

TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Primer acceso y acceso en transiciones

Tipo de indicador: Indicador de proceso

1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

2. Método de cálculo

Para el cálculo de este indicador se considera como numerador a los estudiantes reprobados en primero de secundaria en la gestión A-1, que no volvieron a matricularse a ese año de escolaridad en la gestión A. Para el denominador se considera a los estudiantes reprobados de primero de secundaria en la gestión A-1. El resultado del indicador se multiplica por 100.

3. Fórmula

$$\frac{RB_{1S,A-1}^{\neq 1S,A}}{RB_{1S,A-1}} \times 100$$

$RB_{1S,A-1}^{\neq 1S,A}$ = Estudiantes reprobados en primero de secundaria en la gestión A-1 que no se matricularon en ese año de escolaridad en la gestión A.

$RB_{1S,A-1}$ = Estudiantes reprobados en primero de secundaria en la gestión A-1.

4. Claves de interpretación

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsecuente (A+1).

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no promueven (cambios en el denominador).

5. Limitaciones

Ninguna.

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental
Municipal
Distrital
Unidad educativa

Característica de los datos

Interanual
Cruces disponibles
Dependencia
Área geográfica
Sexo

Frecuencia de actualización

Anual
Fuente de datos
Ministerio de Educación