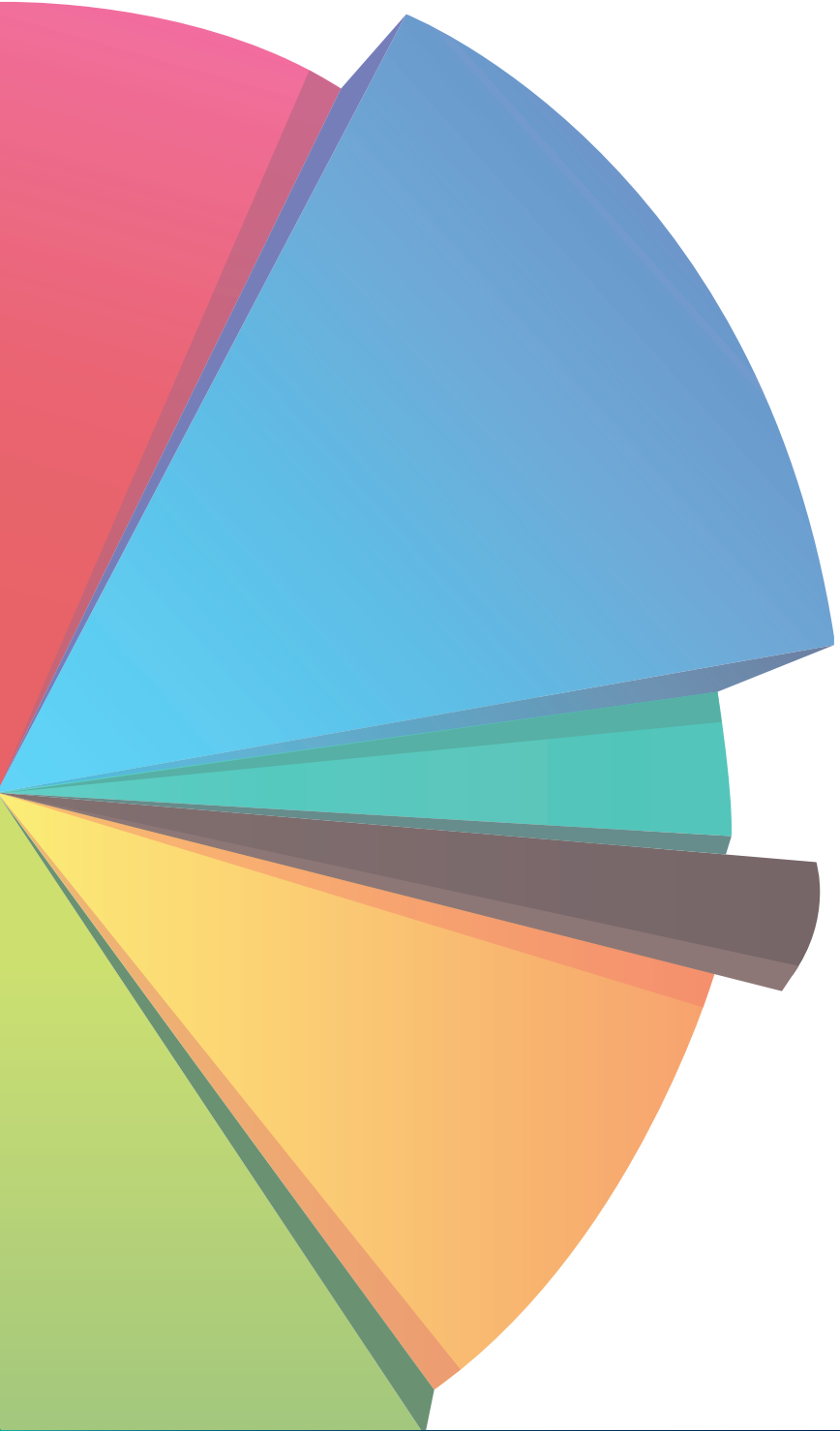
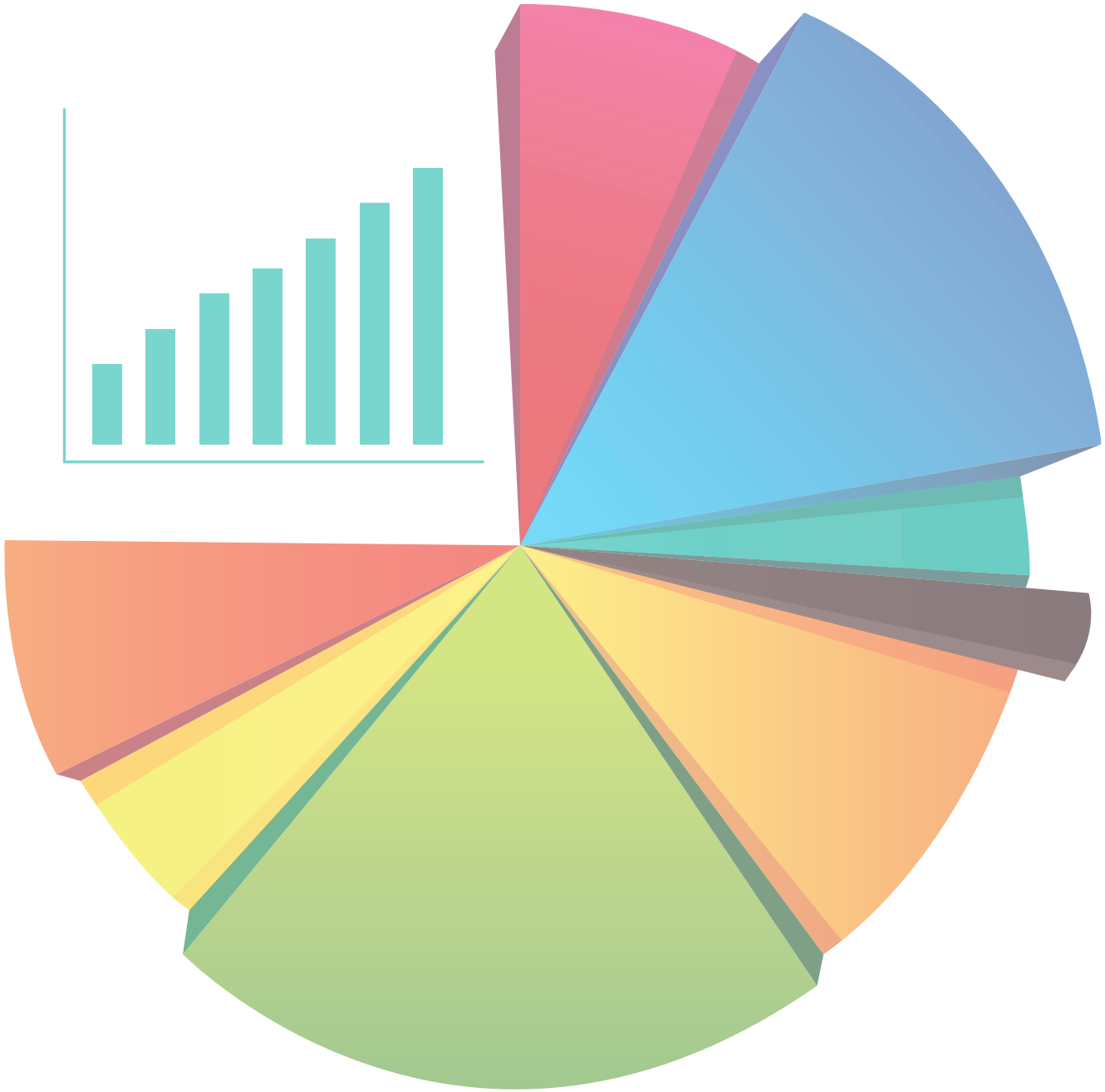


1. INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL

DEPARTAMENTO DE TARIJA



1.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

1.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 1 TARIJA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Desagregación	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**71,45%**	**79,61%**	**83,42%**	**87,04%**
Sexo				
Mujer	70,78%	80,51%	82,98%	87,07%
Hombre	72,09%	78,80%	83,84%	87,00%
Área geográfica				
Urbana	80,65%	84,91%	88,14%	91,17%
Rural	55,82%	69,69%	74,66%	79,11%
Dependencia				
Fiscal	70,26%	78,52%	82,69%	86,19%
Privada	87,46%	93,05%	92,58%	96,52%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.4

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 2 TARIJA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Desagregación	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**81,27%**	**87,18%**	**90,96%**	**93,67%**
Sexo				
Mujer	81,36%	88,20%	91,38%	94,03%
Hombre	81,19%	86,25%	90,54%	93,34%
Área geográfica				
Urbana	84,01%	87,62%	91,51%	94,82%
Rural	76,62%	86,34%	89,94%	91,45%
Dependencia				
Fiscal	81,01%	86,99%	90,96%	93,46%
Privada	84,89%	89,44%	91,01%	96,02%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.5

A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

CUADRO 3

TARIJA: TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2001 - 2014)

Desagregación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**93,73%**	**94,93%**	**87,57%**	**90,20%**	**94,32%**	**89,75%**	**95,03%**	**94,03%**	**94,41%**	**93,46%**	**92,63%**	**93,88%**	**96,06%**	**95,15%**
Sexo														
Mujer	94,86%	95,87%	87,86%	92,24%	94,41%	89,20%	95,35%	94,82%	95,85%	94,66%	93,51%	95,27%	96,46%	95,91%
Hombre	92,62%	94,01%	87,29%	88,25%	94,24%	90,26%	94,72%	93,26%	93,06%	92,30%	91,82%	92,61%	95,69%	94,45%
Área geográfica														
Urbana	101,00%	95,58%	88,57%	99,60%	105,07%	91,90%	101,11%	100,30%	106,11%	98,46%	97,82%	99,17%	102,28%	102,40%
Rural	78,47%	93,53%	85,77%	76,53%	77,70%	86,10%	85,87%	84,15%	76,19%	84,30%	83,47%	83,96%	85,33%	82,32%
Dependencia														
Fiscal	93,68%	94,91%	87,68%	89,64%	94,07%	89,01%	94,46%	93,40%	94,05%	93,14%	92,11%	92,96%	95,56%	94,53%
Privada	94,26%	95,22%	86,00%	100,00%	98,56%	102,06%	105,33%	104,06%	100,49%	98,85%	102,34%	109,70%	104,67%	105,43%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2001 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.6

A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado año de escolaridad que al momento de su inscripción declara tener alguna situación de discapacidad, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el número de estudiantes que, por cada 100 estudiantes matriculados, acceden al Subsistema de Educación Regular habiendo declarado tener alguna discapacidad.

Posee una sensibilidad baja en el corto plazo, debido a que su valor depende de las características estructurales de la población.

CUADRO 4 TARIJA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Sexo	2011(1)	2012	2013	2014
Total	**0,36%**	**0,36%**	**0,46%**	**0,48%**
Mujer	0,31%	0,33%	0,40%	0,50%
Hombre	0,41%	0,40%	0,53%	0,24%
Inicial	**0,35%**	**0,28%**	**0,33%**	**0,37%**
Mujer	0,36%	0,27%	0,38%	0,38%
Hombre	0,35%	0,29%	0,28%	0,29%
Primaria	**0,48%**	**0,49%**	**0,67%**	**0,70%**
Mujer	0,40%	0,45%	0,53%	0,73%
Hombre	0,56%	0,53%	0,79%	0,36%
Secundaria	**0,22%**	**0,24%**	**0,27%**	**0,26%**
Mujer	0,19%	0,21%	0,26%	0,27%
Hombre	0,25%	0,28%	0,29%	0,12%

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

A.6

CUADRO 5 TARIJA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**0,36%**	**0,36%**	**0,46%**	**0,48%**
Urbana	0,30%	0,32%	0,39%	0,39%
Rural	0,50%	0,46%	0,63%	0,68%
Inicial	**0,35%**	**0,28%**	**0,33%**	**0,37%**
Urbana	0,35%	0,30%	0,31%	0,35%
Rural	0,36%	0,26%	0,37%	0,42%
Primaria	**0,48%**	**0,49%**	**0,67%**	**0,70%**
Urbana	0,36%	0,40%	0,53%	0,53%
Rural	0,69%	0,64%	0,90%	1,00%
Secundaria	**0,22%**	**0,24%**	**0,27%**	**0,26%**
Urbana	0,22%	0,24%	0,27%	0,25%
Rural	0,21%	0,23%	0,27%	0,28%

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 6 TARIJA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Dependencia	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**0,36%**	**0,36%**	**0,46%**	**0,48%**
Fiscal	0,37%	0,38%	0,48%	0,50%
Privada	0,30%	0,16%	0,22%	0,24%
Inicial	**0,35%**	**0,28%**	**0,33%**	**0,37%**
Fiscal	0,33%	0,29%	0,32%	0,38%
Privada	0,59%	0,27%	0,48%	0,29%
Primaria	**0,48%**	**0,49%**	**0,67%**	**0,70%**
Fiscal	0,49%	0,51%	0,70%	0,73%
Privada	0,37%	0,14%	0,22%	0,36%
Secundaria	**0,22%**	**0,24%**	**0,27%**	**0,26%**
Fiscal	0,22%	0,25%	0,28%	0,27%
Privada	0,17%	0,14%	0,14%	0,12%

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

1.1.2 INDICADORES DE PROCESO

B.1

B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en que debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursando el nivel inicial.

CUADRO 7

TARIJA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Desagregación	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**14,52%**	**10,33%**	**9,29%**	**7,79%**
Sexo				
Mujer	14,54%	10,36%	9,95%	8,10%
Hombre	14,50%	10,30%	8,65%	7,51%
Área geográfica				
Urbana	9,25%	6,22%	5,28%	5,03%
Rural	23,47%	18,02%	16,72%	13,09%
Dependencia				
Fiscal	15,43%	11,03%	9,85%	8,34%
Privada	2,25%	1,74%	2,28%	1,61%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 8 TARIJA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Desagregación	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**5,41%**	**4,26%**	**3,89%**	**3,06%**
Sexo				
Mujer	5,46%	3,84%	3,70%	3,00%
Hombre	5,35%	4,64%	4,09%	3,12%
Área geográfica				
Urbana	3,30%	3,09%	2,48%	2,03%
Rural	8,99%	6,45%	6,51%	5,04%
Dependencia				
Fiscal	5,74%	4,54%	4,18%	3,29%
Privada	0,96%	0,87%	0,29%	0,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 9

TARIJA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Desagregación	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**11,07%**	**7,18%**	**4,25%**	**2,57%**
Sexo				
Mujer	10,90%	6,56%	3,99%	2,43%
Hombre	11,22%	7,74%	4,50%	2,70%
Área geográfica				
Urbana	10,44%	8,17%	5,04%	2,51%
Rural	12,14%	5,33%	2,78%	2,70%
Dependencia				
Fiscal	11,33%	7,27%	4,08%	2,54%
Privada	7,56%	6,08%	6,42%	2,98%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.4

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 10

TARIJA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Desagregación	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**14,33%**	**10,01%**	**7,25%**	**5,44%**
Sexo				
Mujer	14,40%	9,26%	6,95%	5,24%
Hombre	14,26%	10,68%	7,53%	5,61%
Área geográfica				
Urbana	12,52%	10,29%	6,90%	4,44%
Rural	17,19%	9,53%	7,85%	7,31%
Dependencia				
Fiscal	14,73%	10,23%	7,29%	5,60%
Privada	8,31%	7,05%	6,60%	3,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.5

B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsiguiente.

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no se promocionan (cambios en el denominador).

CUADRO 11 TARIJA: TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Desagregación	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**21,23%**	**19,75%**	**16,38%**	**24,03%**
Sexo				
Mujer	22,15%	16,41%	14,77%	19,33%
Hombre	20,74%	21,36%	17,23%	25,66%
Área geográfica				
Urbana	18,61%	14,95%	13,48%	20,47%
Rural	27,73%	29,26%	23,14%	30,49%
Dependencia				
Fiscal	21,45%	20,00%	16,71%	24,22%
Privada	11,11%	0,00%	0,00%	16,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

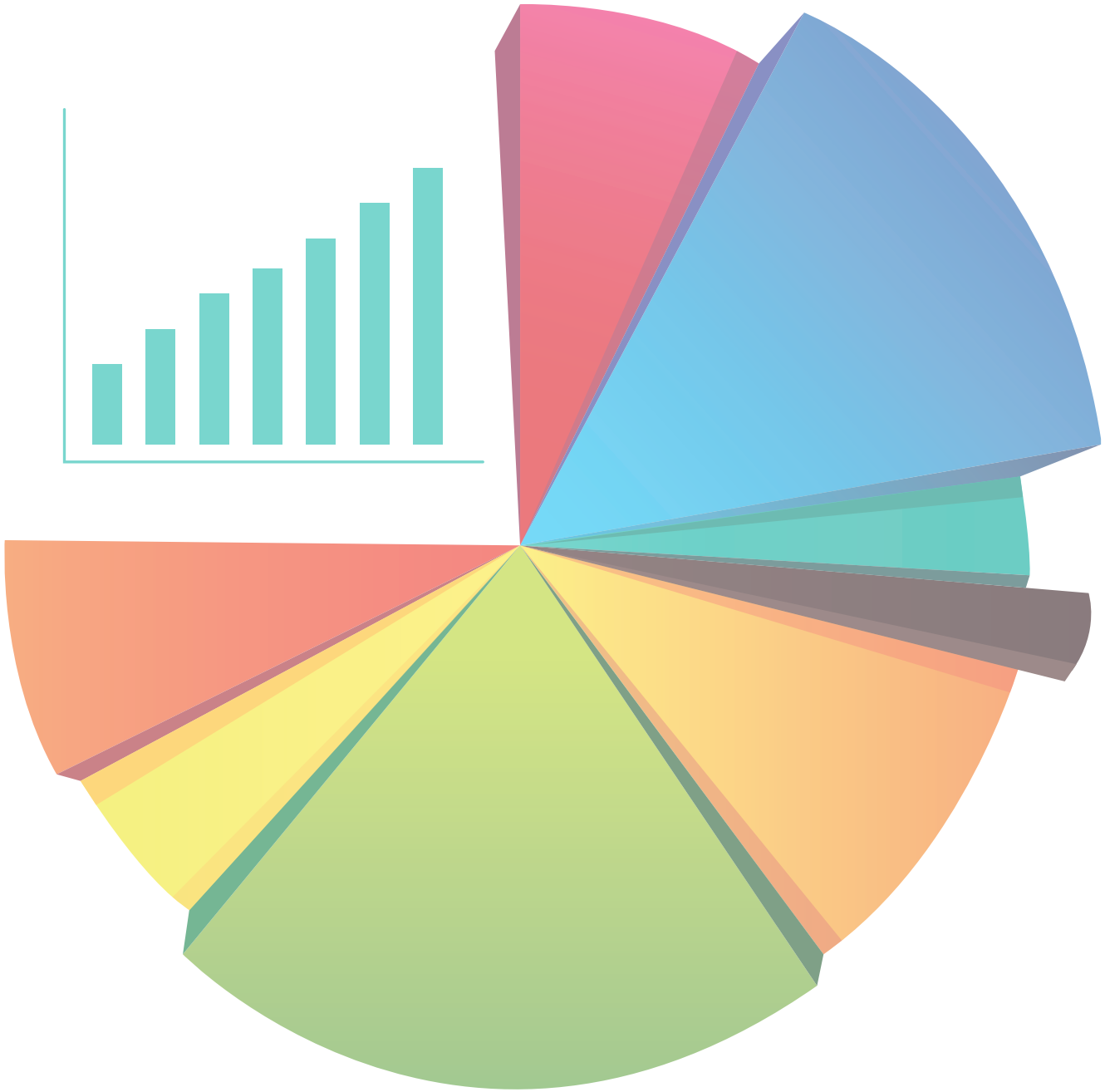
CUADRO 12

TARIJA: TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES) SEGÚN SEXO Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Sexo	Área geográfica	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	De rural a urbana	10,36%	6,72%	7,97%	10,14%
	De urbana a rural	1,19%	1,25%	1,31%	1,43%
Mujer	De rural a urbana	11,33%	8,38%	8,97%	11,43%
	De urbana a rural	1,08%	1,12%	1,25%	1,25%
Hombre	De rural a urbana	9,46%	5,28%	7,06%	8,96%
	De urbana a rural	1,29%	1,37%	1,36%	1,60%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



1.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

1.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.7

A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD

DEFINICIÓN

Es la relación entre los estudiantes matriculados en un grupo de edad en una gestión dada respecto de los matriculados en el grupo de edad inmediatamente inferior en la misma gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta la relación entre los estudiantes matriculados que pertenecen a un grupo de edad y los estudiantes que son parte del grupo de edad inmediatamente inferior. El indicador permite identificar los tramos de edad en los que se presentan con mayor intensidad cuellos de botella que obstaculizan el avance esperado a un ritmo de un año de escolaridad por gestión. Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, menor será la diferencia entre el total de estudiantes matriculados en grupo etario con respecto al inmediatamente inferior. Es decir, indicará una mayor capacidad de retención del sistema educativo.

El indicador posee una sensibilidad media-baja a las variaciones en el tamaño de las cohortes de matriculados en 2 tramos de edad determinados. Refleja también comportamientos a mediano y largo plazo de modificación sustancial en la cantidad de matriculados en diferentes tramos de edad.

CUADRO 13 TARIJA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2000 - 2014)

Sexo	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**De 6 a 8 - 9 a 11**	97,56%	96,43%	93,14%	99,59%	104,39%	102,41%	102,56%	105,24%	110,34%	110,78%	115,45%	114,55%	108,45%	100,88%	94,73%
	De 9 a 11 - 12 a 14	78,57%	79,84%	83,36%	83,39%	83,39%	87,12%	91,49%	93,06%	94,20%	92,53%	94,53%	97,68%	103,75%	107,49%	107,26%
	De 12 a 14 - 15 a 17	67,00%	67,02%	68,14%	71,04%	73,70%	73,02%	74,90%	81,95%	77,74%	72,37%	79,44%	80,58%	81,28%	82,73%	86,21%
Mujer	**De 6 a 8 - 9 a 11**	98,29%	97,86%	93,21%	98,24%	105,49%	103,36%	104,26%	106,86%	109,54%	110,80%	114,77%	114,41%	108,86%	101,45%	96,15%
	De 9 a 11 - 12 a 14	76,48%	78,09%	84,07%	83,39%	81,59%	85,53%	90,35%	93,16%	95,72%	95,18%	97,31%	99,45%	105,18%	107,49%	108,16%
	De 12 a 14 - 15 a 17	68,89%	69,16%	69,20%	73,82%	75,02%	75,23%	77,21%	82,45%	79,30%	72,61%	81,37%	83,14%	84,88%	86,61%	88,75%
Hombre	**De 6 a 8 - 9 a 11**	96,84%	95,05%	93,08%	100,95%	103,31%	101,48%	100,94%	103,69%	111,11%	110,77%	116,10%	114,68%	108,05%	100,34%	93,42%
	De 9 a 11 - 12 a 14	80,64%	81,60%	82,67%	83,38%	85,20%	88,67%	92,61%	92,96%	92,76%	90,00%	91,91%	95,99%	102,39%	107,48%	106,39%
	De 12 a 14 - 15 a 17	65,21%	64,97%	67,09%	68,34%	72,44%	70,93%	72,68%	81,46%	76,22%	72,14%	77,51%	78,03%	77,76%	79,01%	83,75%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.7

CUADRO 14 TARIJA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Área	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**De 6 a 8 - 9 a 11**	97,56%	96,43%	93,14%	99,59%	104,39%	102,41%	102,56%	105,24%	110,34%	110,78%	115,45%	114,55%	108,45%	100,88%	94,73%
	De 9 a 11 - 12 a 14	78,57%	79,84%	83,36%	83,39%	83,39%	87,12%	91,49%	93,06%	94,20%	92,53%	94,53%	97,68%	103,75%	107,49%	107,26%
	De 12 a 14 - 15 a 17	67,00%	67,02%	68,14%	71,04%	73,70%	73,02%	74,90%	81,95%	77,74%	72,37%	79,44%	80,58%	81,28%	82,73%	86,21%
Urbana	**De 6 a 8 - 9 a 11**	96,22%	92,16%	88,81%	99,80%	108,22%	101,17%	102,19%	104,66%	107,10%	109,15%	113,17%	112,75%	105,62%	98,23%	92,45%
	De 9 a 11 - 12 a 14	93,60%	95,56%	98,72%	92,79%	91,27%	97,09%	103,59%	104,52%	104,37%	102,73%	101,78%	103,00%	109,38%	115,11%	114,68%
	De 12 a 14 - 15 a 17	85,24%	83,02%	85,38%	89,49%	90,01%	87,34%	89,28%	101,07%	95,03%	84,17%	92,94%	93,69%	94,15%	93,24%	95,11%
Rural	**De 6 a 8 - 9 a 11**	99,25%	102,53%	98,77%	99,35%	99,60%	104,21%	103,06%	106,02%	114,93%	113,43%	119,35%	117,78%	113,73%	105,77%	99,04%
	De 9 a 11 - 12 a 14	60,25%	59,67%	65,45%	72,07%	72,70%	73,02%	75,47%	77,68%	80,74%	76,61%	82,74%	88,51%	93,99%	94,41%	94,18%
	De 12 a 14 - 15 a 17	32,49%	34,14%	37,80%	42,43%	45,91%	46,12%	48,75%	47,46%	48,18%	47,70%	52,42%	54,26%	55,30%	60,77%	67,12%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 15 TARIJA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Dependencia	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**De 6 a 8 - 9 a 11**	97,56%	96,43%	93,14%	99,59%	104,39%	102,41%	102,56%	105,24%	110,34%	110,78%	115,45%	114,55%	108,45%	100,88%	94,73%
	De 9 a 11 - 12 a 14	78,57%	79,84%	83,36%	83,39%	83,39%	87,12%	91,49%	93,06%	94,20%	92,53%	94,53%	97,68%	103,75%	107,49%	107,26%
	De 12 a 14 - 15 a 17	67,00%	67,02%	68,14%	71,04%	73,70%	73,02%	74,90%	81,95%	77,74%	72,37%	79,44%	80,58%	81,28%	82,73%	86,21%
Fiscal	**De 6 a 8 - 9 a 11**	97,85%	96,59%	92,92%	100,21%	104,42%	102,61%	102,82%	105,46%	111,85%	111,95%	116,62%	115,72%	110,11%	102,14%	95,89%
	De 9 a 11 - 12 a 14	77,44%	78,73%	82,49%	81,70%	82,26%	86,29%	90,69%	92,28%	93,02%	91,10%	93,76%	97,27%	103,16%	107,20%	107,08%
	De 12 a 14 - 15 a 17	63,08%	63,65%	65,31%	69,54%	71,65%	70,92%	73,04%	80,19%	75,76%	70,80%	77,31%	78,20%	78,93%	80,91%	85,03%
Privada	**De 6 a 8 - 9 a 11**	93,87%	94,41%	96,60%	89,24%	103,95%	98,77%	98,33%	101,44%	88,08%	93,34%	98,75%	98,46%	87,81%	85,31%	81,12%
	De 9 a 11 - 12 a 14	93,42%	94,81%	96,06%	115,44%	103,86%	102,80%	105,26%	106,80%	116,08%	118,21%	107,42%	104,28%	113,05%	111,75%	109,63%
	De 12 a 14 - 15 a 17	109,78%	104,65%	103,72%	91,16%	102,85%	106,42%	102,39%	108,86%	107,33%	94,07%	110,66%	116,20%	114,71%	108,62%	102,27%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 16 TARIJA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Desagregación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**32,46%**	**35,81%**	**36,05%**	**35,80%**	**38,11%**	**40,76%**	**41,02%**	**39,85%**	**32,76%**	**51,02%**	**51,73%**	**52,74%**	**53,53%**	**55,68%**	**57,98%**
Sexo															
Mujer	35,73%	38,32%	38,18%	35,62%	39,14%	42,15%	40,82%	41,88%	33,78%	52,58%	54,17%	53,53%	55,64%	58,76%	61,55%
Hombre	29,29%	33,36%	33,87%	35,96%	37,14%	39,41%	41,21%	37,93%	31,76%	49,44%	49,32%	51,98%	51,51%	52,74%	54,53%
Área geográfica															
Urbana	42,51%	47,00%	48,38%	47,79%	48,73%	51,28%	50,75%	46,53%	39,34%	57,65%	58,02%	56,82%	59,73%	61,33%	63,75%
Rural	17,98%	17,56%	19,58%	20,68%	22,59%	23,79%	26,46%	30,14%	23,04%	39,01%	40,90%	45,51%	41,85%	45,09%	46,66%
Dependencia															
Fiscal	30,13%	32,62%	33,52%	33,52%	36,31%	38,82%	38,77%	38,44%	30,89%	50,35%	50,96%	52,33%	52,02%	54,30%	56,56%
Privada	61,54%	73,77%	71,77%	71,28%	67,16%	75,75%	77,30%	63,22%	63,55%	61,37%	64,83%	59,74%	75,93%	76,56%	78,91%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

