-
Porvenir	-	4	-	2	-	5	-	5	-	10	-	21	-	46	-	2	-	5	-	-
Bolpebra	-	1	-	1	-	1	-	-	-	2	-	8	-	28	-	4	-	-	-	-
Bella Flor	-	2	-	-	-	1	-	1	-	5	-	8	-	38	-	7	-	-	-	-
Puerto Rico	-	1	-	-	-	3	-	3	-	9	-	28	-	75	-	20	-	5	-	-
San Pedro	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	4	-	19	-	3	-	-	-	-
Filadelfia	-	2	-	-	-	2	-	2	-	8	-	22	-	82	-	14	-	-	-	
Puerto Gonzalo Moreno	-	14	-	2	-	3	-	2	-	10	-	19	-	79	-	8	-	2	-	
San Lorenzo	-	4	-	1	-	3	-	2	-	3	-	10	-	88	-	18	-	-	-	
Sena	-	2	-	-	-	1	-	1	-	2	-	7	-	43	-	10	-	2	-	-
Santa Rosa del Abuná	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	25	-	3	-	-	-	
Ingavi (Humaita)	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	13	-	5	-	-	-	-
Nueva Esperanza	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	8	-	11	-	2	-	-	-	-
Villa Nueva (Loma Alta)	-	-	-	-	-	1	-	4	-	2	-	4	-	28	-	3	-	1	-	-
Santos Mercado	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	24	-	6	-	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

### **D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS**



**CUADRO 104** 

## PANDO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Capital (Cobija)	3	5	27	1	-	3	1
Porvenir	-	11	5	-	1	-	1
Bolpebra	1	6	7	-	1	-	-
Bella Flor	-	13	4	-	1	-	-
Puerto Rico	-	19	9	-	-	-	1
San Pedro	-	2	10	-	-	-	-
Filadelfia	-	25	16	-	1	1	-
Puerto Gonzalo Moreno	-	11	8	-	-	-	2
San Lorenzo	-	21	11	-	3	-	-
Sena	-	7	15	-	2	4	-
Santa Rosa del Abuná	-	8	3	-	-	-	-
Ingavi (Humaita)	-	6	1	-	-	-	-
Nueva Esperanza	-	3	4	-	-	-	-
Villa Nueva (Loma Alta)	-	3	8	-	-	1	-
Santos Mercado	-	2	10	-	-	-	-

# PANDO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Inic	ial	Inic Prim	ial/ aria	Inic Prim Secun		Inic Secun	ial/ daria	Primaria/ Secundaria		aria/ daria	Secundaria		
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Cobija)	3	-	1	4	16	11	-	1	-	-	3	-	1	-
Porvenir	-	-	-	11	-	5	-	-	-	1	-	-	-	1
Bolpebra	-	1	-	6	-	7	-	-	-	1	-	-	-	-
Bella Flor	-	-	-	13	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-
Puerto Rico	-	-	-	19	-	9	-	-	-	-	-	-	-	1
San Pedro	-	-	-	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Filadelfia	-	-	-	25	-	16	-	-	-	1	-	1	-	-
Puerto Gonzalo Moreno	-	-	-	11	-	8	-	-	-	-	-	-	-	2
San Lorenzo	-	-	-	21	-	11	-	-	-	3	-	-	-	-
Sena	-	-	-	7	-	15	-	-	-	2	-	4	-	-
Santa Rosa del Abuná	-	-	-	8	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingavi (Humaita)	-	-	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Nueva Esperanza	-	-	-	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Villa Nueva (Loma Alta)	-	-	-	3	-	8	-	-	-	-	-	1	-	-
Santos Mercado	-	-	-	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

U: Urbana, R: Rural.



