

TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Permanencia y progresión

Tipo de indicador: Indicador de proceso

1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador en el numerador se considera a los estudiantes promovidos de primero de primaria en la gestión A según su cohorte de ingreso crt a ese año de escolaridad. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A según su cohorte de ingreso crt a ese año de escolaridad.

Para el numerador se establecen las siguientes cohortes de ingreso:

- Ingreso tardío sin nivel inicial.
- Ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Ingreso oportuno con nivel inicial.
- Recursantes.

3. Fórmula

$$\frac{PR_{1PA}^{crt}}{I_{1PA}^{crt}} \times 100$$

PR_{1PA}^{crt} = Estudiantes promovidos de primero de primaria pertenecientes a la cohorte crt en la gestión A.

I_{1PA}^{crt} = Estudiantes matriculados en primero de primaria pertenecientes a la cohorte crt en la gestión A.

Donde:

crt puede ser cohorte de: ingreso tardío sin nivel inicial; ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial; ingreso oportuno sin nivel inicial; o ingreso oportuno con nivel inicial; o recursantes.

4. Claves de interpretación

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

5. Limitaciones

Ninguna.

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental
Municipal
Distrital
Unidad educativa

Característica de los datos

Intra anual
Cruces disponibles
Dependencia
Área geográfica
Sexo

Frecuencia de actualización

Anual
Fuente de datos
Ministerio de Educación