DEFINICIÓN

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

CUADRO 17 TARIJA: APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO SEGÚN SEXO Y EDAD (PERIODO 2007 - 2014)

Sexo/Edad	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**84,77%**	**83,43%**	**78,96%**	**80,18%**	**79,07%**	**82,08%**	**84,40%**	**85,87%**
12 años	93,81%	97,38%	95,25%	98,23%	94,70%	94,19%	96,53%	99,35%
13 años	89,88%	90,84%	91,88%	91,21%	93,15%	94,16%	92,85%	94,36%
14 años	89,92%	86,20%	83,93%	86,21%	84,83%	87,29%	91,32%	89,30%
15 años	81,73%	85,88%	76,78%	78,32%	78,47%	80,26%	83,67%	86,74%
16 años	82,34%	74,34%	70,69%	71,51%	71,11%	74,57%	76,50%	79,78%
17 años	70,02%	64,77%	53,77%	55,57%	54,05%	63,20%	66,56%	67,73%
Mujer	**84,82%**	**83,94%**	**80,46%**	**81,96%**	**80,84%**	**84,38%**	**86,33%**	**87,87%**
12 años	91,42%	97,89%	96,89%	99,65%	95,15%	95,67%	96,02%	99,37%
13 años	91,59%	89,37%	91,18%	93,87%	95,46%	95,35%	94,62%	94,68%
14 años	91,97%	85,47%	86,11%	87,08%	88,41%	90,30%	92,89%	91,80%
15 años	83,88%	88,13%	77,76%	80,77%	80,07%	83,79%	87,11%	89,07%
16 años	80,51%	77,76%	74,23%	72,38%	74,63%	76,60%	80,15%	83,34%
17 años	69,16%	64,64%	54,68%	57,72%	53,90%	66,48%	68,59%	70,87%
Hombre	**84,73%**	**82,92%**	**77,49%**	**78,45%**	**77,35%**	**79,87%**	**82,55%**	**83,95%**
12 años	96,19%	96,88%	93,64%	96,87%	94,28%	92,82%	97,02%	99,32%
13 años	88,17%	92,31%	92,57%	88,61%	90,93%	93,05%	91,22%	94,04%
14 años	88,00%	86,92%	81,75%	85,35%	81,32%	84,40%	89,84%	86,97%
15 años	79,67%	83,78%	75,81%	75,88%	76,90%	76,81%	80,37%	84,56%
16 años	84,25%	71,07%	67,38%	70,65%	67,61%	72,58%	72,94%	76,37%
17 años	70,89%	64,90%	52,90%	53,56%	54,20%	59,92%	64,56%	64,66%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2007 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.10

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona el porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la "Tasa de abandono intra anual" y la "Tasa de reprobación", permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 18 TARIJA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**88,71%**	**89,83%**	**90,82%**	**91,63%**	**91,42%**	**90,80%**	**87,93%**	**88,60%**	**89,63%**	**89,41%**	**90,46%**	**91,51%**	**91,95%**	**92,89%**	**95,51%**
Mujer	90,01%	91,03%	92,03%	92,62%	92,64%	92,02%	89,31%	90,08%	91,00%	91,62%	92,38%	93,45%	93,61%	94,63%	96,73%
Hombre	87,45%	88,66%	89,65%	90,66%	90,24%	89,62%	86,59%	87,17%	88,30%	87,27%	88,59%	89,62%	90,35%	91,20%	94,33%
Inicial	**92,44%**	**93,06%**	**94,00%**	**94,20%**	**94,18%**	**94,66%**	**95,28%**	**94,40%**	**93,94%**	**97,61%**	**98,25%**	**98,69%**	**98,41%**	**97,00%**	**98,03%**
Mujer	92,72%	93,35%	94,38%	94,63%	94,44%	94,86%	95,42%	94,71%	94,14%	97,70%	98,16%	98,68%	98,42%	97,24%	98,06%
Hombre	92,17%	92,79%	93,61%	93,77%	93,94%	94,47%	95,14%	94,11%	93,74%	97,53%	98,33%	98,70%	98,39%	96,77%	97,99%
Primaria	**90,56%**	**92,30%**	**93,06%**	**94,26%**	**94,30%**	**93,53%**	**88,45%**	**89,64%**	**90,23%**	**89,79%**	**90,75%**	**92,00%**	**92,74%**	**94,57%**	**96,94%**
Mujer	91,49%	93,04%	93,77%	94,77%	94,77%	93,98%	89,57%	90,80%	91,38%	91,53%	92,34%	93,49%	93,96%	95,77%	97,72%
Hombre	89,66%	91,58%	92,38%	93,77%	93,84%	93,10%	87,37%	88,54%	89,15%	88,16%	89,26%	90,61%	91,61%	93,45%	96,23%
Secundaria	**83,96%**	**84,27%**	**85,85%**	**86,52%**	**86,22%**	**85,67%**	**85,29%**	**85,78%**	**87,79%**	**86,98%**	**88,21%**	**89,01%**	**89,19%**	**89,77%**	**93,11%**
Mujer	86,34%	86,73%	88,30%	88,56%	88,92%	88,36%	87,38%	88,03%	89,78%	90,33%	91,08%	92,08%	91,93%	92,67%	95,28%
Hombre	81,60%	81,76%	83,35%	84,46%	83,54%	83,03%	83,22%	83,52%	85,78%	83,56%	85,23%	85,83%	86,35%	86,79%	90,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.10

CUADRO 19 TARIJA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**88,71%**	**89,83%**	**90,82%**	**91,63%**	**91,42%**	**90,80%**	**87,93%**	**88,60%**	**89,63%**	**89,41%**	**90,46%**	**91,51%**	**91,95%**	**92,89%**	**95,51%**
Urbana	88,98%	89,63%	90,13%	91,07%	90,94%	90,60%	88,89%	89,08%	90,16%	90,04%	91,14%	92,12%	92,49%	93,16%	95,82%
Rural	88,26%	90,20%	91,97%	92,52%	92,25%	91,17%	86,25%	87,73%	88,67%	88,14%	89,02%	90,20%	90,79%	92,29%	94,84%
Inicial	**92,44%**	**93,06%**	**94,00%**	**94,20%**	**94,18%**	**94,66%**	**95,28%**	**94,40%**	**93,94%**	**97,61%**	**98,25%**	**98,69%**	**98,41%**	**97,00%**	**98,03%**
Urbana	94,67%	95,03%	95,75%	95,68%	95,65%	95,88%	97,03%	95,88%	95,24%	98,10%	98,77%	98,93%	98,58%	97,88%	98,28%
Rural	88,57%	88,89%	90,89%	91,49%	91,20%	91,99%	91,77%	91,64%	91,37%	96,46%	96,94%	98,12%	98,00%	94,96%	97,48%
Primaria	**90,56%**	**92,30%**	**93,06%**	**94,26%**	**94,30%**	**93,53%**	**88,45%**	**89,64%**	**90,23%**	**89,79%**	**90,75%**	**92,00%**	**92,74%**	**94,57%**	**96,94%**
Urbana	92,07%	93,20%	93,35%	94,68%	94,88%	94,44%	90,41%	91,37%	91,40%	91,33%	92,26%	93,27%	94,11%	95,37%	97,71%
Rural	88,78%	91,14%	92,73%	93,79%	93,59%	92,35%	86,00%	87,43%	88,72%	87,49%	88,39%	89,92%	90,45%	93,20%	95,61%
Secundaria	**83,96%**	**84,27%**	**85,85%**	**86,52%**	**86,22%**	**85,67%**	**85,29%**	**85,78%**	**87,79%**	**86,98%**	**88,21%**	**89,01%**	**89,19%**	**89,77%**	**93,11%**
Urbana	83,55%	83,66%	84,77%	85,74%	85,41%	85,08%	85,39%	85,38%	87,81%	86,92%	88,25%	89,25%	89,27%	89,73%	93,27%
Rural	85,68%	86,85%	89,63%	88,87%	88,74%	87,61%	85,00%	87,06%	87,71%	87,18%	88,07%	88,30%	88,96%	89,87%	92,64%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 20 TARIJA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**88,71%**	**89,83%**	**90,82%**	**91,63%**	**91,42%**	**90,80%**	**87,93%**	**88,60%**	**89,63%**	**89,41%**	**90,46%**	**91,51%**	**91,95%**	**92,89%**	**95,51%**
Fiscal	88,09%	89,29%	90,44%	91,28%	91,15%	90,50%	87,48%	88,11%	89,20%	88,96%	90,04%	91,09%	91,55%	92,54%	95,26%
Privada	95,41%	95,93%	95,75%	96,87%	95,44%	95,49%	94,64%	96,00%	95,76%	95,66%	96,18%	97,14%	97,11%	97,36%	98,61%
Inicial	**92,44%**	**93,06%**	**94,00%**	**94,20%**	**94,18%**	**94,66%**	**95,28%**	**94,40%**	**93,94%**	**97,61%**	**98,25%**	**98,69%**	**98,41%**	**97,00%**	**98,03%**
Fiscal	92,27%	92,92%	93,95%	94,10%	94,03%	94,55%	95,17%	94,42%	93,64%	97,65%	98,27%	98,68%	98,33%	96,85%	98,04%
Privada	94,45%	94,73%	94,62%	95,68%	96,66%	96,59%	96,77%	94,21%	97,44%	97,15%	98,05%	98,82%	99,29%	98,57%	97,86%
Primaria	**90,56%**	**92,30%**	**93,06%**	**94,26%**	**94,30%**	**93,53%**	**88,45%**	**89,64%**	**90,23%**	**89,79%**	**90,75%**	**92,00%**	**92,74%**	**94,57%**	**96,94%**
Fiscal	90,10%	91,90%	92,83%	94,05%	94,13%	93,28%	88,00%	89,15%	89,80%	89,33%	90,30%	91,59%	92,33%	94,28%	96,77%
Privada	97,00%	98,23%	96,84%	98,38%	97,35%	98,55%	96,68%	98,96%	98,14%	97,99%	98,43%	98,82%	99,22%	98,83%	99,44%
Secundaria	**83,96%**	**84,27%**	**85,85%**	**86,52%**	**86,22%**	**85,67%**	**85,29%**	**85,78%**	**87,79%**	**86,98%**	**88,21%**	**89,01%**	**89,19%**	**89,77%**	**93,11%**
Fiscal	82,53%	83,01%	84,80%	85,66%	85,57%	85,10%	84,68%	85,12%	87,30%	86,41%	87,70%	88,45%	88,67%	89,25%	92,68%
Privada	93,99%	93,87%	94,89%	95,67%	93,42%	92,50%	92,27%	93,80%	93,31%	93,32%	93,83%	95,32%	94,80%	95,70%	98,07%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

1.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 21 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**6,90%**	**6,37%**	**6,15%**	**5,57%**	**5,74%**	**5,74%**	**5,91%**	**5,08%**	**4,58%**	**3,65%**	**3,46%**	**2,75%**	**2,86%**	**3,19%**	**2,74%**
Mujer	6,14%	5,72%	5,49%	5,13%	5,05%	5,10%	5,45%	4,64%	4,29%	2,97%	2,82%	2,15%	2,40%	2,61%	2,12%
Hombre	7,63%	7,00%	6,79%	6,01%	6,41%	6,35%	6,36%	5,51%	4,87%	4,31%	4,09%	3,33%	3,30%	3,76%	3,34%
Inicial	**7,56%**	**6,94%**	**6,00%**	**5,80%**	**5,82%**	**5,34%**	**4,72%**	**5,60%**	**6,06%**	**2,39%**	**1,75%**	**1,31%**	**1,59%**	**3,00%**	**1,97%**
Mujer	7,28%	6,65%	5,62%	5,37%	5,56%	5,14%	4,58%	5,29%	5,86%	2,30%	1,84%	1,32%	1,58%	2,76%	1,94%
Hombre	7,83%	7,21%	6,39%	6,23%	6,06%	5,53%	4,86%	5,89%	6,26%	2,47%	1,67%	1,30%	1,61%	3,23%	2,01%
Primaria	**6,07%**	**5,42%**	**5,34%**	**4,54%**	**4,48%**	**4,54%**	**4,97%**	**3,68%**	**3,74%**	**2,82%**	**2,67%**	**2,02%**	**1,91%**	**1,99%**	**1,70%**
Mujer	5,47%	4,94%	4,83%	4,22%	4,13%	4,22%	4,72%	3,46%	3,60%	2,36%	2,21%	1,58%	1,67%	1,62%	1,25%
Hombre	6,64%	5,89%	5,83%	4,86%	4,82%	4,85%	5,22%	3,88%	3,88%	3,25%	3,09%	2,43%	2,14%	2,34%	2,12%
Secundaria	**8,29%**	**7,94%**	**7,66%**	**7,23%**	**7,66%**	**7,63%**	**7,57%**	**6,83%**	**5,37%**	**5,05%**	**4,88%**	**4,01%**	**4,32%**	**4,62%**	**4,15%**
Mujer	7,06%	6,87%	6,61%	6,54%	6,31%	6,39%	6,71%	6,01%	4,83%	3,89%	3,77%	3,02%	3,43%	3,63%	3,11%
Hombre	9,51%	9,03%	8,72%	7,92%	9,00%	8,84%	8,43%	7,65%	5,91%	6,22%	6,04%	5,04%	5,24%	5,63%	5,22%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.7

CUADRO 22 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**6,90%**	**6,37%**	**6,15%**	**5,57%**	**5,74%**	**5,74%**	**5,91%**	**5,08%**	**4,58%**	**3,65%**	**3,46%**	**2,75%**	**2,86%**	**3,19%**	**2,74%**
Urbana	6,30%	5,93%	6,08%	5,35%	5,46%	5,20%	5,37%	4,84%	4,15%	3,21%	3,04%	2,46%	2,51%	2,80%	2,58%
Rural	7,91%	7,18%	6,27%	5,93%	6,21%	6,73%	6,85%	5,51%	5,36%	4,54%	4,35%	3,37%	3,62%	4,04%	3,09%
Inicial	**7,56%**	**6,94%**	**6,00%**	**5,80%**	**5,82%**	**5,34%**	**4,72%**	**5,60%**	**6,06%**	**2,39%**	**1,75%**	**1,31%**	**1,59%**	**3,00%**	**1,97%**
Urbana	5,33%	4,97%	4,25%	4,32%	4,35%	4,12%	2,97%	4,12%	4,76%	1,90%	1,23%	1,07%	1,42%	2,12%	1,72%
Rural	11,43%	11,11%	9,11%	8,51%	8,80%	8,01%	8,23%	8,36%	8,63%	3,54%	3,06%	1,88%	2,00%	5,04%	2,52%
Primaria	**6,07%**	**5,42%**	**5,34%**	**4,54%**	**4,48%**	**4,54%**	**4,97%**	**3,68%**	**3,74%**	**2,82%**	**2,67%**	**2,02%**	**1,91%**	**1,99%**	**1,70%**
Urbana	4,98%	4,46%	4,80%	3,76%	3,54%	3,38%	4,14%	2,99%	3,39%	2,29%	2,13%	1,68%	1,41%	1,49%	1,38%
Rural	7,34%	6,66%	5,97%	5,41%	5,61%	6,05%	6,01%	4,55%	4,20%	3,62%	3,50%	2,58%	2,76%	2,85%	2,28%
Secundaria	**8,29%**	**7,94%**	**7,66%**	**7,23%**	**7,66%**	**7,63%**	**7,57%**	**6,83%**	**5,37%**	**5,05%**	**4,88%**	**4,01%**	**4,32%**	**4,62%**	**4,15%**
Urbana	8,26%	8,07%	8,11%	7,46%	7,88%	7,47%	7,25%	6,82%	4,80%	4,47%	4,38%	3,59%	3,87%	4,26%	4,00%
Rural	8,42%	7,42%	6,07%	6,53%	6,99%	8,13%	8,54%	6,86%	7,04%	6,83%	6,45%	5,28%	5,65%	5,66%	4,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 23 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**6,90%**	**6,37%**	**6,15%**	**5,57%**	**5,74%**	**5,74%**	**5,91%**	**5,08%**	**4,58%**	**3,65%**	**3,46%**	**2,75%**	**2,86%**	**3,19%**	**2,74%**
Fiscal	7,30%	6,73%	6,45%	5,84%	5,96%	5,96%	6,15%	5,29%	4,77%	3,80%	3,62%	2,89%	3,01%	3,38%	2,89%
Privada	2,56%	2,24%	2,39%	1,55%	2,45%	2,25%	2,30%	1,94%	1,88%	1,56%	1,29%	0,81%	0,89%	0,83%	0,95%
Inicial	**7,56%**	**6,94%**	**6,00%**	**5,80%**	**5,82%**	**5,34%**	**4,72%**	**5,60%**	**6,06%**	**2,39%**	**1,75%**	**1,31%**	**1,59%**	**3,00%**	**1,97%**
Fiscal	7,73%	7,08%	6,05%	5,90%	5,97%	5,45%	4,83%	5,58%	6,36%	2,35%	1,73%	1,32%	1,67%	3,15%	1,96%
Privada	5,55%	5,27%	5,38%	4,32%	3,34%	3,41%	3,23%	5,79%	2,56%	2,85%	1,95%	1,18%	0,71%	1,43%	2,14%
Primaria	**6,07%**	**5,42%**	**5,34%**	**4,54%**	**4,48%**	**4,54%**	**4,97%**	**3,68%**	**3,74%**	**2,82%**	**2,67%**	**2,02%**	**1,91%**	**1,99%**	**1,70%**
Fiscal	6,34%	5,70%	5,53%	4,71%	4,61%	4,72%	5,16%	3,85%	3,89%	2,93%	2,78%	2,12%	2,03%	2,10%	1,79%
Privada	2,20%	1,34%	2,29%	1,23%	2,03%	0,92%	1,47%	0,49%	1,13%	0,82%	0,74%	0,32%	0,14%	0,38%	0,53%
Secundaria	**8,29%**	**7,94%**	**7,66%**	**7,23%**	**7,66%**	**7,63%**	**7,57%**	**6,83%**	**5,37%**	**5,05%**	**4,88%**	**4,01%**	**4,32%**	**4,62%**	**4,15%**
Fiscal	9,14%	8,65%	8,32%	7,78%	8,11%	8,00%	7,98%	7,20%	5,63%	5,33%	5,18%	4,27%	4,58%	4,93%	4,43%
Privada	2,32%	2,53%	1,90%	1,31%	2,67%	3,22%	2,88%	2,30%	2,39%	1,89%	1,59%	1,14%	1,56%	1,05%	0,97%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la unidad educativa en una gestión dada.

CUADRO 24 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**1,17%**	**1,19%**	**1,53%**	**1,14%**	**3,05%**	**3,42%**	**3,71%**	**3,40%**	**9,84%**	**10,56%**	**11,56%**	**11,52%**
Mujer	1,01%	1,09%	1,33%	0,98%	2,48%	3,08%	3,20%	2,72%	8,18%	9,42%	10,14%	9,68%
Hombre	1,33%	1,30%	1,74%	1,31%	3,58%	3,73%	4,18%	4,01%	11,05%	11,37%	12,57%	12,80%
Inicial	**1,34%**	**1,58%**	**2,96%**	**1,92%**	**0,81%**	**1,39%**	**4,27%**	**4,04%**	**6,25%**	**10,34%**	**8,33%**	**14,29%**
Mujer	1,33%	1,60%	2,76%	1,88%	0,92%	1,17%	1,76%	4,38%	10,00%	0,00%	18,18%	14,29%
Hombre	1,34%	1,57%	3,15%	1,96%	0,73%	1,57%	6,34%	3,75%	4,55%	18,75%	0,00%	14,29%
Primaria	**0,93%**	**0,90%**	**0,95%**	**0,78%**	**2,02%**	**1,92%**	**2,04%**	**1,96%**	**7,54%**	**7,59%**	**8,64%**	**8,67%**
Mujer	0,82%	0,84%	0,86%	0,66%	1,66%	1,86%	1,62%	1,56%	6,06%	6,94%	7,69%	6,47%
Hombre	1,03%	0,95%	1,04%	0,90%	2,33%	1,98%	2,41%	2,31%	8,58%	8,03%	9,28%	10,12%
Secundaria	**1,42%**	**1,40%**	**1,63%**	**1,25%**	**4,36%**	**5,00%**	**5,19%**	**4,53%**	**11,88%**	**12,93%**	**13,63%**	**13,19%**
Mujer	1,13%	1,18%	1,30%	0,97%	3,43%	4,31%	4,58%	3,57%	9,98%	11,36%	11,77%	11,47%
Hombre	1,77%	1,67%	2,01%	1,58%	5,27%	5,68%	5,77%	5,41%	13,30%	14,09%	15,00%	14,44%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.8

CUADRO 25 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**1,17%**	**1,19%**	**1,53%**	**1,14%**	**3,05%**	**3,42%**	**3,71%**	**3,40%**	**9,84%**	**10,56%**	**11,56%**	**11,52%**
Urbana	0,93%	0,99%	1,16%	0,98%	2,99%	3,24%	3,57%	3,24%	10,26%	10,37%	11,86%	12,37%
Rural	1,76%	1,71%	2,44%	1,52%	3,15%	3,72%	3,96%	3,67%	9,20%	10,85%	11,06%	10,00%
Inicial	**1,34%**	**1,58%**	**2,96%**	**1,92%**	**0,81%**	**1,39%**	**4,27%**	**4,04%**	**6,25%**	**10,34%**	**8,33%**	**14,29%**
Urbana	1,10%	1,41%	2,07%	1,67%	0,54%	1,17%	3,56%	3,59%	9,52%	13,33%	6,25%	33,33%
Rural	1,90%	1,98%	5,01%	2,48%	1,67%	2,00%	5,74%	4,90%	0,00%	7,14%	12,50%	0,00%
Primaria	**0,93%**	**0,90%**	**0,95%**	**0,78%**	**2,02%**	**1,92%**	**2,04%**	**1,96%**	**7,54%**	**7,59%**	**8,64%**	**8,67%**
Urbana	0,74%	0,72%	0,66%	0,66%	1,91%	1,65%	1,72%	1,65%	8,03%	6,35%	8,22%	8,63%
Rural	1,32%	1,28%	1,53%	1,05%	2,14%	2,24%	2,43%	2,34%	7,10%	8,76%	9,05%	8,70%
Secundaria	**1,42%**	**1,40%**	**1,63%**	**1,25%**	**4,36%**	**5,00%**	**5,19%**	**4,53%**	**11,88%**	**12,93%**	**13,63%**	**13,19%**
Urbana	1,10%	1,12%	1,34%	1,08%	4,09%	4,56%	4,86%	4,24%	11,55%	12,52%	13,63%	13,87%
Rural	2,54%	2,34%	2,57%	1,83%	5,02%	6,09%	5,94%	5,18%	12,70%	13,99%	13,64%	11,42%

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 26 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**1,17%**	**1,19%**	**1,53%**	**1,14%**	**3,05%**	**3,42%**	**3,71%**	**3,40%**	**9,84%**	**10,56%**	**11,56%**	**11,52%**
Fiscal	1,24%	1,29%	1,64%	1,19%	3,08%	3,45%	3,79%	3,48%	9,89%	10,54%	11,64%	11,59%
Privada	0,40%	0,23%	0,52%	0,67%	2,26%	2,53%	1,72%	1,50%	6,52%	11,49%	7,17%	7,72%
Inicial	**1,34%**	**1,58%**	**2,96%**	**1,92%**	**0,81%**	**1,39%**	**4,27%**	**4,04%**	**6,25%**	**10,34%**	**8,33%**	**14,29%**
Fiscal	1,36%	1,66%	3,10%	1,90%	0,66%	1,33%	4,49%	4,60%	6,67%	11,54%	9,09%	15,38%
Privada	1,07%	0,65%	1,40%	2,20%	2,67%	1,96%	2,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Primaria	**0,93%**	**0,90%**	**0,95%**	**0,78%**	**2,02%**	**1,92%**	**2,04%**	**1,96%**	**7,54%**	**7,59%**	**8,64%**	**8,67%**
Fiscal	0,98%	0,97%	1,00%	0,82%	2,05%	1,96%	2,08%	1,96%	7,57%	7,62%	8,66%	8,69%
Privada	0,26%	0,06%	0,33%	0,36%	0,65%	0,34%	0,34%	2,05%	2,17%	3,64%	5,00%	5,41%
Secundaria	**1,42%**	**1,40%**	**1,63%**	**1,25%**	**4,36%**	**5,00%**	**5,19%**	**4,53%**	**11,88%**	**12,93%**	**13,63%**	**13,19%**
Fiscal	1,56%	1,55%	1,78%	1,36%	4,43%	5,08%	5,32%	4,68%	11,99%	12,92%	13,78%	13,33%
Privada	0,34%	0,26%	0,39%	0,39%	2,98%	3,58%	2,35%	1,33%	7,46%	13,26%	7,62%	8,12%

