

TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Primer acceso y acceso en transiciones

Tipo de indicador: Indicador de resultado

1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera como numerador el total de estudiantes matriculados con 5 años de edad en el nivel inicial en la gestión A-1. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A menos los matriculados como recursantes en la misma gestión (los recursantes son aquellos que se identifican como matriculados en primero de primaria en la gestión A y en la gestión A-1). El resultado del indicador se multiplica por 100.

3. Fórmula

$$\frac{I_{1,A-1}^{5\text{ años}}}{I_{1P,A} - I_{1P,A}^{1P,A-1}} \times 100$$

$I_{1,A-1}^{5\text{ años}}$ = Estudiantes matriculados con 5 años de edad en el nivel inicial (primero o segundo) en la gestión A-1.

$I_{1P,A}$ = Estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A.

$I_{1P,A}^{1P,A-1}$ = Estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A y que en la gestión A-1 cursaron el mismo año de escolaridad (recursantes).

4. Claves de interpretación

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

5. Limitaciones

Ninguna.

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental
Municipal
Distrital

Característica de los datos

Interanual

Cruces disponibles

Dependencia
Área geográfica
Sexo

Frecuencia de actualización

Anual

Fuente de datos

Ministerio de Educación