## PANDO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inic	ial	Inici Prim		Inici Primo Secun	aria/	Inic Secun	ial/ daria	Prim	aria	Primaria/ Secundaria Secunda		daria	
	F	P	F	Р	F	Р	F	Р	F	Р	F	Р	F	Р
Capital (Cobija)	2	1	5	-	21	6	1	-	-	-	3	-	1	-
Porvenir	-	-	11	-	5	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Bolpebra	1	-	6	-	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Bella Flor	-	-	13	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Puerto Rico	-	-	19	-	9	-	-	-	-	-	-	-	1	-
San Pedro	-	-	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filadelfia	-	-	25	-	16	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Puerto Gonzalo Moreno	-	-	11	-	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-
San Lorenzo	-	-	21	-	11	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Sena	-	-	7	-	15	-	-	-	2	-	4	-	-	-
Santa Rosa del Abuná	-	-	8	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingavi (Humaita)	-	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nueva Esperanza	-	-	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Villa Nueva (Loma Alta)	-	-	3	-	8	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Santos Mercado	-	-	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

F: Fiscal, P: Privada.

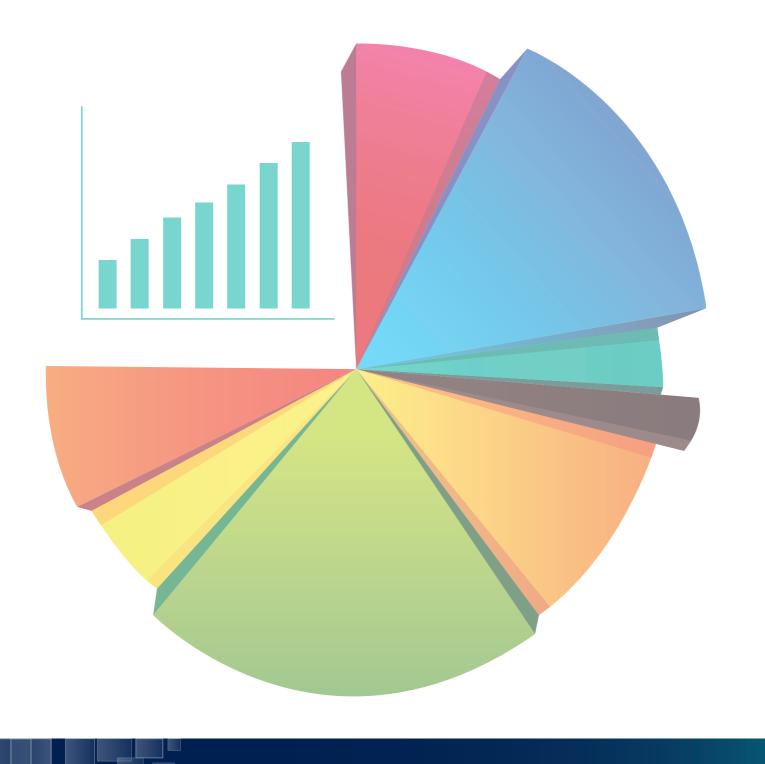
### **D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS**

CUADRO 107

# PANDO: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana	Rural	Total
Capital (Cobija)	20	14	34
Porvenir	-	20	20
Bolpebra	-	16	16
Bella Flor	-	16	16
Puerto Rico	-	31	31
San Pedro	-	10	10
Filadelfia	-	43	43
Puerto Gonzalo Moreno	-	21	21
San Lorenzo	-	36	36
Sena	-	27	27
Santa Rosa del Abuná	-	11	11
Ingavi (Humaita)	-	7	7
Nueva Esperanza	-	7	7
Villa Nueva (Loma Alta)	-	12	12
Santos Mercado	-	12	12





## 2.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



### **E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES**

### DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

### CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

# PANDO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Capital (Cobija)	7,72%	5,23%	2,49%
Porvenir	7,85%	10,79%	-2,94%
Bolpebra	13,03%	17,55%	-4,52%
Bella Flor	13,71%	11,17%	2,55%
Puerto Rico	7,07%	7,59%	-0,52%
San Pedro	8,80%	8,80%	0,00%
Filadelfia	9,03%	9,14%	-0,11%
Puerto Gonzalo Moreno	5,57%	8,39%	-2,82%
San Lorenzo	10,91%	8,18%	2,73%
Sena	10,92%	8,18%	2,75%
Santa Rosa del Abuná	15,34%	12,18%	3,16%
Ingavi (Humaita)	9,15%	15,93%	-6,78%
Nueva Esperanza	11,71%	15,92%	-4,20%
Villa Nueva (Loma Alta)	6,24%	18,72%	-12,48%
Santos Mercado	17,50%	17,50%	0,00%