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión determinada se matriculan con una edad dada en relación a los estudiantes matriculados con un año menos de edad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes en una edad determinada que, independientemente del año de escolaridad al que asiste, continúa matriculado la gestión siguiente. De esta forma, permite conocer las edades en las que se manifiesta y/o intensifica el abandono escolar. Su incremento refleja mejoras en la permanencia de los estudiantes en el Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 27 TARIJA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Sexo	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	**14,91%**	**11,24%**	**9,77%**	**7,19%**
Mujer	14,29%	10,46%	11,73%	7,51%
Hombre	15,51%	11,97%	7,89%	6,91%
6 a 7 años	**1,67%**	**2,00%**	**2,74%**	**2,35%**
Mujer	2,24%	1,71%	2,70%	1,92%
Hombre	1,11%	2,28%	2,77%	2,77%
7 a 8 años	**-1,65%**	**0,24%**	**1,05%**	**0,93%**
Mujer	-1,25%	0,34%	1,30%	0,75%
Hombre	-2,03%	0,14%	0,82%	1,10%
8 a 9 años	**-1,63%**	**0,21%**	**1,16%**	**0,80%**
Mujer	-1,51%	-0,18%	0,77%	1,14%
Hombre	-1,74%	0,59%	1,55%	0,47%
9 a 10 años	**-1,22%**	**0,00%**	**0,58%**	**0,42%**
Mujer	-0,85%	0,46%	0,88%	0,31%
Hombre	-1,57%	-0,44%	0,30%	0,53%
10 a 11 años	**-2,87%**	**-1,30%**	**0,55%**	**0,24%**
Mujer	-2,79%	-1,99%	0,59%	0,39%
Hombre	-2,95%	-0,63%	0,51%	0,11%
11 a 12 años	**-3,52%**	**-2,54%**	**-0,32%**	**-1,39%**
Mujer	-3,25%	-1,85%	-0,19%	-1,41%
Hombre	-3,78%	-3,19%	-0,45%	-1,37%
12 a 13 años	**-4,88%**	**-4,04%**	**-1,42%**	**-2,33%**
Mujer	-4,41%	-2,75%	-1,10%	-1,42%
Hombre	-5,35%	-5,24%	-1,72%	-3,19%
13 a 14 años	**-7,04%**	**-6,51%**	**-3,02%**	**-3,90%**
Mujer	-5,37%	-5,28%	-2,58%	-3,04%
Hombre	-8,72%	-7,75%	-3,45%	-4,74%
14 a 15 años	**-8,35%**	**-6,59%**	**-4,14%**	**-5,07%**
Mujer	-7,36%	-5,63%	-3,52%	-4,04%
Hombre	-9,34%	-7,58%	-4,78%	-6,07%
15 a 16 años	**-8,59%**	**-6,22%**	**-4,69%**	**-4,55%**
Mujer	-7,19%	-5,22%	-4,35%	-4,28%
Hombre	-10,10%	-7,24%	-5,05%	-4,83%
16 a 17 años	**-15,03%**	**-13,24%**	**-10,75%**	**-11,12%**
Mujer	-15,19%	-13,58%	-10,45%	-11,29%
Hombre	-14,86%	-12,86%	-11,05%	-10,94%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.9

CUADRO 28

TARIJA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Área	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	**14,91%**	**11,24%**	**9,77%**	**7,19%**
Urbana	8,59%	6,99%	4,62%	4,39%
Rural	29,45%	20,51%	21,00%	13,25%
6 a 7 años	**1,67%**	**2,00%**	**2,74%**	**2,35%**
Urbana	0,73%	1,50%	0,53%	1,59%
Rural	3,34%	2,97%	7,02%	3,77%
7 a 8 años	**-1,65%**	**0,24%**	**1,05%**	**0,93%**
Urbana	-0,63%	0,52%	-0,27%	0,91%
Rural	-3,37%	-0,26%	3,56%	0,98%
8 a 9 años	**-1,63%**	**0,21%**	**1,16%**	**0,80%**
Urbana	-0,52%	0,23%	-0,72%	0,82%
Rural	-3,48%	0,18%	4,49%	0,75%
9 a 10 años	**-1,22%**	**0,00%**	**0,58%**	**0,42%**
Urbana	0,00%	0,34%	0,09%	0,71%
Rural	-3,20%	-0,59%	1,44%	-0,06%
10 a 11 años	**-2,87%**	**-1,30%**	**0,55%**	**0,24%**
Urbana	0,09%	-0,18%	0,76%	1,32%
Rural	-7,70%	-3,17%	0,18%	-1,60%
11 a 12 años	**-3,52%**	**-2,54%**	**-0,32%**	**-1,39%**
Urbana	-0,58%	-0,30%	2,66%	2,56%
Rural	-8,32%	-6,50%	-5,47%	-8,32%
12 a 13 años	**-4,88%**	**-4,04%**	**-1,42%**	**-2,33%**
Urbana	-0,58%	-0,64%	2,16%	1,27%
Rural	-12,07%	-10,04%	-8,16%	-9,07%
13 a 14 años	**-7,04%**	**-6,51%**	**-3,02%**	**-3,90%**
Urbana	-0,93%	-0,79%	2,79%	0,25%
Rural	-19,41%	-17,33%	-14,36%	-12,61%
14 a 15 años	**-8,35%**	**-6,59%**	**-4,14%**	**-5,07%**
Urbana	-2,87%	-1,62%	0,56%	-1,13%
Rural	-21,73%	-18,95%	-14,81%	-14,29%
15 a 16 años	**-8,59%**	**-6,22%**	**-4,69%**	**-4,55%**
Urbana	-5,50%	-3,05%	-2,03%	-2,07%
Rural	-18,24%	-15,82%	-12,71%	-11,21%
16 a 17 años	**-15,03%**	**-13,24%**	**-10,75%**	**-11,12%**
Urbana	-13,73%	-11,36%	-8,92%	-9,48%
Rural	-19,78%	-20,02%	-17,11%	-16,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 29

TARIJA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Dependencia	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	**14,91%**	**11,24%**	**9,77%**	**7,19%**
Fiscal	14,55%	10,21%	8,13%	5,95%
Privada	19,58%	24,77%	34,50%	22,64%
6 a 7 años	**1,67%**	**2,00%**	**2,74%**	**2,35%**
Fiscal	2,22%	2,16%	3,21%	2,41%
Privada	-5,12%	0,00%	-2,75%	1,59%
7 a 8 años	**-1,65%**	**0,24%**	**1,05%**	**0,93%**
Fiscal	-1,53%	0,19%	1,04%	1,08%
Privada	-3,58%	0,84%	1,12%	-0,89%
8 a 9 años	**-1,63%**	**0,21%**	**1,16%**	**0,80%**
Fiscal	-1,37%	0,19%	1,31%	0,86%
Privada	-5,56%	0,56%	-0,84%	0,00%
9 a 10 años	**-1,22%**	**0,00%**	**0,58%**	**0,42%**
Fiscal	-1,25%	-0,05%	0,68%	0,59%
Privada	-0,69%	0,74%	-0,92%	-1,85%
10 a 11 años	**-2,87%**	**-1,30%**	**0,55%**	**0,24%**
Fiscal	-3,00%	-1,54%	0,31%	0,06%
Privada	-0,81%	2,62%	4,38%	3,17%
11 a 12 años	**-3,52%**	**-2,54%**	**-0,32%**	**-1,39%**
Fiscal	-3,81%	-3,07%	-0,40%	-1,66%
Privada	1,65%	6,06%	0,85%	2,80%
12 a 13 años	**-4,88%**	**-4,04%**	**-1,42%**	**-2,33%**
Fiscal	-5,44%	-4,87%	-1,77%	-2,82%
Privada	4,85%	10,11%	3,70%	5,06%
13 a 14 años	**-7,04%**	**-6,51%**	**-3,02%**	**-3,90%**
Fiscal	-7,96%	-7,53%	-3,53%	-4,75%
Privada	6,58%	9,42%	4,43%	7,89%
14 a 15 años	**-8,35%**	**-6,59%**	**-4,14%**	**-5,07%**
Fiscal	-9,50%	-7,65%	-4,77%	-5,84%
Privada	5,97%	6,93%	4,07%	5,34%
15 a 16 años	**-8,59%**	**-6,22%**	**-4,69%**	**-4,55%**
Fiscal	-9,68%	-7,46%	-5,23%	-5,11%
Privada	3,21%	7,01%	1,27%	2,11%
16 a 17 años	**-15,03%**	**-13,24%**	**-10,75%**	**-11,12%**
Fiscal	-15,23%	-13,48%	-10,56%	-11,00%
Privada	-12,90%	-11,01%	-12,45%	-12,38%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 30 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**7,27%**	**5,85%**	**4,83%**	**4,60%**
Mujer	6,59%	5,19%	4,44%	4,13%
Hombre	7,93%	6,49%	5,22%	5,04%
Inicial	**6,18%**	**4,57%**	**3,85%**	**2,94%**
Mujer	6,40%	4,65%	3,74%	2,97%
Hombre	5,96%	4,50%	3,95%	2,91%
Primaria	**6,36%**	**4,42%**	**3,39%**	**3,20%**
Mujer	5,83%	3,99%	3,31%	2,83%
Hombre	6,85%	4,82%	3,47%	3,54%
Secundaria	**8,69%**	**7,92%**	**6,80%**	**6,67%**
Mujer	7,55%	6,71%	5,86%	5,87%
Hombre	9,87%	9,17%	7,77%	7,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.10

CUADRO 31 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**7,27%**	**5,85%**	**4,83%**	**4,60%**
Urbana	5,68%	4,81%	3,91%	3,73%
Rural	10,40%	8,08%	6,84%	6,47%
Inicial	**6,18%**	**4,57%**	**3,85%**	**2,94%**
Urbana	5,14%	4,06%	3,34%	2,41%
Rural	8,53%	5,82%	5,04%	4,15%
Primaria	**6,36%**	**4,42%**	**3,39%**	**3,20%**
Urbana	4,10%	3,19%	2,22%	2,14%
Rural	9,61%	6,44%	5,36%	4,97%
Secundaria	**8,69%**	**7,92%**	**6,80%**	**6,67%**
Urbana	7,37%	6,62%	5,72%	5,61%
Rural	12,57%	11,79%	9,99%	9,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 32 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**7,27%**	**5,85%**	**4,83%**	**4,60%**
Fiscal	7,60%	6,13%	5,04%	4,83%
Privada	2,82%	2,07%	2,19%	1,61%
Inicial	**6,18%**	**4,57%**	**3,85%**	**2,94%**
Fiscal	6,34%	4,70%	3,96%	2,97%
Privada	4,44%	3,09%	2,57%	2,55%
Primaria	**6,36%**	**4,42%**	**3,39%**	**3,20%**
Fiscal	6,64%	4,61%	3,54%	3,36%
Privada	1,58%	1,30%	1,06%	0,73%
Secundaria	**8,69%**	**7,92%**	**6,80%**	**6,67%**
Fiscal	9,16%	8,40%	7,15%	7,08%
Privada	3,47%	2,48%	3,02%	2,10%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 33 TARIJA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**6,30%**	**5,77%**	**5,39%**	**4,37%**
Mujer	4,92%	4,44%	4,15%	3,12%
Hombre	7,65%	7,06%	6,60%	5,57%
Inicial	**0,54%**	**0,27%**	**0,26%**	**0,18%**
Mujer	0,56%	0,25%	0,19%	0,15%
Hombre	0,52%	0,29%	0,32%	0,21%
Primaria	**7,29%**	**6,38%**	**5,83%**	**4,09%**
Mujer	6,04%	5,31%	4,78%	3,23%
Hombre	8,46%	7,37%	6,80%	4,88%
Secundaria	**6,60%**	**6,63%**	**6,41%**	**5,97%**
Mujer	4,71%	4,61%	4,56%	3,88%
Hombre	8,57%	8,72%	8,30%	8,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.11

CUADRO 34 TARIJA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**6,30%**	**5,77%**	**5,39%**	**4,37%**
Urbana	5,97%	5,47%	5,16%	4,41%
Rural	7,01%	6,43%	5,89%	4,28%
Inicial	**0,54%**	**0,27%**	**0,26%**	**0,18%**
Urbana	0,56%	0,28%	0,26%	0,16%
Rural	0,49%	0,26%	0,24%	0,22%
Primaria	**7,29%**	**6,38%**	**5,83%**	**4,09%**
Urbana	6,20%	5,35%	4,85%	3,57%
Rural	9,07%	8,11%	7,47%	4,98%
Secundaria	**6,60%**	**6,63%**	**6,41%**	**5,97%**
Urbana	7,07%	6,98%	6,81%	6,44%
Rural	5,21%	5,59%	5,24%	4,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 35 TARIJA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	**6,30%**	**5,77%**	**5,39%**	**4,37%**
Fiscal	6,55%	6,02%	5,65%	4,55%
Privada	2,84%	2,66%	2,04%	2,10%
Inicial	**0,54%**	**0,27%**	**0,26%**	**0,18%**
Fiscal	0,51%	0,24%	0,19%	0,18%
Privada	0,90%	0,62%	0,95%	0,22%
Primaria	**7,29%**	**6,38%**	**5,83%**	**4,09%**
Fiscal	7,67%	6,70%	6,16%	4,31%
Privada	1,07%	1,31%	0,79%	0,94%
Secundaria	**6,60%**	**6,63%**	**6,41%**	**5,97%**
Fiscal	6,77%	6,84%	6,66%	6,16%
Privada	4,81%	4,32%	3,47%	3,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que aprobaron un año de escolaridad en una gestión dada, en relación al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad previo la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite cuantificar el porcentaje de estudiantes que en 2 gestiones seguidas aprueban 2 años de escolaridad consecutivos. Se aplica para caracterizar el tránsito en los primeros 4 años de escolaridad de secundaria: de primero a segundo, de segundo a tercero y de tercero a cuarto.

Complementariamente, permite dimensionar los obstáculos en el inicio y progresión exitosa en el primer tramo de la educación secundaria. Altos valores en el cálculo de este indicador se traducirán en una mayor proporción de estudiantes que logran progresar en los primeros 4 años del nivel secundario.

CUADRO 36 TARIJA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Año de escolaridad/Sexo	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	**83,10%**	**83,47%**	**86,15%**	**88,30%**
Mujer	87,65%	87,85%	90,22%	91,42%
Hombre	78,58%	79,36%	82,35%	85,40%
De 2° a 3° año de escolaridad	**80,31%**	**80,31%**	**83,54%**	**86,99%**
Mujer	84,99%	84,27%	87,22%	88,86%
Hombre	75,55%	76,20%	79,89%	85,21%
De 3° a 4° año de escolaridad	**77,44%**	**78,71%**	**80,09%**	**82,67%**
Mujer	81,78%	82,85%	84,66%	86,19%
Hombre	73,03%	74,39%	75,33%	79,26%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.12

CUADRO 37 TARIJA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Año de escolaridad/Área	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	**83,10%**	**83,47%**	**86,15%**	**88,30%**
Urbana	88,19%	86,66%	89,21%	90,96%
Rural	73,05%	76,87%	79,38%	82,95%
De 2° a 3° año de escolaridad	**80,31%**	**80,31%**	**83,54%**	**86,99%**
Urbana	89,60%	85,09%	88,91%	89,99%
Rural	58,90%	68,78%	70,89%	79,40%
De 3° a 4° año de escolaridad	**77,44%**	**78,71%**	**80,09%**	**82,67%**
Urbana	79,18%	80,47%	81,72%	83,51%
Rural	71,79%	72,94%	75,22%	80,25%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 38 TARIJA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Año de escolaridad/ Dependencia	2010 - 2011[1]	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	**83,10%**	**83,47%**	**86,15%**	**88,30%**
Fiscal	81,93%	82,27%	85,36%	87,62%
Privada	101,66%	103,70%	97,60%	99,00%
De 2° a 3° año de escolaridad	**80,31%**	**80,31%**	**83,54%**	**86,99%**
Fiscal	78,28%	78,47%	82,24%	86,08%
Privada	108,26%	105,66%	101,95%	98,92%
De 3° a 4° año de escolaridad	**77,44%**	**78,71%**	**80,09%**	**82,67%**
Fiscal	76,06%	77,03%	79,14%	81,64%
Privada	92,90%	97,32%	90,74%	95,94%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 39 TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**64,38%**	**66,18%**	**67,92%**	**70,16%**	**22,21%**	**21,02%**	**19,83%**	**18,44%**	**13,42%**	**12,80%**	**12,25%**	**11,40%**
Mujer	66,89%	68,63%	70,35%	72,63%	21,65%	20,48%	19,29%	17,81%	11,46%	10,89%	10,36%	9,56%
Hombre	61,92%	63,81%	65,56%	67,78%	22,75%	21,54%	20,35%	19,04%	15,32%	14,65%	14,09%	13,18%
Inicial	**92,34%**	**95,81%**	**97,38%**	**98,06%**	**7,41%**	**3,99%**	**2,47%**	**1,85%**	**0,24%**	**0,20%**	**0,16%**	**0,09%**
Mujer	93,10%	96,10%	97,52%	98,15%	6,74%	3,72%	2,33%	1,76%	0,15%	0,19%	0,15%	0,09%
Hombre	91,63%	95,55%	97,24%	97,97%	8,05%	4,23%	2,60%	1,94%	0,32%	0,21%	0,16%	0,09%
Primaria	**64,36%**	**66,53%**	**69,58%**	**73,57%**	**22,84%**	**21,57%**	**19,61%**	**17,35%**	**12,80%**	**11,90%**	**10,81%**	**9,08%**
Mujer	66,79%	68,96%	72,03%	75,67%	22,24%	20,91%	18,92%	16,79%	10,97%	10,13%	9,05%	7,54%
Hombre	62,08%	64,27%	67,30%	71,64%	23,40%	22,19%	20,26%	17,86%	14,51%	13,54%	12,44%	10,50%
Secundaria	**56,99%**	**57,33%**	**57,37%**	**57,72%**	**25,36%**	**25,22%**	**25,18%**	**24,77%**	**17,65%**	**17,45%**	**17,46%**	**17,51%**
Mujer	60,38%	60,90%	60,95%	61,81%	24,73%	24,49%	24,43%	23,66%	14,88%	14,61%	14,62%	14,53%
Hombre	53,48%	53,64%	53,70%	53,56%	26,01%	25,98%	25,94%	25,90%	20,51%	20,38%	20,36%	20,55%

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.13

CUADRO 40 TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**64,38%**	**66,18%**	**67,92%**	**70,16%**	**22,21%**	**21,02%**	**19,83%**	**18,44%**	**13,42%**	**12,80%**	**12,25%**	**11,40%**
Urbana	67,84%	69,12%	70,51%	72,28%	20,30%	19,31%	18,26%	17,06%	11,86%	11,57%	11,23%	10,67%
Rural	56,94%	59,81%	62,32%	65,56%	26,31%	24,72%	23,22%	21,44%	16,75%	15,47%	14,46%	13,00%
Inicial	**92,34%**	**95,81%**	**97,38%**	**98,06%**	**7,41%**	**3,99%**	**2,47%**	**1,85%**	**0,24%**	**0,20%**	**0,16%**	**0,09%**
Urbana	91,86%	95,66%	97,46%	98,18%	7,92%	4,20%	2,39%	1,77%	0,22%	0,15%	0,15%	0,05%
Rural	93,53%	96,18%	97,19%	97,80%	6,19%	3,49%	2,64%	2,04%	0,28%	0,33%	0,17%	0,16%
Primaria	**64,36%**	**66,53%**	**69,58%**	**73,57%**	**22,84%**	**21,57%**	**19,61%**	**17,35%**	**12,80%**	**11,90%**	**10,81%**	**9,08%**
Urbana	70,62%	72,02%	74,39%	77,70%	19,64%	18,74%	17,13%	15,17%	9,73%	9,24%	8,48%	7,14%
Rural	54,10%	57,31%	61,46%	66,39%	28,08%	26,32%	23,80%	21,14%	17,82%	16,36%	14,74%	12,46%
Secundaria	**56,99%**	**57,33%**	**57,37%**	**57,72%**	**25,36%**	**25,22%**	**25,18%**	**24,77%**	**17,65%**	**17,45%**	**17,46%**	**17,51%**
Urbana	59,03%	59,16%	59,35%	59,60%	24,06%	23,92%	23,71%	23,26%	16,91%	16,92%	16,94%	17,14%
Rural	50,90%	51,93%	51,66%	52,38%	29,24%	29,06%	29,39%	29,04%	19,86%	19,01%	18,95%	18,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 41 TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**64,38%**	**66,18%**	**67,92%**	**70,16%**	**22,21%**	**21,02%**	**19,83%**	**18,44%**	**13,42%**	**12,80%**	**12,25%**	**11,40%**
Fiscal	62,85%	64,68%	66,43%	68,79%	22,98%	21,80%	20,58%	19,12%	14,17%	13,52%	12,99%	12,09%
Privada	84,95%	85,44%	86,90%	87,25%	11,84%	10,99%	10,20%	9,87%	3,21%	3,57%	2,90%	2,88%
Inicial	**92,34%**	**95,81%**	**97,38%**	**98,06%**	**7,41%**	**3,99%**	**2,47%**	**1,85%**	**0,24%**	**0,20%**	**0,16%**	**0,09%**
Fiscal	92,34%	95,86%	97,45%	98,13%	7,42%	3,94%	2,39%	1,78%	0,24%	0,20%	0,16%	0,09%
Privada	92,41%	95,22%	96,58%	97,27%	7,40%	4,51%	3,26%	2,65%	0,20%	0,27%	0,16%	0,07%
Primaria	**64,36%**	**66,53%**	**69,58%**	**73,57%**	**22,84%**	**21,57%**	**19,61%**	**17,35%**	**12,80%**	**11,90%**	**10,81%**	**9,08%**
Fiscal	62,82%	65,01%	68,15%	72,28%	23,68%	22,42%	20,39%	18,05%	13,49%	12,56%	11,46%	9,66%
Privada	89,85%	90,15%	90,95%	91,61%	8,82%	8,31%	7,97%	7,45%	1,33%	1,54%	1,08%	0,94%
Secundaria	**56,99%**	**57,33%**	**57,37%**	**57,72%**	**25,36%**	**25,22%**	**25,18%**	**24,77%**	**17,65%**	**17,45%**	**17,46%**	**17,51%**
Fiscal	55,03%	55,33%	55,34%	55,81%	26,24%	26,18%	26,14%	25,65%	18,73%	18,50%	18,52%	18,54%
Privada	78,99%	78,95%	80,42%	79,82%	15,48%	14,92%	14,25%	14,53%	5,53%	6,13%	5,33%	5,65%

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados con esa edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados de una edad determinada, según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto mayor es la edad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Las edades en las que se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellas que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 42 (1) TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
5	**Total**	**96,20%**	**98,01%**	**98,60%**	**98,62%**	**3,80%**	**1,99%**	**1,40%**	**1,38%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**
	Mujer	96,45%	98,17%	98,68%	98,79%	3,55%	1,83%	1,32%	1,21%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Hombre	95,96%	97,86%	98,52%	98,47%	4,04%	2,14%	1,48%	1,53%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	**Total**	**91,64%**	**95,13%**	**97,17%**	**98,14%**	**8,21%**	**4,75%**	**2,75%**	**1,82%**	**0,14%**	**0,13%**	**0,08%**	**0,03%**
	Mujer	92,55%	95,46%	97,37%	98,11%	7,37%	4,42%	2,54%	1,87%	0,07%	0,12%	0,09%	0,02%
	Hombre	90,78%	94,82%	96,97%	98,17%	9,01%	5,05%	2,96%	1,79%	0,21%	0,13%	0,07%	0,04%
7	**Total**	**76,41%**	**82,06%**	**85,52%**	**92,40%**	**23,36%**	**17,73%**	**14,29%**	**7,48%**	**0,24%**	**0,21%**	**0,19%**	**0,12%**
	Mujer	77,27%	84,09%	86,53%	93,06%	22,56%	15,72%	13,31%	6,81%	0,17%	0,19%	0,16%	0,13%
	Hombre	75,57%	80,15%	84,60%	91,76%	24,13%	19,62%	15,18%	8,14%	0,30%	0,23%	0,22%	0,11%
8	**Total**	**72,56%**	**73,16%**	**78,69%**	**81,96%**	**23,63%**	**23,15%**	**18,57%**	**16,54%**	**3,81%**	**3,70%**	**2,74%**	**1,50%**
	Mujer	73,46%	74,56%	80,71%	83,64%	23,34%	22,22%	17,30%	15,03%	3,20%	3,21%	1,99%	1,33%
	Hombre	71,71%	71,79%	76,77%	80,42%	23,90%	24,05%	19,78%	17,92%	4,38%	4,17%	3,45%	1,66%
9	**Total**	**68,58%**	**69,62%**	**70,42%**	**76,26%**	**23,96%**	**24,01%**	**23,48%**	**19,15%**	**7,46%**	**6,37%**	**6,10%**	**4,59%**
	Mujer	72,06%	70,92%	72,33%	78,51%	22,48%	23,62%	22,58%	17,69%	5,46%	5,47%	5,09%	3,80%
	Hombre	65,24%	68,41%	68,57%	74,10%	25,38%	24,37%	24,35%	20,54%	9,38%	7,22%	7,08%	5,36%

B.14

CUADRO 42 (2) TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
10	**Total**	**64,95%**	**66,56%**	**67,93%**	**69,03%**	**24,66%**	**23,73%**	**23,66%**	**23,25%**	**10,39%**	**9,72%**	**8,41%**	**7,72%**
	Mujer	67,91%	69,85%	69,18%	71,35%	22,99%	22,55%	23,75%	22,41%	9,09%	7,60%	7,06%	6,24%
	Hombre	62,10%	63,37%	66,75%	66,79%	26,26%	24,86%	23,56%	24,06%	11,64%	11,77%	9,68%	9,15%
11	**Total**	**61,72%**	**63,51%**	**64,96%**	**66,68%**	**25,35%**	**24,28%**	**23,75%**	**23,83%**	**12,94%**	**12,21%**	**11,30%**	**9,49%**
	Mujer	63,89%	66,92%	68,55%	68,07%	25,27%	22,67%	22,50%	23,87%	10,84%	10,41%	8,94%	8,06%
	Hombre	59,66%	60,27%	61,48%	65,36%	25,43%	25,81%	24,95%	23,80%	14,91%	13,92%	13,58%	10,84%
12	**Total**	**57,32%**	**59,68%**	**61,38%**	**63,32%**	**25,82%**	**25,97%**	**24,48%**	**24,38%**	**16,86%**	**14,35%**	**14,15%**	**12,30%**
	Mujer	60,27%	62,51%	65,16%	67,55%	24,88%	25,60%	22,71%	23,05%	14,85%	11,89%	12,13%	9,40%
	Hombre	54,55%	56,97%	57,78%	59,22%	26,71%	26,32%	26,16%	25,68%	18,74%	16,70%	16,07%	15,11%
13	**Total**	**55,65%**	**55,46%**	**57,86%**	**60,51%**	**25,75%**	**26,24%**	**26,65%**	**24,60%**	**18,60%**	**18,30%**	**15,49%**	**14,89%**
	Mujer	59,51%	59,02%	61,45%	64,79%	24,46%	25,03%	25,48%	22,54%	16,03%	15,95%	13,07%	12,67%
	Hombre	51,78%	52,04%	54,41%	56,36%	27,05%	27,41%	27,78%	26,60%	21,17%	20,55%	17,82%	17,04%

CUADRO 42 (3) TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
14	**Total**	**53,93%**	**54,95%**	**54,73%**	**57,03%**	**26,29%**	**25,26%**	**25,45%**	**26,72%**	**19,78%**	**19,79%**	**19,82%**	**16,25%**
	Mujer	57,03%	59,10%	58,85%	61,22%	25,97%	24,76%	24,44%	25,51%	17,00%	16,14%	16,70%	13,27%
	Hombre	50,71%	50,68%	50,75%	52,92%	26,62%	25,79%	26,42%	27,91%	22,67%	23,53%	22,83%	19,17%
15	**Total**	**52,35%**	**52,36%**	**53,33%**	**53,22%**	**27,90%**	**27,35%**	**26,26%**	**26,57%**	**19,74%**	**20,29%**	**20,40%**	**20,21%**
	Mujer	56,85%	56,24%	57,90%	57,87%	27,11%	26,63%	25,48%	24,95%	16,04%	17,13%	16,62%	17,18%
	Hombre	47,77%	48,22%	48,58%	48,63%	28,71%	28,12%	27,08%	28,17%	23,52%	23,66%	24,34%	23,20%
16	**Total**	**52,15%**	**52,49%**	**51,70%**	**52,55%**	**25,69%**	**26,07%**	**25,25%**	**24,81%**	**22,15%**	**21,44%**	**23,05%**	**22,64%**
	Mujer	55,98%	57,13%	56,11%	57,83%	24,95%	25,48%	25,01%	24,29%	19,07%	17,39%	18,89%	17,88%
	Hombre	47,89%	47,66%	46,97%	47,03%	26,52%	26,68%	25,50%	25,35%	25,60%	25,66%	27,52%	27,62%
17	**Total**	**48,60%**	**49,16%**	**50,04%**	**48,77%**	**27,93%**	**27,65%**	**27,07%**	**26,44%**	**23,47%**	**23,19%**	**22,89%**	**24,80%**
	Mujer	53,42%	53,94%	55,12%	54,31%	27,11%	26,67%	26,50%	25,72%	19,47%	19,40%	18,37%	19,97%
	Hombre	43,64%	43,87%	44,72%	42,84%	28,78%	28,74%	27,67%	27,20%	27,59%	27,39%	27,61%	29,96%

