

# TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Primer acceso y acceso en transiciones

Tipo de indicador: Indicador de proceso

## 1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

## 2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera como numerador al total de estudiantes que en la gestión A se matricularon por primera vez en primero de primaria con una edad de 6 años, pero que en la gestión anterior no se habían inscrito en el nivel inicial. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A menos los matriculados como recursantes en dicha gestión (los recursantes son aquellos que se identifican como matriculados en primero de primaria en la gestión A y en la gestión A-1). El resultado del indicador se multiplica por 100.

## 3. Fórmula

$$\frac{I_{6\text{años},1P,\text{nuevos},A} - I_{\text{inicial},A-1}}{I_{1P,A} - I_{1P,A-1}} \times 100$$

$I_{6\text{años},1P,\text{nuevos},A}$  = Estudiantes de 6 años de edad matriculados como nuevos en primero de primaria en la gestión A, que no estaban matriculados en el nivel inicial en la gestión A-1.

$I_{1P,A}$  = Estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A.

$I_{1P,A-1}$  = Estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A, y que en la gestión anterior cursaron el mismo año de escolaridad (recursantes).

## 4. Claves de interpretación

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior (A-1), para que en la gestión presente (A) toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

## 5. Limitaciones

Ninguna.

### Niveles de desagregación

Nacional  
Departamental  
Municipal  
Distrital

### Característica de los datos

Interanual  
**Cruces disponibles**  
Dependencia  
Área geográfica  
Sexo

### Frecuencia de actualización

Anual  
**Fuente de datos**  
Ministerio de Educación