

TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR AÑO DE ESCOLARIDAD

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Permanencia y progresión

Tipo de indicador: Indicador de resultado

1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera como numerador a los estudiantes promovidos del año de escolaridad g en la gestión A. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad g en la misma gestión A. El resultado del indicador se multiplica por 100.

3. Fórmula

$$\frac{PR_{g,A}}{I_{g,A}} \times 100$$

$PR_{g,A}$ = Estudiantes promovidos del año de escolaridad g en la gestión A.

$I_{g,A}$ = Estudiantes matriculados en el año de escolaridad g en la gestión A.

4. Claves de interpretación

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la "Tasa de abandono intra anual por año de escolaridad" y la "Tasa de reprobación por año de escolaridad", permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

5. Limitaciones

El indicador da cuenta de la condición al finalizar una gestión escolar dada. No informa sobre la inscripción efectiva en el año de escolaridad inmediato superior en la gestión siguiente.

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental
Municipal
Distrital
Unidad educativa

Característica de los datos

Intra anual

Cruces disponibles

Dependencia
Área geográfica
Sexo

Frecuencia de actualización

Anual

Fuente de datos

Ministerio de Educación