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.14

CUADRO 43 (1) TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
5	**Total**	**96,20%**	**98,01%**	**98,60%**	**98,62%**	**3,80%**	**1,99%**	**1,40%**	**1,38%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**
	Urbana	95,71%	98,09%	98,61%	98,81%	4,29%	1,91%	1,39%	1,19%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Rural	97,26%	97,85%	98,57%	98,22%	2,74%	2,15%	1,43%	1,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	**Total**	**91,64%**	**95,13%**	**97,17%**	**98,14%**	**8,21%**	**4,75%**	**2,75%**	**1,82%**	**0,14%**	**0,13%**	**0,08%**	**0,03%**
	Urbana	90,50%	94,38%	97,06%	98,07%	9,34%	5,55%	2,84%	1,91%	0,16%	0,07%	0,10%	0,02%
	Rural	93,86%	96,58%	97,37%	98,29%	6,04%	3,19%	2,60%	1,64%	0,10%	0,24%	0,03%	0,06%
7	**Total**	**76,41%**	**82,06%**	**85,52%**	**92,40%**	**23,36%**	**17,73%**	**14,29%**	**7,48%**	**0,24%**	**0,21%**	**0,19%**	**0,12%**
	Urbana	80,51%	84,53%	87,42%	93,64%	19,27%	15,27%	12,40%	6,28%	0,22%	0,20%	0,17%	0,08%
	Rural	69,22%	77,36%	82,07%	90,11%	30,52%	22,40%	17,71%	9,70%	0,26%	0,24%	0,22%	0,18%
8	**Total**	**72,56%**	**73,16%**	**78,69%**	**81,96%**	**23,63%**	**23,15%**	**18,57%**	**16,54%**	**3,81%**	**3,70%**	**2,74%**	**1,50%**
	Urbana	77,76%	78,20%	82,12%	84,46%	19,70%	19,17%	15,99%	14,43%	2,54%	2,63%	1,89%	1,10%
	Rural	63,56%	64,25%	72,41%	77,41%	30,45%	30,18%	23,30%	20,36%	6,00%	5,57%	4,29%	2,23%
9	**Total**	**68,58%**	**69,62%**	**70,42%**	**76,26%**	**23,96%**	**24,01%**	**23,48%**	**19,15%**	**7,46%**	**6,37%**	**6,10%**	**4,59%**
	Urbana	74,64%	75,26%	75,95%	79,87%	19,86%	20,44%	19,77%	16,43%	5,49%	4,30%	4,28%	3,70%
	Rural	58,10%	59,87%	61,15%	69,63%	31,04%	30,18%	29,70%	24,13%	10,86%	9,96%	9,16%	6,24%

CUADRO 43 (2) TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
10	**Total**	**64,95%**	**66,56%**	**67,93%**	**69,03%**	**24,66%**	**23,73%**	**23,66%**	**23,25%**	**10,39%**	**9,72%**	**8,41%**	**7,72%**
	Urbana	71,81%	72,70%	73,39%	74,76%	20,65%	19,85%	20,53%	19,91%	7,54%	7,45%	6,08%	5,33%
	Rural	53,46%	55,85%	58,60%	59,33%	31,38%	30,49%	29,00%	28,90%	15,16%	13,67%	12,41%	11,77%
11	**Total**	**61,72%**	**63,51%**	**64,96%**	**66,68%**	**25,35%**	**24,28%**	**23,75%**	**23,83%**	**12,94%**	**12,21%**	**11,30%**	**9,49%**
	Urbana	69,78%	69,97%	71,25%	72,28%	20,73%	21,01%	19,85%	20,92%	9,48%	9,02%	8,90%	6,80%
	Rural	47,45%	52,36%	53,93%	56,82%	33,51%	29,93%	30,58%	28,95%	19,04%	17,71%	15,50%	14,23%
12	**Total**	**57,32%**	**59,68%**	**61,38%**	**63,32%**	**25,82%**	**25,97%**	**24,48%**	**24,38%**	**16,86%**	**14,35%**	**14,15%**	**12,30%**
	Urbana	64,57%	67,03%	68,25%	69,89%	23,18%	22,02%	21,34%	20,69%	12,25%	10,95%	10,41%	9,41%
	Rural	44,51%	45,83%	48,49%	50,42%	30,48%	33,41%	30,36%	31,62%	25,01%	20,76%	21,14%	17,96%
13	**Total**	**55,65%**	**55,46%**	**57,86%**	**60,51%**	**25,75%**	**26,24%**	**26,65%**	**24,60%**	**18,60%**	**18,30%**	**15,49%**	**14,89%**
	Urbana	62,20%	61,25%	63,98%	66,03%	23,67%	24,67%	23,83%	22,50%	14,13%	14,08%	12,19%	11,47%
	Rural	43,27%	44,16%	45,02%	48,99%	29,69%	29,31%	32,56%	28,98%	27,04%	26,54%	22,42%	22,03%

B.14

CUADRO 43 (3) TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
14	**Total**	**53,93%**	**54,95%**	**54,73%**	**57,03%**	**26,29%**	**25,26%**	**25,45%**	**26,72%**	**19,78%**	**19,79%**	**19,82%**	**16,25%**
	Urbana	60,13%	60,21%	59,68%	62,32%	24,28%	23,51%	23,73%	24,11%	15,59%	16,28%	16,60%	13,58%
	Rural	38,51%	43,01%	43,16%	44,30%	31,28%	29,25%	29,48%	33,00%	30,21%	27,74%	27,36%	22,70%
15	**Total**	**52,35%**	**52,36%**	**53,33%**	**53,22%**	**27,90%**	**27,35%**	**26,26%**	**26,57%**	**19,74%**	**20,29%**	**20,40%**	**20,21%**
	Urbana	55,51%	56,16%	56,69%	56,45%	27,34%	26,34%	25,51%	25,63%	17,14%	17,50%	17,80%	17,92%
	Rural	42,78%	40,86%	44,36%	44,49%	29,61%	30,42%	28,29%	29,12%	27,62%	28,72%	27,36%	26,39%
16	**Total**	**52,15%**	**52,49%**	**51,70%**	**52,55%**	**25,69%**	**26,07%**	**25,25%**	**24,81%**	**22,15%**	**21,44%**	**23,05%**	**22,64%**
	Urbana	54,49%	54,63%	54,49%	54,87%	24,87%	25,35%	24,14%	23,76%	20,64%	20,02%	21,38%	21,37%
	Rural	43,71%	45,02%	42,26%	45,71%	28,66%	28,59%	29,00%	27,90%	27,63%	26,39%	28,73%	26,38%
17	**Total**	**48,60%**	**49,16%**	**50,04%**	**48,77%**	**27,93%**	**27,65%**	**27,07%**	**26,44%**	**23,47%**	**23,19%**	**22,89%**	**24,80%**
	Urbana	51,13%	50,59%	51,51%	50,51%	27,17%	26,79%	26,20%	25,56%	21,70%	22,62%	22,29%	23,93%
	Rural	38,60%	43,42%	44,40%	42,34%	30,92%	31,12%	30,41%	29,68%	30,48%	25,46%	25,19%	27,99%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 44 (1) TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
5	**Total**	**96,20%**	**98,01%**	**98,60%**	**98,62%**	**3,80%**	**1,99%**	**1,40%**	**1,38%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**
	Fiscal	96,40%	98,01%	98,72%	98,69%	3,60%	1,99%	1,28%	1,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Privada	93,49%	98,06%	97,11%	97,77%	6,51%	1,94%	2,89%	2,23%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	**Total**	**91,64%**	**95,13%**	**97,17%**	**98,14%**	**8,21%**	**4,75%**	**2,75%**	**1,82%**	**0,14%**	**0,13%**	**0,08%**	**0,03%**
	Fiscal	91,48%	95,23%	97,21%	98,21%	8,37%	4,64%	2,72%	1,75%	0,15%	0,13%	0,07%	0,03%
	Privada	93,74%	93,91%	96,69%	97,40%	6,26%	5,94%	3,17%	2,60%	0,00%	0,14%	0,14%	0,00%
7	**Total**	**76,41%**	**82,06%**	**85,52%**	**92,40%**	**23,36%**	**17,73%**	**14,29%**	**7,48%**	**0,24%**	**0,21%**	**0,19%**	**0,12%**
	Fiscal	75,28%	81,26%	84,98%	92,16%	24,49%	18,54%	14,82%	7,72%	0,23%	0,20%	0,19%	0,12%
	Privada	91,23%	92,30%	92,10%	95,32%	8,43%	7,38%	7,75%	4,54%	0,34%	0,32%	0,15%	0,14%
8	**Total**	**72,56%**	**73,16%**	**78,69%**	**81,96%**	**23,63%**	**23,15%**	**18,57%**	**16,54%**	**3,81%**	**3,70%**	**2,74%**	**1,50%**
	Fiscal	71,39%	71,76%	77,63%	81,24%	24,60%	24,31%	19,48%	17,16%	4,00%	3,93%	2,89%	1,60%
	Privada	90,72%	91,47%	92,22%	90,98%	8,53%	7,86%	6,98%	8,72%	0,74%	0,67%	0,79%	0,30%
9	**Total**	**68,58%**	**69,62%**	**70,42%**	**76,26%**	**23,96%**	**24,01%**	**23,48%**	**19,15%**	**7,46%**	**6,37%**	**6,10%**	**4,59%**
	Fiscal	67,16%	68,32%	68,82%	75,07%	24,98%	24,98%	24,66%	20,05%	7,86%	6,70%	6,52%	4,88%
	Privada	91,36%	89,85%	91,91%	91,59%	7,54%	8,86%	7,59%	7,46%	1,10%	1,29%	0,51%	0,95%

CUADRO 44 (2) TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
10	**Total**	**64,95%**	**66,56%**	**67,93%**	**69,03%**	**24,66%**	**23,73%**	**23,66%**	**23,25%**	**10,39%**	**9,72%**	**8,41%**	**7,72%**
	Fiscal	63,46%	64,98%	66,58%	67,46%	25,56%	24,76%	24,54%	24,31%	10,98%	10,25%	8,87%	8,23%
	Privada	88,66%	91,79%	89,20%	90,55%	10,30%	7,12%	9,68%	8,76%	1,05%	1,09%	1,12%	0,69%
11	**Total**	**61,72%**	**63,51%**	**64,96%**	**66,68%**	**25,35%**	**24,28%**	**23,75%**	**23,83%**	**12,94%**	**12,21%**	**11,30%**	**9,49%**
	Fiscal	59,92%	61,89%	63,21%	65,21%	26,39%	25,21%	24,82%	24,75%	13,69%	12,90%	11,96%	10,04%
	Privada	90,67%	88,27%	91,78%	89,17%	8,51%	10,03%	7,17%	9,75%	0,82%	1,70%	1,05%	1,08%
12	**Total**	**57,32%**	**59,68%**	**61,38%**	**63,32%**	**25,82%**	**25,97%**	**24,48%**	**24,38%**	**16,86%**	**14,35%**	**14,15%**	**12,30%**
	Fiscal	55,51%	57,65%	59,58%	61,46%	26,72%	27,12%	25,43%	25,45%	17,77%	15,23%	14,99%	13,09%
	Privada	88,09%	89,66%	88,53%	90,65%	10,47%	8,95%	10,12%	8,67%	1,44%	1,39%	1,35%	0,68%
13	**Total**	**55,65%**	**55,46%**	**57,86%**	**60,51%**	**25,75%**	**26,24%**	**26,65%**	**24,60%**	**18,60%**	**18,30%**	**15,49%**	**14,89%**
	Fiscal	53,63%	53,41%	55,74%	58,65%	26,72%	27,21%	27,76%	25,53%	19,65%	19,38%	16,50%	15,82%
	Privada	87,16%	85,57%	87,50%	86,52%	10,62%	11,97%	11,16%	11,56%	2,23%	2,46%	1,34%	1,93%

CUADRO 44 (3) TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014	2011[1]	2012	2013	2014
14	**Total**	**53,93%**	**54,95%**	**54,73%**	**57,03%**	**26,29%**	**25,26%**	**25,45%**	**26,72%**	**19,78%**	**19,79%**	**19,82%**	**16,25%**
	Fiscal	51,60%	52,63%	52,61%	54,83%	27,25%	26,33%	26,37%	27,87%	21,14%	21,05%	21,02%	17,30%
	Privada	83,58%	85,60%	83,67%	84,14%	14,01%	11,27%	12,87%	12,55%	2,41%	3,13%	3,45%	3,31%
15	**Total**	**52,35%**	**52,36%**	**53,33%**	**53,22%**	**27,90%**	**27,35%**	**26,26%**	**26,57%**	**19,74%**	**20,29%**	**20,40%**	**20,21%**
	Fiscal	49,83%	49,84%	50,85%	51,05%	28,87%	28,37%	27,36%	27,40%	21,30%	21,79%	21,79%	21,55%
	Privada	79,26%	80,00%	83,31%	79,58%	17,58%	16,20%	13,08%	16,54%	3,16%	3,80%	3,61%	3,87%
16	**Total**	**52,15%**	**52,49%**	**51,70%**	**52,55%**	**25,69%**	**26,07%**	**25,25%**	**24,81%**	**22,15%**	**21,44%**	**23,05%**	**22,64%**
	Fiscal	49,24%	49,90%	48,97%	50,03%	26,88%	27,02%	26,28%	25,77%	23,88%	23,08%	24,75%	24,20%
	Privada	79,66%	76,38%	79,83%	80,85%	14,51%	17,33%	14,60%	13,99%	5,83%	6,29%	5,56%	5,15%
17	**Total**	**48,60%**	**49,16%**	**50,04%**	**48,77%**	**27,93%**	**27,65%**	**27,07%**	**26,44%**	**23,47%**	**23,19%**	**22,89%**	**24,80%**
	Fiscal	46,54%	46,50%	47,42%	46,16%	28,44%	28,68%	27,83%	27,33%	25,02%	24,81%	24,75%	26,52%
	Privada	69,70%	73,51%	74,78%	76,03%	22,73%	18,20%	19,94%	17,14%	7,58%	8,30%	5,28%	6,83%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 45 TARIJA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**4,39%**	**3,81%**	**3,02%**	**2,80%**	**2,84%**	**2,24%**	**6,16%**	**6,32%**	**5,79%**	**6,94%**	**6,08%**	**5,74%**	**5,19%**	**3,92%**	**1,75%**
Mujer	3,85%	3,25%	2,48%	2,25%	2,31%	1,82%	5,24%	5,28%	4,71%	5,41%	4,81%	4,40%	3,99%	2,76%	1,14%
Hombre	4,92%	4,35%	3,56%	3,33%	3,35%	2,64%	7,05%	7,33%	6,83%	8,43%	7,32%	7,05%	6,36%	5,04%	2,33%
Primaria	**3,38%**	**2,28%**	**1,60%**	**1,20%**	**1,22%**	**0,30%**	**6,58%**	**6,68%**	**6,02%**	**7,39%**	**6,59%**	**5,98%**	**5,34%**	**3,44%**	**1,35%**
Mujer	3,05%	2,02%	1,39%	1,01%	1,10%	0,35%	5,71%	5,74%	5,02%	6,10%	5,45%	4,93%	4,37%	2,61%	1,03%
Hombre	3,70%	2,53%	1,79%	1,37%	1,34%	0,25%	7,41%	7,58%	6,98%	8,59%	7,65%	6,96%	6,25%	4,21%	1,64%
Secundaria	**7,75%**	**7,79%**	**6,50%**	**6,25%**	**6,12%**	**5,73%**	**7,14%**	**7,39%**	**6,85%**	**7,97%**	**6,91%**	**6,98%**	**6,49%**	**5,61%**	**2,73%**
Mujer	6,60%	6,40%	5,09%	4,90%	4,77%	4,47%	5,91%	5,95%	5,40%	5,78%	5,15%	4,91%	4,63%	3,70%	1,61%
Hombre	8,89%	9,20%	7,93%	7,62%	7,46%	6,97%	8,36%	8,84%	8,31%	10,22%	8,74%	9,12%	8,41%	7,58%	3,88%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

B.15

CUADRO 46

TARIJA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**4,39%**	**3,81%**	**3,02%**	**2,80%**	**2,84%**	**2,24%**	**6,16%**	**6,32%**	**5,79%**	**6,94%**	**6,08%**	**5,74%**	**5,19%**	**3,92%**	**1,75%**
Urbana	4,72%	4,44%	3,80%	3,57%	3,59%	3,03%	5,73%	6,08%	5,69%	6,75%	5,82%	5,42%	5,00%	4,04%	1,60%
Rural	3,83%	2,62%	1,75%	1,56%	1,54%	0,77%	6,90%	6,75%	5,96%	7,32%	6,63%	6,43%	5,59%	3,67%	2,07%
Primaria	**3,38%**	**2,28%**	**1,60%**	**1,20%**	**1,22%**	**0,30%**	**6,58%**	**6,68%**	**6,02%**	**7,39%**	**6,59%**	**5,98%**	**5,34%**	**3,44%**	**1,35%**
Urbana	2,95%	2,34%	1,85%	1,55%	1,58%	0,49%	5,45%	5,64%	5,21%	6,39%	5,61%	5,05%	4,48%	3,14%	0,91%
Rural	3,88%	2,21%	1,31%	0,80%	0,80%	0,06%	7,99%	8,01%	7,09%	8,89%	8,11%	7,51%	6,79%	3,95%	2,11%
Secundaria	**7,75%**	**7,79%**	**6,50%**	**6,25%**	**6,12%**	**5,73%**	**7,14%**	**7,39%**	**6,85%**	**7,97%**	**6,91%**	**6,98%**	**6,49%**	**5,61%**	**2,73%**
Urbana	8,19%	8,27%	7,12%	6,80%	6,71%	6,57%	7,36%	7,80%	7,39%	8,61%	7,37%	7,16%	6,86%	6,01%	2,72%
Rural	5,90%	5,73%	4,30%	4,60%	4,28%	3,00%	6,47%	6,08%	5,25%	5,99%	5,48%	6,42%	5,40%	4,47%	2,77%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 47 TARIJA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	**4,39%**	**3,81%**	**3,02%**	**2,80%**	**2,84%**	**2,24%**	**6,16%**	**6,32%**	**5,79%**	**6,94%**	**6,08%**	**5,74%**	**5,19%**	**3,92%**	**1,75%**
Fiscal	4,61%	3,98%	3,12%	2,88%	2,89%	2,24%	6,37%	6,60%	6,03%	7,24%	6,34%	6,02%	5,44%	4,08%	1,85%
Privada	2,03%	1,83%	1,86%	1,59%	2,11%	2,26%	3,06%	2,06%	2,35%	2,78%	2,53%	2,05%	2,00%	1,81%	0,43%
Primaria	**3,38%**	**2,28%**	**1,60%**	**1,20%**	**1,22%**	**0,30%**	**6,58%**	**6,68%**	**6,02%**	**7,39%**	**6,59%**	**5,98%**	**5,34%**	**3,44%**	**1,35%**
Fiscal	3,56%	2,40%	1,64%	1,24%	1,26%	0,29%	6,83%	7,01%	6,32%	7,74%	6,92%	6,29%	5,65%	3,62%	1,45%
Privada	0,80%	0,43%	0,87%	0,40%	0,63%	0,52%	1,85%	0,55%	0,73%	1,19%	0,83%	0,86%	0,64%	0,79%	0,03%
Secundaria	**7,75%**	**7,79%**	**6,50%**	**6,25%**	**6,12%**	**5,73%**	**7,14%**	**7,39%**	**6,85%**	**7,97%**	**6,91%**	**6,98%**	**6,49%**	**5,61%**	**2,73%**
Fiscal	8,32%	8,34%	6,88%	6,55%	6,32%	5,86%	7,34%	7,68%	7,07%	8,26%	7,12%	7,28%	6,75%	5,82%	2,89%
Privada	3,70%	3,61%	3,22%	3,03%	3,91%	4,28%	4,85%	3,89%	4,31%	4,79%	4,58%	3,54%	3,65%	3,25%	0,97%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS

DEFINICIÓN

Es la distribución de unidades educativas según su tasa de reprobación por nivel educativo, en relación al total de unidades educativas de ese nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de las unidades educativas según su pertenencia a una determinada categoría de reprobación de los estudiantes de los niveles primario y secundario. De esta forma, se busca identificar a aquellas unidades educativas que alcanzan niveles críticos de reprobación.

Este indicador permite focalizar a las unidades educativas que requieren más apoyo para mejorar las oportunidades educativas de sus estudiantes en los niveles primario y secundario. Cabe aclarar que el indicador no es un ranking de unidades educativas.

CUADRO 48 (1)

TARIJA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	59,18%	66,59%	74,08%	76,38%	75,77%	87,32%	49,42%	51,75%	56,46%	47,66%	49,14%	50,40%	53,34%	61,76%	74,06%
	Baja reprobación	17,95%	16,50%	14,38%	14,72%	15,38%	6,38%	12,95%	11,39%	10,93%	12,12%	13,50%	13,62%	15,20%	17,95%	15,02%
	Media reprobación	12,62%	10,19%	6,62%	5,83%	6,00%	4,15%	19,81%	19,80%	16,71%	20,11%	20,41%	19,16%	16,69%	13,86%	5,80%
	Alta reprobación	6,07%	4,21%	3,23%	2,30%	2,48%	1,72%	10,97%	9,99%	9,75%	10,39%	9,86%	9,61%	8,47%	3,34%	3,12%
	Muy alta reprobación	4,18%	2,51%	1,69%	0,77%	0,38%	0,43%	6,85%	7,07%	6,15%	9,72%	7,09%	7,21%	6,30%	3,09%	2,00%
Urbana	Sin reprobación	31,72%	37,46%	42,90%	46,30%	43,03%	63,95%	31,91%	33,06%	38,21%	29,65%	29,90%	30,93%	32,82%	35,22%	57,58%
	Baja reprobación	32,69%	30,79%	31,48%	31,83%	33,83%	15,99%	23,65%	22,22%	20,33%	22,11%	26,63%	25,52%	32,04%	37,37%	35,11%
	Media reprobación	21,04%	18,73%	16,67%	13,18%	15,73%	12,79%	31,62%	29,27%	26,83%	30,15%	32,66%	33,25%	24,03%	23,12%	5,90%
	Alta reprobación	9,39%	9,84%	6,17%	6,11%	6,53%	6,10%	11,11%	12,74%	11,11%	12,31%	8,54%	8,76%	9,56%	3,49%	1,12%
	Muy alta reprobación	5,18%	3,17%	2,78%	2,57%	0,89%	1,16%	1,71%	2,71%	3,52%	5,78%	2,26%	1,55%	1,55%	0,81%	0,28%
Rural	Sin reprobación	68,50%	76,55%	84,43%	85,80%	86,85%	94,96%	54,96%	57,49%	61,89%	53,50%	55,39%	56,52%	59,79%	69,69%	78,77%
	Baja reprobación	12,95%	11,62%	8,71%	9,37%	9,14%	3,23%	9,57%	8,07%	8,14%	8,88%	9,23%	9,88%	9,91%	12,14%	9,29%
	Media reprobación	9,77%	7,27%	3,28%	3,52%	2,71%	1,33%	16,06%	16,89%	13,70%	16,86%	16,42%	14,74%	14,38%	11,09%	5,77%
	Alta reprobación	4,94%	2,28%	2,25%	1,11%	1,10%	0,29%	10,92%	9,15%	9,35%	9,77%	10,29%	9,88%	8,12%	3,30%	3,69%
	Muy alta reprobación	3,84%	2,28%	1,33%	0,20%	0,20%	0,19%	8,48%	8,40%	6,93%	10,99%	8,66%	8,99%	7,80%	3,78%	2,48%

B.16

CUADRO 48 (2)

TARIJA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	49,69%	65,07%	76,02%	77,54%	77,18%	95,02%	26,85%	30,85%	35,90%	19,21%	21,88%	23,78%	28,41%	43,62%	64,04%
	Baja reprobación	25,38%	20,40%	15,99%	18,25%	18,84%	4,07%	17,66%	13,94%	15,15%	16,38%	18,79%	20,32%	21,59%	28,12%	19,34%
	Media reprobación	13,38%	9,58%	4,83%	2,65%	3,22%	0,75%	27,30%	28,45%	23,56%	28,95%	29,87%	25,94%	24,93%	17,36%	8,17%
	Alta reprobación	5,85%	2,47%	1,81%	1,25%	0,61%	0,15%	15,73%	14,23%	14,87%	18,08%	15,99%	15,71%	13,19%	5,31%	4,30%
	Muy alta reprobación	5,69%	2,47%	1,36%	0,31%	0,15%	0,00%	12,46%	12,54%	10,52%	17,37%	13,46%	14,27%	11,88%	5,60%	4,15%
Urbana	Sin reprobación	17,29%	26,77%	38,71%	39,82%	39,84%	76,80%	11,02%	15,38%	19,85%	8,28%	8,39%	8,82%	12,21%	10,94%	51,97%
	Baja reprobación	53,38%	47,24%	41,94%	50,44%	48,44%	19,20%	38,58%	34,62%	33,59%	34,48%	42,66%	41,91%	51,91%	67,19%	44,88%
	Media reprobación	20,30%	17,32%	15,32%	3,54%	9,38%	3,20%	40,16%	37,69%	35,88%	37,93%	41,96%	39,71%	29,01%	17,97%	3,15%
	Alta reprobación	3,01%	6,30%	2,42%	4,42%	1,56%	0,80%	9,45%	10,00%	8,40%	15,17%	4,90%	8,09%	6,11%	3,13%	0,00%
	Muy alta reprobación	6,02%	2,36%	1,61%	1,77%	0,78%	0,00%	0,79%	2,31%	2,29%	4,14%	2,10%	1,47%	0,76%	0,78%	0,00%
Rural	Sin reprobación	58,03%	74,42%	84,60%	85,61%	86,29%	99,26%	30,53%	34,31%	39,52%	22,02%	25,26%	27,42%	32,20%	50,97%	66,73%
	Baja reprobación	18,18%	13,85%	10,02%	11,36%	11,62%	0,56%	12,80%	9,31%	11,00%	11,72%	12,81%	15,05%	14,49%	19,33%	13,66%
	Media reprobación	11,61%	7,69%	2,41%	2,46%	1,71%	0,19%	24,31%	26,38%	20,79%	26,64%	26,84%	22,58%	23,97%	17,22%	9,28%
	Alta reprobación	6,58%	1,54%	1,67%	0,57%	0,38%	0,00%	17,18%	15,17%	16,32%	18,83%	18,77%	17,56%	14,85%	5,80%	5,25%
	Muy alta reprobación	5,61%	2,50%	1,30%	0,00%	0,00%	0,00%	15,17%	14,83%	12,37%	20,78%	16,32%	17,38%	14,49%	6,68%	5,08%

CUADRO 48 (3)

