

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

Matriz

MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

Ámbitos: Todos

Tipo de indicador: Claves de información

1. Definición

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

2. Método de cálculo

El indicador requiere del cálculo de 3 componentes: emigrantes, inmigrantes y migración neta.

Para el cálculo del componente de emigrantes en el numerador se considera a los estudiantes matriculados en la gestión A-1 de la unidad geográfica de análisis UGi que durante la gestión A estaban matriculados en el nivel n en otra unidad geográfica UGj. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en el nivel n en la gestión A en la unidad geográfica de análisis UGi. El resultado se multiplica por 100.

Para el cálculo del componente de inmigrantes en el numerador se considera a los estudiantes matriculados en el nivel n en la gestión A en la unidad geográfica de análisis UGi que la gestión A-1 estaban matriculados en otra unidad geográfica UGj. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en el nivel n en la gestión A en la unidad geográfica de análisis UGi. El resultado se multiplica por 100.

Para el cálculo del componente de migración neta se considera en el numerador la diferencia entre inmigrantes y emigrantes de la unidad geográfica de análisis UGi en la gestión A. Como denominador se considera al total de estudiantes matriculados en el nivel n en la gestión A en la unidad geográfica de análisis UGi. El resultado se multiplica por 100.

3. Fórmula

Inmigrantes

$$\frac{I_{UGi,n,A} - I_{UGi,n,A-1}}{I_{UGi,n,A}} \times 100$$

$I_{UGi,n,A}$ = Estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis UGi en la gestión A-1 que se matricularon en otra unidad geográfica UGj en el nivel n en la gestión A (estudiantes emigrantes).

Emigrantes

$$\frac{I_{UGj,n,A} - I_{UGj,n,A-1}}{I_{UGi,n,A}} \times 100$$

$I_{UGj,n,A}$ = Estudiantes matriculados en otra unidad geográfica UGj en la gestión A-1 que se matricularon en la unidad geográfica de análisis UGji en el nivel n en la gestión A (estudiantes inmigrantes).

Migración Neta

$$\frac{I_{UGi,n,A} - I_{UGj,n,A}}{I_{UGi,n,A}} \times 100$$

$I_{UGi,n,A}$ = Estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis UGi en el nivel n en la gestión A.

Donde: UGi es la unidad geográfica de análisis.
UGj es una unidad geográfica distinta a la unidad geográfica de análisis.

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental
Municipal
Distrital

Característica de los datos

Interanual
Cruces disponibles
Área geográfica
Dependencia
Sexo

Frecuencia de actualización

Anual
Fuente de datos
Ministerio de Educación

4. Claves de interpretación

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

5. Limitaciones

Ninguna.

Niveles de desagregación

Nacional
Departamental
Municipal
Distrital

Característica de los datos

Interanual
Cruces disponibles
Área geográfica
Dependencia
Sexo

Frecuencia de actualización

Anual
Fuente de datos
Ministerio de Educación