

# TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

**Matriz**

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

**Ámbitos:** Primer acceso y acceso en transiciones

**Tipo de indicador:** Indicador de proceso

## 1. Definición

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

## 2. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se considera como numerador al total estudiantes que en la gestión A se matricularon por primera vez en primero de primaria con 7 o más años de edad, pero que la gestión anterior no estaban inscritos en el nivel inicial. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A menos los matriculados como recursantes en dicha gestión (los recursantes son aquellos que se identifican como matriculados en primero de primaria en la gestión A y en la gestión A-1). El resultado del indicador se multiplica por 100.

## 3. Fórmula

$$RZ_{1P,nuevos,A}^{\#inicial,A-1} = \frac{1P,nuevos,A}{I_{1P,A} - I_{1P,A}^{1P,A-1}} \times 100$$

$RZ_{1P,nuevos,A}^{\#inicial,A-1}$  = Estudiantes matriculados nuevos con rezago (7 o más años de edad) en primero de primaria en la gestión A, que no se encontraban matriculados en el nivel inicial en la gestión A-1.

$I_{1P,A}$  = Estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A.

$I_{1P,A}^{1P,A-1}$  = Estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A, y que en la gestión A-1 cursaron el mismo año de escolaridad (recursantes).

## 4. Claves de interpretación

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

## 5. Limitaciones

Ninguna.

### Niveles de desagregación

Nacional  
Departamental  
Municipal  
Distrital

### Característica de los datos

Interanual

### Cruces disponibles

Dependencia  
Área geográfica  
Sexo

### Frecuencia de actualización

Anual

### Fuente de datos

Ministerio de Educación