TARIJA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	24,34%	23,05%	34,56%	43,45%	42,57%	56,23%	30,20%	31,54%	39,75%	33,25%	34,15%	30,83%	31,32%	36,62%	49,23%
	Baja reprobación	23,89%	29,63%	29,78%	25,86%	27,06%	18,84%	19,94%	20,51%	16,79%	19,38%	20,88%	20,05%	25,53%	26,48%	32,62%
	Media reprobación	29,65%	26,34%	19,85%	20,34%	19,47%	16,11%	29,91%	27,95%	24,94%	29,19%	28,99%	32,83%	25,79%	29,01%	11,08%
	Alta reprobación	15,93%	14,81%	11,03%	7,59%	9,57%	6,99%	15,38%	14,36%	12,59%	9,81%	11,30%	11,78%	12,11%	4,79%	6,15%
	Muy alta reprobación	6,19%	6,17%	4,78%	2,76%	1,32%	1,82%	4,56%	5,64%	5,93%	8,37%	4,67%	4,51%	5,26%	3,10%	0,92%
Urbana	Sin reprobación	2,88%	7,14%	10,66%	18,18%	8,73%	28,03%	5,26%	5,52%	15,17%	4,55%	3,27%	3,36%	2,68%	6,62%	25,00%
	Baja reprobación	28,85%	33,04%	40,98%	34,71%	41,27%	23,48%	25,56%	25,52%	21,38%	24,68%	29,41%	28,19%	37,58%	38,97%	56,67%
	Media reprobación	36,54%	33,04%	28,69%	30,58%	32,54%	30,30%	45,11%	40,69%	35,86%	42,21%	45,75%	50,34%	36,91%	46,32%	14,17%
	Alta reprobación	24,04%	20,54%	13,93%	11,57%	15,87%	15,15%	20,30%	23,45%	20,69%	17,53%	17,65%	15,44%	19,46%	6,62%	3,33%
	Muy alta reprobación	7,69%	6,25%	5,74%	4,96%	1,59%	3,03%	3,76%	4,83%	6,90%	11,04%	3,92%	2,68%	3,36%	1,47%	0,83%
Rural	Sin reprobación	42,62%	36,64%	54,00%	61,54%	66,67%	75,13%	45,41%	46,94%	53,46%	50,00%	52,76%	47,20%	49,78%	55,25%	63,41%
	Baja reprobación	19,67%	26,72%	20,67%	19,53%	16,95%	15,74%	16,51%	17,55%	14,23%	16,29%	15,75%	15,20%	17,75%	18,72%	18,54%
	Media reprobación	23,77%	20,61%	12,67%	13,02%	10,17%	6,60%	20,64%	20,41%	18,85%	21,59%	18,90%	22,40%	18,61%	18,26%	9,27%
	Alta reprobación	9,02%	9,92%	8,67%	4,73%	5,08%	1,52%	12,39%	8,98%	8,08%	5,30%	7,48%	9,60%	7,36%	3,65%	7,80%
	Muy alta reprobación	4,92%	6,11%	4,00%	1,18%	1,13%	1,02%	5,05%	6,12%	5,38%	6,82%	5,12%	5,60%	6,49%	4,11%	0,98%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

B.16

CUADRO 49 (1)

TARIJA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	59,18%	66,59%	74,08%	76,38%	75,77%	87,32%	49,42%	51,75%	56,46%	47,66%	49,14%	50,40%	53,34%	61,76%	74,06%
	Baja reprobación	17,95%	16,50%	14,38%	14,72%	15,38%	6,38%	12,95%	11,39%	10,93%	12,12%	13,50%	13,62%	15,20%	17,95%	15,02%
	Media reprobación	12,62%	10,19%	6,62%	5,83%	6,00%	4,15%	19,81%	19,80%	16,71%	20,11%	20,41%	19,16%	16,69%	13,86%	5,80%
	Alta reprobación	6,07%	4,21%	3,23%	2,30%	2,48%	1,72%	10,97%	9,99%	9,75%	10,39%	9,86%	9,61%	8,47%	3,34%	3,12%
	Muy alta reprobación	4,18%	2,51%	1,69%	0,77%	0,38%	0,43%	6,85%	7,07%	6,15%	9,72%	7,09%	7,21%	6,30%	3,09%	2,00%
Fiscal	Sin reprobación	59,64%	66,87%	74,94%	76,95%	77,00%	88,68%	49,32%	51,66%	56,65%	47,89%	49,29%	50,48%	53,33%	62,12%	73,92%
	Baja reprobación	16,85%	15,80%	13,46%	14,14%	14,44%	5,21%	12,15%	10,66%	10,06%	10,92%	12,63%	12,72%	14,47%	17,31%	14,91%
	Media reprobación	12,79%	10,33%	6,41%	5,78%	5,73%	3,87%	20,09%	20,20%	17,03%	20,56%	20,71%	19,42%	17,09%	13,91%	5,87%
	Alta reprobación	6,31%	4,36%	3,41%	2,33%	2,43%	1,79%	11,37%	10,13%	9,87%	10,60%	10,00%	9,90%	8,58%	3,46%	3,23%
	Muy alta reprobación	4,41%	2,65%	1,78%	0,80%	0,39%	0,45%	7,08%	7,35%	6,39%	10,03%	7,37%	7,48%	6,53%	3,21%	2,07%
Privada	Sin reprobación	50,79%	61,54%	58,21%	64,41%	49,15%	52,83%	51,67%	54,10%	51,67%	41,67%	45,16%	48,28%	53,57%	51,79%	78,18%
	Baja reprobación	38,10%	29,23%	31,34%	27,12%	35,59%	35,85%	31,67%	29,51%	33,33%	43,33%	35,48%	37,93%	35,71%	35,71%	18,18%
	Media reprobación	9,52%	7,69%	10,45%	6,78%	11,86%	11,32%	13,33%	9,84%	8,33%	8,33%	12,90%	12,07%	5,36%	12,50%	3,64%
	Alta reprobación	1,59%	1,54%	0,00%	1,69%	3,39%	0,00%	1,67%	6,56%	6,67%	5,00%	6,45%	1,72%	5,36%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,67%	0,00%	0,00%	1,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

CUADRO 49 (2)

TARIJA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	49,69%	65,07%	76,02%	77,54%	77,18%	95,02%	26,85%	30,85%	35,90%	19,21%	21,88%	23,78%	28,41%	43,62%	64,04%
	Baja reprobación	25,38%	20,40%	15,99%	18,25%	18,84%	4,07%	17,66%	13,94%	15,15%	16,38%	18,79%	20,32%	21,59%	28,12%	19,34%
	Media reprobación	13,38%	9,58%	4,83%	2,65%	3,22%	0,75%	27,30%	28,45%	23,56%	28,95%	29,87%	25,94%	24,93%	17,36%	8,17%
	Alta reprobación	5,85%	2,47%	1,81%	1,25%	0,61%	0,15%	15,73%	14,23%	14,87%	18,08%	15,99%	15,71%	13,19%	5,31%	4,30%
	Muy alta reprobación	5,69%	2,47%	1,36%	0,31%	0,15%	0,00%	12,46%	12,54%	10,52%	17,37%	13,46%	14,27%	11,88%	5,60%	4,15%
Fiscal	Sin reprobación	50,00%	65,22%	76,88%	77,78%	78,16%	96,43%	26,45%	30,43%	35,64%	19,04%	21,79%	23,52%	27,79%	43,82%	63,29%
	Baja reprobación	24,20%	19,71%	15,00%	17,87%	17,88%	2,64%	16,51%	12,75%	14,00%	14,83%	17,17%	19,08%	20,95%	27,21%	19,68%
	Media reprobación	13,85%	9,94%	4,84%	2,74%	3,16%	0,78%	27,98%	29,28%	24,24%	29,65%	30,74%	26,63%	25,56%	17,79%	8,37%
	Alta reprobación	6,05%	2,56%	1,88%	1,29%	0,63%	0,16%	16,21%	14,64%	15,30%	18,60%	16,45%	16,12%	13,52%	5,44%	4,41%
	Muy alta reprobación	5,89%	2,56%	1,41%	0,32%	0,16%	0,00%	12,84%	12,90%	10,82%	17,88%	13,85%	14,64%	12,18%	5,74%	4,26%
Privada	Sin reprobación	40,91%	60,87%	52,17%	70,00%	47,62%	44,44%	40,00%	45,00%	45,00%	25,00%	25,00%	33,33%	52,94%	35,29%	94,12%
	Baja reprobación	59,09%	39,13%	43,48%	30,00%	47,62%	55,56%	55,00%	55,00%	55,00%	70,00%	75,00%	66,67%	47,06%	64,71%	5,88%
	Media reprobación	0,00%	0,00%	4,35%	0,00%	4,76%	0,00%	5,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

B.16

CUADRO 49 (3)

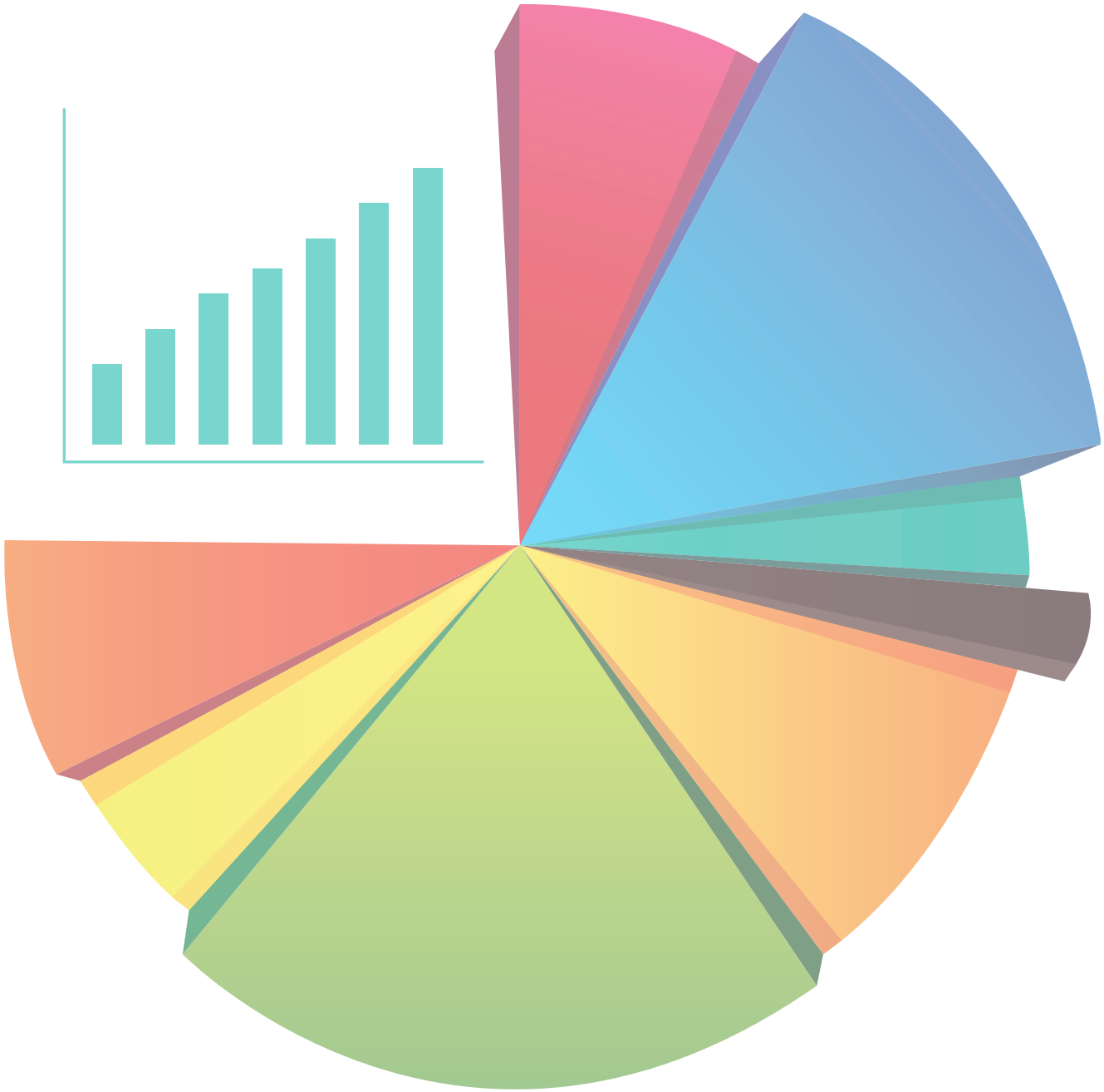
TARIJA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	24,34%	23,05%	34,56%	43,45%	42,57%	56,23%	30,20%	31,54%	39,75%	33,25%	34,15%	30,83%	31,32%	36,62%	49,23%
	Baja reprobación	23,89%	29,63%	29,78%	25,86%	27,06%	18,84%	19,94%	20,51%	16,79%	19,38%	20,88%	20,05%	25,53%	26,48%	32,62%
	Media reprobación	29,65%	26,34%	19,85%	20,34%	19,47%	16,11%	29,91%	27,95%	24,94%	29,19%	28,99%	32,83%	25,79%	29,01%	11,08%
	Alta reprobación	15,93%	14,81%	11,03%	7,59%	9,57%	6,99%	15,38%	14,36%	12,59%	9,81%	11,30%	11,78%	12,11%	4,79%	6,15%
	Muy alta reprobación	6,19%	6,17%	4,78%	2,76%	1,32%	1,82%	4,56%	5,64%	5,93%	8,37%	4,67%	4,51%	5,26%	3,10%	0,92%
Fiscal	Sin reprobación	25,73%	22,97%	35,60%	45,02%	45,42%	58,52%	31,33%	32,43%	41,30%	34,92%	35,66%	32,11%	32,87%	37,98%	49,84%
	Baja reprobación	20,87%	27,93%	28,00%	23,99%	25,00%	17,04%	18,67%	19,73%	15,32%	17,34%	20,16%	18,42%	23,48%	25,22%	31,60%
	Media reprobación	29,61%	26,58%	19,20%	20,30%	18,66%	15,11%	29,52%	27,84%	24,94%	29,65%	28,42%	32,63%	26,24%	28,49%	11,07%
	Alta reprobación	16,99%	15,77%	12,00%	7,75%	9,51%	7,40%	15,96%	14,05%	12,21%	9,55%	10,85%	12,11%	11,88%	5,04%	6,51%
	Muy alta reprobación	6,80%	6,76%	5,20%	2,95%	1,41%	1,93%	4,52%	5,95%	6,23%	8,54%	4,91%	4,74%	5,52%	3,26%	0,98%
Privada	Sin reprobación	10,00%	23,81%	22,73%	21,05%	0,00%	16,67%	10,53%	15,00%	10,00%	0,00%	5,00%	5,26%	0,00%	11,11%	38,89%
	Baja reprobación	55,00%	47,62%	50,00%	52,63%	57,89%	50,00%	42,11%	35,00%	45,00%	60,00%	35,00%	52,63%	66,67%	50,00%	50,00%
	Media reprobación	30,00%	23,81%	27,27%	21,05%	31,58%	33,33%	36,84%	30,00%	25,00%	20,00%	40,00%	36,84%	16,67%	38,89%	11,11%
	Alta reprobación	5,00%	4,76%	0,00%	5,26%	10,53%	0,00%	5,26%	20,00%	20,00%	15,00%	20,00%	5,26%	16,67%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.



B.17

B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

CUADRO 50 TARIJA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Sexo	Itinerario de ingreso	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	76,80%	76,08%	85,48%	89,37%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,02%	93,88%	95,31%	92,49%
	Ingreso oportuno sin inicial	79,82%	75,74%	89,86%	87,73%
	Ingreso oportuno con inicial	93,15%	93,03%	97,10%	97,15%
	Recursantes	81,87%	83,13%	91,69%	87,96%
Mujer	Ingreso tardío puro	82,92%	80,36%	89,14%	88,49%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,72%	95,83%	95,77%	91,15%
	Ingreso oportuno sin inicial	82,47%	76,16%	89,17%	89,36%
	Ingreso oportuno con inicial	94,04%	93,74%	97,61%	97,99%
	Recursantes	82,78%	85,47%	92,72%	89,19%
Hombre	Ingreso tardío puro	70,85%	72,89%	82,23%	90,12%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,37%	92,35%	94,91%	93,57%
	Ingreso oportuno sin inicial	77,28%	75,35%	90,65%	86,15%
	Ingreso oportuno con inicial	92,30%	92,36%	96,61%	96,39%
	Recursantes	81,18%	81,40%	90,99%	87,08%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.17

CUADRO 51 TARIJA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Área	Itinerario de ingreso	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	76,80%	76,08%	85,48%	89,37%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,02%	93,88%	95,31%	92,49%
	Ingreso oportuno sin inicial	79,82%	75,74%	89,86%	87,73%
	Ingreso oportuno con inicial	93,15%	93,03%	97,10%	97,15%
	Recursantes	81,87%	83,13%	91,69%	87,96%
Urbana	Ingreso tardío puro	77,54%	83,87%	90,26%	87,79%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,76%	94,59%	95,48%	93,83%
	Ingreso oportuno sin inicial	83,05%	76,74%	91,16%	88,92%
	Ingreso oportuno con inicial	95,14%	94,44%	97,51%	97,92%
	Recursantes	82,30%	84,43%	93,76%	87,98%
Rural	Ingreso tardío puro	76,33%	69,08%	82,11%	90,59%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	89,93%	91,91%	94,74%	90,11%
	Ingreso oportuno sin inicial	77,65%	75,09%	89,11%	86,85%
	Ingreso oportuno con inicial	88,38%	89,87%	96,21%	95,46%
	Recursantes	81,49%	82,17%	89,85%	87,93%

FUENTE: Ministerio de Educación.

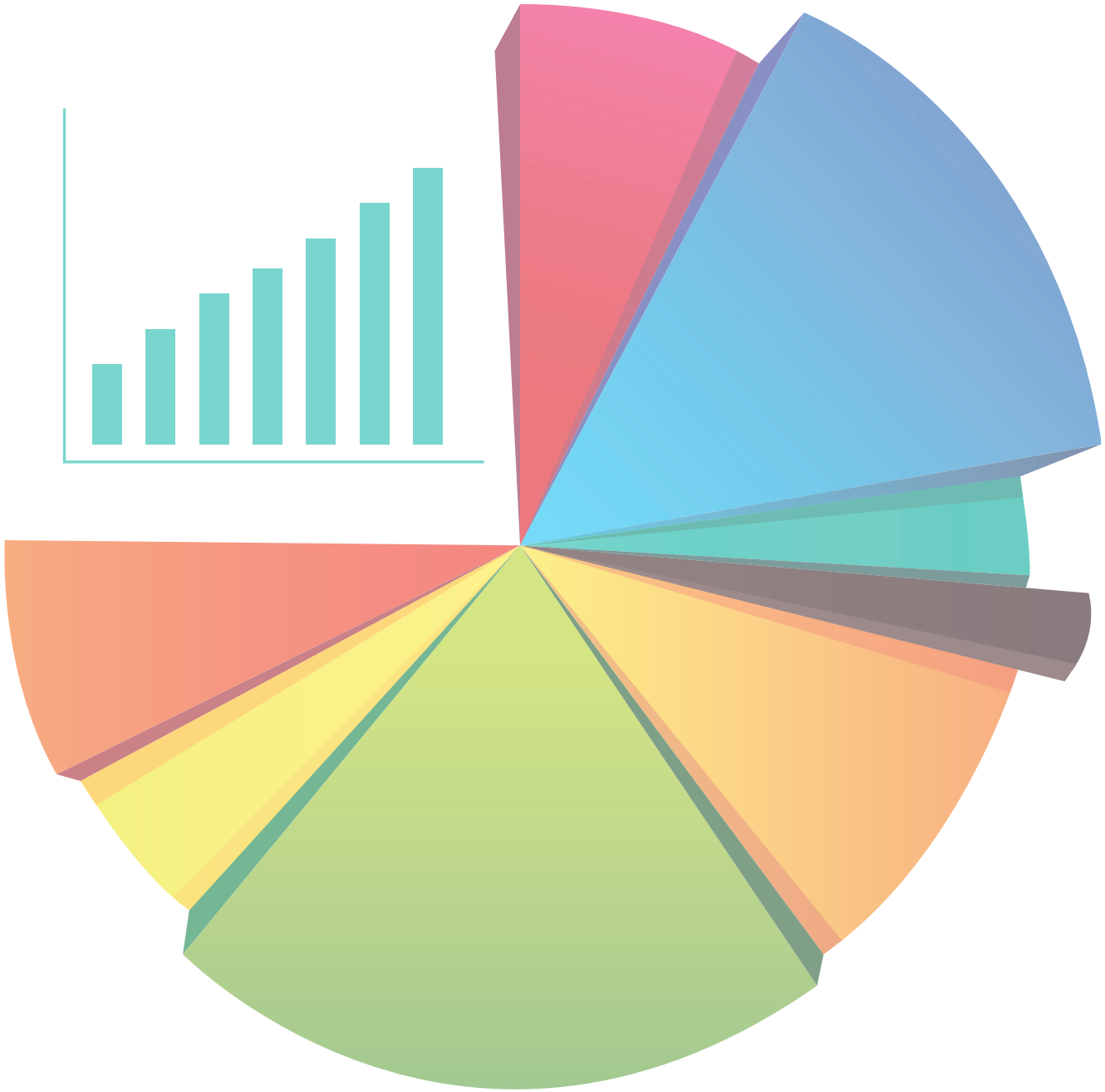
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 52 TARIJA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Dependencia	Itinerario de ingreso	2010 - 2011(1)	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	76,80%	76,08%	85,48%	89,37%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,02%	93,88%	95,31%	92,49%
	Ingreso oportuno sin inicial	79,82%	75,74%	89,86%	87,73%
	Ingreso oportuno con inicial	93,15%	93,03%	97,10%	97,15%
	Recursantes	81,87%	83,13%	91,69%	87,96%
Fiscal	Ingreso tardío puro	76,51%	76,23%	85,41%	89,23%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,68%	93,45%	94,72%	92,14%
	Ingreso oportuno sin inicial	79,60%	75,43%	89,68%	87,52%
	Ingreso oportuno con inicial	92,69%	92,45%	96,94%	96,96%
	Recursantes	81,80%	83,26%	91,70%	88,03%
Privada	Ingreso tardío puro	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	97,87%	100,00%	100,00%	95,83%
	Ingreso oportuno sin inicial	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Ingreso oportuno con inicial	98,05%	99,17%	99,04%	99,08%
	Recursantes	100,00%	50,00%	90,91%	83,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



1.3 EGRESO

1.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión *A-2* muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión *A*. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión *A-1* y de sexto de secundaria en la gestión *A*.

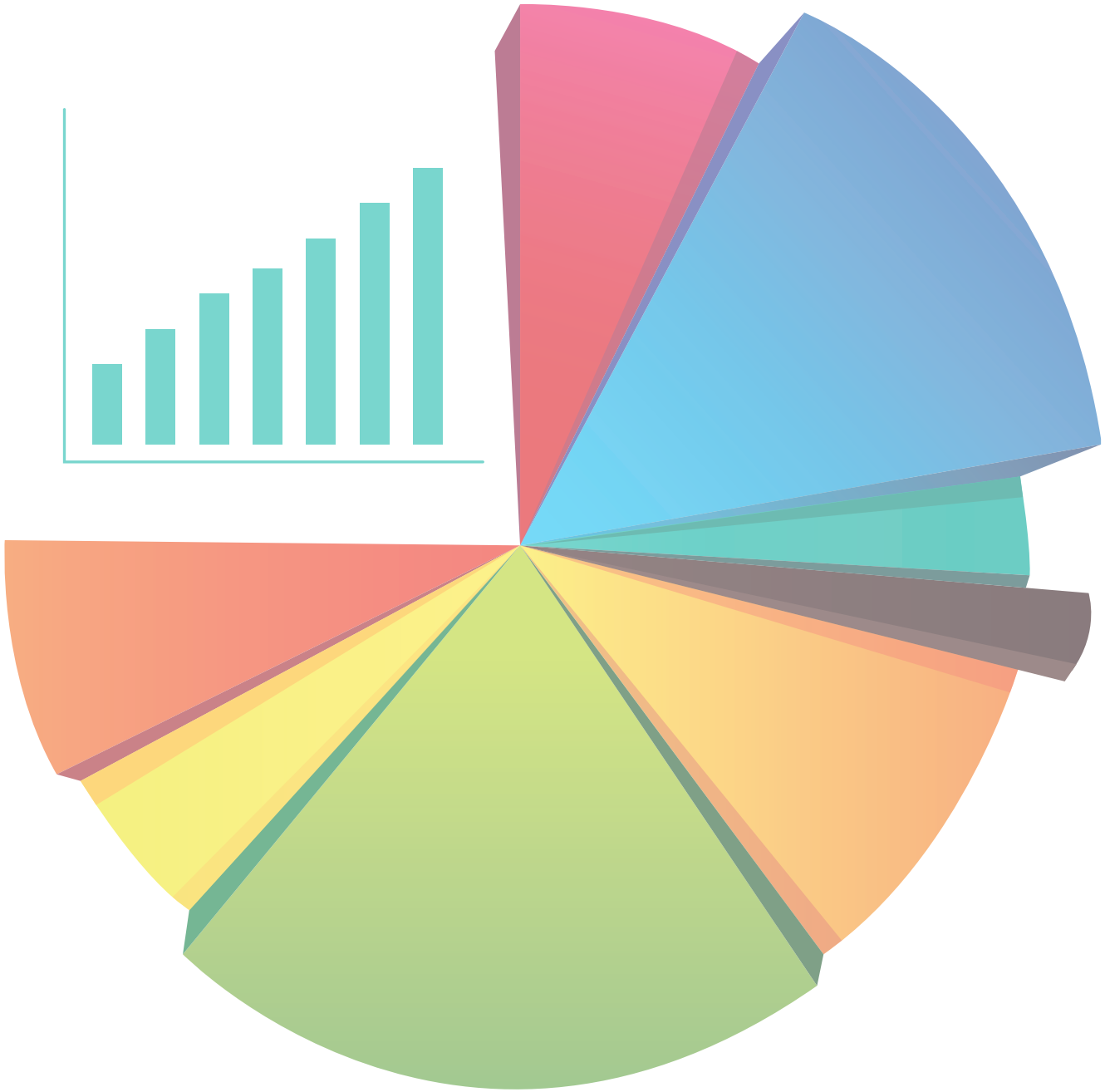
CUADRO 53

TARIJA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Desagregación	Egresados de secundaria en 2010 en relación a...			Egresados de secundaria en 2011 en relación a...			Egresados de secundaria en 2012 en relación a...			Egresados de secundaria en 2013 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2010	Matrícula de 5° de secundaria 2009	Matrícula de 4° de secundaria 2008	Matrícula de 6° de secundaria 2011[1]	Matrícula de 5° de secundaria 2010	Matrícula de 4° de secundaria 2009	Matrícula de 6° de secundaria 2012	Matrícula de 5° de secundaria 2011[1]	Matrícula de 4° de secundaria 2010	Matrícula de 6° de secundaria 2013	Matrícula de 5° de secundaria 2012	Matrícula de 4° de secundaria 2011[1]	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Total	**95,69%**	**86,27%**	**73,57%**	**95,91%**	**86,33%**	**78,10%**	**96,45%**	**87,05%**	**77,62%**	**96,12%**	**87,65%**	**80,32%**	**98,06%**	**89,84%**	**81,55%**
Sexo															
Mujer	97,06%	89,03%	77,64%	97,04%	88,69%	81,61%	97,69%	90,24%	81,44%	97,07%	90,08%	83,56%	98,74%	92,55%	85,84%
Hombre	94,20%	83,36%	69,48%	94,65%	83,81%	74,47%	95,01%	83,54%	73,52%	95,07%	85,02%	76,91%	97,26%	86,78%	76,90%
Área geográfica															
Urbana	95,73%	86,27%	73,94%	95,65%	86,01%	78,64%	96,42%	87,70%	78,49%	95,53%	87,42%	81,30%	97,96%	90,31%	82,45%
Rural	95,54%	86,28%	72,04%	97,00%	87,73%	75,90%	96,57%	84,53%	74,33%	98,46%	88,51%	76,80%	98,45%	88,07%	78,22%
Dependencia															
Fiscal	95,55%	85,44%	71,91%	95,79%	85,79%	77,01%	96,32%	86,12%	75,82%	95,91%	86,80%	78,35%	97,92%	89,07%	80,13%
Privada	96,88%	93,67%	90,79%	96,90%	91,12%	88,54%	97,45%	94,91%	94,91%	97,84%	94,90%	100,14%	99,19%	96,47%	94,85%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para las gestiones 2008 a 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



