

PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Primer acceso y acceso en transiciones

Tipo de indicador: Indicador de proceso

1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes que en la gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer grado de primaria.

2. Método de cálculo

Para el cálculo de este indicador se considera como numerador a la diferencia entre los estudiantes con rezago (7 o más años de edad) y los recursantes de primero de primaria (son aquellos que se identifican como matriculados en primero de primaria en la gestión A y en la gestión A-1) en la gestión A. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A. El resultado del indicador se multiplica por 100.

3. Fórmula

$$\frac{RZ_{1P,A} - I_{1P,A}^{1P,A-1}}{I_{1P,A}} \times 100$$

$RZ_{1P,A}$ = Estudiantes matriculados con rezago (7 o más años de edad) en primero de primaria en la gestión A.

$I_{1P,A}^{1P,A-1}$ = Estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A, y que la gestión anterior cursaron el mismo año de escolaridad (recursantes).

$I_{1P,A}$ = Estudiantes matriculados en primero de primaria en la gestión A.

4. Claves de interpretación

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

5. Limitaciones

Ninguna.

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental
Municipal
Distrital
Unidad educativa

Característica de los datos

Interanual

Cruces disponibles

Dependencia
Área geográfica
Sexo

Frecuencia de actualización

Anual

Fuente de datos

Ministerio de Educación