

# TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Permanencia y progresión

Tipo de indicador: Indicador de resultado

## 1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

## 2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera como numerador a los estudiantes matriculados en primero de secundaria con 12 años de edad en la gestión A. Como denominador se considera al total de matriculados con 12 años de edad, estén cursando o no primero de secundaria, en la misma gestión A. El resultado del indicador se multiplica por 100.

## 3. Fórmula

$$\frac{I_{15,12,A}}{I_{12,A}} \times 100$$

$I_{15,12,A}$  = Total de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria en la gestión A.

$I_{12,A}$  = Total de estudiantes matriculados con 12 años de edad en la gestión A.

## 4. Claves de interpretación

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para

evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

## 5. Limitaciones

En casos en los que se manifiesta precocidad en el ingreso a primaria, algunos estudiantes que cursan en edad teórica primero de secundaria pueden haber experimentado situaciones previas de repetición de algún año de escolaridad.

### Niveles de desagregación

Nacional  
Departamental  
Municipal  
Distrital

### Característica de los datos

Intra anual

### Cruces disponibles

Dependencia  
Área geográfica  
Sexo

### Frecuencia de actualización

Anual

### Fuente de datos

Ministerio de Educación