1.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

D.1

CUADRO 54 TARIJA: PERSONAL DOCENTE SEGÚN NIVEL Y CARGO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013[1]	2014
Total	**3.688**	**3.822**	**4.069**	**4.286**	**4.493**	**4.584**	**4.777**	**4.979**	**5.289**	**5.507**	**5.756**	**5.823**	**5.948**	**6.046**	**6.106**
Docentes normalistas	2.025	2.105	2.431	2.894	3.213	3.327	3.554	3.715	4.031	4.386	4.729	4.751	4.935	5.372	5.637
Docentes egresados	862	1.027	934	691	620	651	604	750	751	607	518	576	600	374	257
Docentes titulares por antigüedad	221	219	186	175	180	169	165	176	189	192	200	199	187	120	102
Docentes interinos	580	471	518	526	480	437	454	338	318	322	309	297	226	180	110
Inicial	**205**	**208**	**208**	**218**	**230**	**240**	**244**	**247**	**279**	**301**	**348**	**370**	**389**	**421**	**438**
Docentes normalistas	123	117	126	152	167	177	182	186	206	219	272	279	301	368	398
Docentes egresados	32	53	39	30	26	24	18	26	35	47	46	61	66	40	29
Docentes titulares por antigüedad	14	14	14	15	17	17	16	16	16	16	16	17	16	8	7
Docentes interinos	36	24	29	21	20	22	28	19	22	19	14	13	6	5	4
Primaria	**2.813**	**2.916**	**3.187**	**3.294**	**3.409**	**3.434**	**3.558**	**3.694**	**3.867**	**3.965**	**4.042**	**4.058**	**4.084**	**3.525**	**3.409**
Docentes normalistas	1.547	1.619	1.897	2.230	2.438	2.495	2.687	2.799	3.005	3.239	3.399	3.413	3.488	3.204	3.180
Docentes egresados	648	785	748	528	493	510	442	547	525	387	312	324	340	181	129
Docentes titulares por antigüedad	173	163	146	135	134	123	123	127	136	137	140	139	122	64	50
Docentes interinos	445	349	396	401	344	306	306	221	201	202	191	182	134	76	50
Secundaria	**670**	**698**	**674**	**774**	**854**	**910**	**975**	**1.038**	**1.143**	**1.241**	**1.366**	**1.395**	**1.475**	**2.100**	**2.259**
Docentes normalistas	355	369	408	512	608	655	685	730	820	928	1.058	1.059	1.146	1.800	2.059
Docentes egresados	182	189	147	133	101	117	144	177	191	173	160	191	194	153	99
Docentes titulares por antigüedad	34	42	26	25	29	29	26	33	37	39	44	43	49	48	45
Docentes interinos	99	98	93	104	116	109	120	98	95	101	104	102	86	99	56

FUENTE: Ministerio de Educación.
La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).
(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 55 (1) TARIJA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013[1]	2014
Total	**4.378**	**4.485**	**4.642**	**4.895**	**5.138**	**5.320**	**5.540**	**5.792**	**6.156**	**6.431**	**6.718**	**6.781**	**6.915**	**7.023**	**7.090**
Mérito	374	463	581	755	836	915	871	939	1.023	1.122	1.198	1.234	1.223	1.288	1.334
Cero	363	366	371	389	466	459	456	434	434	469	448	450	439	431	414
Primera	394	408	380	429	467	342	439	451	458	438	421	425	450	454	613
Segunda	486	455	427	452	437	438	426	443	434	451	457	479	489	567	743
Tercera	354	339	347	388	407	411	444	462	523	580	633	658	724	821	964
Cuarta	322	323	340	364	562	567	613	691	720	812	839	881	970	1.025	906
Quinta	929	1.020	1.357	1.496	1.441	1.609	1.709	1.848	2.015	1.988	2.137	2.098	2.085	1.922	1.710
Interino	677	656	462	455	368	326	315	235	236	239	227	210	174	142	80
Sin Categoría	479	455	351	167	154	221	233	262	286	304	336	329	347	360	325
Otro	0	0	26	0	0	32	34	27	27	28	22	17	14	13	1
Inicial	**291**	**294**	**291**	**303**	**315**	**329**	**333**	**340**	**383**	**408**	**461**	**485**	**507**	**540**	**559**
Mérito	22	26	38	47	53	67	63	63	67	68	72	78	69	72	83
Cero	24	24	18	23	26	24	20	20	24	24	26	31	31	40	28
Primera	23	20	19	23	27	16	26	31	32	36	36	35	31	33	37
Segunda	39	41	40	30	34	34	32	29	28	30	31	37	38	34	37
Tercera	26	21	17	23	26	26	28	30	36	39	38	33	36	42	46
Cuarta	19	17	18	24	36	36	39	38	38	45	47	44	45	52	62
Quinta	51	71	71	93	79	84	86	98	114	122	166	184	211	222	230
Interino	36	25	23	16	12	15	16	9	13	10	6	6	5	4	3
Sin Categoría	51	49	44	24	22	27	23	22	31	34	39	37	41	41	33
Otro	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D.1

CUADRO 55 (2) TARIJA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013[1]	2014
Primaria	**3.264**	**3.345**	**3.555**	**3.682**	**3.823**	**3.922**	**4.072**	**4.246**	**4.455**	**4.592**	**4.697**	**4.706**	**4.741**	**4.186**	**4.067**
Mérito	289	357	448	579	635	680	653	704	765	838	900	920	922	838	855
Cero	282	286	290	294	352	337	334	310	314	325	303	308	298	276	265
Primera	296	312	282	319	322	231	295	309	303	300	288	289	307	267	388
Segunda	353	314	304	318	315	300	301	323	310	307	310	322	336	376	505
Tercera	250	249	275	297	300	301	312	315	362	426	457	491	528	526	582
Cuarta	261	265	270	275	418	422	463	527	544	610	633	655	722	622	488
Quinta	674	734	1.073	1.135	1.105	1.235	1.305	1.386	1.471	1.387	1.400	1.337	1.259	949	715
Interino	535	521	363	360	279	239	215	157	153	154	142	129	102	63	39
Sin Categoría	324	307	232	105	97	148	164	191	209	220	243	239	254	257	229
Otro	0	0	18	0	0	29	30	24	24	25	21	16	13	12	1
Secundaria	**823**	**846**	**796**	**910**	**1.000**	**1.069**	**1.135**	**1.206**	**1.318**	**1.431**	**1.560**	**1.590**	**1.667**	**2.297**	**2.464**
Mérito	63	80	95	129	148	168	155	172	191	216	226	236	232	378	396
Cero	57	56	63	72	88	98	102	104	96	120	119	111	110	115	121
Primera	75	76	79	87	118	95	118	111	123	102	97	101	112	154	188
Segunda	94	100	83	104	88	104	93	91	96	114	116	120	115	157	201
Tercera	78	69	55	68	81	84	104	117	125	115	138	134	160	253	336
Cuarta	42	41	52	65	108	109	111	126	138	157	159	182	203	351	356
Quinta	204	215	213	268	257	290	318	364	430	479	571	577	615	751	765
Interino	106	110	76	79	77	72	84	69	70	75	79	75	67	75	38
Sin Categoría	104	99	75	38	35	46	46	49	46	50	54	53	52	62	63
Otro	0	0	5	0	0	3	4	3	3	3	1	1	1	1	0

FUENTE: Ministerio de Educación.
La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).
(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 56 (1) TARIJA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 [1]	2014
Total	**4.378**	**4.485**	**4.642**	**4.895**	**5.138**	**5.320**	**5.540**	**5.792**	**6.156**	**6.431**	**6.718**	**6.781**	**6.915**	**7.023**	**7.090**
Directores	202	209	199	226	243	242	249	263	280	290	296	296	297	298	302
Docentes	3.688	3.822	4.069	4.286	4.493	4.584	4.777	4.979	5.289	5.507	5.756	5.823	5.948	6.046	6.106
Secretarias	152	143	110	110	121	154	163	176	183	201	204	204	204	206	208
Regentes	86	85	70	71	72	89	96	107	115	121	128	127	127	130	131
Niñeras	43	43	44	49	50	52	52	52	63	66	72	73	77	78	78
Porteros	207	183	150	153	159	199	203	215	226	246	262	258	262	265	265
Inicial	**291**	**294**	**291**	**303**	**315**	**329**	**333**	**340**	**383**	**408**	**461**	**485**	**507**	**540**	**559**
Directores	12	13	13	15	15	16	16	16	16	16	17	17	17	17	19
Docentes	205	208	208	218	230	240	244	247	279	301	348	370	389	421	438
Secretarias	14	14	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Regentes	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niñeras	43	43	44	45	45	47	47	50	61	64	69	71	74	75	75
Porteros	17	16	13	13	13	14	14	15	15	15	15	15	15	15	15

D.1

CUADRO 56 (2) TARIJA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013[1]	2014
Primaria	**3.264**	**3.345**	**3.555**	**3.682**	**3.823**	**3.922**	**4.072**	**4.246**	**4.455**	**4.592**	**4.697**	**4.706**	**4.741**	**4.186**	**4.067**
Directores	145	151	147	162	177	175	181	192	208	214	219	219	220	220	221
Docentes	2.813	2.916	3.187	3.294	3.409	3.434	3.558	3.694	3.867	3.965	4.042	4.058	4.084	3.525	3.409
Secretarias	94	87	66	65	70	98	107	119	126	138	141	141	142	143	143
Regentes	62	60	50	51	52	63	69	76	80	85	92	91	92	94	93
Niñeras	0	0	0	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3
Porteros	150	131	105	107	111	148	153	163	172	188	200	195	200	201	198
Secundaria	**823**	**846**	**796**	**910**	**1.000**	**1.069**	**1.135**	**1.206**	**1.318**	**1.431**	**1.560**	**1.590**	**1.667**	**2.297**	**2.464**
Directores	45	45	39	49	51	51	52	55	56	60	60	60	60	61	62
Docentes	670	698	674	774	854	910	975	1.038	1.143	1.241	1.366	1.395	1.475	2.100	2.259
Secretarias	44	42	32	33	39	44	44	45	45	51	51	51	50	51	53
Regentes	24	25	19	20	20	26	27	31	35	36	36	36	35	36	38
Niñeras	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Porteros	40	36	32	33	35	37	36	37	39	43	47	48	47	49	52

FUENTE: Ministerio de Educación.
La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).
(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 57 TARIJA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012[2]	2013	2014
Total	**721**	**756**	**785**	**734**	**744**	**761**	**759**	**816**	**815**	**820**	**827**	**826**	**790**	**798**	**794**
Urbana	188	211	216	172	188	189	190	208	203	222	222	221	202	203	200
Rural	533	545	569	562	556	572	569	608	612	598	605	605	588	595	594
Inicial	**28**	**31**	**31**	**30**	**28**	**29**	**29**	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**30**	**30**	**30**
Urbana	27	29	29	28	27	28	28	31	32	34	35	35	30	30	30
Rural	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Primaria	**314**	**319**	**317**	**282**	**280**	**262**	**240**	**250**	**231**	**218**	**222**	**143**	**121**	**124**	**118**
Urbana	71	67	64	46	47	37	37	46	41	50	49	18	10	19	26
Rural	243	252	253	236	233	225	203	204	190	168	173	125	111	105	92
Inicial/Primaria	**284**	**286**	**299**	**299**	**297**	**319**	**341**	**371**	**384**	**390**	**390**	**243**	**259**	**289**	**321**
Urbana	28	33	32	24	28	29	33	27	27	30	28	14	13	18	24
Rural	256	253	267	275	269	290	308	344	357	360	362	229	246	271	297
Secundaria	**43**	**46**	**49**	**49**	**48**	**51**	**50**	**51**	**50**	**51**	**52**	**59**	**60**	**63**	**63**
Urbana	28	29	29	29	29	30	30	31	30	30	31	38	39	42	41
Rural	15	17	20	20	19	21	20	20	20	21	21	21	21	21	22
Inicial/Secundaria	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
Urbana	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	**20**	**20**	**20**	**18**	**27**	**32**	**32**	**31**	**35**	**37**	**37**	**77**	**58**	**42**	**32**
Urbana	17	18	17	17	25	31	31	28	32	34	33	54	46	34	24
Rural	3	2	3	1	2	1	1	3	3	3	4	23	12	8	8
Inicial/Primaria/Secundaria	**32**	**36**	**40**	**56**	**64**	**68**	**66**	**76**	**81**	**88**	**89**	**267**	**260**	**248**	**228**
Urbana	17	19	22	28	32	34	30	41	40	43	45	61	62	58	53
Rural	15	17	18	28	32	34	36	35	41	45	44	206	198	190	175
En proceso de registro al RUE[3]	**0**	**18**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Urbana	0	16	22	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	2	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

D.2

CUADRO 58

TARIJA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[1]	2012[2]	2013	2014
Total	**721**	**756**	**785**	**734**	**744**	**761**	**759**	**816**	**815**	**820**	**827**	**826**	**790**	**798**	**794**
Fiscal	693	727	756	708	719	738	734	791	789	790	797	797	764	772	769
Privada	28	29	29	26	25	23	25	25	26	30	30	29	26	26	25
Inicial	**28**	**31**	**31**	**30**	**28**	**29**	**29**	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**30**	**30**	**30**
Fiscal	23	26	26	25	25	26	25	28	28	29	30	30	24	24	25
Privada	5	5	5	5	3	3	4	4	5	6	6	6	6	6	5
Primaria	**314**	**319**	**317**	**282**	**280**	**262**	**240**	**250**	**231**	**218**	**222**	**143**	**121**	**124**	**118**
Fiscal	314	319	317	282	280	262	240	250	231	217	221	142	121	124	118
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Inicial/Primaria	**284**	**286**	**299**	**299**	**297**	**319**	**341**	**371**	**384**	**390**	**390**	**243**	**259**	**289**	**321**
Fiscal	279	281	295	298	295	318	337	369	382	387	387	241	257	287	319
Privada	5	5	4	1	2	1	4	2	2	3	3	2	2	2	2
Secundaria	**43**	**46**	**49**	**49**	**48**	**51**	**50**	**51**	**50**	**51**	**52**	**59**	**60**	**63**	**63**
Fiscal	42	45	48	48	47	49	49	50	49	50	51	57	58	61	61
Privada	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Inicial/Secundaria	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
Fiscal	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Primaria/Secundaria	**20**	**20**	**20**	**18**	**27**	**32**	**32**	**31**	**35**	**37**	**37**	**77**	**58**	**42**	**32**
Fiscal	14	13	14	13	22	28	28	28	31	32	32	73	55	39	29
Privada	6	7	6	5	5	4	4	3	4	5	5	4	3	3	3
Inicial/Primaria/Secundaria	**32**	**36**	**40**	**56**	**64**	**68**	**66**	**76**	**81**	**88**	**89**	**267**	**260**	**248**	**228**
Fiscal	21	25	27	42	50	55	54	61	67	74	75	253	248	236	216
Privada	11	11	13	14	14	13	12	15	14	14	14	14	12	12	12
En proceso de registro al RUE[3]	**0**	**18**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Fiscal	0	18	28	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 59

TARIJA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012[1]	2013	2014
Total	**634**	**639**	**677**	**677**	**648**	**674**	**672**	**722**	**717**	**723**	**731**	**731**	**700**	**707**	**704**
Urbana	111	109	126	125	105	111	112	127	123	135	136	136	122	122	120
Rural	523	530	551	552	543	563	560	595	594	588	595	595	578	585	584

FUENTE: Ministerio de Educación.
(1) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de locales educativos cae en relación a la gestión 2011.

D.4

D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que no cuentan con formación certificada para ejercer la docencia, respecto al total de docentes.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que ejercen en un determinado nivel sin contar con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza. El complemento de este indicador es el porcentaje de maestros que cuentan con formación certificada.

Si el indicador adopta un valor cercano a cero, significa que una reducida proporción de docentes en ejercicio no cuentan con los conocimientos certificados para formar adecuadamente a los estudiantes. Es de esperar que un docente con formación certificada cuente con recursos específicos para lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

CUADRO 60 TARIJA: PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013[1]	2014
Total	**15,73%**	**12,32%**	**12,73%**	**12,27%**	**10,68%**	**9,53%**	**9,50%**	**6,79%**	**6,01%**	**5,85%**	**5,37%**	**5,10%**	**3,80%**	**2,98%**	**1,80%**
Urbana	12,97%	11,08%	9,89%	10,88%	10,14%	9,81%	9,75%	7,49%	6,77%	6,90%	6,33%	5,86%	4,61%	3,87%	2,21%
Rural	18,30%	13,57%	15,43%	13,59%	11,24%	9,23%	9,24%	6,04%	5,20%	4,69%	4,26%	4,23%	2,81%	1,90%	1,31%
Inicial	**17,56%**	**11,54%**	**13,94%**	**9,63%**	**8,70%**	**9,17%**	**11,48%**	**7,69%**	**7,89%**	**6,31%**	**4,02%**	**3,51%**	**1,54%**	**1,19%**	**0,91%**
Urbana	14,29%	9,52%	11,33%	7,74%	7,60%	7,39%	9,50%	8,20%	7,18%	6,19%	3,98%	4,15%	1,06%	0,66%	0,64%
Rural	24,62%	16,39%	20,69%	14,29%	11,86%	14,06%	16,92%	6,25%	9,52%	6,59%	4,12%	1,90%	2,83%	2,50%	1,57%
Primaria	**15,82%**	**11,97%**	**12,43%**	**12,17%**	**10,09%**	**8,91%**	**8,60%**	**5,98%**	**5,20%**	**5,09%**	**4,73%**	**4,48%**	**3,28%**	**2,16%**	**1,47%**
Urbana	11,61%	9,57%	8,49%	10,05%	8,70%	8,69%	8,06%	6,06%	5,38%	5,61%	5,48%	4,76%	4,12%	2,57%	1,53%
Rural	18,57%	13,70%	15,29%	13,73%	11,21%	9,09%	9,05%	5,92%	5,05%	4,66%	4,07%	4,25%	2,50%	1,78%	1,41%
Secundaria	**14,78%**	**14,04%**	**13,80%**	**13,44%**	**13,58%**	**11,98%**	**12,31%**	**9,44%**	**8,31%**	**8,14%**	**7,61%**	**7,31%**	**5,83%**	**4,71%**	**2,48%**
Urbana	15,47%	14,92%	13,29%	13,96%	14,55%	13,18%	13,80%	10,67%	9,77%	9,78%	8,66%	8,47%	6,52%	6,22%	3,26%
Rural	12,14%	10,97%	15,14%	12,30%	11,33%	9,06%	8,84%	6,75%	5,07%	4,45%	5,25%	4,68%	4,24%	2,09%	1,02%

FUENTE: Ministerio de Educación.
La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).
(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

D.5

D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que cuentan con formación certificada para ejercer la docencia en el nivel que lo hacen, respecto al total de docentes del nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

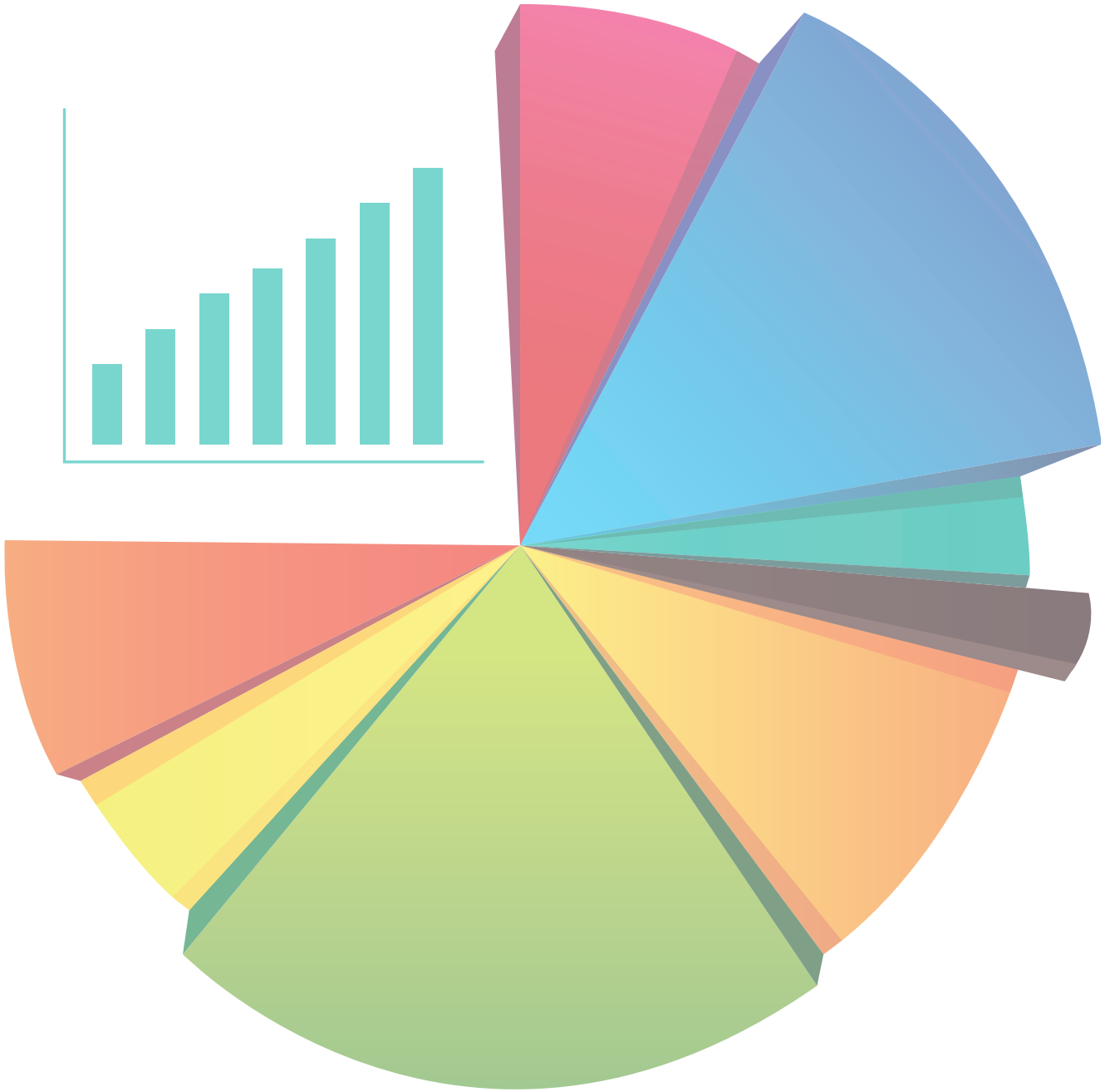
El indicador muestra el porcentaje de maestros que cuentan con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza en el nivel en que ejercen. Los complementos son los docentes que teniendo formación certificada para ejercer en un determinado nivel efectivamente ejercen en otro nivel, además de aquellos que no cuentan con formación certificada.

Los docentes pertinentes, además de tener formación pedagógica, cuentan con conocimientos específicos sobre la malla curricular para dictar clases en el nivel en el que lo hacen. Esto puede repercutir favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CUADRO 61 TARIJA: PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2008 - 2014)

Nivel/Área	2008	2009	2010	2011	2012	2013(1)	2014
Total	**78,35%**	**78,90%**	**79,27%**	**79,22%**	**83,14%**	**80,96%**	**82,13%**
Urbana	78,80%	79,56%	80,06%	80,64%	83,48%	83,79%	83,48%
Rural	77,87%	78,18%	78,37%	77,60%	82,72%	77,55%	80,49%
Inicial	**52,69%**	**56,48%**	**59,48%**	**62,43%**	**67,10%**	**70,78%**	**76,03%**
Urbana	67,18%	70,95%	71,71%	74,72%	80,21%	82,72%	84,57%
Rural	19,05%	23,08%	27,84%	31,43%	32,08%	40,83%	55,12%
Primaria	**85,10%**	**85,50%**	**86,10%**	**85,88%**	**89,67%**	**91,43%**	**93,43%**
Urbana	81,64%	82,39%	83,36%	83,91%	86,46%	89,40%	91,34%
Rural	87,97%	88,13%	88,48%	87,56%	92,64%	93,26%	95,21%
Secundaria	**61,77%**	**63,26%**	**64,13%**	**64,30%**	**69,29%**	**65,43%**	**66,27%**
Urbana	75,38%	75,67%	75,71%	75,93%	78,68%	77,00%	74,86%
Rural	31,55%	35,34%	37,95%	37,94%	47,77%	45,23%	50,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.
La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).
(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).



1.5 CLAVES DE INFORMACIÓN

E.1

E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 62 TARIJA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010-2011[1]			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Total	**2,03%**	**1,50%**	**0,53%**	**2,01%**	**1,37%**	**0,64%**	**2,16%**	**1,34%**	**0,81%**	**2,15%**	**1,37%**	**0,78%**
Mujer	2,09%	1,51%	0,58%	1,98%	1,38%	0,59%	2,23%	1,33%	0,90%	2,13%	1,42%	0,71%
Hombre	1,96%	1,48%	0,49%	2,04%	1,35%	0,68%	2,08%	1,36%	0,72%	2,17%	1,32%	0,85%
Inicial	**0,65%**	**0,61%**	**0,05%**	**0,65%**	**0,40%**	**0,26%**	**0,82%**	**0,65%**	**0,16%**	**0,94%**	**0,47%**	**0,47%**
Mujer	0,76%	0,59%	0,17%	0,57%	0,43%	0,13%	0,90%	0,60%	0,30%	0,96%	0,48%	0,49%
Hombre	0,54%	0,62%	-0,07%	0,73%	0,36%	0,37%	0,73%	0,70%	0,04%	0,91%	0,46%	0,45%
Primaria	**2,18%**	**1,58%**	**0,60%**	**2,20%**	**1,53%**	**0,67%**	**2,41%**	**1,47%**	**0,94%**	**2,34%**	**1,57%**	**0,76%**
Mujer	2,24%	1,60%	0,64%	2,30%	1,62%	0,68%	2,56%	1,42%	1,14%	2,33%	1,73%	0,60%
Hombre	2,13%	1,56%	0,57%	2,11%	1,44%	0,67%	2,27%	1,51%	0,76%	2,34%	1,43%	0,91%
Secundaria	**2,20%**	**1,63%**	**0,57%**	**2,17%**	**1,46%**	**0,71%**	**2,26%**	**1,40%**	**0,85%**	**2,31%**	**1,41%**	**0,89%**
Mujer	2,26%	1,64%	0,62%	1,99%	1,37%	0,62%	2,24%	1,42%	0,82%	2,26%	1,37%	0,89%
Hombre	2,14%	1,61%	0,53%	2,34%	1,55%	0,79%	2,28%	1,38%	0,89%	2,35%	1,46%	0,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

E.1

CUADRO 63 TARIJA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010-2011[1]			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Total	**2,03%**	**1,50%**	**0,53%**	**2,01%**	**1,37%**	**0,64%**	**2,16%**	**1,34%**	**0,81%**	**2,15%**	**1,37%**	**0,78%**
Urbana	2,34%	1,64%	0,71%	2,22%	1,44%	0,78%	2,39%	1,44%	0,96%	2,40%	1,49%	0,91%
Rural	1,34%	1,19%	0,15%	1,54%	1,21%	0,33%	1,65%	1,15%	0,50%	1,61%	1,11%	0,51%
Inicial	**0,65%**	**0,61%**	**0,05%**	**0,65%**	**0,40%**	**0,26%**	**0,82%**	**0,65%**	**0,16%**	**0,94%**	**0,47%**	**0,47%**
Urbana	0,76%	0,67%	0,09%	0,82%	0,46%	0,36%	0,99%	0,75%	0,25%	1,16%	0,54%	0,62%
Rural	0,39%	0,44%	-0,05%	0,26%	0,23%	0,02%	0,41%	0,43%	-0,02%	0,44%	0,30%	0,14%
Primaria	**2,18%**	**1,58%**	**0,60%**	**2,20%**	**1,53%**	**0,67%**	**2,41%**	**1,47%**	**0,94%**	**2,34%**	**1,57%**	**0,76%**
Urbana	2,64%	1,73%	0,90%	2,47%	1,66%	0,81%	2,74%	1,60%	1,14%	2,64%	1,77%	0,87%
Rural	1,43%	1,32%	0,11%	1,75%	1,30%	0,45%	1,86%	1,25%	0,61%	1,81%	1,24%	0,57%
Secundaria	**2,20%**	**1,63%**	**0,57%**	**2,17%**	**1,46%**	**0,71%**	**2,26%**	**1,40%**	**0,85%**	**2,31%**	**1,41%**	**0,89%**
Urbana	2,45%	1,78%	0,67%	2,36%	1,49%	0,87%	2,45%	1,47%	0,98%	2,51%	1,49%	1,02%
Rural	1,48%	1,19%	0,29%	1,60%	1,36%	0,23%	1,72%	1,22%	0,49%	1,73%	1,19%	0,54%

FUENTE: Ministerio de Educación.

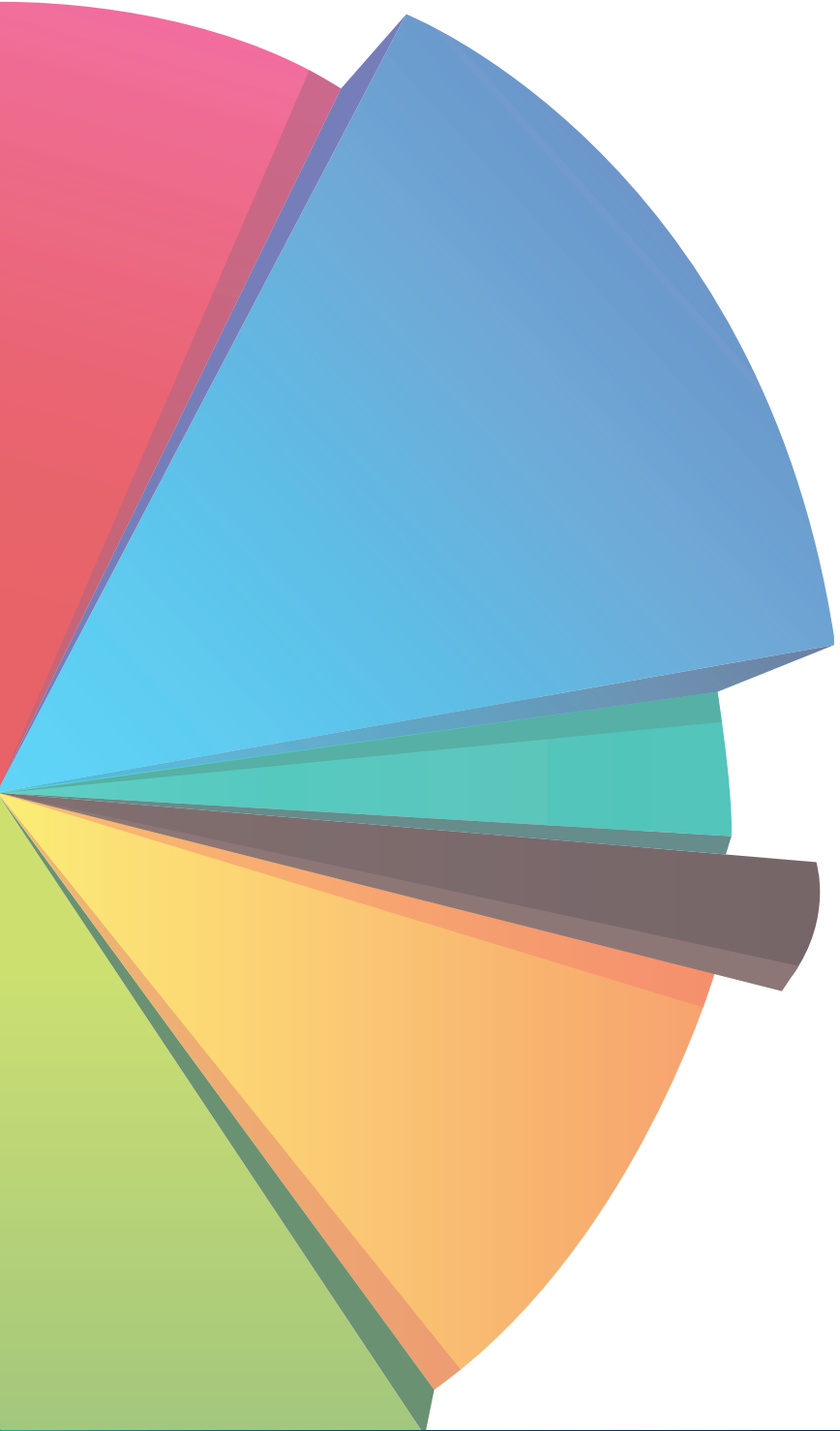
(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 64 TARIJA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2010-2011[1]			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Total	**2,03%**	**1,50%**	**0,53%**	**2,01%**	**1,37%**	**0,64%**	**2,16%**	**1,34%**	**0,81%**	**2,15%**	**1,37%**	**0,78%**
Fiscal	2,00%	1,35%	0,65%	1,97%	1,24%	0,74%	2,15%	1,19%	0,96%	2,15%	1,25%	0,90%
Privada	2,32%	3,39%	-1,07%	2,41%	3,02%	-0,61%	2,27%	3,32%	-1,05%	2,17%	2,87%	-0,70%
Inicial	**0,65%**	**0,61%**	**0,05%**	**0,65%**	**0,40%**	**0,26%**	**0,82%**	**0,65%**	**0,16%**	**0,94%**	**0,47%**	**0,47%**
Fiscal	0,61%	0,52%	0,10%	0,65%	0,31%	0,34%	0,77%	0,50%	0,27%	0,89%	0,38%	0,51%
Privada	1,10%	1,69%	-0,60%	0,71%	1,42%	-0,71%	1,35%	2,31%	-0,95%	1,48%	1,48%	0,00%
Primaria	**2,18%**	**1,58%**	**0,60%**	**2,20%**	**1,53%**	**0,67%**	**2,41%**	**1,47%**	**0,94%**	**2,34%**	**1,57%**	**0,76%**
Fiscal	2,16%	1,46%	0,70%	2,16%	1,40%	0,76%	2,38%	1,34%	1,05%	2,33%	1,46%	0,87%
Privada	2,48%	3,58%	-1,10%	2,74%	3,47%	-0,73%	2,85%	3,44%	-0,60%	2,49%	3,20%	-0,71%
Secundaria	**2,20%**	**1,63%**	**0,57%**	**2,17%**	**1,46%**	**0,71%**	**2,26%**	**1,40%**	**0,85%**	**2,31%**	**1,41%**	**0,89%**
Fiscal	2,18%	1,45%	0,73%	2,13%	1,31%	0,82%	2,28%	1,22%	1,06%	2,32%	1,28%	1,05%
Privada	2,50%	3,67%	-1,17%	2,58%	3,07%	-0,49%	2,03%	3,52%	-1,48%	2,10%	3,02%	-0,92%

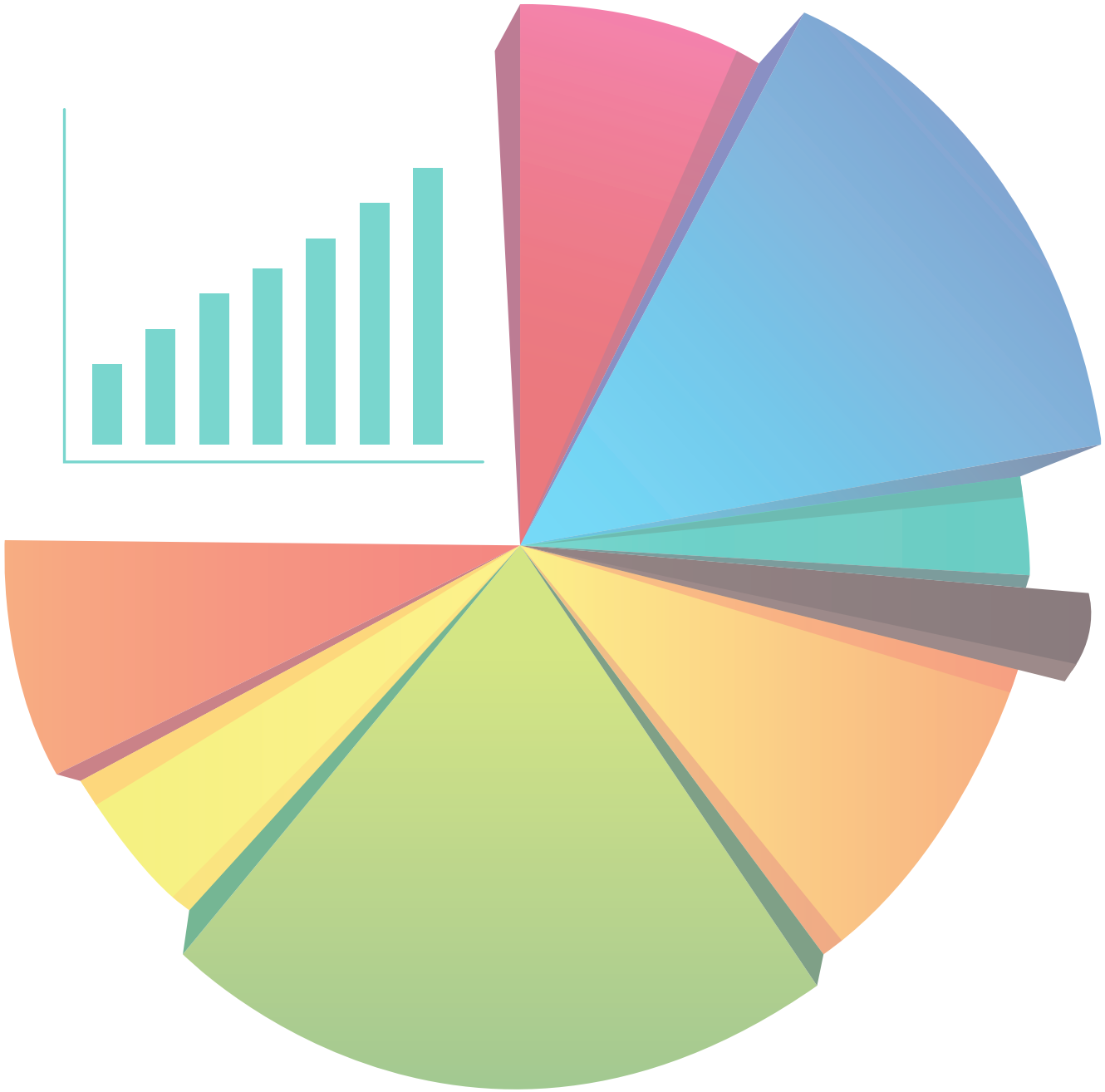
FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



2. INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL

DEPARTAMENTO DE TARIJA



2.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

2.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 80 TARIJA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**91,33%**	**91,05%**	**92,68%**	**80,16%**	**90,34%**	**96,47%**	**91,18%**
Padcaya	90,14%	87,69%	-	88,72%	88,72%	-	88,72%
Bermejo	88,70%	86,02%	90,48%	69,44%	86,71%	94,55%	87,31%
Yacuiba	82,99%	82,85%	90,84%	66,98%	81,55%	98,71%	82,92%
Caraparí	88,89%	90,00%	-	89,47%	89,47%	-	89,47%
Villamontes	85,38%	82,90%	86,08%	75,56%	83,85%	89,66%	84,03%
Uriondo (Concepción)	89,44%	91,91%	-	90,57%	90,57%	-	90,57%
Yunchara	81,25%	76,12%	-	78,26%	78,26%	-	78,26%
San Lorenzo	76,73%	83,88%	79,35%	80,97%	80,63%	-	80,63%
El Puente	89,36%	84,85%	-	87,05%	87,05%	-	87,05%
Entre Ríos	72,31%	78,46%	93,75%	70,72%	75,74%	-	75,74%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.4

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 81

TARIJA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**94,43%**	**94,26%**	**94,67%**	**91,90%**	**94,25%**	**94,88%**	**94,34%**
Padcaya	96,48%	92,82%	-	94,36%	94,36%	-	94,36%
Bermejo	93,33%	91,40%	94,25%	81,48%	91,84%	98,18%	92,33%
Yacuiba	95,32%	93,76%	96,61%	90,39%	94,13%	99,35%	94,55%
Caraparí	94,44%	93,75%	-	94,08%	94,08%	-	94,08%
Villamontes	92,45%	90,66%	92,77%	86,11%	91,31%	96,55%	91,48%
Uriondo (Concepción)	94,41%	97,06%	-	95,62%	95,62%	-	95,62%
Yunchara	95,83%	86,57%	-	90,43%	90,43%	-	90,43%
San Lorenzo	88,61%	93,39%	91,30%	91,19%	91,22%	-	91,22%
El Puente	93,62%	95,96%	-	94,82%	94,82%	-	94,82%
Entre Ríos	91,28%	90,65%	98,96%	88,70%	90,93%	-	90,93%

FUENTE: Ministerio de Educación.

2.1.2 INDICADORES DE PROCESO

B.1

B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 82

TARIJA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**4,83%**	**5,15%**	**3,95%**	**12,75%**	**5,61%**	**1,24%**	**5,00%**
Padcaya	7,75%	5,64%	-	6,53%	6,53%	-	6,53%
Bermejo	4,93%	5,91%	4,27%	12,04%	5,59%	3,64%	5,44%
Yacuiba	12,83%	11,54%	6,54%	23,57%	13,14%	1,29%	12,19%
Caraparí	6,25%	3,75%	-	4,93%	4,93%	-	4,93%
Villamontes	7,55%	8,55%	7,23%	11,67%	8,13%	6,90%	8,09%
Uriondo (Concepción)	6,21%	5,15%	-	5,72%	5,72%	-	5,72%
Yunchara	16,67%	11,94%	-	13,91%	13,91%	-	13,91%
San Lorenzo	12,87%	10,74%	11,96%	11,65%	11,71%	-	11,71%
El Puente	5,32%	11,11%	-	8,29%	8,29%	-	8,29%
Entre Ríos	20,51%	12,60%	6,25%	18,84%	16,10%	-	16,10%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 83

TARIJA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**1,68%**	**1,45%**	**1,24%**	**3,85%**	**1,75%**	**0,35%**	**1,55%**
Padcaya	0,70%	2,56%	-	1,78%	1,78%	-	1,78%
Bermejo	3,48%	5,65%	3,12%	12,96%	4,83%	1,82%	4,60%
Yacuiba	2,95%	4,57%	1,92%	7,44%	4,02%	0,65%	3,76%
Caraparí	2,78%	3,75%	-	3,29%	3,29%	-	3,29%
Villamontes	5,19%	5,37%	4,82%	7,22%	5,46%	0,00%	5,29%
Uriondo (Concepción)	1,86%	1,47%	-	1,68%	1,68%	-	1,68%
Yunchara	2,08%	0,00%	-	0,87%	0,87%	-	0,87%
San Lorenzo	8,91%	3,72%	5,43%	6,25%	6,08%	-	6,08%
El Puente	5,32%	2,02%	-	3,63%	3,63%	-	3,63%
Entre Ríos	6,15%	5,69%	1,04%	7,25%	5,90%	-	5,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 84

TARIJA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**3,15%**	**3,62%**	**3,40%**	**3,44%**	**3,27%**	**4,24%**	**3,40%**
Padcaya	2,82%	4,62%	-	3,86%	3,86%	-	3,86%
Bermejo	2,61%	2,69%	2,13%	5,56%	2,87%	0,00%	2,65%
Yacuiba	1,43%	1,14%	1,00%	1,86%	1,40%	0,00%	1,29%
Caraparí	2,08%	2,50%	-	2,30%	2,30%	-	2,30%
Villamontes	2,12%	2,39%	1,61%	5,00%	2,34%	0,00%	2,27%
Uriondo (Concepción)	3,11%	1,47%	-	2,36%	2,36%	-	2,36%
Yunchara	2,08%	5,97%	-	4,35%	4,35%	-	4,35%
San Lorenzo	1,98%	0,83%	1,09%	1,42%	1,35%	-	1,35%
El Puente	1,06%	1,01%	-	1,04%	1,04%	-	1,04%
Entre Ríos	1,54%	2,03%	0,00%	2,32%	1,81%	-	1,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.4

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

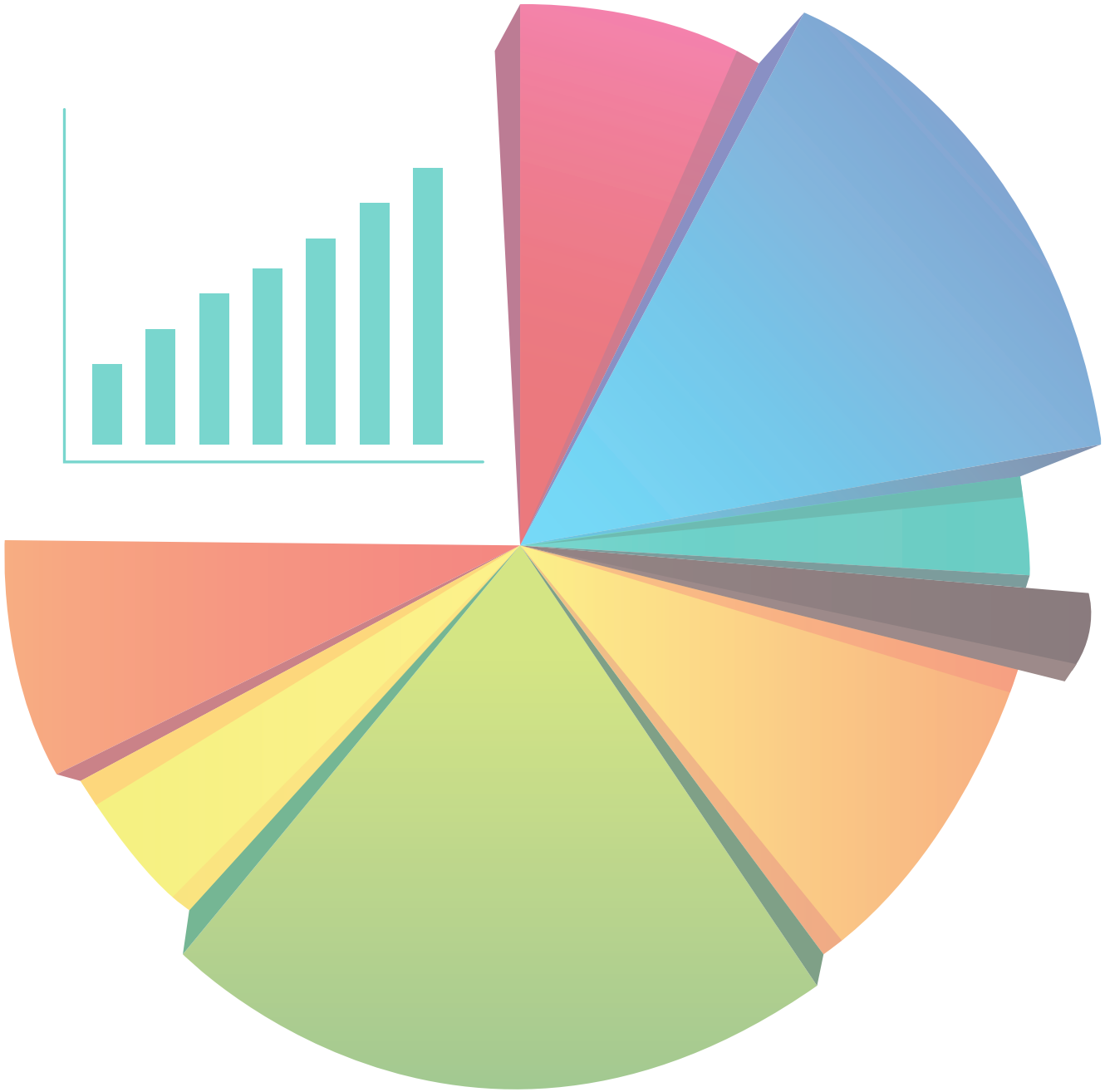
Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 85

TARIJA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**4,61%**	**4,86%**	**4,50%**	**6,54%**	**4,75%**	**4,72%**	**4,75%**
Padcaya	3,45%	6,83%	-	5,43%	5,43%	-	5,43%
Bermejo	6,00%	8,09%	5,17%	17,54%	7,52%	1,82%	7,09%
Yacuiba	4,30%	5,52%	2,87%	8,89%	5,27%	0,65%	4,91%
Caraparí	4,76%	6,02%	-	5,43%	5,43%	-	5,43%
Villamontes	7,39%	7,81%	6,46%	12,37%	7,86%	0,00%	7,62%
Uriondo (Concepción)	4,82%	2,74%	-	3,85%	3,85%	-	3,85%
Yunchara	4,08%	5,80%	-	5,08%	5,08%	-	5,08%
San Lorenzo	10,05%	4,26%	6,45%	7,03%	6,92%	-	6,92%
El Puente	4,90%	2,75%	-	3,79%	3,79%	-	3,79%
Entre Ríos	7,35%	7,42%	1,01%	9,14%	7,39%	-	7,39%

FUENTE: Ministerio de Educación.



2.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

2.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.8

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 86 TARIJA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**66,31%**	**60,64%**	**66,34%**	**38,18%**	**61,21%**	**81,66%**	**63,44%**
Padcaya	49,44%	43,89%	-	46,67%	46,67%	-	46,67%
Bermejo	58,60%	53,99%	58,96%	40,66%	55,22%	75,76%	56,30%
Yacuiba	63,01%	57,17%	63,82%	52,19%	59,35%	72,17%	60,11%
Caraparí	54,14%	52,63%	-	53,40%	53,40%	-	53,40%
Villamontes	59,18%	49,55%	54,68%	52,35%	53,58%	70,97%	54,22%
Uriondo (Concepción)	52,29%	42,11%	-	46,91%	46,91%	-	46,91%
Yunchara	54,84%	30,95%	-	45,19%	45,19%	-	45,19%
San Lorenzo	55,43%	41,74%	55,45%	45,07%	47,83%	-	47,83%
El Puente	47,87%	41,12%	-	44,28%	44,28%	-	44,28%
Entre Ríos	56,69%	44,33%	71,96%	40,32%	49,72%	-	49,72%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.10

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la "Tasa de abandono intra anual" y la "Tasa de reprobación", permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 87 TARIJA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**97,45%**	**95,12%**	**96,23%**	**96,61%**	**95,88%**	**99,08%**	**96,27%**
Padcaya	96,21%	95,32%	-	95,75%	95,75%	-	95,75%
Bermejo	96,56%	92,85%	94,84%	93,86%	94,53%	98,03%	94,71%
Yacuiba	96,73%	94,76%	96,13%	94,79%	95,60%	97,36%	95,73%
Caraparí	97,14%	94,91%	-	96,00%	96,00%	-	96,00%
Villamontes	95,42%	92,75%	94,25%	93,17%	93,89%	97,38%	94,04%
Uriondo (Concepción)	95,76%	94,59%	-	95,17%	95,17%	-	95,17%
Yunchara	95,53%	91,65%	-	93,46%	93,46%	-	93,46%
San Lorenzo	94,09%	90,11%	92,19%	91,98%	92,04%	-	92,04%
El Puente	97,19%	92,71%	-	94,89%	94,89%	-	94,89%
Entre Ríos	95,92%	94,51%	96,94%	94,46%	95,19%	-	95,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.

2.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 88 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**1,59%**	**2,87%**	**2,22%**	**2,42%**	**2,48%**	**0,51%**	**2,24%**
Padcaya	1,92%	2,02%	-	1,97%	1,97%	-	1,97%
Bermejo	1,97%	3,79%	2,82%	3,23%	2,94%	1,75%	2,88%
Yacuiba	2,31%	3,55%	2,79%	3,28%	3,01%	2,14%	2,94%
Caraparí	1,68%	2,33%	-	2,01%	2,01%	-	2,01%
Villamontes	3,19%	4,22%	3,66%	3,99%	3,81%	1,81%	3,72%
Uriondo (Concepción)	3,49%	3,52%	-	3,50%	3,50%	-	3,50%
Yunchara	1,37%	3,87%	-	2,71%	2,71%	-	2,71%
San Lorenzo	3,37%	4,85%	3,91%	4,22%	4,13%	-	4,13%
El Puente	1,93%	3,80%	-	2,89%	2,89%	-	2,89%
Entre Ríos	3,22%	4,27%	2,81%	4,16%	3,76%	-	3,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 89 TARIJA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**3,26%**	**4,16%**	**3,43%**	**6,32%**	**4,05%**	**1,28%**	**3,71%**
Padcaya	5,41%	6,55%	-	6,00%	6,00%	-	6,00%
Bermejo	3,91%	5,39%	4,31%	6,78%	4,81%	1,65%	4,65%
Yacuiba	3,99%	4,56%	3,61%	5,86%	4,38%	2,90%	4,28%
Caraparí	3,75%	4,84%	-	4,31%	4,31%	-	4,31%
Villamontes	4,29%	5,56%	4,66%	6,17%	5,11%	1,26%	4,95%
Uriondo (Concepción)	5,74%	4,63%	-	5,19%	5,19%	-	5,19%
Yunchara	7,00%	6,76%	-	6,87%	6,87%	-	6,87%
San Lorenzo	8,28%	8,99%	5,61%	9,70%	8,64%	-	8,64%
El Puente	8,34%	9,12%	-	8,74%	8,74%	-	8,74%
Entre Ríos	4,98%	7,05%	4,23%	6,81%	6,06%	-	6,06%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 90 TARIJA: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**3,09%**	**5,57%**	**4,46%**	**3,39%**	**4,70%**	**1,85%**	**4,35%**
Padcaya	2,31%	4,05%	-	3,22%	3,22%	-	3,22%
Bermejo	3,42%	6,36%	4,86%	5,09%	5,11%	0,66%	4,89%
Yacuiba	2,92%	5,59%	3,87%	5,22%	4,37%	3,19%	4,28%
Caraparí	2,02%	3,55%	-	2,81%	2,81%	-	2,81%
Villamontes	3,31%	6,78%	5,19%	4,72%	5,20%	2,82%	5,10%
Uriondo (Concepción)	2,42%	3,30%	-	2,86%	2,86%	-	2,86%
Yunchara	4,12%	4,03%	-	4,07%	4,07%	-	4,07%
San Lorenzo	4,11%	7,33%	5,09%	6,02%	5,77%	-	5,77%
El Puente	3,53%	5,93%	-	4,76%	4,76%	-	4,76%
Entre Ríos	3,97%	4,41%	1,59%	5,29%	4,19%	-	4,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 91 TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Tarija)	**73,01%**	**17,07%**	**9,92%**
Padcaya	66,48%	21,27%	12,25%
Bermejo	67,86%	18,83%	13,31%
Yacuiba	70,02%	18,29%	11,69%
Caraparí	69,17%	20,47%	10,36%
Villamontes	68,91%	17,70%	13,40%
Uriondo (Concepción)	67,43%	20,25%	12,32%
Yunchara	64,80%	23,14%	12,05%
San Lorenzo	65,05%	21,07%	13,88%
El Puente	62,57%	24,82%	12,61%
Entre Ríos	64,06%	22,07%	13,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.13

CUADRO 92 TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Tarija)	**74,92%**	**16,61%**	**8,47%**	**71,15%**	**17,51%**	**11,34%**
Padcaya	68,83%	21,57%	9,60%	64,33%	21,01%	14,66%
Bermejo	70,83%	17,50%	11,67%	64,88%	20,16%	14,96%
Yacuiba	73,01%	17,17%	9,82%	67,14%	19,37%	13,49%
Caraparí	72,25%	19,57%	8,18%	66,25%	21,34%	12,42%
Villamontes	72,53%	17,04%	10,43%	65,51%	18,31%	16,18%
Uriondo (Concepción)	69,71%	20,41%	9,88%	65,13%	20,09%	14,78%
Yunchara	65,12%	23,88%	11,00%	64,53%	22,50%	12,97%
San Lorenzo	68,83%	20,36%	10,81%	61,51%	21,73%	16,76%
El Puente	65,57%	23,19%	11,24%	59,73%	26,37%	13,91%
Entre Ríos	64,91%	22,71%	12,38%	63,27%	21,48%	15,25%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 93 TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Tarija)	**73,46%**	**16,74%**	**9,79%**	**68,84%**	**20,03%**	**11,13%**
Padcaya	-	-	-	66,48%	21,27%	12,25%
Bermejo	69,53%	17,76%	12,71%	57,24%	25,63%	17,14%
Yacuiba	72,29%	17,14%	10,58%	64,84%	20,93%	14,23%
Caraparí	-	-	-	69,17%	20,47%	10,36%
Villamontes	69,51%	17,36%	13,13%	66,33%	19,13%	14,54%
Uriondo (Concepción)	-	-	-	67,43%	20,25%	12,32%
Yunchara	-	-	-	64,80%	23,14%	12,05%
San Lorenzo	68,41%	18,69%	12,90%	63,80%	21,95%	14,24%
El Puente	-	-	-	62,57%	24,82%	12,61%
Entre Ríos	68,93%	18,96%	12,11%	62,02%	23,38%	14,60%

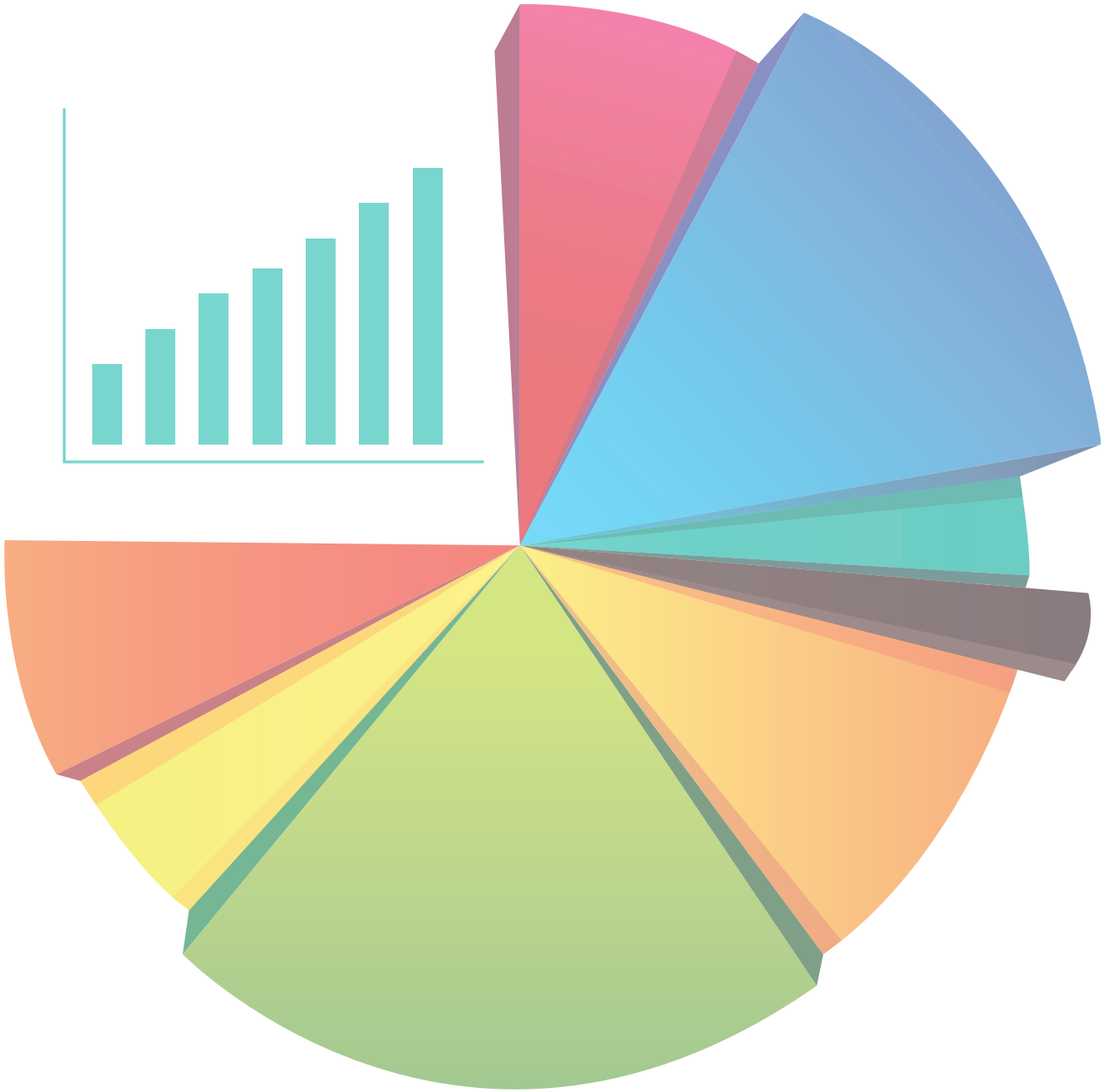
FUENTE: Ministerio de Educación.

B.13

CUADRO 94 TARIJA: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Tarija)	**70,97%**	**18,06%**	**10,97%**	**87,67%**	**9,93%**	**2,40%**
Padcaya	66,48%	21,27%	12,25%	-	-	-
Bermejo	66,77%	19,36%	13,87%	88,43%	8,73%	2,84%
Yacuiba	68,74%	19,00%	12,26%	86,38%	9,23%	4,39%
Caraparí	69,17%	20,47%	10,36%	-	-	-
Villamontes	68,25%	17,93%	13,82%	83,67%	12,50%	3,83%
Uriondo (Concepción)	67,43%	20,25%	12,32%	-	-	-
Yunchara	64,80%	23,14%	12,05%	-	-	-
San Lorenzo	65,05%	21,07%	13,88%	-	-	-
El Puente	62,57%	24,82%	12,61%	-	-	-
Entre Ríos	64,06%	22,07%	13,86%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

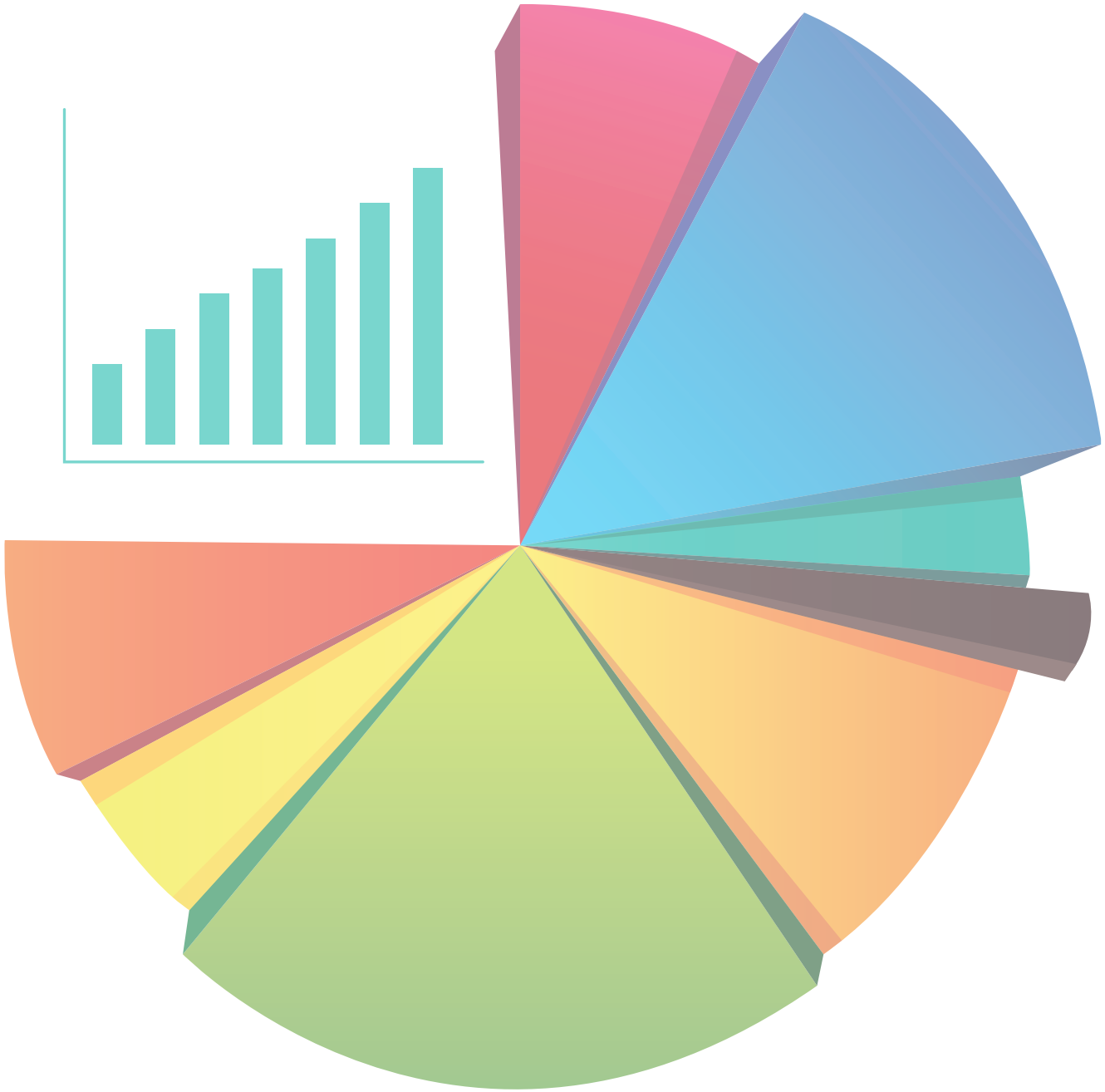
Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 95 TARIJA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Tarija)	**0,96%**	**2,02%**	**1,55%**	**0,97%**	**1,64%**	**0,41%**	**1,49%**
Padcaya	1,87%	2,65%	-	2,28%	2,28%	-	2,28%
Bermejo	1,47%	3,37%	2,34%	2,91%	2,53%	0,22%	2,42%
Yacuiba	0,96%	1,68%	1,07%	1,92%	1,40%	0,49%	1,33%
Caraparí	1,18%	2,75%	-	1,99%	1,99%	-	1,99%
Villamontes	1,40%	3,03%	2,10%	2,84%	2,30%	0,81%	2,24%
Uriondo (Concepción)	0,75%	1,89%	-	1,32%	1,32%	-	1,32%
Yunchara	3,09%	4,47%	-	3,83%	3,83%	-	3,83%
San Lorenzo	2,55%	5,04%	3,91%	3,80%	3,83%	-	3,83%
El Puente	0,88%	3,50%	-	2,22%	2,22%	-	2,22%
Entre Ríos	0,86%	1,22%	0,24%	1,39%	1,05%	-	1,05%

FUENTE: Ministerio de Educación.



2.3 EGRESO

2.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión *A-2* muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión *A*. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión *A-1* y de sexto de secundaria en la gestión *A*.

CUADRO 96 TARIJA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Tarija)	**97,98%**	**91,16%**	**83,38%**
Padcaya	99,46%	93,91%	79,40%
Bermejo	97,67%	86,55%	78,68%
Yacuiba	97,96%	89,91%	80,61%
Caraparí	97,92%	85,98%	76,63%
Villamontes	97,95%	85,89%	80,11%
Uriondo (Concepción)	99,40%	95,93%	90,16%
Yunchara	100,00%	86,96%	74,07%
San Lorenzo	97,99%	84,78%	75,00%
El Puente	98,82%	88,42%	72,41%
Entre Ríos	98,62%	90,68%	83,92%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.11

CUADRO 97 TARIJA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Tarija)	**98,82%**	**93,54%**	**88,18%**	**96,98%**	**88,42%**	**78,21%**
Padcaya	99,03%	95,33%	85,00%	100,00%	92,22%	73,45%
Bermejo	98,64%	88,99%	85,84%	96,35%	83,40%	70,57%
Yacuiba	98,63%	93,26%	84,48%	97,18%	86,17%	76,40%
Caraparí	97,33%	84,88%	76,84%	98,55%	87,18%	76,40%
Villamontes	98,27%	90,73%	84,02%	97,63%	81,59%	76,60%
Uriondo (Concepción)	100,00%	96,04%	90,65%	98,55%	95,77%	89,47%
Yunchara	100,00%	90,00%	60,00%	100,00%	84,62%	91,67%
San Lorenzo	99,07%	88,33%	76,26%	96,74%	80,91%	73,55%
El Puente	97,96%	90,57%	77,42%	100,00%	85,71%	66,67%
Entre Ríos	99,20%	92,54%	86,71%	97,83%	88,24%	80,36%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 98

TARIJA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Tarija)	**97,99%**	**91,02%**	**83,19%**	**97,93%**	**94,04%**	**87,65%**
Padcaya	-	-	-	99,46%	93,91%	79,40%
Bermejo	97,93%	86,79%	78,96%	93,55%	82,86%	74,36%
Yacuiba	97,69%	91,45%	82,60%	99,01%	84,46%	73,83%
Caraparí	-	-	-	97,92%	85,98%	76,63%
Villamontes	97,83%	86,43%	80,03%	98,68%	82,42%	80,65%
Uriondo (Concepción)	-	-	-	99,40%	95,93%	90,16%
Yunchara	-	-	-	100,00%	86,96%	74,07%
San Lorenzo	100,00%	85,57%	78,30%	96,55%	84,21%	72,73%
El Puente	-	-	-	98,82%	88,42%	72,41%
Entre Ríos	99,24%	97,01%	90,91%	97,67%	82,35%	75,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.11

CUADRO 99 TARIJA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Tarija)	**97,73%**	**90,03%**	**81,55%**	**99,38%**	**97,76%**	**94,85%**
Padcaya	99,46%	93,91%	79,40%	-	-	-
Bermejo	97,71%	86,08%	77,94%	96,97%	94,12%	91,43%
Yacuiba	97,85%	89,58%	79,71%	98,84%	92,39%	88,08%
Caraparí	97,92%	85,98%	76,63%	-	-	-
Villamontes	97,73%	84,59%	77,01%	100,00%	100,00%	127,27%
Uriondo (Concepción)	99,40%	95,93%	90,16%	-	-	-
Yunchara	100,00%	86,96%	74,07%	-	-	-
San Lorenzo	97,99%	84,78%	75,00%	-	-	-
El Puente	98,82%	88,42%	72,41%	-	-	-
Entre Ríos	98,62%	90,68%	83,92%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

2.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

D.1

CUADRO 100 TARIJA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Capital (Tarija)	**108**	**2.087**	**93**	**71**	**56**	**102**
Padcaya	18	338	8	1	1	13
Bermejo	18	455	16	11	6	18
Yacuiba	56	1.130	45	25	7	39
Caraparí	11	237	6	3	-	10
Villamontes	28	570	23	14	5	25
Uriondo (Concepción)	8	234	5	1	1	7
Yunchara	6	102	-	-	-	6
San Lorenzo	17	377	8	2	1	18
El Puente	11	204	-	-	-	11
Entre Ríos	21	372	4	3	1	16

FUENTE: Ministerio de Educación.
La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 101 TARIJA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Tarija)	**91**	**17**	**1.778**	**309**	**86**	**7**	**69**	**2**	**54**	**2**	**89**	**13**
Padcaya	-	18	-	338	-	8	-	1	-	1	-	13
Bermejo	14	4	365	90	13	3	9	2	6	-	15	3
Yacuiba	35	21	685	445	29	16	23	2	7	-	23	16
Caraparí	-	11	-	237	-	6	-	3	-	-	-	10
Villamontes	18	10	382	188	18	5	13	1	5	-	20	5
Uriondo (Concepción)	-	8	-	234	-	5	-	1	-	1	-	7
Yunchara	-	6	-	102	-	-	-	-	-	-	-	6
San Lorenzo	2	15	67	310	3	5	2	-	1	-	4	14
El Puente	-	11	-	204	-	-	-	-	-	-	-	11
Entre Ríos	5	16	76	296	3	1	3	-	1	-	2	14

FUENTE: Ministerio de Educación.
La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).
U: Urbana, R: Rural.

D.1

CUADRO 102 TARIJA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Capital (Tarija)	**611**	**168**	**204**	**261**	**288**	**257**	**581**	**19**	**128**	**-**
Padcaya	79	42	55	29	49	38	77	-	10	-
Bermejo	72	28	34	44	75	84	146	11	30	-
Yacuiba	174	54	109	158	201	208	323	20	55	-
Caraparí	35	12	29	22	60	32	56	2	18	1
Villamontes	77	18	41	52	83	98	242	21	33	-
Uriondo (Concepción)	11	8	10	12	25	13	29	-	6	-
Yunchara	141	32	35	60	45	34	59	-	17	-
San Lorenzo	28	17	33	32	40	40	28	-	8	-
El Puente	55	20	30	49	64	66	120	2	11	-
Entre Ríos	51	15	33	24	34	36	49	5	9	-

FUENTE: Ministerio de Educación.
La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 103

TARIJA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Tarija)	**501**	**110**	**141**	**27**	**164**	**40**	**231**	**30**	**255**	**33**	**221**	**36**	**526**	**55**	**17**	**2**	**111**	**17**	-	**-**
Padcaya	-	79	-	42	-	55	-	29	-	49	-	38	-	77	-	-	-	10	-	-
Bermejo	65	7	20	8	22	12	38	6	50	25	71	13	121	25	10	1	25	5	-	-
Yacuiba	108	66	37	17	73	36	115	43	113	88	119	89	189	134	11	9	37	18	-	-
Caraparí	-	35	-	12	-	29	-	22	-	60	-	32	-	56	-	2	-	18	-	1
Villamontes	55	22	13	5	30	11	34	18	60	23	67	31	163	79	8	13	26	7	-	-
Uriondo (Concepción)	-	11	-	8	-	10	-	12	-	25	-	13	-	29	-	-	-	6	-	-
Yunchara	-	114	-	29	-	29	-	50	-	34	-	25	-	49	-	-	-	14	-	-
San Lorenzo	27	28	3	17	6	33	10	32	11	40	9	40	10	28	-	-	3	8	-	-
El Puente	-	50	-	16	-	21	-	40	-	53	-	50	-	88	-	-	-	9	-	-
Entre Ríos	5	51	4	15	9	33	9	24	11	34	16	36	32	49	2	5	2	9	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.
La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).
U: Urbana, R: Rural.

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

D.2

CUADRO 104 TARIJA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Capital (Tarija)	**23**	**39**	**49**	**2**	**32**	**13**	**24**
Padcaya	0	48	19	0	12	0	4
Bermejo	1	13	12	0	3	2	2
Yacuiba	3	19	22	0	28	6	16
Caraparí	0	30	9	0	3	1	3
Villamontes	1	16	20	0	2	3	5
Uriondo (Concepción)	0	22	18	0	1	0	4
Yunchara	0	19	16	0	1	3	0
San Lorenzo	1	39	27	0	13	1	2
El Puente	0	28	15	1	6	1	2
Entre Ríos	1	48	20	0	17	2	1

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 105 TARIJA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Tarija)	**23**	**-**	**11**	**28**	**28**	**21**	**2**	**0**	**19**	**13**	**12**	**1**	**22**	**2**
Padcaya	-	-	-	48	-	19	-	0	-	12	-	0	-	4
Bermejo	1	-	1	12	6	6	0	0	1	2	2	0	2	0
Yacuiba	3	-	5	14	11	11	0	0	4	24	5	1	11	5
Caraparí	-	-	-	30	-	9	-	0	-	3	-	1	-	3
Villamontes	1	-	5	11	8	12	0	0	0	2	2	1	4	1
Uriondo (Concepción)	-	-	-	22	-	18	-	0	-	1	-	0	-	4
Yunchara	-	-	-	19	-	16	-	0	-	1	-	3	-	0
San Lorenzo	1	-	2	37	0	27	0	0	1	12	1	0	1	1
El Puente	-	-	-	28	-	15	-	1	-	6	-	1	-	2
Entre Ríos	1	-	0	48	0	20	0	0	1	16	2	0	1	0

FUENTE: Ministerio de Educación.
U: Urbana, R: Rural.

D.2

CUADRO 106 TARIJA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Capital (Tarija)	**18**	**5**	**38**	**1**	**41**	**8**	**1**	**1**	**32**	**-**	**12**	**1**	**23**	**1**
Padcaya	0	-	48	-	19	-	0	-	12	-	0	-	4	-
Bermejo	1	0	13	0	11	1	0	0	3	-	2	0	2	0
Yacuiba	3	0	18	1	20	2	0	0	28	-	5	1	15	1
Caraparí	0	-	30	-	9	-	0	-	3	-	1	-	3	-
Villamontes	1	0	16	0	19	1	0	0	2	-	2	1	5	0
Uriondo (Concepción)	0	-	22	-	18	-	0	-	1	-	0	-	4	-
Yunchara	0	-	19	-	16	-	0	-	1	-	3	-	0	-
San Lorenzo	1	-	39	-	27	-	0	-	13	-	1	-	2	-
El Puente	0	-	28	-	15	-	1	-	6	-	1	-	2	-
Entre Ríos	1	-	48	-	20	-	0	-	17	-	2	-	1	-

FUENTE: Ministerio de Educación.
F: Fiscal, P: Privada.

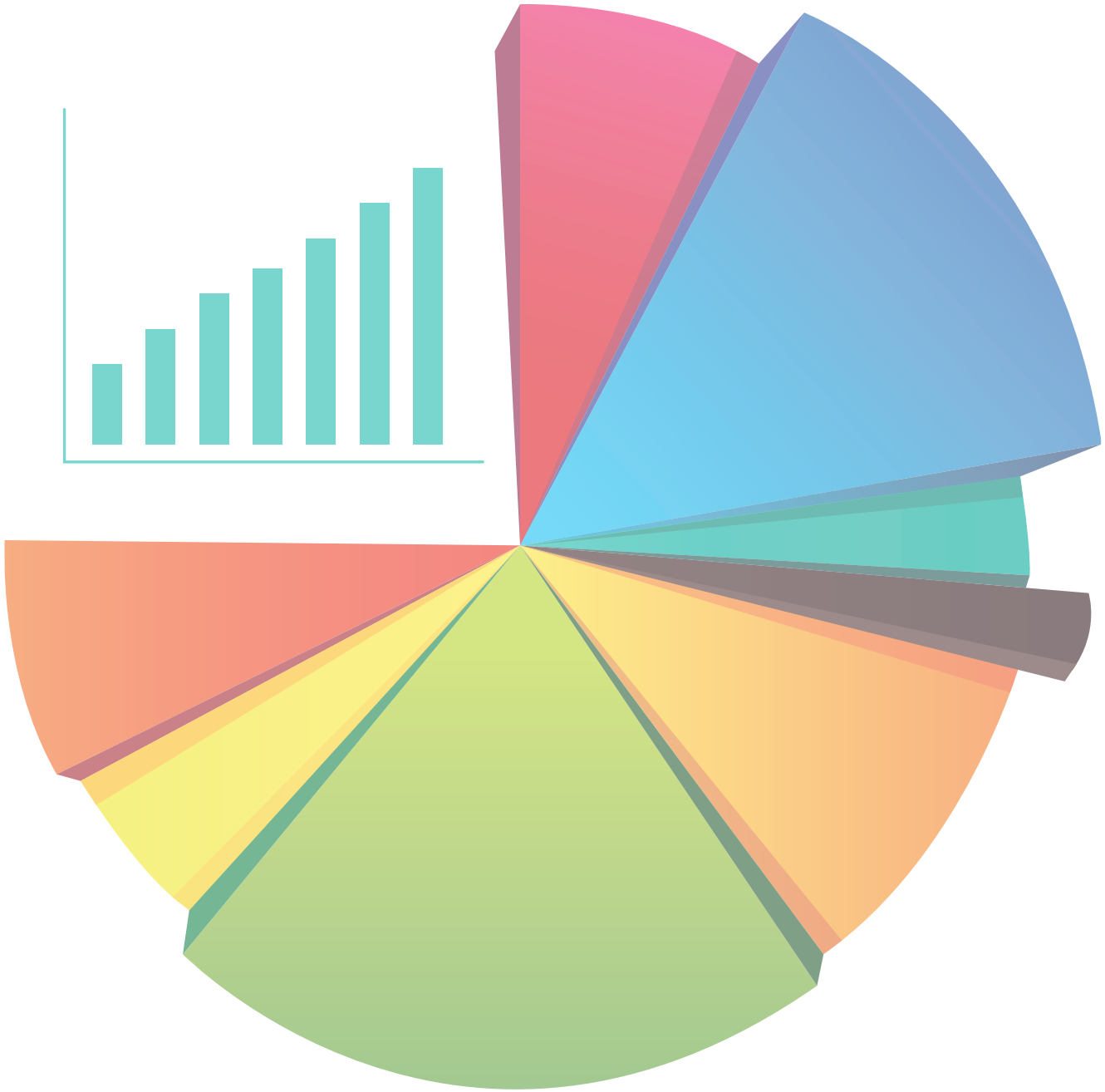
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 107

TARIJA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Urbana	Rural	Total
Capital (Tarija)	**66**	**65**	**131**
Padcaya	-	82	82
Bermejo	10	20	30
Yacuiba	22	52	74
Caraparí	-	44	44
Villamontes	16	26	42
Uriondo (Concepción)	-	44	44
Yunchara	-	39	39
San Lorenzo	4	77	81
El Puente	-	52	52
Entre Ríos	2	83	85

FUENTE: Ministerio de Educación.



2.5 CLAVES DE INFORMACIÓN

E.1

E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 108 TARIJA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Capital (Tarija)	**3,98%**	**2,34%**	**1,64%**
Padcaya	2,70%	3,53%	-0,82%
Bermejo	2,86%	4,22%	-1,36%
Yacuiba	3,53%	3,25%	0,28%
Caraparí	6,09%	4,49%	1,61%
Villamontes	5,55%	3,08%	2,47%
Uriondo (Concepción)	4,42%	3,53%	0,89%
Yunchara	2,00%	5,83%	-3,83%
San Lorenzo	4,57%	5,45%	-0,87%
El Puente	3,28%	4,57%	-1,29%
Entre Ríos	2,98%	4,32%	-1,34%

FUENTE: Ministerio de Educación.